

— 日本语能力测试词汇的决定版 —

双 语 例 解 注 音

日本语

[能力测试]

3、4 级词汇手册

主 编 / 彭 曦

副主编 / 叶 琳 汪丽影 吕 斌

第 2 版

- 选词依据新版基准
- 统计使用专业软件
- 目标巩固已学单词

— 日本语能力测试词汇的决定版 —

双语例解注音

日本语

[能力测试]

3、4 级词汇手册

主 编 / 彭 曜

副主编 / 叶 琳 汪丽影 吕 斌

第2版

选词依据新版基准
统计使用专业软件
目标巩固已学单词

图书在版编目(CIP)数据

双语例解注音日本能力测试3、4级词汇手册 彭曦
主编, 第2版. —上海:华东理工大学出版社, 2008. 7
ISBN 978 - 7 - 5628 - 2095 - 6

I. 双... II. 彭... III. 日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 088818 号

双语例解注音

日本语能力测试3、4级词汇手册(第2版)

主 编 彭 曦

副 主 编 叶 崧 江雨影 吕 碩

策 划 编辑 王耀峰

责 任 编辑 李清奇

责 任 校 对 金慧娟

封 面 设计 大象设计 张 欣

出 版 发行 华东理工大学出版社

地 址 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话 (021)64250306(营销部)

(021)64251901(编辑室)

传 真 (021)64252707

网 址 www.hdlgpress.com.cn

印 刷 上海展强印刷有限公司

开 本 850mm × 1168mm 1/32

印 张 9.25

字 数 334 千字

版 次 2003 年 7 月第 1 版

2008 年 7 月第 2 版

印 次 2008 年 7 月第 1 次

印 数 18131 ~ 26180 册

书 号 ISBN 978 - 7 - 5628 - 2095 - 6 H · 622

定 价 16.80 元

(本书如有印装质量问题, 请到出版社营销部调换.)

前　　言

由日本国际教育协会和国际交流基金主办的日本语能力测试是衡量日语学习者水平的权威性考试。其基本情况如下表：

级别	标准学时 (小时)	词汇量 (个)	考试构成 (分值)			合格分数 (%)
			文字、词汇	听力	阅读、语法	
1	900	10000	100	100	200	280(70%)
2	600	6000	100	100	200	240(60%)
3	300	1500	100	100	200	240(60%)
4	150	800	100	100	200	240(60%)

本词汇手册按照日本国际交流基金和国际教育协会编写的《日本语能力测试出题基准》(凡人社,2002年)3级、4级的要求以及历年的出题情况,考虑到日语学习者在理解、掌握、运用日语词汇过程中的特点,精选了大约1570个词条。另外,还使用奈良先端科学技术大学信息科学研究科开发的语素解析系统Chasen 2.3.3对所收录词汇在1991年以来的3、4级试题中出现的次数进行了统计(在同一年的试题中无论出现多少次都按1次计算)。

在编写方式上,基于日本语能力测试的“用日语理解日语”的原则以及我国日语学习者的特点,本手册采用了“日语解释、中文翻译、例句示范”的编写形式(为了控制篇幅,对于日语中个别词义与中文基本上相同的汉语词汇,未加日语解释,仅注明了中文意思),以期使用者对所列举的词义有透彻的理解,并能灵活运用于实际。为了让使用者掌握正确的发音,书中每个词条都标上了声调。另外,为了便于记忆,在一部分词条后面还添加了相应的关联词、同义词、反义词和惯用形等。

在记忆日语汉字的读音方面要花费很多时间,这是很多日语学习者共有的苦恼。针对这一问题,本手册给日文解释以及例句中的汉字都标了假名。日语学习者在使用过程中,可以水到渠成地记住日语汉字的读音。

同时,为了便于使用者查阅以及记忆,本手册附有“常用汉字

表”。由于本手册与一般日语词汇表不同，对每一词条几乎都用日语进行了解释，并在每一种词义的后面都附上了例句（例句尽量从历年试题中挑选），因此篇幅较长。使用者完全可以根据自己对词汇的掌握情况，有选择性地阅读、记忆，而不必被手册的“厚度”所吓倒。

