

Report on the Development of Philosophy and
Social Sciences in Chinese Colleges and Universities
(1978-2008)
Psychology

中国高校哲学社会科学 发展报告

1978-2008

心理学



丛书主编 教育部社会科学委员会

本卷主编 黄希庭



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

中国高校哲学社会科学 发展报告

1978-2008

心理学

Report on the Development of Philosophy and
Social Sciences in Chinese Colleges and Universities
(1978-2008)
Psychology



丛书主编 教育部社会科学委员会

本卷主编 黄希庭

责任编辑：余慧敏
装帧设计：姚明聚
责任印制：黄珊虎

图书在版编目（CIP）数据

中国高校哲学社会科学发展报告：1978~2008. 心理学 / 黄希庭主编. —桂林：广西师范大学出版社，2008.11
ISBN 978-7-5633-7864-7

I. 中… II. 黄… III. ①高等学校—哲学社会科学—发展—研究报告—中国—1978~2008②心理学—研究报告—中国—1978~2008 IV. C12 B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2008）第 169429 号

广西师范大学出版社出版发行

（广西桂林市中华路 22 号 邮政编码：541001
网址：<http://www.bbtpress.com>）

出版人：何林夏

全国新华书店经销

湖南新华印刷集团邵阳有限公司印刷

（湖南省邵阳市东大路 776 号 邮政编码：422001）

开本：787 mm × 1 092 mm 1/16

印张：31.75 字数：450 千字

2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

印数：0 001~2 500 册 定价：75.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

丛书编委会

顾问：李卫红

编委会主任：吴树青 杨 光

编委会副主任：张东刚 王 枬

编委会成员(按姓名拼音排序)：

丁 帆	段洪波	顾海良	何 健	何林夏	黄希庭	金灿荣
李 强	李学勤	刘大椿	马建通	孙杰远	孙正聿	汤文辉
童 兵	王浦劬	王日春	王斯德	魏贻恒	吴康宁	吴慰慈
邢福义	徐青森	杨瑞龙	杨圣敏	张 法	张文显	赵纯均

本 卷 主 编：黄希庭

编写组成员：(按姓氏笔画排序)

王重鸣	王登峰	车文博	申继亮	刘邦惠
毕重增	佐 斌	张力为	张庆林	汪 宏
苏彦捷	辛 涛	陈英和	罗跃嘉	苗丹民
金盛华	钱铭怡	黄希庭	游旭群	

总 序



改革开放三十年以来,在党中央的高度重视和正确领导下,我国哲学社会科学迎来了新的春天。改革开放的三十年是我国哲学社会科学与社会共进步、与时代同发展、与祖国共命运、与人民同呼吸的三十年,更是高校哲学社会科学释放潜力、彰显活力、壮大实力、提升能力的三十年。三十年来,高校哲学社会科学为我国哲学社会科学事业的长足进步作出了突出贡献。高校哲学社会科学在恢复中得到了发展,在发展中得到了加强,一个门类较为齐全、适应各层次人才培养需要的学科体系和教材体系初步形成。高校哲学社会科学队伍的人员结构不断优化,整体素质不断提高,研究实力不断增强。高校哲学社会科学产出了一大批无愧于时代、具有较高水平的研究成果,在认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会方面发挥了重要影响。与此同时,高校哲学社会科学管理体制也在不断深化改革中积极推进,一个质量导向明确、评估监督有力、竞争流动有序、成果转化迅速、组织运行高效的管理体制机制正在形成。

高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面、公正、客观总结改革开放三十年高校哲学社会科学发展进程、发展特点和发展成就,是以改革创新精神,进一步推进高校哲学社会科学繁荣发展的重要前提和迫切需要。作为中国改革开放三十年波澜壮阔历史进程的见证者、参与者和研究者,高校哲学社会科学发展走过了不同寻常的道路,有成绩值得骄傲,有经验需要总结。我欣喜地看到,百余位高校知名学者本着高度负责的精神和

