

2008 新大纲
国家公务员录用考试专用教材

申论

公务员录用考试教材编写中心
公务员录用考试命题研究中心

购正版教材 获超值赠送

随书赠送学习卡，凭此卡可在考前20天获得针对国家公务员考试、各省市考试的考前冲刺密卷一套及其他超值服务。

中共党史出版社

D630.3-44

P-3

2007

D630.3-44

9-3

2007

国家公务员录用考试专用教材



申论

公务员录用考试教材编写中心
公务员录用考试命题研究中心

中共党史出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

申论/车桂林主编. —2 版. —北京:中共党史出版社, 2007. 7

国家公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-80199-730-2

I. 申… II. 车… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 092696 号

书 名: 国家公务员录用考试专用教材
申 论

主 编: 车桂林

责任编辑: 姚建萍

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编: 100080

经 销: 新华书店

印 刷: 北京泽明印刷有限责任公司

开 本: 215mm×275mm 1/16

字 数: 642 千字

印 张: 22

印 次: 2008 年 3 月第 2 版第 3 次印刷

ISBN 978-7-80199-730-2

定 价: 39.00 元

中央机关及其直属机构 2008 年考试录用 公务员公共科目考试大纲

为了便于应试者了解、准备和参加中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员的公共科目笔试,人事部人事考试中心组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》,供应试者参考。

一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两科。全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

申论为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

二、作答要求

(一)行政职业能力测验

应试者务必携带的考试文具包括:钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。要求应试者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

(二)申论

应试者务必携带的考试文具包括:黑色字迹的钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,用钢笔或圆珠笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,一律无效。

三、行政职业能力测验介绍

(一)测试内容

《行政职业能力测验》主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考察的基本素质和能力要素,主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析等内容。

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

常识判断主要测查应试者的法律知识运用能力,涉及宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等。

资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

(二)题型介绍

第一部分:言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子,要求应试者选出与所提要求最相符合的一项。

例题:英国著名的物理学家、化学家法拉第曾经提出过关于电磁学说的基本理论,由于他不善表达,文字晦涩,又缺乏数学说明,所以当法拉第首次提出电磁学理论时,并没有多少人注意。一直到麦克斯韦用流畅的语言和明白的数学公式对电磁学理论进行说明之后,电磁学说才得到世界的公认。

这段文字强调了什么的重要性?

A. 创新

B. 语言

C. 理论

D. 表达

(解答:D)

又例如:电视读报是二次_____报刊信息,它_____报刊精华,聚焦热点话题。

A. 整合 浓缩

B. 读取 提炼

C. 编排 体现

D. 加工 抽取

(解答:A)

第二部分:数量关系

第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:1, 3, 5, 7, 9, ()

A. 7

B. 8

C. 11

D. 13

解答:正确答案是 11。原数列是一个等差数列,公差为 2,故应选 C。

第二种题型:数学运算。每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果。

例题:甲、乙两地相距 42 公里,A、B 两人分别同时从甲乙两地步行出发,相向而行,A 的步行速度为 3 公里/小时,B 的步行速度为 4 公里/小时,问 A、B 步行几小时后相遇?

A. 3

B. 4

C. 5

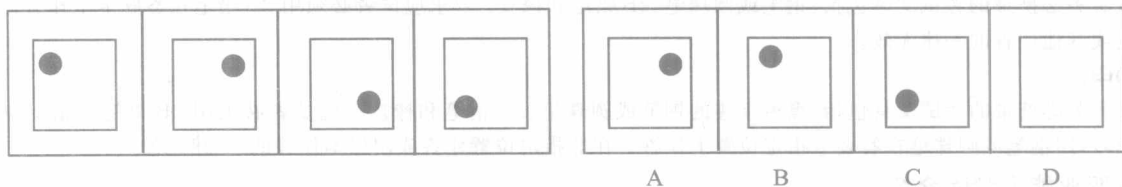
D. 6

解答:正确答案为 D。你只要把 A、B 两人的步行速度相加,然后被甲、乙两地间距离相除即可得出答案。

第三部分:判断推理

第一种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求应试者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

