

中国 特色社会主义简论

主 编 李 富

副主编 苏曼江 赵锡铎

大连海事大学出版社

导 言

1949年,中华人民共和国的成立,标志着以共产党为领导,以社会主义为前途的新民主主义革命的胜利和旧中国半殖民地半封建社会的结束。中国历史由此开辟了新纪元,进入从新民主主义向社会主义过渡的时期。

1956年,我国基本上完成了对生产资料私有制的社会主义改革任务,社会主义公有制经济在国民经济中的主体地位已经确立,剥削制度和剥削阶级已经不再存在。我国社会发展由此实现了由新民主主义向社会主义的过渡,进入了社会主义社会的初级阶段。

社会主义制度的建立,是我国近代历史发展的必然结果,是几千年来最深刻最伟大的社会变革,也是我国今后一切进步和发展的基础。此后,我国人民面临的历史任务,就从彻底消灭旧制度,转向建设社会主义新社会。但是,在中国这样一个生产力落后,商品经济不发达,人口众多的东方大国里,建设社会主义的道路应该怎样走?这是全新的课题。开始建设时,我们缺乏足够的理论和思想准备,主要是学习苏联。但苏联的做法并不都是成功的,苏联成功的经验也不一定适用于中国。所以中国自己的建设道路,还需要自己去探索。

从50年代中期开始,我们党对建设社会主义的道路进行了积极探索,并取得了丰富的经验。1956年4月,毛泽东同志发表《论十大关系》的讲话,初步总结了我国社会主义建设的经验,提出了探索适合我国国情的社会主义建设道路的任务。1956年9月,党的第八次全国代表大会指出:社会主义制度在我国已经基本上建立起来;国内的主要矛盾已经不再是工人阶级和资产阶级之间的

矛盾,而是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾;全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力,实现国家工业化,逐步满足人民日益增长的物质和文化需要;虽然还有阶级斗争,还要加强人民民主专政,但其根本任务已经是在新的生产关系下保护和发展生产力。1957年春,毛泽东同志提出必须正确区分和处理社会主义社会两类不同性质的社会矛盾,把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题。1958年,他又提出要把党和国家的工作重点转移到技术革命和社会主义建设上来。刘少奇、周恩来、陈云、邓小平等中央领导同志也提出了建设社会主义的一系列观点。1960年之后,党中央陆续制定的有关农业、工业、商业、教育、科学、文艺等方面的工作条例草案,比较系统地总结了社会主义建设的经验,分别规定了适合当时情况的各项具体政策。这些都是“八大”正确路线的继续,具有长远的指导意义。在这个正确路线指引下,我国初步建立了社会主义现代化的物质技术基础,培养了经济文化建设的骨干力量,积累了丰富的建设经验。

我们党在探索建设社会主义道路的过程中,由于主客观多方面的原因,在指导方针上也有过严重失误,使党的事业遭受严重挫折。在“左”的思想指导下,1957年出现过反右派斗争扩大化,造成了不幸的后果;1958年,轻率地发动了“大跃进”运动和农村人民公社化运动,以为单凭主观愿望,依靠群众运动,就可以使生产力急剧提高,以为社会主义所有制形式越大越公越好,使得“左”倾错误严重泛滥;1962年,重提阶级斗争,强调无产阶级同资产阶级的矛盾仍然是我国社会的主要矛盾;特别是1966年发动的“文化大革命”,提出和全面贯彻“以阶级斗争为纲”的方针,把发展生产力的任务推到次要地位,许多在社会主义条件下有利于生产力发展的东西,被当做“资本主义复辟”加以反对,许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西,或者只适合于某种特殊历

史条件的东西,被当做“社会主义原则”加以固守,使“左”倾错误发展到极端,使党、国家和人民遭到建国以来最严重的挫折和损失。在50年代末之后的20年间,世界上发达国家和许多发展中国家,在新技术革命带动下经济发展迅速,而我国却关起门来,大搞阶级斗争,使国家发展受到严重阻碍,社会生产力发展迟缓,人民生活没有得到应有的改善,社会主义制度的优越性没有得到充分发挥。