历史使命感,在较短的时间内高质量地完成了《中国高校哲学社会科学发展报告(1978—2008)》编撰任务,推出了这套弥足珍贵的丛书。这是对高校哲学社会科学发展三十年的实证研究,既实现了高屋建瓴、融会贯通,把握住了三十年来各学科学术发展宏观脉络;又做到了以点带面、以简驭繁,提炼出了三十年来各学科学术发展进程中具有根本推动力和全局影响力的重大问题或事件;更基于各学科三十年发展历史、发展规律的深刻认识,对各学科发展未来方向进行了前瞻性的思考和展望。

纵观高校哲学社会科学三十年的发展历程,我们可以得到以下重要经验和启示:

——党中央高度重视哲学社会科学的繁荣发展,先后对繁荣发展哲学社会科学作出系列重大决策,切实推进落实哲学社会科学与自然科学四个“同样重要”,这是高校哲学社会科学得以繁荣发展的根本原因。

——坚持以马克思主义为指导,善于把马克思主义的立场、观点和方法贯穿到哲学社会科学事业中去,坚持用发展着的马克思主义武装头脑、指导实践、推动工作,这是高校哲学社会科学沿着正确方向发展的根本保证。

——坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进,以大力推动学科体系、学术观点和科研方法的创新,努力在学科建设、教材建设、教育教学等各个环节充分体现马克思主义中国化的最新理论成果,这是高校哲学社会科学充满生机和活力的不竭源泉。

——坚持为人民服务、为社会主义服务,坚持理论联系实际的马克思主义学风,立足国情、面向世界,以深入研究和解决重大理论和现实问题为主攻方向,切实回答中国特色社会主义实践提出的一系列重大课题,这是体现高校哲学社会科学价值的重要基础。

——坚持百花齐放、百家争鸣的方针，充分发扬学术民主，营造生动活泼、求真务实的学术环境，提倡不同学术观点、学术流派的争鸣和切磋，鼓励大胆探索、勇于创新，这是促进高校哲学社会科学健康发展的强大动力。

——坚持以人为本，全面贯彻党的教育方针，坚持教育以育人为本、以学生为主体，办学以人才为本、以教师为主体，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，这是高校哲学社会科学的根本任务。

我国实行改革开放已经整整三十年，取得了举世瞩目的辉煌成就，积累了大量的宝贵经验。立足国情，放眼世界，大力推进理论创新，不断赋予当代马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色，是我国哲学社会科学面临的重要任务，高校哲学社会科学使命光荣，责任重大，大有作为。从新的历史起点出发，努力回答改革开放和现代化进程中亟待解决、人民群众普遍关心的重大理论和实际问题，在理论上不断有所突破，有所创新，进一步探索适合中国特点的发展道路和发展模式，为实现我国经济社会的全面、协调、可持续发展提供思想保证、精神动力与智力支持，为建设以当代马克思主义为指导的，具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学作出重要贡献，是高校哲学社会科学工作者责无旁贷的神圣使命和历史责任。

进入新时期，推动高校哲学社会科学实现新的、更好更快的发展，我们面临千载难逢的发展机遇，拥有独特的、无可比拟的优势和条件。党的十七大报告明确指出：“繁荣发展哲学社会科学，推进学科体系、学术观点、科研方法创新，鼓励哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库作用，推动我国哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界。”这是党中央在新的历史时期、新的历史阶段，为全面建设小康社会、加快推进社会

主义现代化建设、实现中华民族伟大复兴提出的重大战略目标和任务,为进一步繁荣发展中国特色哲学社会科学指明了方向。认真学习贯彻落实党的十七大精神,对于以改革创新精神全面推进高校哲学社会科学科学发展、和谐发展、创新发展,具有十分重要的意义。我们要认真学习贯彻党的十七大精神,站在建设中国特色社会主义事业的战略高度,深入学习实践科学发展观,着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题、提升发展质量,调动一切积极因素,充分发挥高校哲学社会科学工作者的积极性、主动性和创造性,为繁荣发展高校哲学社会科学,为建设创新型国家和人力资源强国,为促进社会主义文化大发展大繁荣作出新的更大贡献!

