

新创意丛书

根据 **新课程** 标准编写

适用各种版本教材

贯彻新课程标准 步入成材阶梯

初中

英语专题全解

单项选择

巧学英语
重点优先



考

主编 高丽文

English

江西高校出版社

根据新课程标准编写，适合各种版本教材

【**新创意丛书**】



主编：高丽文

初中

**英语
专题
全解
单项
选择**

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语专题全解. 单项选择(考)/高丽文主编.

南昌:江西高校出版社,2008.7

(新创意丛书)

ISBN 978-7-81132-341-2

I. 初… II. 高… III. 英语课—初中—解题 IV. G634.415

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第100466号

责任编辑:帅云

封面设计:李法明

版式设计:  Creative Times
创享时代

初中英语专题全解·单项选择(考)

江西高校出版社出版发行

(江西省南昌市洪都北大道96号)

邮编:330046 电话:(0791)8529392,8504319

北京市业和印务有限公司印刷

各地新华书店经销

2008年8月第1版 2008年8月第1次印刷

787mm×1092mm 1/16 64印张 1023千字

印数:1—5000

ISBN 978-7-81132-341-2

定价:82.00元(全六册)

(江西高校版图书如有印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)



前言

初中生在英语学科的能力培养中,除了平时加强积累,增强英语的整体感知能力之外,还特别需要教师能够吃透考试大纲,有针对性地让学生进行专项训练,但题海战术并不可取,最好选用附有最近一两年中考英语真题分析的参考书,因为这些真题更具权威性和导向性。

我们的老师和家长能否帮助学生挑选一套对提高考试能力行之有效的辅导丛书直接关系到学生的考试成绩和升学。据此,我们为考生隆重推出了《新创意·初中英语专题全解》系列丛书。本套丛书以新课标和各地中考考纲说明为编写依据,旨在通过精选的材料和精炼的讲解为考生提供有效的复习指导。

本套丛书共有六本,即《初中英语专题全解·听力(听)》《初中英语专题全解·单项选择(考)》《初中英语专题全解·完形填空(补)》《初中英语专题全解·阅读理解(读)》《初中英语专题全解·写作(写)》和《初中英语专题全解·语法大全(练)》。

读者对象

本丛书适用于初一、初二、初三年级的学生进行专项复习和训练,是对课内知识复习和巩固的好帮手。

编写队伍

本套丛书由一批有着多年初中教学经验的一线教师编写而成。

编写特点

[实用性强,适用范围广] 本套丛书汇总全国各地的英语中考试题,力求总结各地中考试题的共性。

[内容详实, 知识全面] 本套丛书涵盖初中阶段的所有知识点, 侧重学生听、读、写技能的培养。

[特色鲜明] 本套丛书讲解与新课标及考纲紧密结合, 重点、难点突出, 既重视知识的系统性和完整性, 又重视对学生实际语言运用能力的培养。习题形式多样, 针对性强, 既强调基础训练, 又重视能力培养。

[有利于自学] 本套丛书由经验丰富的教师总结的应试指南和精彩解析, 对学生的自学、复习和考试有很大帮助。

本套丛书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生。丛书内容由浅入深, 由易到难, 易于学生学习和掌握。

本套丛书在编写的过程中, 凝聚了编者大量的心血和精力, 但由于时间仓促, 水平有限, 书中的错误和不足之处在所难免, 诚望广大读者批评指正。

编者的话

2008年4月

Contents

目 录

第 一 篇 初中英语单项选择解读

一 单项选择的命题特点	1	三 单项选择的解题技巧与方法 ...	3
二 单项选择的题型设计	1	四 单项选择的注意事项	5

第 二 篇 初中英语单项选择分类精讲

名词	6	动词	33
考点聚焦	6	考点聚焦	33
知识梳理	6	知识梳理	33
经典试题	11	经典试题	42
考点专练	15	考点专练	46
练习答案	17	练习答案	48
形容词和副词	18	冠词和数词	49
考点聚焦	18	考点聚焦	49
知识梳理	18	知识梳理	49
经典试题	27	经典试题	53
考点专练	31	考点专练	57
练习答案	32	练习答案	59