1978年12月,党的十一届三中全会开始全面地认真地纠正“文化大革命”中及以前的“左”倾错误。全会在解放思想、实事求是思想指导下,毅然抛弃“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义社会的“左”的错误方针,把党和国家的工作中心转移到经济建设上来。同时,提出改革开放的伟大决策,并坚持四项基本原则。后来形成“一个中心,两个基本点”的党在新时期的基本路线。在这条基本路线指引下,在短短十几年的时间里,中华大地发生了历史性的伟大变化:社会生产力获得新的解放,我国的经济建设、人民生活 and 综合国力都上了一个新台阶。在世界风云急剧变幻的情况下,中国的社会主义制度经受住严峻的考验,显示了强大的生命力。

总结30多年探索社会主义建设道路的历史经验,使我们认识到,照搬书本不行,照搬外国模式也不行,必须从我国国情出发,把马克思主义的基本原理同中国现代化建设的实际相结合,走自己的路,建设有中国特色的社会主义。

建设有中国特色社会主义理论的形成和发展有一个过程。1982年9月,邓小平同志在党的“十二大”开幕词中首先提出“建设有中国特色社会主义”这一科学命题,他说:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验提出的基本结论。”建设有中国特色社会主义的思想,最早可以追溯到党的十一届三中全会。经过党的“十二大”和“十三大”,这个理论逐渐趋于成型。1987年召开的党的“十三大”把建设有中国特色社会主义理论归

纳为十二个观点。1990年,十三届七中全会对建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践,概括为十二条原则。1991年,江泽民同志在建党七十周年庆祝大会上讲话中,对建设有中国特色社会主义理论,从经济、政治、文化三个方面进行了概括和阐述,表明我们党对建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化的规律,有了更加深刻的认识。1992年,党的“十四大”报告根据改革开放和现代化建设的新实践、新认识和邓小平视察南方重要谈话的新思想,对建设有中国特色社会主义理论的主要内容,从九个方面进行了新的概括。它标志着建设有中国特色社会主义理论越来越丰富、发展,也表明我们党对社会主义的认识不断深化,我们已经找到了建设有中国特色社会主义的正确道路。

建设有中国特色社会主义理论的主要内容是:

第一,在社会主义的发展道路问题上,强调走自己的路,不把书本当教条,不照搬外国模式,以马克思主义为指导,以实践作为检验真理的唯一标准,解放思想,实事求是,从实际出发,建设有中国特色的社会主义。

第二,在社会主义的发展阶段问题上,作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断,强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段,制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据,不能脱离实际,超越阶段。

第三,在社会主义的根本任务问题上,指出社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,必须把发展生产力摆在首要位置,以经济建设为中心,推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失,归根到底,要以是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力,经济建设必须依靠

科技进步和劳动者素质的提高。

第四，在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标，是在坚持公有制和按劳分配为主体，其他经济成分和分配方式为补充的基础上，建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标，是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主政治。同经济、政治的改革和发展相适应，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，建设社会主义精神文明。

第五，在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的，应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义，封闭只能导致落后。

第六，在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证，又从改革开放和现代化建设获得新的时代内容。

第七，在社会主义建设的战略步骤问题上，提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的长过程中要抓住时机，争取出现若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段，每隔几年上一个台阶。

第八，在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心，党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各方面工作的领导，改善和加强自身建设。

第九，在祖国统一的问题上，提出“一个国家，两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，

香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变,按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。

建设有中国特色社会主义的理论还有其他许多内容,还要在研究新情况、解决新问题的过程中,在实践检验中丰富、完善和发展。

建设有中国特色社会主义的理论,是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。这个理论第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承和发展了马克思主义。它是马克思主义与中国实际结合的第二次历史性飞跃,是毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义。它也是指引我们完成新的历史任务的强大思想武器。

“中国社会主义建设”课从中国的基本国情出发,以马克思主义基本原理同中国具体实际相结合为指针,全面阐述中国社会主义现代化建设的规律。建设有中国特色的社会主义是本门课程的主线。“中国社会主义建设”课的根本目的和基本任务,是帮助大学生学习和掌握建设有中国特色社会主义的理论,了解党的路线、方针、政策及实际知识,使他们懂得并且坚信,只有建设中国特色的社会主义,才能发展中国,使他们认清时代的要求和自己肩负的崇高责任,自觉为祖国社会主义现代化建设事业贡献力量。