例题:



在例题中,黑点在正方形中顺时针移动。在第 5 个图形中,应该正好移动到左上角。因此,正确答案是 B。

第二种题型:定义判断。每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题:健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是:

A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感

B. 张坤十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好

C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常

D. 小刘身体很好,工作非常努力,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

解答:此题的正确答案为 A。

第三种题型:类比推理。给出一对相关的词,然后要求应试者仔细观察,在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题:阳光:紫外线

A. 电脑:辐射

B. 海水:氯化钠

C. 混合物:单质

D. 微波炉:微波

解答:阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系,故正确答案为 B。

又例如:() 对于 梨 相当于 服装 对于 ()

A. 苹果——毛衣

B. 水果——衬衣

C. 书包——鞋帽

D. 果汁——衣橱

解答:梨是一种水果,衬衣是一种服装,因此,正确答案是 B。

第四种题型:逻辑判断。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求应试者根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:科学家对 76 位心脏病患者进行了研究,他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%,第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%,第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家

认为,狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。

下面哪一项最能削弱科学家的论点?

- A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段
- B. 在带狗的志愿者中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- C. 在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

解答:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都能削弱科学家的论点:狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。但选项 C “在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象(心脏病病人)的样本太特殊(绝大多数被研究的心脏病病人喜欢并自己饲养宠物狗),不具有代表性,因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。

第四部分:常识判断

例题:下列属于地方性法规的是:

- A. * * 省人大常委会通过的《* * 省人才市场管理暂行条例》
- B. * * 省人事厅颁布的《* * 省人才流动管理暂行办法》
- C. * * 省人民政府制定的《* * 省城市供水管理办法》
- D. * * 省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

解答:根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规,报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定,答案为 A。

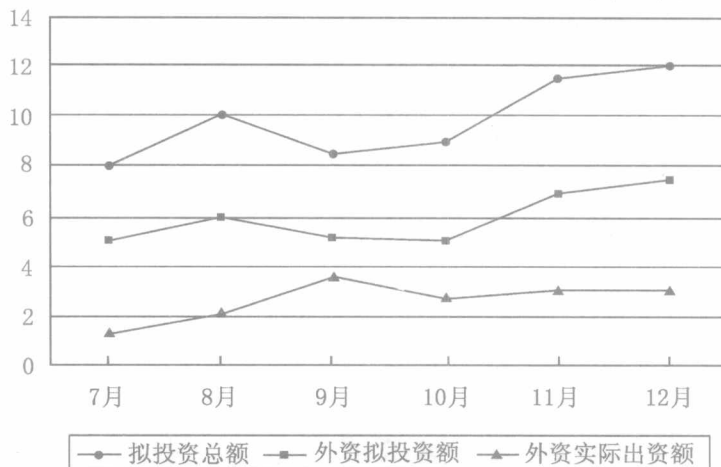
第五部分:资料分析

针对一段资料一般有 1~5 个问题,应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:根据下图提供的信息回答问题。

某市 2006 年下半年投资情况图

单位:亿元



- 该市 2006 年下半年中,哪一个月的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高?
A. 8 月 B. 9 月 C. 10 月 D. 11 月

(解答:B)

- 下列说法中正确的是:

- Ⅰ. 2006 年第四季度外资实际出资额总计约达 9 亿元
- Ⅱ. 该市拟投资总额在 2006 年 9 月份为下半年最低
- Ⅲ. 2006 年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额 40% 以上

- A. Ⅱ B. Ⅲ C. Ⅱ、Ⅲ D. Ⅰ、Ⅲ

(解答:D)

四、申论介绍

《申论》主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应试者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。