李卫红

二〇〇八年十月十六日

提 要

该书以科学发展观为指导,对改革开放 30 年来我国高校心理学研究发展历程、主要成果、研究经验等作了系统的回顾。

总论部分论述了高校心理学自重建以来的发展历程、各个发展阶段的主要特点,概貌性地展示了我国高校心理学的发展现状,以及心理学各个主要分支的主要研究成果。

第一章到第十四章分别介绍了心理学 14 个主要分支学科的发展研究状况。各章均从“发展概况”、“研究进展与成果”、“经验总结与展望”三方面展开阐述。

其中,理论心理学和心理学史主要进行了理论心理学问题研究和中西方心理学史研究,在心理学科学观、智力理论、心理学方法论、中西方心理学史等方面取得了重要成果。

基础心理学主要研究了感知觉现象和过程、语言认知、内隐学习和注意、记忆、思维与问题解决、时间心理、情绪、动物心理与行为,代表性成果是知觉的拓扑理论,汉语认知研究也独具特色。

生理心理学的研究主要集中在新近崛起的认知神经科学领域,包括知觉、注意、记忆、语言、数学、情绪与社会认知、认知能力发展与认知功能障碍及思维的脑机制研究。

发展心理学主要对认知发展、社会性发展、特殊群体、毕生发展、儿童心理发展的跨文化比较等进行研究,较为突出的研究成果包括中国儿童心理发展特点、中学生数学思维发展、定向—结构教学、创造性思维与品德发展等。

人格心理学研究主要有中国人人格的研究、自我研究、时间与人格和人格测量等。

社会心理学研究主要集中在特定的中国社会心理现象和特定社会人群心理的研

究上,揭示了中国人社会认知的若干特点。

教育心理学侧重于学习心理、教学心理、教师心理和教育与教学改革研究四个方面。

学校心理学研究主要围绕学校心理健康及学习能力素质等问题展开。

临床与咨询心理学研究提出了具有中国特色的治疗手段并制定了临床与咨询心理学专业人员行为准则,主要研究领域涉及心理病理学、心理治疗与心理咨询以及专业教育、培训和管理等方面。

工业心理学研究主要包括工程心理和管理心理两个方面,其中人机系统和工作环境内容的研究,激励、组织发展与新技术变革、领导行为与管理决策、人员测评与选拔等方面研究较为突出。

运动心理学研究主要涉及竞技运动心理、大众锻炼心理及大众锻炼行为的影响因素三个方面。

军事心理学研究侧重军事人员的心理选拔及军人心理健康等方面。

法制心理学研究主要探讨了法制心理学史及犯罪原因的心理因素。

心理测量学则对经典测量理论、项目反应理论、概化理论及认知诊断理论进行理论分析和应用研究,在国外测量工具的修订和量表的编制方面取得了一些成果。

最后对改革开放 30 年来中国高校心理学发展作了经验总结和展望。该书认为,学术自由和国家支持是中国高校心理学得以发展的重要因素。此外,自然科学研究取向与人文科学研究取向并举、实证研究与理论思维相结合、基础研究与应用研究相互支撑、国际化与中国化相互促进等也是影响心理学发展的重要原因。该书还展望我国基础研究将更加深入,应用研究将更多造福于中国人民。

Abstract

This book is a comprehensive review of the development of psychological research in colleges and universities in China since the reform and opening in 1978.

At first, this book briefly introduces stages of the development of psychology in China during the past thirty years, outlining the developmental features of different periods and representative achievements made in each major branch of psychological pursuit.

Chapters 1—14 describe the development of fourteen major branches of psychology, each chapter falling into three sections: outline, progress and achievement, experience and prospect.

Studies have been carried out in theoretical psychology and history of psychology, and important achievements have been attained in scientific views of psychology, intelligence theory, psychological methodology and the history of Chinese and western psychology.

Research on basic psychology have focused on the process of senses and perception, language cognition, implicit learning, memory, thinking and problem solving, time cognition, emotion and animal behaviors. Theory of topological perception and research into Chinese cognition are the two most remarkable achievements in this field.