目 录

导言	(I)
第一章 科学认识我国社会所处的历史阶段	(1)
第一节 我国正处在社会主义的初级阶段	(1)
一、社会主义初级阶段理论的形成和发展	(1)
二、社会主义初级阶段的必然性和长期性	(4)
三、社会主义初级阶段的基本特征	(6)
第二节 社会主义的根本任务和初级阶段的发展战略	(7)
一、社会主义的根本任务是解放和发展生产力	(7)
二、发展生产力是初级阶段的首要任务	(11)
三、我国现阶段经济社会发展的战略目标和战略步骤	(13)
第三节 坚持社会主义初级阶段党的基本路线	(16)
一、党在社会主义初级阶段的基本路线	(16)
二、坚持党的基本路线不动摇	(18)
第二章 保持国民经济持续快速健康发展	(21)
第一节 坚持速度、效益、比例的有机统一	(21)
一、加快我国经济发展的速度	(21)
二、经济发展必须以提高经济效益为中心	(25)
三、比例协调是提高经济效益,实现经济增长的 重要条件	(28)
第二节 调整和优化产业结构,促进地区经济合理布局	(31)

一、加强农业的基础地位,全面振兴农村经济	(32)
二、继续发展第二产业,积极调整工业结构	(35)
三、大力促进第三产业的兴起	(36)
四、加快地区经济发展,促进全国经济合理布局	(39)
第三节 发展科技,控制人口,保护环境	(41)
一、加快科技进步,大力发展教育,充分发挥 知识分子的作用	(41)
二、实行计划生育,严格控制人口增长	(44)
三、加强环境保护,改善生态环境	(47)
第三章 建立以公有制为主体的所有制结构	(50)
第一节 以公有制为主体,多种所有制经济长期共同发展	(50)
一、社会主义所有制结构的历史演进	(50)
二、多种所有制经济长期共同发展的客观必然性	(52)
三、坚持社会主义公有制的主体地位	(54)
第二节 社会主义公有制经济	(56)
一、社会主义全民所有制经济	(56)
二、社会主义集体所有制经济	(62)
三、社会主义公有制经济的其他形式	(66)
第三节 其他所有制经济	(67)
一、个体经济	(67)
二、私营经济	(69)
三、外资经济	(70)
第四章 社会主义市场经济中的分配关系	
第一节 社会主义国民收入的分配	(72)
一、国民收入及其增长的途径	(72)
二、国民收入的初次分配和再分配	(74)
三、正确处理国民收入分配中的经济关系	(77)

第二节 社会主义初级阶段个人消费品的分配方式	(80)
一、按劳分配是社会主义经济的客观规律	(80)
二、按劳分配为主体,其他分配方式为补充的分配制度	(85)
三、深化分配制度和社会保障制度的改革	(89)
第三节 社会主义初级阶段的个人消费	(95)
一、社会主义个人消费的性质和作用	(95)
二、社会主义初级阶段的消费结构和消费水平	(96)
三、正确引导和调节消费	(99)
第五章 社会主义市场经济体制	(100)
第一节 从商品经济到市场经济	(100)
一、商品经济的发展是我国社会经济发展不可逾越的阶段	(100)
二、市场经济是商品经济发展的必然要求	(103)
三、市场经济及其特征	(105)
四、市场经济的运行规律	(108)
第二节 我国经济体制及其改革	(114)
一、经济体制及其选择	(114)
二、我国经济体制的历史演进	(116)
三、我国经济体制改革的进程	(118)
第三节 社会主义市场经济体制模式	(119)
一、经济体制改革目标模式的确立	(119)
二、我国社会主义市场经济体制的基本框架	(121)
三、社会主义市场经济的特殊性	(123)
第六章 社会主义市场经济的运行机制	(126)
第一节 企业经营机制	(126)
一、经济运行机制	(126)
二、市场经济中的企业经营机制	(127)