代词	60	定语从句	98
考点聚焦	60	考点聚焦	98
知识梳理	60	知识梳理	98
经典试题	73	经典试题	101
考点专练	76	考点专练	102
练习答案	78	练习答案	103
介词和连词	79	状语从句	104
考点聚焦	79	考点聚焦	104
知识梳理	79	知识梳理	104
经典试题	85	经典试题	108
考点专练	88	考点专练	109
练习答案	91	练习答案	111
宾语从句	92	交际用语	112
考点聚焦	92	考点聚焦	112
知识梳理	92	知识梳理	112
经典试题	93	经典试题	119
考点专练	94	考点专练	120
练习答案	97	练习答案	123

第 三 篇 单项选择实战演练

实战演练一	124	实战演练二	139
-------------	-----	-------------	-----

第一篇

初中英语单项选择解读

一 单项选择的命题特点

近年的中考英语单项选择试题,很难见到单纯考查语法知识、语言知识的试题,而是努力体现语言形式和意义之间的紧密联系,尽量在真实的语境和真实的交际情景中考查英语知识、语法知识;同时,将多个知识点置于特定的语境中进行综合考查。其主要命题特点有以下几种。

1. 考查学生在特定的语言环境中运用语法的能力。从近几年各省市考题看,几乎所有的考题都提供了一个微型语境,让同学们根据讲话人所处的语言环境来选择。此类考题,所提供的四个备选答案,不看特定的语境,四个选项往往都可成立,因而有较强的干扰性和迷惑性。

2. 考查同学们掌握和运用日常交际用语的能力。《英语教学大纲》列出了日常交际用语简表,共有 30 类。这 30 类交际功能是我们初中三年所学内容的总结。“大纲”明确提出要使学生获得“为交际初步运用英语的能力”。此类考题就是针对这项教育任务而出的,主要考查同学们的日常交际能力及对中西方文化差异的了解。

3. 考查同学们的应试能力。近年的单项选择题出现题干增长的情况,试题常在主要成分中插入一些次要的信息。这些次要的信息常常干扰同学们的思维,分散同学们的注意力。同学们如何撇开多余的信息,抓住题干中的个别关键词,成为解题的关键。有些考题在题干空格后还附有一些信息,这些信息有的对解题起决定性作用。答题时一定要瞻前顾后,通盘考虑。在平时的复习中同学们要注重基础知识的归纳总结,把握重点、要点、攻克难点,多做练习,不断提高应试水平,方能在中考中立于不败之地,取得令人满意的成绩。

二 单项选择的题型设计

单项选择题容量大、考查范围广,内容涉及名词、代词、形容词和副词、数词、介词、动词、连词、时态和语态、主从复合句、非限定从句、并列句、疑问句、感叹句、祈使句以及交际用语等诸多方面。纵观近几年各地的中考试题,可以清楚地发现,单项选择题一改过去只考查语法项目的传统,现在它的考查范围和命题方法有了明显的改变。总的说来,有以下一些特点:

(一) 许多题目多重视语境的创设。考生答题时必须注意语境, 进行合理的推断。如

1. Let's enjoy the song Yesterday Once More. It sounds _____.

- A. well B. sadly C. nice D. bad

答案: C “让我们一起欣赏 Yesterday Once More”这首歌, 这句话为后一句提供了“听起来优美”的依据。

2. Your school things are here and there. Will you please _____?

- A. throw them away B. put them away
C. throw about them D. put away them

答案: B 根据上句“Your school things are here and there. 你的学习用品到处都是”, 便可推知下句的意思是“请你把它们放好”, 再根据动词与副词构成的词组(宾语为代词, 则位于中间), 可知答案为 B。

(二) 在情景对话中考查语言知识。现在许多单项选择题都是对话形式, 使得试题更贴近生活。如

—Do you prefer milk or orange juice?

—I don't like _____. I usually drink coffee.

- A. other B. another C. neither D. either

答案: D 这里根据下文“我通常喝咖啡”, 可以推断出“我既不喜欢牛奶也不喜欢橘子汁”, 故选 D。

(三) 题目命题注重干扰项的设计。考查学生综合运用语言的能力。如

The students of Class One will spend their winter holiday in Shenzhen, but the students of Class Two haven't decided _____.

- A. what to buy B. how to go
C. where to go D. which to choose

答案: C 此题 A、B、C、D 四个选项均没有语法错误, 但根据上文“一班学生已决定在深圳度过寒假”, 说明“二班还没有决定度假的地点”, 故选 C。

(四) 题目的综合性增强。同时考查两个知识点, 或是将其他学科知识同时考查进去。如

—3 9 27 81 ____?

