

三十而立

SANSHI ERLI
GAIGE KAIFANG YILAI
JIANGXI DIANJIANG FAZHAN LICHENG
JINIAN WENJI

——改革开放以来江西电教发展历程
纪念文集

江西省电化教育馆 编

江西高校出版社

三十而立

——改革开放以来江西电教发展历程 纪念文集

江西省电化教育馆 编

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

三十而立:改革开放以来江西电教发展历程纪念文集/江西省电化教育馆编. —南昌:江西高校出版社, 2008.10

ISBN 978 - 7 - 81132 - 431 - 0

I . 三... II . 江... III . 电化教育 - 教育史 - 江西省 - 纪念文集 IV . G43 - 092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008) 第 162299 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮 政 编 码	330046
总编室电话	(0791)8504319
销 售 电 话	(0791)8505573
网 址	www.juacp.com
印 刷	江西教育印刷厂
照 排	江西太元科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	700mm × 1000mm 1/16
印 张	16.75
字 数	250 千字
版 次	2008 年 10 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1 ~ 1500 册
书 号	ISBN 978 - 7 - 81132 - 431 - 0
定 价	27.00 元

版权所有 侵权必究

《三十而立——改革开放以来江西电教 发展历程纪念文集》编委会

主 任:王占铭

副 主 任:王江华 陈学军

编 委:寿炜烽 胡伟新 宋铁螯 卢洪之 舒小昌
 肖钊奎 张为民 肖原成 吴连明 陈桂南
 王新林 刘诗权 饶剑龙 刘为群 史荣华

全书统稿:史荣华

序

我省电化教育工作在各级党委政府的重视和关怀下,在中央电教馆的关心、支持下,在省委教育工委、省教育厅的领导下,通过全省各级电教部门和广大学校的共同努力,不断地取得了新的成绩和进步,为促进我省基础教育信息化建设做出了重要贡献。

改革开放以来,我省 30 年的电教发展历程是一个不断探索,不断发展前进的过程,其中有不少工作在全国都曾产生过一定影响。在 20 世纪 80 年代初,我省率先在中小学开展利用幻灯、投影、录音等辅助教学手段进行课堂教学的探索,有效解决了教学中的重难点问题,得到了中央电教馆领导和有关专家的充分肯定。上世纪 90 年代初,我省的卫星电视教育紧紧抓住为教育服务这个中心,因地制宜,办出了江西特色。为此,原国家教委在我省黎川县召开了“全国地方教育电视台管理工作研讨暨电化教育先进县工作座谈会”,给了我省的卫星电视教育一次难得的展示和交流的机会。

进入本世纪以来,我省电教工作继往开来,乘势而上,取得了新的更加优异的成绩:学校现代教育技术工作逐渐走向普及,得到了有力推动;顺利完成了国家农

村中小学现代远程教育工程在我省的全面实施,各地积极开展了丰富多彩的资源应用活动,教师信息技术水平有了显著提高;组织开展了丰富多彩的各项电教竞赛活动,活动的规模和水平有了进一步提高,特别是在教育部主办的全国中小学电脑制作活动中,我省参赛成绩连续多年保持了全国领先的位置;江西省基础教育资源中心建设开局良好,各项工作进展有序等等。

这些成绩都是我省电教系统团结奋斗、不断创新的结果。事实有力地证明了全省电教队伍是一支具有专业优势、作风优良、能够战斗的队伍,是一支完全可以信赖的队伍。

编印《三十而立——改革开放以来江西电教发展历程纪念文集》,记录我省基础教育电教工作在这30年里所发生的巨大变化和进步,是一件十分有意义的事情。希望全省电教系统的同志们继续发扬成绩,认真学习实践科学发展观,进一步明晰发展思路,不断提高专业化服务能力和水平,共同促进我省电教事业健康稳定地发展。

中共江西省委教育工委委员、
省教育厅副厅长兼江西广播电视大学党委书记



2008年10月

目 录

CONTENTS

序	王占铭
继往开来,努力实现全省电教工作新跨越	王江华(1)

