

思想品德修养

(电大试用本)

145

贵州人民出版社

思想品德修养

(电大试用本)

主 编 李大成 傅家训

编审组组长 吴起堂

副 组 长 宋 仁 张瑰琦

编审组成员 李大成 傅家训

张孔叔 李蔚海

~~李海莲~~

贵 州 人 民 出 版 社

责任编辑 李恕岷 方德林
封面设计 刘天问 钱大喜

思想品德修养

(电大试用本)

十二省、市电大协作编写

贵州人民出版社出版发行

(贵阳市延安中路5号)

贵州新华印刷厂印刷 贵州省新华书店经销

850×1168毫米 32开本 12.25印张 270千字

1987年5月第1版 1987年5月第1次印刷

印数1——53,500

书号 7115·1187 定价 2.75 元

ISBN 7-221-00047-6/G·11

说 明

根据电大培养目标的需要，1986年9月，我们十二省、市电大在甘肃酒泉协作会议上商定协作编写思想品德课试用教材。

同年10月，在贵阳召开了本书大纲讨论会。到会的代表经过认真、充分讨论，拟定了该教材的大纲，并进行了分工：北京电大编写《法纪篇》，山西电大编写《学习篇》，甘肃电大编写《理想篇》、《贡献篇》，贵州电大编写《绪论》、《四项基本原则是立国之本》、《道德篇》、《审美篇》。

1987年1月，在北京召开了本书编审会。参加编审会的有：北京电大、山西电大、甘肃电大、贵州电大，并邀请了贵州人民出版社编辑李恕岷同志、全国高教理事会理事于泽滨同志参加。会上确定由吴起堂任编审组组长，宋仁、张瑰琦任副组长，傅家训、李大成、张孔叔、李蔚海、李润莲为成员；甘肃电大校长李大成、贵州电大副教授傅家训担任主编。

参加本书编写的协作单位有北京、河北、河南、贵州、湖南、内蒙古、山东、山西、陕西、青海、宁夏、甘肃等十二省、市、自治区的广播电视大学。承担执笔任务的同志有：北京的宋仁、张孔叔、李文杰、徐群、郭桂兰；山西的李润莲、王宽辉、赵义堂；甘肃的李大成、邢志勤、李蔚海、杜俊清、李济春、钱裕、宋凌霄、雷鸣、邓大为、吴昊；贵州的傅家训、吴起堂、于泽滨、王宝贤、张昌文、胡栋梁、肖官礼、刘钢、龚丽妮。

电大的思想品德课教材，应符合党中央关于精神文明建设指

导方针的要求，理论上力求浅显易懂，内容上紧密结合实际。在教学时，可根据实际情况，灵活使用。

本书在编写过程中，得到了甘肃电大、贵州电大、北京电大校领导的大力支持，曾参考了贵州电大编写的《电大学生品德修养》一书和一些高等院校的品德课教材及有关方面的资料，在此特致谢意。

感谢参加大纲讨论会的李大成、李蔚海、朱润宽、汪海运、鲍兴起、李润莲、薛美贞、阎宝德、马广礼、张孔叔、孙超、罗胜华、毛剑、刘卓芳、吴起堂、傅家训、杨士熙、王宝贤等同志的热忱帮助。

限于我们的思想和业务水平，本书一定存在不少缺点和错误，诚恳地希望同志们提出批评和修改意见。

编 者

1987年2月

目 录

绪 论

第一章 四项基本原则是立国之本

- 第一节 坚定不移地走社会主义道路..... (10)
- 第二节 坚持无产阶级专政..... (14)
- 第三节 坚持中国共产党的领导..... (17)
- 第四节 坚持马列主义、毛泽东思想..... (23)

学 习 篇

第二章 广播电视大学是一所新型的学校

- 第一节 方兴未艾的电大教育..... (29)
- 第二节 电大教育的重要地位和作用..... (30)

第三章 要有正确的学习目的、态度

- 第一节 要树立正确的学习目的..... (34)
- 第二节 要有正确的学习态度..... (38)