这次修订，我们对内容以及体例进行了一些调整：

第一、词条的选择。词条的选择看似容易实则难。这是因为要想使词汇量不多不少、词语难易适度，必须对能力测试的要求以及历年出题情况有相当深入细致的了解。可以说，词条选择好了，词汇书的编写工作就完成了一大半。《基准》〔改订版〕所要求的3、4级词汇为1500个（其中4级800个），而《基准》只列出了1409个，即总数的大约94%（在书中用▲表示）。在初版中，出于对我国日语学习者特点的考虑，收录了2千余词条，内容偏难。这次，通过上述语态素解析系统Chasen进行严格挑选，《基准》〔改订版〕没有要求、往年也没有出现过的词语，原则上不收录，以减少篇幅，从而提高针对性。

第二、例句的选择。例句尽量从历年日本语能力测试的真题中选取，以使内容更加切合测试的要求。

第三、给源于英语的外来语标注了原语。对我国的日语学习来说，记外来语是一项比较艰难的事情。而实际上，绝大部分日语学习者有一定的英语基础，而日语中的外来语又大多源于英语。因此，这样做无疑能让使用者的日语学习与英语学习相得益彰。

本手册不仅适合于日本语能力测试3、4级的应试者，同时对日语专业低年级学生以及一般的初、中级日语学习者来说也是一本必备的参考书。

南京大学日语系2003级的李岗、刘开元、韩秋燕、郑岑、袁佳美、胡蓉、鲍寺阳、赵烟台、朱辉等同学先后参与了资料的整理工作。他们一丝不苟的工作态度给编者留下了深刻的印象，衷心感谢他们的辛勤劳动。同时感谢华东理工大学出版社的王耀峰先生长期以来对编者的高度信任和大力支持。

编者于南京大学逸夫馆

凡例

一、词条的排列顺序

平假名词汇在先，片假名词汇在后，按 50 音图顺序排列。

二、体例以及符号的意义

1. 大纲词条	用▲表示
2. 词条级别	Ⅲ为 3 级；Ⅳ为 4 级
3. 声调	用①、②、③等表示
4. 词条的表记形式	汉字表记用【 】，外来语语源用() 表示
5. 词性	用〈 〉表示
6. 多义词的词义序号	用①、②表示
7. 词义的中文注解	用〔 〕表示
8. 例句	用◇表示
9. 关联词、派生词	用→表示
10. 同义词、近义词	用⇒表示
11. 惯用形、谚语	用☞表示
12. 反义词、对应词	用↔表示
13. 同一词条的另外的表记形式	用=表示
14. Ⅳ-3	Ⅳ为 4 级，3 为出现次数，表示该词在三年的 4 级试题中出现
15. Ⅲ-2	Ⅲ为 3 级，2 为出现次数，表示该词在两年的 3 级试题中出现

三、略语表示

〈名〉	名词
〈代〉	代词
〈五〉	五段动词
〈上一〉	上一段动词
〈下一〉	下一段动词

凡例

〈サ変〉	サ变动词
〈自〉	自动词
〈他〉	他动词
〈形〉	形容词
〈形動〉	形容动词
〈副〉	副词
〈接続〉	连续词
〈助〉	助词
〈連体〉	连体词
〈連語〉	词组
〈感〉	感叹词
〈接尾〉	接尾词
〈接頭〉	接头词
〈補助〉	补助动词
(和)	日本人造的外来语
(略)	略语
(仏)	法语
(独)	德语
(葡)	葡萄牙语
(西)	西班牙语
(蘭)	荷兰语

目 录

平假名词汇	1
片假名词汇	238
附表 常用汉字表	256

平假名词汇

あ

Ⅲ あ ①▲〈感〉

Ⅲ-9; IV-3

①軽い驚きや感動などを表す語、また何かを思い付いた時に発する語〔啊,哎呀〕。◇～、大変だ〔啊,糟糕〕(Ⅲ-2004)。②人に呼びかける語〔喂〕。◇～、君、君〔喂,叫你呢〕。③人の呼びかけに答える語〔是〕。