第一辑 十年巨变

1. 红土地盛开远教之花	陈学军(9)
2. 江西省基础教育资源中心基本建设情况	唐 旭(22)
3. 与时俱进,不断推动学校现代教育技术工作向前发展	黄利华(28)
4. 我省电教教材和软件的引进与评价	宋荣平(32)
5. 信息化背景下建立培训新模式的思考	杨 勇(53)
6. 为学生搭建起展示自我的舞台	赖小斌(56)
7. 南昌市基础教育信息化建设的基本情况 ...	卢洪之 李佐奇(60)
8. 稳步推进工程应用,充分发挥项目效益	张为民(64)
9. 农村中小学现代远程教育工程的根本是运用	刘正良 吴连明(70)
10. 走向新世纪的井冈山老区中小学信息技术教育 ...	王新林(75)
11. 建配并重,管用结合,扎实推进教育现代化建设	曹 斌 杜增强(80)
12. 把握机遇,加强管理,深化应用	夏优联(88)
13. 扎实推进农远工程管理应用工作	杨水平 肖昭淦(95)
14. 全力做好农远工程实施工作	彭 熹(98)
15. 农远工程有效提高了农村办学效益	丁后义(101)

16. 努力推动南丰县电教工作快速发展 揭九九(105)
17. 一个基层电教工作者的点滴回顾 占国芳(109)

第二辑 田野拾穗

1. 全面促进学校现代教育技术工作 陈光辉(115)
2. 南昌市第十九中学“江西省现代教育技术示范校”创建之路
..... 许建成(119)
3. 临川二中现代教育技术工作发展纪实 彭国芳(123)
4. “五红阵地”育新苗 文耀挺(128)
5. 临川第一中学加强校园网络建设的主要做法 电教处(134)
6. 《和氏璧之谜》专题学习网站建设的实践与体会
..... 周应良 张 挥(138)
7. 主题站点《豫章书院》的开发与应用 施虹冰(143)
8. 赣州市厚德路小学信息化校本课程建设回顾 宁 琰(148)
9. 校园唱响“哎呀嘞” 潘昌华 谢圣君(156)
10. 萍乡市市中电影课实验 易小慧 钟天卫 罗春花(161)
11. 《蟋蟀的住宅》学科电影整合课的实践与思考 官尚书(170)
12. 萍乡市实验幼儿园电影教育活动纪实 汤清媛(175)
13. 利用电脑制作的大舞台,培养学生的创造性思维 and 创新能力
..... 刘小强(180)
14. 开展机器人活动的体会与思考 樊经纬(186)
15. 推进农远工程资源应用的几点思考 范汉兵 章 平(191)
16. 一个农村初中开展农远工程的一点体会 王忠善(194)
17. 农远工程资源应用的一点体会 舒小昌 朱战山(196)
18. 我校远程教育资源建设的一点体会 徐 翔(200)
19. 南昌市省级现代教育技术示范学校电教整体实验研究回顾
..... 梅长良(202)
20. 电教单科实验的苦与乐 古彩莲(209)
21. 那些闪光的灯片 熊大棋(213)

第三辑 往事亲历

1. 回顾我省电教事业初期发展历程 胡兆康(221)
2. 我省卫星电视教育发展纪实 张炳生(229)
3. 见证吉安电教起步后的 15 年历程 孙协培(240)
4. 经历我省幻灯投影教材建设的起步和发展 宋铁鳌(246)
5. 忆“全国首届小学语文电化教学研讨会”在景德镇召开
..... 江建新(251)
6. 赋无悔的记忆 王瑞源 涂天任(254)

继

往开来，

努力实现全省电教工作新跨越

江西省电化教育馆 王江华

1978年党的十一届三中全会胜利召开，实现了党和国家工作重点的转移，我省电化教育也正是从这时开始才真正揭开了序幕，到2008年，正好经历了30年的发展历程。三十年来，我省学校电化教学从最初的幻灯录音教学发展到现在的多媒体网络教学，电化教育设施、观念和普及程度都发生了巨大变化，有了本质上的提高。这里凝结了我省几代电教工作者和广大中小学教师的辛勤汗水，他们为了事业孜孜以求、无私奉献和勇于进取的精神，是永远值得学习和纪念的。

我省电教工作经历了三个发展阶段，1986年以前为初期电教发展阶段，上世纪80年代中期到90年代中后期为卫星电视教育发展阶段，近十年为基础教育信息化大发展阶段。这里，略作阐述。

一、初期电教工作

我省电教工作是伴随着我国改革开放的春风而发展起来的。1981年1月，省政府批准成立江西省电化

教育馆,为全额拨款事业单位,由省教育厅直接领导。此后,全省各市、县纷纷成立了电教馆、站,均为全额拨款事业单位,隶属同级教育行政部门。

按照《教育部关于电化教育工作中几个问题的意见》[(81)教电字 005 号]和《省级电化教育馆暂行规程》[(88)教电字 003 号]两个文件的规定,省级电教馆是隶属同级教育行政部门,主要面向基础教育的教学性质的事业单位,兼有行政职能。其主要职责就是制订电教工作计划,编制、推广电教教材和软件,开展人员培训、电教研究和技术支持活动。随着教育的不断深化,电化教育工作的性质、内涵也正在不断丰富和发展。