第四章 要掌握科学的学习方法

- 第一节 掌握科学的学习方法的重要性..... (46)
- 第二节 几种行之有效的学习方法..... (47)

理 想 篇

第五章 树立共产主义的最高理想

- 第一节 什么是理想..... (54)

第二节	共产主义最高理想	(58)
第三节	实现共产主义理想的历史必然性	(62)
第四节	实现共产主义是一个长期的历史发展过程	(67)
第六章	现阶段我国各族人民的共同理想	
第一节	现阶段我国各族人民的共同理想	(72)
第二节	共同理想是争取胜利的强大思想武器	(81)
第三节	为实现共同理想而奋斗	(85)
第七章	个人理想	
第一节	个人理想概述	(90)
第二节	如何正确树立个人理想	(95)
道 德 篇		
第八章	道德概述	
第一节	道德的起源、形成和发展	(100)
第二节	道德的本质和特点	(103)
第三节	道德的作用	(105)
第四节	道德的阶级性、共同性和继承性	(107)
第五节	道德评价	(110)
第九章	社会主义道德	
第一节	社会主义道德建设的基本要求	(113)
第二节	社会主义道德的基本准则	(119)
第三节	发扬社会主义人道主义精神	(122)
第四节	如何加强社会主义道德建设	(126)
第十章	发扬爱国主义精神	
第一节	爱国主义是道德规范的一项基本原则	(130)

第二节	中华民族的爱国传统	(134)
第三节	加强爱国主义教育, 为振兴中华而奋斗	(137)
第四节	无产阶级的爱国主义和国际主义	(140)
第十一章	发扬集体主义精神	
第一节	集体主义是无产阶级道德的基本原则	(143)
第二节	发扬社会主义集体主义精神	(147)
第三节	坚持集体主义, 反对个人主义	(152)
第十二章	爱劳动	
第一节	劳动在社会发展中的伟大作用	(156)
第二节	劳动态度的道德意义	(160)
第三节	树立共产主义劳动态度	(165)
第十三章	爱科学	
第一节	爱科学是社会主义道德的重要规范	(169)
第二节	爱科学的基本内容和要求	(175)
第十四章	爱情、婚姻和家庭中的道德	
第一节	爱情中的道德	(180)
第二节	婚姻和家庭中的道德	(185)
第十五章	社会公德	
第一节	社会公德的基本特征	(191)
第二节	社会主义公德的主要内容和要求	(194)
第三节	提高认识, 自觉地遵守社会公德	(200)
第十六章	职业道德	
第一节	职业道德的一般特点	(202)
第二节	社会主义社会的职业道德	(204)
第十七章	社会主义社会各行各业的职业道德 (一)	
第一节	党政工作者的职业道德	(211)

第二节	教师的职业道德	(214)
第十八章	社会主义社会各行各业的职业道德 (二)	
第一节	必须完善各行各业职业道德规范	(222)
第二节	各行各业共有的一般职业道德规范	(223)

法 纪 篇

第十九章	学习社会主义法的基本理论, 加强社会主义法制	
第一节	社会主义法的本质、基本特征和作用	(228)
第二节	社会主义法与共产主义道德	(232)
第三节	我国社会主义法的表现形式	(234)
第四节	社会主义法制与社会主义民主	(236)
第二十章	正确认识与对待民主自由问题	
第一节	社会主义民主的概念和本质	(241)
第二节	社会主义民主同资产阶级民主的本质区别	(244)
第三节	社会主义民主是民主集中制原则指导下的民主	(248)
第四节	权利与自由不是绝对的, 是有限制的	(249)
第五节	讲民主、自由不能背离四项基本原则	(251)
第二十一章	正确认识和对待纪律与自由的问题	
第一节	纪律及其作用	(254)
第二节	纪律与自由的关系	(258)
第三节	纪律与改革创新的关系	(261)
第四节	坚持马克思主义自由观, 反对资产阶级自由化	(263)