—What number should appear next after eighty-one?

—It's _____.

- A. two hundred and forty-nine B. two hundred and forty-one

C. two hundred and forty-eight

D. two hundred and forty-three

答案: D 根据 3 9 27 81 出现的特点,找出规律是: 3^1 、 3^2 、 3^3 、 3^4 ,所以 81 后应该是 $3^5 = 243$ 。

三 单项选择的解题技巧与方法

(一) 直接法

根据语感立即确定答案。有些单选题,简单易懂,仅仅考查语言点,考生往往凭已掌握的知识和语感能够直接选出正确答案。如

We often have sports after class, and I like to play _____ basketball.

A. a

B. an

C. the

D. 不填

答案: D 本题考查冠词的用法,根据词组“play basketball”,中间无冠词,直接选答案 D。

(二) 关键词法

许多题目都有一些关键词,它们对于快速而准确地判断出答案起着至关重要的作用。找到句中的关键词,也就找到了解题的突破口。如

—Is Wei Fang good at singing?

—Yes, she is. We often hear her _____ in the next room.

A. to sing

B. sings

C. sing

D. singing

答案: C 此题根据感官动词 hear 的用法,先排除 A、B 两个选项,再根据关键词 often,说明经常听见她在隔壁房间里唱歌,即用 hear sb. do sth.,故选 C。

(三) 排除法

在对四个选项难以确定的情况下,考生可以采取逐个排除法,把没有被排除的答案定为正确答案。如

—How long have you _____ the book? —For a week.

A. borrowed

B. kept

C. lent

D. bought

答案: B borrow, lend, keep 都有“借”的意思,borrow 和 lend 为非延续性动词,不可接时间段,故 A、C 项排除;buy 是“买”的意思,也是非延续性动词,不合题意,D 项也排除,故正确答案为 B。

(四) 比较法

有些单选题不能很快确定答案,必须对其时态、语态及同义词等方面进行比较,最后选出答案。如

—Would your younger brother go for a picnic this Sunday?

—If I don't go, _____.

A. so does he

B. so he will

C. neither will he

D. neither does he

答案: C 此题根据上文“ If I don't go ”的否定形式,确定引导词应该是 neither,故排除 A、B 项,再根据主句用一般将来词,if 引导的条件状语从句用一般现在时表示,比较 C、D 两个选项,正确答案应为 C。

(五)逻辑推理法

有些题目的选项,从语法上判断答案不止一个,这时可以通过逻辑推理的方法得出正确答案。如

There are _____ people in the street because it is very late.

A. a few

B. few

C. a little

D. little

答案: B a little 和 little 都不能修饰 people,所以只剩下 A、B 项了。a few 和 few 都可修饰 people, a few 表肯定, few 表否定。此题的句意是:“因为时间晚了,所以街上几乎没有人。”若选 A,不合逻辑,所以,只有 B 是正确的。

(六)固定搭配判断法

有的单选题应根据固定搭配和习惯用语选出正确答案。如

Swimming is good for our health, but _____ the same time we mustn't forget the danger.

A. in

B. at

C. on

D. for

答案: B at the same time “在同时”是固定搭配。

(七)综合法

有的单选题涉及到数学、理化、地理、天文、生活习俗等方面的知识。解答此类单选题时宜采用综合法,注意语言知识的连贯性和各种知识的综合性。如

If H_2 burns (燃烧) in O_2 , we can get _____.

A. H_2

B. H_2O

C. O_2

D. H_2O_2

答案: B 根据化学知识,氢气在氧气中燃烧,我们能得到水,故答案为 B。

总之,做单项选择题时要采用适当的方法,吃透题干的意思,然后有针对性地琢磨关键的词语和句子,进行深刻理解,准确判断。结合平时学习的惯用法、句型、交际用语等,善于利用排除法,有针对性地筛选、分析、推断出正确答案。如此就一定能取得理想的成绩。

四 单项选择的注意事项

① 复习时要弄清初中阶段所出现的几种主要时态和语态的用法、结构、与之连用的状语及各自的特殊用法。重点要分清现在完成时、一般过去时的用法。对宾语从句、状语从句、动词不定式、比较等级以及它们的用法规则都要一一弄清楚。还要注意固定搭配、习惯用语、动词的时态和语态、动词辨析以及不同词性的词的用法。