自 1981 年省电教馆正式成立时,省级财政每年拨付电教经费均在 200 万元以上,主要用于全省 11 个设区市中小学电教装备建设。据不完全统计,1979 年到 1989 年间,全省共装备中小学和中师达 1000 所,主要配置幻灯机、投影仪、录音机、电唱机、黑白电视机、录像机、电影放映机等。

这个时期的学校电化教学工作主要是开展单科电教实验,探索利用电教手段优势,实现与教学有机结合,提高课堂教学效率,减轻学生负担,增强学生能力培养。推出了以南昌市邮政路小学、景德镇市七小、分宜县一小、南城县实验小学为代表的一批实验典型学校,涌现出以分宜县一小贺耀武、南昌市邮政路小学熊大棋、遂川县泉江小学古彩莲、资溪县实验小学曾曙春、景德镇市一中余祖升等为代表的一批电教实验先进个人。

后来又由电教单科实验发展到多科实验、整体实验,更加注意技术、理论和教学实践相结合,实验成果整体向前推进了一步。

二、卫星电视教育

1986 年 2 月 25 日,教育部召开了全国卫星电视教育工作会议,提出大力发展卫星电视教育,随后又提出了到 20 世纪末,“基本建成全国电教网络覆盖大多数乡镇和边远地区”的发展目标。在此后长达十余年的时间里,我省电教工作的重点就是大力发展卫星电视教育,努力建设适应全省教育和经济发展需要的卫星电视教育网络。

到 1994 年底,我省各项教育电视设备总投入累计达 4250 多万元,已建省级教育电视台 1 个,市级教育电视台 4 个,县级教育电视台(收转台) 71 个,乡级教育电视收转台 27 个,教育卫星地面接收站 160 多个,放像点

2200 多所,卫星电视教育网络覆盖了全省 70% 以上的县(市、区)人口。

我省卫星电视教育的主要任务是,开展对全省中小学教师的学历教育和非学历教育与培训,累计培训中师、高师学员 35000 多人。同时,还结合当地实际开展了农村实用技术培训,为科技兴农服务,取得了良好的社会效益和经济效益。

后来根据教育发展的实际需要,国家教委于 1997 年 7 月下发了《教育电视台站管理规程》,同年 12 月,广播电影电视部社会管理司、国家教委电化教育办公室联合下发了《关于教育电视台调整意见的补充通知》,地方教育电视台站的建设有所放缓,进入了调整期。

三、基础教育信息化大发展时期

2000 年 10 月 25 日,教育部召开了全国中小学信息技术教育工作会议,时任教育部部长陈至立同志在会上发表了重要讲话,提出要在中小学加快普及信息技术教育,努力实现我国基础教育的跨越式发展。以此为发端,在各级党委政府的重视和关心下,在各级教育行政部门的大力支持下,我省电教系统团结一致,脚踏实地,不断开拓,迎来了一个空前兴盛的基础教育信息化大发展时期。这一时期有两个标致性事件,一个是国家农远工程在我省全面实施,一个是江西省基础教育资源中心建设。

1. 关于农远工程

我省农村中小学点多面广,学校数占全省中小学校总数的 80% 以上,在校生数占全省中小学生总数的 60% 以上。由于经济、历史、社会等多方面的原因,农村广大中小学校无论是硬件设施,还是师资水平、教学手段等,与城市相比都有很大的差距。实施农村中小学现代远程教育工程,就是要通过信息化的手段和方式,把优质的教育资源、先进的教育理念、科学的教学方法输送到广大农村中小学,以帮助解决农村教育教学资源匮乏、师资短缺等问题。这是缩小城乡教育差距、推进义务教育均衡发展、提高农村教育水平、促进教育公平的重大举措,是一项顺民心、合民意的“民心工程”,是践行“三个代表”重要思想、落实科学发展观的具体体现。