三、国有企业经营机制的转换	(130)
第二节 市场体系与市场运行机制	(132)
一、市场体系与市场经济体制	(132)
二、社会主义市场经济体系的构成及发展	(135)
三、市场机制及其运行	(139)
第三节 宏观调控体系	(141)
一、宏观调控的必要性	(141)
二、宏观经济调控的目标和基本原则	(144)
三、宏观经济调控的基本手段	(147)
第七章 实行全方位对外开放	(152)
第一节 对外开放是我国长期的基本国策	(152)
一、经济生活国际化是世界经济发展的潮流	(152)
二、对外开放是我国实现社会主义现代化的必要条件	(155)
三、进一步扩大对外开放的现实可能性	(157)
四、处理好对外开放中的几个关系	(158)
第二节 发展对外经济关系的内容和基本形式	(159)
一、发展对外贸易	(159)
二、开展对外技术交流,引进先进技术	(163)
三、加强国际资金往来,有效利用国外资金	(164)
四、发展国际劳务合作和国际旅游业	(166)
第三节 我国对外开放的格局	(167)
一、经济特区	(167)
二、沿海开放城市和沿海经济开放区	(170)
三、促进对外开放格局健康发展	(172)
第四节 关贸总协定与我国对外开放	(174)
一、关税与贸易总协定概况	(174)
二、恢复我国关贸总协定地位带来的影响	(176)

第八章 加强社会主义民主政治和精神文明建设·····	(179)
第一节 加强社会主义民主政治建设·····	(179)
一、社会主义民主政治是社会主义的重要特征 ·····	(179)
二、坚持人民民主专政的国家政治制度 ·····	(184)
三、改革政治体制,发展社会主义民主政治·····	(189)
第二节 加强法律制度建设·····	(190)
一、法制在社会主义现代化建设中的作用 ·····	(190)
二、逐步实现社会主义民主政治的制度化、法律化 ·····	(191)
三、法制建设的目标和任务 ·····	(192)
四、社会主义法制建设的长期性 ·····	(193)
第三节 加强社会主义精神文明建设·····	(194)
一、社会主义精神文明建设的战略地位 ·····	(194)
二、社会主义思想道德建设和教育科学文化建设 ···	(199)
三、加强马克思主义对精神文明建设的指导 ·····	(202)
第九章 社会主义的领导力量和依靠力量·····	(204)
第一节 加强和改善党的领导·····	(204)
一、党的领导是社会主义现代化建设的根本保证 ···	(204)
二、在改革开放中加强党的建设 ·····	(209)
第二节 社会主义建设的依靠力量·····	(211)
一、必须依靠广大工人、农民和知识分子·····	(211)
二、依靠各民族人民的团结 ·····	(212)
三、依靠最广泛的爱国统一战线 ·····	(219)
四、人民军队是保卫祖国和建设祖国的重要力量 ···	(222)
第三节 按“一国两制”实现祖国统一·····	(223)
一、“一国两制”构想提出的历史背景 ·····	(223)
二、“一国两制”构想的根据和意大意义 ·····	(226)
后记·····	(230)

第一章 科学认识我国社会所处的历史阶段

第一节 我国正处在社会主义的初级阶段

一、社会主义初级阶段理论的形成和发展

关于社会主义社会发展阶段问题，马克思主义者的认识有一个发展过程。

马克思在《哥达纲领批判》一书中第一次提出共产主义社会发展阶段问题。他认为无产阶级取得政权之后，必须首先经历一个从资本主义到共产主义的过渡时期，然后才能进入到共产主义社会。共产主义社会分为两个阶段：共产主义的第一阶段和共产主义的高级阶段。关于共产主义社会第一阶段即社会主义社会是否包括不同的阶段，马克思没有说。