前言

作为“中国第一考试”的国家公务员录用考试,多年来的报考人数都居高不下,许多职位的竞争都异常激烈,报考与录用人数的比例高达数百比一。据有关权威专家预测,这种激烈的竞争局面在未来几年内将会愈演愈烈。在此种形势之下,如何能在众多的考生中脱颖而出,利用有效的时间、科学的方法取得优异的成绩,成功踏入公务员行列,就成为摆在每个考生面前的重大问题,同时这也是本套丛书编写组所肩负的责任和使命。

本套丛书在过去多年的时间里,坚持立足考试、服务考生的宗旨,以其内容的新颖、前瞻和形式体例的深入细致,得到了众多考生的一致肯定,成为考生成功路上的良师益友。为了进一步帮助广大考生在最短的时间内取得最大的复习效果,本套丛书编写组在深入研究 2008 年国家公务员考试大纲和考试真题的基础上,总结历年考试的命题规律,对本套丛书进行了精心的编排修订。

本套丛书在修订后具有以下鲜明特点:

业内专家强强联合。本套丛书编写组成员均来自中共中央党校、国家行政学院、北京大学政府管理学院和中国人民大学公共管理学院等,阵容强大。各成员均是公务员考试命题研究领域的专家,经验丰富,能够准确把握公务员考试的动向和命题规律,这是本套丛书权威和质量的保证。

系统性和严谨性并重。本套丛书的系统性充分体现在体例的设置上,如《行政职业能力测验》,其中设置了考点前沿动态、知识能力必备、题型分类精讲、思路技巧点拨、过关强化训练和本章达标测试等栏目,同时针对 2008 年国家公务员考试大纲体现出的新趋势,还专门设置了一些很有特色的栏目,做到了环环相扣、层层深入。使考生不仅可以把握出题的方向,还可以系统准确地拓展相关知识,迅速捕捉考试要点。本套丛书无论是对试题的选择还是对知识的讲解,都始终坚持严谨治学的态度,力求做到准确无误。

内容翔实,重点突出。本套丛书严格依据 2008 年新大纲编写,针对最新题型和题量的变化,我们做了相应的更新,系统全面地调整知识点的分布,摒弃了其他公务员教材罗列知识点的毛病,做到了详略得当、重点突出,剔除不考内容,强化必考、常考及新增题型;并对易考点、易错点和难点进行着重讲解与练习,使考生对考试真正做到了了然于胸。

选材新颖,时效性强。选材新颖是本套丛书的一大特点,本套丛书编写组在选材时拒绝抄袭,从而保证了本套丛书内容新颖、丰富,知识面广。同时,我们本着紧扣大纲、讲究时效的原则,编写时力求与时俱进,如适时加入党的“十七大”内容,使考生把握最新信息,紧跟考试形势。

讲练结合,针对与实用。本套丛书始终坚持讲练结合,在深入讲解的同时,举例练习,举一反三,让考生学会分析问题、解决问题。针对与实用也是本套丛书的亮点之一。在编写过程中,我们特意从全国通用题库中抽取和筛选典型试题,同时精选了部分省市的真题,用于讲解和练习,这就确保了试题的质量和难度,使本套丛书具有很强的针对性。值得一提的是,我们对每道题目都进行了详细、独到的解析,由点及面,让考生不仅掌握一道题的解法,还可以由此把握一类题型的解法,在复习备考过程中,不断培养和提高自身的能力。

立体完善的同步服务。为回馈广大考生的信任和支持,我们力争提供最完善的售后服务。因此,对网站——“中国公务员考试中心网”(www.gongwuyuan.com.cn)进行了全新改版,并以随书赠送学习软件、网上学习卡等方式为考生的学习提供全方位支持。考生可凭学习卡登录网站,就学习中遇到的问题向命题研究专家进行咨询,可在国家及各省市考试的考前 20 天下载考前冲刺密卷,也可在“考试经验交流”区与其他考生进行沟通。并可在网站上获得其他的相关链接服务。

本教材在编写过程中得到了许多公务员考试命题研究专家的指导,在此表示诚挚感谢!