第二十二章	明确我国公民的基本权利和义务, 自觉履行	
-------	----------------------	--

公民的义务

第一节	公民基本权利和义务的概念	(265)
第二节	我国公民基本权利和义务的特点	(266)
第三节	我国公民的基本权利	(270)
第四节	我国公民的基本义务	(274)
第五节	电大学生要正确行使公民权利, 自觉履行公民义务	(276)

第二十三章 加强社会主义民主与法制观念, 做遵纪守法

的模范

第一节	加强社会主义民主和法制建设的根本问题是教育人	(279)
第二节	民主和法制的教育要着眼于增强法律意识	(283)
第三节	电大学生要自觉地做遵纪守法的模范	(286)

审 美 篇

第二十四章 德育与美育

第一节	善与美的统一	(292)
第二节	德育与美育的结合	(296)
第三节	美育的内容和特点	(299)

第二十五章 造型艺术

第一节	造型艺术的美学思想	(306)
第二节	建筑艺术和工艺	(308)
第三节	绘画与书法	(311)
第四节	雕塑	(317)

第二十六章 表演艺术与综合艺术

第一节 音乐.....	(320)
第二节 舞蹈.....	(323)
第三节 戏剧.....	(325)
第四节 电影.....	(328)
第五节 电视剧.....	(331)

第二十七章 语言艺术

第一节 小说.....	(334)
第二节 诗歌.....	(337)
第三节 散文.....	(340)
第四节 戏剧文学.....	(341)

贡献篇

第二十八章 人生的意义和价值在于贡献

第一节 人生的意义和价值在于贡献.....	(345)
第二节 做一个有意义有价值的人.....	(350)

第二十九章 立志为中华腾飞做贡献

第一节 立志是事业成功的首要条件.....	(359)
第二节 电大学生应怎样确立和实现自己的志向.....	(365)

第三十章 顽强拼搏 开拓前进

第一节 求实创新, 开拓前进.....	(370)
第二节 艰苦奋斗, 献身“四化”.....	(373)
第三节 互相配合, 团结战斗.....	(377)
第四节 不断进取, 奋勇前进.....	(380)

绪 论

目前我国已进入“以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设”的社会主义现代化建设的历史新时期。社会主义精神文明建设，为物质文明建设提供了智力和思想保证，它关系着社会主义事业的兴衰成败，其战略地位的重要是可想而知的。

社会主义高等学校，是建设社会主义精神文明的重要阵地。学校除了给学生以必要的科学文化知识外，还必须对学生加强思想品德教育。开设思想品德教育课，可以使学生在德智体美诸方面得到全面发展，逐步成为我国建设高度文明、高度民主的社会主义现代化国家所需要的合格人才。

一、开设思想品德教育课的必要性

思想品德教育，是建设社会主义精神文明的重要手段，是按照我国的教育方针培养大学生的不可缺少的重要内容。

(一) 我们的教育方针是培养德智体全面发展的人才。思想品德教育在这几个方面是居于首要地位的。试想，一个反对四项基本原则，没有崇高的理想，没有正确的人生观，不热爱祖国，没有高尚道德情操的人，我们的社会主义大学，有必要来培养他吗？这种人即使有丰富的知识，有强健的体魄，对我们的社会主义事业也是有害而无益的。知识是用来为人类造福的。我们社会主义大学培养人才，是为了社会主义建设事业的需要。因此，社会主义高等学校的大学生，必须坚决拥护中国共产党的领导，明确我们

国家唯一的前途是走社会主义道路，向社会主义现代化迈进，这是历史的唯一抉择，是不可阻挡的时代潮流。今天青年的前途，是与社会主义祖国的前途连在一起的。这本来是一个非常简单的道理，但有些大学生却并没有真正懂得，让这一道理在自己的头脑里扎根。这说明我们的思想品德教育工作有加强的必要。

(二) 中国共产党十二届六中全会的决议指出：“以马克思主义为指导的社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征”。这充分表明，建设社会主义精神文明已是全党、全国人民的一项战略任务。作为社会主义精神文明建设园地的高等学校，担负着思想道德建设和教育科学文化建设两个重任。在这全面改革、对外开放、搞活经济的历史新时期，在纷繁复杂的社会现实中，要引导学生坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，永不迷失社会主义方向，开设思想品德教育课，对学生进行系统的思想品德教育，就成了刻不容缓的当务之急。