列宁从俄国资本主义不够发达的实际出发，认为俄国无产阶级夺取政权后，从资本主义向社会主义过渡的时间要长一些，而且在过渡时期结束之后，不可能直接进入马克思设想的共产主义第一阶段，而是先进入初级形式的社会主义社会。1920年，列宁更明确地把马克思设想的共产主义第一阶段称之为发达的或完全的社会主义社会。这样，列宁就把社会主义社会区分为初级形式的社会主义和发达的社会主义两个阶段，发展了马克思主义关于共产主义社会发展阶段的理论。然而列宁的正确思想在实践中没有得到认真贯彻。1936年，斯大林宣布苏联基本建成社会主义，1939年又提出苏联进入了从社会主义向共产主义过渡的时期。从此以后，在一个很长的时间里，社会主义各国对本国社会主义所处历史阶段

普遍估计过高。

在我国,对我国社会主义所处历史阶段的认识也经历了一个曲折的过程。1956年,党的八大明确指出:“社会主义的社会制度在我国已经基本上建立起来了”。1957年,毛泽东同志进一步指出:“我国的社会主义制度还刚刚建成,还没有完全建成,还不完全巩固”^①。之后,也曾把社会主义区分为不发达的社会主义和比较发达的社会主义两个阶段。然而,这些正确思想没有坚持到底。在国内外“左”的思想影响下,我们曾认为共产主义在我国的实现已经不是什么遥远的事情,曾把商品制度、货币交换、按劳分配等当作“衰亡着的资本主义”加以限制和排斥,而把指令性计划、供给制、“一大二公”等当作“生长着的共产主义”加以扶植和推广;我们也曾混淆过渡时期同社会主义时期的本质区别,认为进入共产主义的高级阶段以前,都属于过渡时期,生产资料私有制改造完成之后,社会主义实质仍是阶级斗争。

十一届三中全会以后,我们党重新确立了实事求是的思想路线,纠正了“以阶级斗争为纲”的错误指导方针,这就划清了社会主义时期同过渡时期的界限,进而逐步认清了我国社会所处的历史阶段。

1979年9月,叶剑英在庆祝建国三十周年大会上的讲话中,提出了“社会主义制度还处于幼年时期”,“在我国实现现代化,必然要有一个由初级到高级的过程”。1981年6月,党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》明确指出“我们的社会主义制度还是处于初级的阶段。”“我们的社会主义制度由比较不完善到比较完善,必然要经历一个长久的过程”。1982年9月,党的十二大重申:“我国的社会主义社会现在还处于初级发展阶段,物质文明还不发达”,从生产力的发展程度说明了社会

^① 《毛泽东选集》第五卷,第374页。

主义初级阶段存在的客观依据。1986年9月,党的十二届六中全会再一次强调指出:“我国还处在社会主义的初级阶段,不但必须实行按劳分配,发展社会主义的商品经济和竞争,而且在相当长的历史时期内,还要在公有制为主体的前提下发展各种经济成分,在共同目标下鼓励一部分人先富起来。”表明我们党对社会主义初级阶段有了较为深入的认识。1987年10月,党的十三大报告第一次科学地、系统地阐述了社会主义初级阶段的理论,具体地阐明了我国社会主义初级阶段的含义、依据、主要矛盾、任务、动力及指导方针等基本问题。党的十三大报告明确指出:“我们正处在社会主义的初级阶段。这个论断包含两层含义:第一,我国社会已经是社会主义社会,我们必须坚持而不能离开社会主义;第二,我国的社会主义社会正处于初级阶段,我们必须从这个实际出发,而不能超越这个阶级。”“它不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段,而是特指我国在生产落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。我国从五十年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成到社会主义现代化的基本实现,至少需要上百年时间,都属于社会主义初级阶段。这个阶段,既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期,又不同于已经实现社会主义现代化的阶段。”这清楚地告诉我们,我国虽然进入了社会主义社会,但还处于初级阶段。我国现在所处的社会主义初级阶段,不同于马克思设想的共产主义的第一阶段。在高度发达的资本主义国家,社会主义革命取得胜利后,经过过渡时期,可以直接进入马克思设想的共产主义第一阶段即社会主义社会。在生产落后、商品经济不发达的国家建设社会主义,在结束过渡时期之后,不能直接进入完全的发达的社会主义,而且必须经历一个相当长时期的社会主义初级阶段。党的十四大报告进一步指出,我国正处在社会主义初级阶段的科学论断是建设有中国特色社会主义理论的主要内容之一,强调“制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依