Research on physiological psychology are characterized of the recent cognitive neurosciences, ranging from perception, attention, memory, language, mathematics, emotion and social cognition, development of cognitive ability, cognitive impairment and brain mechanism of thinking.

Developmental psychology has explored cognitive development, social development, special groups, life-span development and cross-cultural study of psychological development of children, among which psychological development of Chinese children, development of children's mathematical thinking, directional structure teaching, creative thinking and moral development have gained representative results.

Research on personality psychology put stress upon Chinese personality, self, time and personality, and personality measurement.

Social psychology attaches importance to specific psychology of Chinese people and society, revealing some key characteristics of Chinese social cognition.

Learning, teaching, teacher psychology and education reform are the four research topics that educational psychology deals with.

Studies on school psychology center on mental health, learning ability and so on.

Apart from progress made in psychopathology, psychotherapy, psychological counseling and training, the main achievements made with regard to clinical and counseling psychology are the establishment of guidelines for professionals and psychotherapy with Chinese characteristics.

Industrial psychology is primarily involved in engineering and management psychology. Much attention has been paid to studies on man-machine system, working environment, incentive, organizational development and new technology reform, leadership and management decision, personal evaluation and selection, and so on.

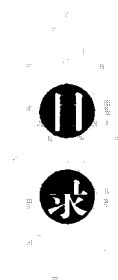
Studies on sports psychology mainly deals with competitive sports, mass sports psychology and behaviors.

Military psychology attaches importance to psychological selection and mental health of the military individuals.

History of psychology of legality and psychological factors of crimes are mainly discussed in the area of legality research.

In addition, psychometrics aims at theoretical and applied studies of classical testing theory, item response theory, generalizability theory and cognitive diagnostic theory. Progress has been made in revising measurement tools and compiling of scales as well.

In the end, this book provides both summaries and prospects for psychological studies in colleges and universities in China in the past thirty years. It concludes that academic freedom and national support are the major factors of developments in those psychological studies. Besides, other factors are in good balance, such as the relationships between natural and social sciences, between experimental studies and theoretical thinking, between basic and applied research, multiply-oriented and cross-disciplinary studies, internationalized and indigenous studies. It is expected that basic research in China will be widened and deepened, and applied research will bring more benefits to the Chinese people.



提 要	1
Abstract	3
总 论	
第一节 30 年高校心理学发展概况	1
第二节 30 年心理学研究的主要成果	17
第一章 理论心理学与心理学史研究	
第一节 发展概况	31
第二节 研究进展与成果	33
第三节 经验总结与展望	51
第二章 基础心理学研究	
第一节 发展概况	55
第二节 研究进展与成果	60
第三节 经验总结与展望	108
第三章 生理心理学研究	
第一节 发展概况	115
第二节 研究进展与成果	118
第三节 经验总结与展望	148

第四章 发展心理学研究

第一节 发展概况	151
第二节 研究进展与成果	155
第三节 经验总结与展望	188

第五章 人格心理学研究

第一节 发展概况	198
第二节 研究进展与成果	202
第三节 经验总结与展望	215

第六章 社会心理学研究

第一节 发展概况	218
第二节 研究进展与成果	223
第三节 经验总结与展望	240

第七章 教育心理学研究

第一节 发展概况	247
第二节 研究进展与成果	253
第三节 经验总结与展望	280

第八章 学校心理学研究

第一节 发展概况	288
第二节 研究进展与成果	293
第三节 经验总结与展望	309

第九章 临床与咨询心理学研究

第一节 发展概况 315

第二节 研究进展与成果 319

第三节 经验总结与展望 334

第十章 工业心理学研究

第一节 发展概况 339

第二节 研究进展与成果 344

第三节 经验总结与展望 376

第十一章 运动心理学研究

第一节 发展概况 379

第二节 研究进展与成果 384

第三节 经验总结与展望 397

第十二章 军事心理学研究

第一节 发展概况 401

第二节 研究进展与成果 404

第三节 经验总结与展望 409

第十三章 法制心理学研究

第一节 发展概况 413

第二节 研究进展与成果 419

第三节 经验总结与展望 430