衷心希望本套修订后的教材能为广大考生朋友的复习备考带来实质性的帮助,同时教材中的不足之处也敬请各位专家、读者及同仁不吝指正。

中国公务员考试中心网

本书在编写过程中得到了许多公务员考试命题研究专家的指导,在此表示诚挚感谢!衷心希望本套修订后的教材能为广大考生朋友的复习备考带来实质性的帮助,同时教材中的不足之处也敬请各位专家、读者及同仁不吝指正。

中国公务员考试中心网

本书在编写过程中得到了许多公务员考试命题研究专家的指导,在此表示诚挚感谢!衷心希望本套修订后的教材能为广大考生朋友的复习备考带来实质性的帮助,同时教材中的不足之处也敬请各位专家、读者及同仁不吝指正。

中国公务员考试中心网

本书在编写过程中得到了许多公务员考试命题研究专家的指导,在此表示诚挚感谢!衷心希望本套修订后的教材能为广大考生朋友的复习备考带来实质性的帮助,同时教材中的不足之处也敬请各位专家、读者及同仁不吝指正。

中国公务员考试中心网

本书在编写过程中得到了许多公务员考试命题研究专家的指导,在此表示诚挚感谢!衷心希望本套修订后的教材能为广大考生朋友的复习备考带来实质性的帮助,同时教材中的不足之处也敬请各位专家、读者及同仁不吝指正。

中国公务员考试中心网

目 录

第一部分 申论概述

第一章 申论基础知识	3
第一节 申论的涵义	3
第二节 申论考试的性质、目的与地位	4
第三节 申论考试的特点	6
第二章 申论考试的试卷与评分	8
第一节 申论考试的试卷结构	8
第二节 申论考试的主要环节	9
第三节 申论考试的评分标准	10
第三章 申论考试的命题思路及命题趋势	13
第一节 2008 年新大纲解读	13
第二节 申论考试命题思路分析	17
第三节 申论命题规律与趋势	19
第四章 申论应试方法与技巧	27
第一节 申论考试的解题方法	27
第二节 高分技巧及押题训练技巧	32
第三节 申论复习备考的要点	34

第二部分 申论应试过关指导

第一章 审读材料能力技巧培养	39
第一节 审读材料概述	39
第二节 审读材料能力的培养	42
第三节 审读材料过关技巧	43
第四节 审读材料的注意事项	47
第二章 材料概括能力技巧培养	50
第一节 申论材料的概括	50
第二节 材料概括的能力要求分析	51
第三节 材料概括过关技巧	54
第四节 材料概括的注意事项	57
第五节 实战演练	59
2005 年浙江省录用国家公务员(机关工作人员)考试《申论》试卷	59
2005 年四川省录用国家公务员(机关工作人员)考试《申论》试卷	61
2006 年江西省录用国家公务员(机关工作人员)考试《申论》试卷	64
2005 年云南省录用国家公务员(机关工作人员)考试《申论》试卷	69
第三章 提出方案能力技巧培养	73
第一节 提出方案的初步认识	73
第二节 提出方案能力的培养	75
第三节 提出方案过关技巧	77
第四节 提出方案的注意事项	79
第五节 实战演练	80
2005 年四川省录用国家公务员(机关工作人员)考试《申论》试卷	80
2006 年江西省录用国家公务员(机关工作人员)考试《申论》试卷	81
2005 年云南省录用国家公务员(机关工作人员)考试《申论》试卷	82
第四章 对策分析能力技巧培养	84
第一节 对策分析的认识	84
第二节 对策分析的命题类型及特征	86
第三节 对策分析的应试策略	88
第四节 实战演练	90

2005 年浙江省录用国家公务员(机关工作人员)考试《申论》试卷	90
--	----

第五章 论述问题能力技巧培养

第一节 论述问题的类型	93
第二节 论述问题的写作能力指导	95
第三节 论述问题过关技巧	99
第四节 申论文章的语言要求	107
第五节 实战演练	113
2005 年浙江省录用国家公务员(机关工作人员)考试《申论》试卷	113
2005 年四川省录用国家公务员(机关工作人员)考试《申论》试卷	114
2006 年江西省录用国家公务员(机关工作人员)考试《申论》试卷	115
2005 年云南省录用国家公务员(机关工作人员)考试《申论》试卷	115