② 在解题方面要突出语境,在语境中选语句和词汇,防止汉语思维的干扰。英语中一些关键词的含义往往是由它所处的语义环境(即上下文)决定的,答题时如忽视了语境,就很容易答错题。

③ 在解题时要注意句型结构和语序。要掌握初中阶段所出现的句型结构,注意宾语从句、感叹句的语序。

④ 掌握习语和日常交际用语。应掌握大纲词汇、习惯用语。由于文化背景和风俗习惯的不同,对于一些日常交际用语应记牢。

第二篇

初中英语单项选择分类精讲

名词

考点聚焦

在中考试题中,每年对名词的考查都占有相当大的比例,一般为6分左右。名词的考点主要涉及词义理解,复数形式的构成,不可数名词的容量表示法以及名词所有格等方面。

知识梳理

一 可数名词

具有可数性的名词叫可数名词。可数名词可以分为单数形式和复数形式,个体名词和集体名词大多属于可数名词。

① 可数名词单数形式前面一般用不定冠词 a/an 修饰。

(1) 表示个体的人或事物的名词是个体名词。如

a student 一个学生 an apple 一个苹果 a tree 一棵树 a book 一本书

(2) 由个体组成的集体的总称是集体名词。如

a family 一个家庭 a country 一个国家 an army 一个军队

② 可数名词的复数形式通常是在其单数后加 -s 构成的,但并不是所有的可数名词都是这样,因此可数名词可分为规则变化和不规则变化。

规则变化:

(1) 通常情况下在其后直接加 -s。如

a bag—bags 书包 a book—books 书 a cat—cats 猫 a house—houses 房子

(2) 以字母 s, x, sh, ch 结尾的名词,在名词后加 -es。如

a bus—buses 公共汽车 a dish—dishes 盘子 a church—churches 教堂

(3) 以“辅音字母 + y”结尾的名词,应先变 y 为 i,然后再加 -es。如

a university—universities 大学 a factory—factories 工厂

(4) 以“元音字母 + y”结尾的名词,应直接在结尾加 -s。如

a ray—rays 光线 a guy—guys 家伙 a toy—toys 玩具

(5) 以字母 f 或 fe 结尾的可数名词,应先变 f 或 fe 为 v,然后再加 -es。如

leaf—leaves 树叶 a thief—thieves 小偷 a shelf—shelves 搁板 knife—knives 刀子

(6) 以“辅音字母 + o”结尾的名词,在词尾可加 -es。如

a hero—heroes 英雄 a potato—potatoes 土豆 a tomato—tomatoes 西红柿

(7) 以“元音字母 + o”结尾的名词,在词尾加 -s。如

a radio—radios 录音机 a zoo—zoos 动物园

不规则变化:

英语里有一些名词的复数形式不是以 -s 或 -es 构成。

(1) 变内部元音。如

foot—feet 足 man—men 男人 mouse—mice 鼠

tooth—teeth 齿 woman—women 女人

(2) 在词尾加 -en。如

brother—brotheren 兄弟(只用于庄严场合) child—children 小孩 ox—oxen 公牛

(3) 单数和复数同形。如

deer—deer 鹿 fish—fish 鱼 means—means 方法

series—series 系列 sheep—sheep 羊

(4) 复合名词变复数。如

根据其构成,许多复合名词也有复数形式,其复合形式有三种:

① 将后一个词变为复数。如

housewife—housewives 家庭主妇 breakfast—breakfasts 早餐

gentleman—gentlemen 绅士 traffic light—traffic lights 交通灯

② 将主要部分变为复数形式。

mother-in-law-mothers-in-law 岳母, 婆婆

looker-on-lookers-on 旁观者

hanger-on—hangers-on 食客

comrade-in-arms-comrades-in-arms 战友

③由 man 或 woman 作为第一部分的复合名词, 将两部分都变为复数形式。

man cook—men cooks 男厨师

woman doctor—women doctors 女医生

woman writer—women writers 女作家

man writer—men writers 男作家

二 不可数名词

不可数名词一般只有单数形式, 没有复数形式。

① 物质名词属于不可数名词, 一般没有复数形式。如

bread 面包 cheese 奶酪 iron 铁

tea 茶 coal 煤 sand 沙

oil 油 copper 铜 chalk 粉笔

但是这些词在表示种类或一定数量时, 则可以有复数形式。如

He wants two cream cheeses. 他想要两块干乳酪。

They import lubricating oils. 他们进口各种润滑油。

有时由于修辞需要, 表示巨大的数量、范围和程度, 物质名词也可以用复数形式。如

the snows frosts of the Arctic 北极的冰雪

the waters of the Atlantic 大西洋的水域

the sands of the Sahara 撒哈拉沙漠

物质名词可以借助单位名词表示一定的数量。如

a piece of paper 一张纸 a cup of tea 一杯茶

a loaf of bread 一块面包 a bottle of beer 一瓶啤酒

a sheet of water 一片汪洋 a piece of chalk 一支粉笔

② 许多抽象名词属于不可数名词, 没有复数形式。如

anger 愤怒 progress 进步 poetry 诗歌

worship 崇拜 foolishness 愚蠢 fun 玩笑

有些抽象名词可以用作可数名词,因而有复数形式。如

change—changes 变化 idea—ideas 想法

hope—hopes 希望 suggestion—suggestions 建议

有些抽象名词本身不可数,但是可以借助单位名词表示一定的数量。如

a ray of hope 一线希望 an item of news 一则新闻

a piece of advice 一则忠告 a flash of lighting 一道闪电

三 名词所有格

① 表示有生命的东西的名词,所有格一般在该名词后加's。如

Jim's sister (吉姆的姐姐) Li Ming's book (李明的书)

② 以s结尾的复数名词的所有格,只在名词右上方加"'"。如

Teachers' Day (教师节)

③ 以s结尾的单数名词或人名可以加's构成所有格。如

the boss's letter (老板的信)

提示 以s结尾的人名的所有格的构成加's或'均可,如 James' book / James's book 詹姆斯的书。

④ 如果某物为两人共有,则只在后一个名词词尾加's;如果不是共有的,则两个名词后都要加's。如

Jim and Kate's room 吉姆和凯特的房间(共有); Jane's and Tom's books 珍和汤姆的书(不共有)

⑤ 复合名词的所有格在后一个名词词尾加's构成。如

her son-in-law's car (她女婿的车)

⑥ 表示某人家,店铺等生活,工作处所有格后的名词常省略。如

at Mr Wang's (在王先生家); at the tailor's (在裁缝店); at the barber's (在理发店)

⑦ 有些表示时间、距离、国家、城市、团体、机构等的名词也可以在词尾加's构成所有格。如

today's newspaper (今天的报纸); ten minutes' walk (步行十分钟的路程); Beijing's street (北京的街道)

8 物主如为无生命的名词,通常用“of + 名词”结构来构成所有格。如

the name of the hospital(医院的名称);the centre of the city(市中心)

9 表示某物的一部分或抽象概念时,常用“of + 名词”结构表示所有格。如

the top of the house 房屋的顶部(一部分);the cost of living 生活费用(抽象意义)

10 如果在表示所属物的名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词时,常用“of + 所有格”的形式,即双重所有格,来表示所属关系。如

a friend of my father's = one of my father's friends(我父亲的一位朋友)

提示 还有一些表示“的”的词,如 to, for, from。the answer to the question 问题的答案, the key to the door 门的钥匙, a ticket for the concert 音乐会的票, a student from Beijing 来自北京的学生。

四 常用近义名词的区别

1 family, home 与 house 的区别

family 指“家庭”时,强调全体;指“家里人”时强调个体,与住房无关。如

My family is a big one. My family are having supper now.

home 指“家”,表示同一家庭共同生活的地方,具有感情色彩。可作副词也可作名词,意思是“在家”。如

I had to stay (at) home to do my homework. 我必须呆在家里写作业。

house 指“住宅”、“住房”。如

The Greens live in a big house. 格林一家住在一所大房子里。

2 man, people 与 person 的区别

man 总称“人”、“人类”,用单数。如

So far, the moon has been visited by man. 目前为止,月球已经被人类访问过了。

总称“男人”,用单数,不用冠词。如

Man is stronger than woman. 男人比女从强壮。指个体“男人”,有单、复数。如

There are two men and three women over there. 那有两个男人和三个妇女。

people 泛指“人们”,表示复数概念。如