从 2003 年开始,我省组织实施了“江西省农村中小学远程教育建设工程”试点工作,2003 年和 2004 年全省自筹资金 2000 万元,在全省农村

中小学兴建和改建卫星地面接收站共计 1216 所。2005 年我省进入了全国农村中小学现代远程教育工程项目省,至 2007 年底,国家和我省累计总投入 38737.6 万元,全省共装备农远工程项目学校 15627 所,其中,共装备农村初中(模式三)1642 所,乡镇中心小学(模式二)7579 所,村小和教学点(模式一)6406 所,覆盖了全省近 90% 的农村中小学。

这里,需要特别指出的是,我省试点工程和国家农远工程的设备安装任务一直都是由全省电教系统负责完成的。省、市电教部门主要负责工程安装工作的统一协调、进度监督及相关技术指导。县级电教部门具体承担了本县区项目学校的设备安装任务,他们在当地教育行政部门的领导和支持下,严格按照上级部门的统一要求,充分调动本地技术力量,在各项项目学校的积极配合下,抢时间、赶进度,顺利完成了设备安装任务,保证了设备的正常使用。同时,通过参与设备安装工作,使基层电教人员得到了充分的锻炼和培养,一大批基层技术骨干成长了起来,这也为后来我省顺利建成农远工程后续技术服务支持体系提供了有力保障,得到了教育部有关领导的充分肯定,引起了全国电教系统同行的关注。

农村中小学现代远程教育工程的全面实施,极大地提升了我省基础教育特别是广大农村学校教育信息化建设的规模和水平,为加快我省基础教育信息化建设进程奠定了扎实的基础。

2. 关于江西省基础教育资源中心建设

在省委教育工委、省教育厅的重视和关心下,经省编办批准,江西省基础教育资源中心于 2006 年 3 月正式成立,与江西省电化教育馆合署办公。江西省基础教育资源中心的宗旨是“交流、共享、成长”,通过发动广大学校、教师积极参与资源共建活动,实现资源免费共享;同时,依托省基础教育资源中心平台,促进教师之间的相互交流,帮助教师更好地实现专业发展。

2006 年,由省级财政投入 230 万元作为省基础教育资源中心建设的启动经费,2007 年又投入建设经费 170 万元,2008 年计划投入近 500 万元进行设备及相应软件的升级,以提高网络运行质量。

在推进省基础教育资源中心建设过程中,我们的基本思路和做法是:立足于教师个人的资源上传,以推动资源共建;开设论坛、博客,以促进教师交流;实行教师实名制注册,以加强网络安全管理;采用积分激励机制,

以搞活网站运营;开展远程培训,以帮助教师专业成长。

自2006年10月18日江西省基础教育资源中心正式挂互联网试运行以来,截止2008年7月底,江西省基础教育资源中心拥有教育教学资源总量为421342条,实名认证的教师289856人,注册学校8217所,网站访问量达到3284769人次,下载量2732299次。教师日均上传资源640条以上。在百度搜索引擎中,以关键字“基础教育资源”进行检索排名,江西省基础教育资源中心网站在同类网站中排名列第六位。一些教师在论坛上热情留言,称本中心是“教师之家”。

依托省基础教育资源中心网站平台,省电教馆采取以乡镇为单位集中培训和网络远程培训相结合的方式,积极组织开展了对各地学校教师的远程培训和指导。所有的培训和考核都放在网上进行,通过江西省基础教育资源中心的教师培训栏目,把由省电教馆制作的网络教学课程录像和相关教材放到栏目中供各地教师下载,教师可以通过网上的教学资源进行自学和集中学习。每个设区市、项目县至少设立一个考试中心,并选拔一批辅导教师分片负责培训点的辅导。学员考试通过计算机操作进行,由市、县电教部门具体组织。这样既有效解决了教师工学矛盾,又为学校节约了一笔培训经费,而且学校参与面之广、教师培训量之大都是前所未有的。到2008年7月底,全省已报名参加远程培训的中小学教师近8万人。省电教馆正在搭建覆盖全省的远程视频互动教学系统,以进一步增强培训效果,保证培训质量。

江西省基础教育资源中心的建成和发展,抓住了教育发展的瓶颈问题,反映了群众的呼声,符合科学发展观的内在要求,必将带来我省电教工作重心的转移,成为新形势下开创我省电教工作新局面的一个最有力的平台。

改革开放以来30年的电教实践告诉我们,我省电教事业所经历的每个发展阶段都是与国家的建设发展息息相关的,都是在党和政府的重视、关心下才顺利发展起来的。过去让人怀念,今天值得珍惜,明天更需要我们加倍努力去追求,去创造。

第一辑 十年巨变