第三部分 申论文体分类精讲

第一章 议论文	119
第一节 议论文概述	119
第二节 议论文的写作格式和论证方法	129
第三节 议论文的语言要求及注意事项	133
第四节 议论文举例分析	136
第二章 应用文	138
第一节 演讲稿	138
第二节 讲话稿	140
第三节 调查报告	142
第四节 短评和述评	146
第五节 其他公文式文体	151

第四部分 历年真题评析

2007 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及专家评析	157
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及专家评析	169
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及专家评析	180

2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及专家评析	190
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及专家评析	197
2002 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及专家评析	207

第五部分 申论全真模拟试卷

申论全真模拟试卷及参考答案 (一) (农业科技)	217
申论全真模拟试卷及参考答案 (二) (教育公平)	224
申论全真模拟试卷及参考答案 (三) (反腐倡廉)	232
申论全真模拟试卷及参考答案 (四) (农村金融改革)	241
申论全真模拟试卷及参考答案 (五) (应急体系建设)	252
申论全真模拟试卷及参考答案 (六) (医疗改革)	259
申论全真模拟试卷及参考答案 (七) (城乡区域统筹发展)	266
申论全真模拟试卷及参考答案 (八) (节能减排)	276
申论全真模拟试卷及参考答案 (九) (完善城镇住房保障体系)	283
申论全真模拟试卷及参考答案 (十) (《劳动合同法》的颁布)	292

第六部分 申论命题热点

专题一 构建社会主义和谐社会	303
专题二 “八荣八耻”的科学内涵	306
专题三 解决“上学难、上学贵”问题	307
专题四 反垄断法	311
专题五 强化企业社会责任	312
专题六 规范收入分配秩序	314
专题七 国税总局下调八行业企业应税所得率	315
专题八 十七大精神深度解读	316
专题九 众志成城抗击冰雪	324
专题十 2008 年两会专题	325

第 1 部分

申 论 概 述

- 第一章 申论基础知识
- 第二章 申论考试的试卷与评分
- 第三章 申论考试的命题思路及命题趋势
- 第四章 申论应试方法与技巧

第一章 申论基础知识

第一节 申论的涵义

所谓申论就是指对某个问题阐述观点、论述理由、合理地推论材料与材料以及观点与材料之间的逻辑关系。

“申论”一词，语出孔子的“申而论之”。“申”字有“说明”、“申述”之意，如“三令五申”、“重申前令”、“申明立场”等都取此意。这是“申”字的基本义项，也是其常用义。而“申论”一词，除了“说明”、“申述”之外，还要进行“论说”、“论述”和“论证”，亦即对事件、材料、问题、现象、事理等进行分析和说明。在“申论”试卷中，要求考生就所给定的背景材料，通过仔细阅读和系统分析，形成自己的看法和观点，展开有理有力有节的论述，论证自己的见解和主张。这是对考生综合分析能力的考查，也是国家公务员在日常工作中经常涉及的内容。

我国古代选拔考试有一种定题目论证某项政策或对策的“策论”。比较一下汉代的策论与今天的公务员申论考试，对理解申论考试是有帮助的。

汉代的策论是根据国家的需要而采取的一种选拔人才的方法，当今的申论测试也是为了挑选人才；汉代策论不受文体的限制，当今对公务员的申论考试在服从目的需要的大前提下也没有严格的限定；汉代的策论所阐述的见解都是关于国家的政事，当今的公务员申论考试也无一不涉及政治、法律、经济、文化等有关国计民生的内容；汉代的策论要求有远见卓识，且切实可行，今天的申论考试也要求有针对性，提出的方案要有可行性；汉代的策论要求文章有表现力，当今的申论也要求具有较强的文字表现力。