二、思想品德教育课的性质和任务

我国社会主义高等学校的思想品德教育课是一门以马列主义、毛泽东思想为指导，以我国现阶段社会主义精神文明建设的根本指导方针为总则，以社会主义的各种道德规范对大学生进行思想品德教育的理论与实践紧密结合的综合性课程。

思想品德教育课的任务是：要教育学生自觉地成为适应我国社会主义现代化建设需要的，有理想、有道德、有文化、有纪律，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，有法制观念和改革精神，并有一定审美修养的新时代知识分子，成为整个中华民族中思想道德素质和科学文化素质较高的优秀的社会主义公民；以期他们日后能成为各行各业的骨干，以他们掌握的较高的科学文化知识和具有的高尚的思想品德修养去影响社会，推动

全社会的社会主义精神文明建设。

质言之，思想品德教育课就是教育学生如何做人，做什么样的人的课程。它的研究对象是以四项基本原则为总前提，结合时代特点，针对学生实际，用各种社会主义的道德规范，如何对学生进行思想品德教育的规律。

本课程的性质，决定了它有以下特点。

(一) 综合性，是这门课的主要特点。思想品德教育课要涉及政治、思想、道德、法制、学习、审美等诸方面的问题。因此必须运用多种学科的知识，如辩证唯物主义、历史唯物主义、历史（包括中共党史、国际共运史）、马克思主义政治经济学、伦理学、心理学、教育学、法学、美学、文艺学等等。用这些学科的基本理论知识，来指导学生如何去做一个符合时代要求并能站在时代前列的人。

(二) 时代性，是这门课的又一特点。我国高等学校的思想品德教育是以马克思主义的基本原理作指导，以我党和政府在各个历史时期的方针政策为准则的。一方面是共产主义的根本方向不变，一方面是各个历史时期的具体要求不同。当前党的十二届六中全会决议提出了现阶段我国各族人民的共同理想和我党的最高理想。最高理想是“建立各尽所能、按需分配的共产主义社会”。共同理想是“建设有中国特色的社会主义，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义现代化国家”。“到本世纪末，要使我国经济达到小康水平，到下世纪中叶，接近世界发达国家水平”。《决议》对现阶段的道德观念、道德规范也作了更为明确的表述。因此我们的思想品德教育必须以党的十二届六中全会的决议为准则，这就决定了思想品德教育课的时代性。

(三) 针对性，是这门课第三个特点。人的意识是环境的产

物。一个人的成长和环境密不可分。文革前和文革后，我国的历史条件不同，各项方针政策不同，青年人所处的社会环境不同，他们的思想状况也大不一样。在全面改革、对外开放、发展社会主义商品经济和竞争的今天，青年人视野开阔，思想活跃，进取心强，勇于竞争、探索。他们见闻日多，问题日多。思想品德教育课就必须针对学生的思想实际，作出回答。要教育学生在纷繁复杂的社会现实中，自觉地把自已的思想言行纳入社会主义的轨道，不要因不辨方向而误入歧途。缺乏这种针对性，思想品德教育课就难以收到应有的成效，甚至在某种程度上可以说会失去这门课的意义。

三、思想品德教育课的主要内容

思想品德教育课的内容是按其教学目的配置的。它以“必须坚持四项基本原则，推动社会主义现代化建设，促进全面改革和对外开放”的基本指导方针为总根据，结合电大学生的特点，安排了以下几个方面的内容。

（一）坚持四项基本原则，是思想品德教育的根本。坚持走社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持中国共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想，是新中国大学生最起码的也是必备的道德。在体制改革、开放搞活的今天，有的学生受了资产阶级自由化思想的影响，在思想行为上违反了四项基本原则。因此，把坚持四项基本原则，作为思想品德教育的首要内容，是完全必要的。