据，不能脱离实际，超越阶段。”

社会主义初级阶段理论的提出澄清了长期以来很多模糊认识，是对科学社会主义理论的丰富和新发展。这一理论对指导我国社会主义现代化建设有着重要意义。正确认识我国正处于社会主义初级阶段，是建设有中国特色社会主义的首要问题；是我们制定和执行正确的路线、方针、政策的基本依据；是我们防止和反对社会主义建设时期的错误倾向，警惕右，特别是防止“左”的强大思想武器。

二、社会主义初级阶段的必然性和长期性

我国建立社会主义制度后，还要经历一个相当长的初级阶段，这有其客观必然性。

第一，这是由我国社会主义建设的历史前提所决定的。我国原来是一个半殖民地半封建的大国。帝国主义、封建主义和官僚资本主义三大敌人的反动统治严重地阻碍了社会经济的发展，使得我国没有实现国家工业化和生产商品化、社会化、现代化。新中国成立之前，现代工业产值仅占全国工农业总产值的 17%，自给自足的农业产值占 69.9%。旧社会留给我们的文化也很落后，至于民主传统就更为缺乏。在这样一个生产力落后、商品经济不发达的半殖民地半封建的社会基础上建立起的社会主义制度，不可能一开始就进入发达的或比较发达的阶段，而只能首先进入初级阶段，而且这个阶段不可能是一个较短的历史过程，至少需要上百年的时间。只有经历相当长的社会主义初级阶段，才能完成许多国家在资本主义条件下实现的工业化、商品化、社会化、现代化的历史任务，才能逐步完善社会主义的生产关系和上层建筑。

第二，是由我国现实状况决定的。建国以来，经过 40 多年的艰苦奋斗，我国的经济建设取得了巨大成就，教育、科技、文化事业也有了很大发展。特别是党的十一届三中全会以来，我国的面貌发生了深刻变化，经济建设、综合国力和人民生活都上了一个新台阶。

但是,从总体上谈,我国还没有摆脱贫穷落后的不发达状态。其表现是:人口多,底子薄,人均国民生产总值仍居世界后列;农业物质技术基础薄弱,劳动效率低下,农村人口占70%多,还没有实现工业化;具有现代化水平的一部分大工业同大量生产技术落后的工业同时存在;少量具有世界先进水平的科学技术同普遍的科技水平不高和占人口1/6的文盲半文盲同时存在。生产力发展有其自身的规律。我们可以充分利用现有条件,加快发展速度,但毕竟不能脱离历史和现实基础。生产力的落后决定了发展社会主义公有制所必须的生产社会化程序还很低,商品经济和国内市场很不发达,社会主义经济制度还不成熟,社会主义上层建筑还不完善。这些情况说明,我们今天仍然没有超出社会主义初级阶段。

第三,我国社会主义建设所处的国际环境也使我国的社会主义必须经历一个很长的初级阶段。当今世界,社会主义和资本主义两种社会制度并存。许多资本主义国家早已实现了工业化和现代化。现代化是一个世界性和发展的概念,它的内容和标准随经济技术的进步而不断发展、提高。我国要实现的现代化,不是18世纪的机械化和19世纪的电气化,而是要迎头赶上世界新技术革命,用现代科学技术武装国民经济。从总体上讲,我国目前的现代化水平同发达资本主义国家相比还有很大的差距。社会主义制度优越性使我国经济发展速度远远高于资本主义国家,历史形成的经济、技术上的差距在缩小。但是随着世界新技术革命的发展,资本主义各国的经济技术水平也会不断提高。因而,要使我国的经济技术水平赶上或超过发达资本主义国家,基本实现现代化,必须要经历一个很长的历史阶段。

总之,在生产力落后、商品经济不发达基础上建设社会主义,必然要经历一个很长的历史阶段。这个阶段是逐步摆脱贫穷,摆脱落后的阶段;是由农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国,逐步变为非农业人口占多数的现代化的工业国的阶段;是由自然经