联系一下公务员工作实际，他们在进行科学决策、贯彻执行决策的过程中，时时要针对实际问题分析论证，提出自己的见解和处理意见，并对所提出的方案进行论证，有的还要写出书面材料。从这一角度来看，申论考试是根据目前机关工作的需要，对考生分析、解决实际问题能力的一种考查方法，全面考查考生搜集和处理各类日常信息的素质与潜能，充分体现了信息时代的特征，也是适应当今国家公务员实际工作的需要。

从考试大纲规定及历年实际出题情况来看，申论考试为考生提供一系列反映特定实际问题的文字材料，要求考生仔细阅读这些材料，概括出它们反映的主要问题，并提出解决此问题的实际方案，最后再对自己的观点进行较详细的阐述和论证。申论的写作，避开了传统作文中那些未必适合用作考查公务员的因素，使必须考查的能力得到了突出。

第二节 申论考试的性质、目的与地位

一、申论考试的性质

申论考试,是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试。作为公务员,对社会生活的方方面面都应当有所认识和有所思考,并且具备较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。因此,申论考试所提供的一般都是社会性较强的背景材料,让考生去进行分析和论述,从而测查考生处理公务员日常事务的潜能。

申论考试要求考生具有比较丰富的常识,但不会对某种专业知识特别倾斜。由于考生来自各个方面,所学专业很不相同,所以申论考试中让考生处理加工的材料大都具有普遍性、非专业性。申论考试的试题,对学哪个专业的考生都是公平的。

申论考试所给的材料,可能涉及面很广,但试题具有较强的针对性、合理性,也就是说,问题的解决方案一般是具有可行性的。比如2000年试卷的噪声污染问题,可以通过城市建设合理规划获得根本性解决,当然必要的补偿也应有所考虑。又如2001年试卷的PPA问题,2006年试卷的突发公共事件问题,2007年试卷的土地资源可持续利用问题,都是当时社会热点之一,但完全可以通过舆论的正确引导来化解百姓的不安心理。申论考试不会引导考生漫无边际地遐想,不管问题多么复杂,涉及面多广,人们的见解多么莫衷一是,都是能够解决的。这样的命题思路是由公务员录用考试性质决定的。

二、申论考试的目的

申论考试是根据目前机关工作的需要对考生分析、解决实际问题能力进行考察的一种方法。在经济条件下,机关工作人员更需要具备搜集、分析、概括、解决问题的能力,而通常的写作考试基本上已形成固定的模式,难以真实地表现出考生的实际能力。

申论考试是从2000年开始的。设置申论考试的目的主要有如下两个方面:

1. 为了使公务员考试能够更准确地甄选出适合机关需要的公职人才

原有的公务员入门写作考试存在功能不全、作用有限、针对性不强、准确性不高,甚至还可能出现选错人才等不少缺陷。为此,就有必要取消作文这种考试方式,寻找替代方式——最终发现并选择了申论考试。这是公务员考试录用方式在制度和实践上的一次改进和完善,也是国家人事行政改革在关键环节上的一次大胆探索与创新。

2. 为了使公务员写作考试更加贴近政府机关工作实际

从公务员录用考试改革的导向来看,申论考试在结构形式、操作逻辑上都紧扣政府工作实际。这表现在三个方面:

首先,它扣住了政府面对的现实问题——通常是社会问题、经济问题、文化问题和政治问题,其实质就是公共政策问题、行政管理问题和国家治理问题。这在大前提上就决定了考试范围就在行政管理范围内,从而极大地增强了选才的专业性和针对性。

其次,它扣住了从事行政管理实际需要的专业化才干,即不仅要求考生具有普通人才皆备的单纯写作能力,而且更要求他们具有解决考卷中给定的实际行政管理问题的各种能力——这些能力不是靠说、表演或其他方式来展现,而是借助写作来证明,这样就把测评成效显著增强了,提高了写作考试的专业化程度和科学性。

最后,它通过给定的感性资料和考试要求,设置了一定的角色或虚拟身份,让考生进入相应的公务员