（二）学习篇。学生进入大学读书，首先要明确学习目的，端正学习态度，掌握学习方法。广播电视大学是多层次、多媒体的综合性大学。因此，电大学生还必须熟悉电大特有的一套教学管理体制、各种教学媒体和与普通高校不同的教学规律。由于四化

建设亟需大量的科研和技术人才，许多有志青年考进了高等学府深造，以求学成后报效祖国。但是，也有一部分人是抱着要文凭的目的而上大学的。当然，一般说来，学历是代表一个人知识程度的高低的，用人要看学历是对的，上大学要文凭，这也是天经地义的事。但任何事情不能绝对化。重文凭不重知识，结果只能是徒有虚名，名不副实。因此，大学生必须弄清“文凭与水平”

“学历与能力”的辩证关系，必须具有渴望求知的进取精神，以及为祖国和人民学习的正确态度。这些问题将在《学习篇》中涉及。

（三）理想篇。理想是人们赖以生存的精神支柱。人没有理想无异乎没有灵魂，人生就会失去价值。对学生进行理想教育，是在人生道路上设置奋斗的目标，是头等重要的。理想不是海市蜃楼，不是可望而不可即的。如果理想总是显得那么遥远，甚至渺茫、高不可攀，那会使人望而却步。只有是从现实出发的理想，经过努力奋斗是可以实现的，才能吸引有志青年向它奔去。党的十二届六中全会决议提出了共同理想，这给思想品德教育课的《理想篇》增添了崭新的内容。根据该决议的精神，在一个较长的历史时期内，对青年学生的理想教育，主要是共同理想的教育。共同理想是实现最高理想的必经阶段。因此，为共同理想而奋斗，也就是为党的最高理想——建立各尽所能、按需分配的共产主义社会而奋斗。

（四）道德篇。道德教育是思想品德教育的核心。现阶段主要是对学生进行社会主义道德教育。《决议》指出：“道德是经济基础的反映，而不是脱离历史发展的抽象概念。我国还处在社会主义的初级阶段，不但必须实行按劳分配，发展社会主义的商品经济和竞争，而且在相当长的历史时期内，还要在公有制为主体的前

提下发展多种经济成分，在共同富裕的目标下鼓励一部分人先富裕起来。在这样的历史条件下，全民范围的道德建设，就应当肯定由此而来的人们在分配方面的合理差别，同时鼓励人们发扬国家利益、集体利益、个人利益相结合的社会主义集体主义精神，发扬顾全大局、诚实守信、互助友爱和扶贫济困的精神。社会主义道德所要反对的，是一切损人利己、损公肥私、金钱至上、以权谋私、欺诈勒索的思想和行为，而决不是否定按劳分配和商品经济，决不能把平均主义当作我们社会的道德准则。”这种道德观念，道德原则，是切合我国社会现实的，是符合“建设有中国特色的社会主义”的要求的。此外，职业道德也是《道德篇》的重要组成部分。当前，由于资产阶级利己主义思想侵入了某些人的头脑，他们把全心全意为人民服务的思想误作“傻子”思想，因此，遇事首先考虑的是方便自己而不是方便他人。甚至有的打击别人，抬高自己；有的文过饰非，蓄意整人；有的态度恶劣，出口伤人；有的敷衍塞责，马虎了事；有的唯利是图，伤害他人。如此等等，污染了社会空气，搅乱了人与人之间的关系。为此，“在我们社会的各行各业，都要加强职业道德建设”，就显得特别重要了。

（五）法纪篇。在我国，长期以来，人们的法制观念比较薄弱，没有真正的民主政治。这种现象不改变，我国要实现社会主义现代化也只能是一句空话。因此，我国正在切实建设民主政治，健全社会主义法制，加强各种纪律。与此同时，还必须对全体人民进行民主、法制和纪律的教育。教育学生具有社会主义民主思想，成为遵纪守法的模范，也就成了高等学校思想品德教育课的又一重要内容。

（六）审美篇。思想品德教育的目的是为了让学生受教育者分清是非曲直，懂得善恶美丑，使他们具有良好的思想品德修养。要