Ⅳ ああ ①▲〈感〉

Ⅲ-5; IV-6

①ものに感じて発する声〔啊,呀,哎哟〕。◇～、びっくりした〔啊,吓了我一跳〕。②応答の声〔是,嗯〕。◇～、わかりました〔嗯,知道了〕。③呼び掛ける声〔喂〕。◇～、ちょっと待って〔喂,等一下〕。

Ⅲ ああ ①▲〈副〉

Ⅲ-16; IV-10

①ある場面の様子を指していう〔那种,那样〕。◇～いう場合〔那种场合〕。②話した内容や心の中で考えた事柄などを指す〔那样,那么〕。◇～でもないこうでもない〔那也不是,这也不是〕。

Ⅲ あいさつ ①【挨拶】▲〈名・サ変〉

Ⅲ-9; IV-1

●人に会ったり別れたりするとき、儀礼的に取り交す言葉や動作〔寒暄,应酬话〕。◇あの子は毎朝私の顔を見ると、～をします〔那孩子每天见到我都打招呼〕(Ⅲ-2006)。

Ⅲ あいだ ①【間】▲〈名〉

Ⅲ-16; IV-3

①時間、空間の隔たり〔间隔,期间〕。◇電話代は夜の～と日曜日が安いです〔电话费在夜间和星期天便宜〕(Ⅲ-1991)。②中〔中间〕。◇木立の～〔树丛中间〕。③関係〔关系〕。◇親子の～〔父母和子女的关系;亲子关系〕。

Ⅳ あ・う ①【会う】▲〈自五〉

Ⅲ-10; IV-15

●ある場所で顔を合わせ、互いに相手を見てそれと認識する〔见面〕。◇私は忙しいから、誰にも～いません〔我忙,谁也不见〕(IV-1991)。

Ⅲ あ・う ①【合う】▲〈自五・補助〉

Ⅲ-5

①物と物とが一つに重なる、また物と物たが釣り合う[一致, 符合]。◇答えがぴったり～う[回答完全正确]。②互いに…する[互相]。◇皆で喜び～う[大家都很高兴]。

IV あお ①【青】▲〈名〉

III-3; IV-1

①七色の一つ、また、三原色の一つ[青, 蓝色]。◇男の人は女の人から～のペンを借りました[男士向女士借了蓝色钢笔](IV-1999)。②緑色にもいう[草色, 绿色]。◇～田[稻田]。③青信号の略[绿(信号)灯]。◇～で渡る[绿灯行]。

IV あお・い ②【青い】▲〈形〉

III-12; IV-2

①青い色[青色, 蓝色, 绿色]。◇夏の～い海が好きだ[喜欢夏天碧蓝的大海](III-2006)。②未熟だ[不成熟]。◇君のすることはまだ～い[你做事还很幼稚]。

IV あか ①【赤】▲〈名〉

III-2; IV-3

①朱色、緋色[红色]。◇すみません、ちょっと～の鉛筆を貸してください[麻烦你借红色铅笔给我](IV-1999)。②全く[完全]。◇～への他人[路人, 陌生人]。

IV あか・い ①②【赤い】▲〈形〉

III-7; IV-9

●朱色の[红色的]。◇左の箱から～い林檎を五つ出してください[请从左边的盒子里拿5个红苹果出来](IV-1999)。

III あかちゃん ①【赤ちゃん】▲〈名〉

III-3

●あかんぼう[小宝宝, 小娃娃]。◇～はどんどん大きくなります[婴儿一天天长大](III-2004)。

III あが・る ③①【上がる】▲〈自五・補助〉

III-4; IV-4

①高くなる[上, 登, 升]。◇温度が～る[温度上升]。②良くなる[提高, 长进]。◇地位が～る[地位提高]。③終わる[结束, 完成]。◇仕事が～る[工作结束]。④普段の落ち着きを失う[怯场, 紧张]。◇～って答案が書けなくなった[由于紧张而没能写出答案]。⑤「飲食する」の尊敬語[尊敬语]吃, 喝◇どうぞお～りなさい[请用(饭食等)]。⑥…し終わる[做好]。◇焼き～る[烤好了]。

IV あかる・い ①③【明るい】▲〈形〉

III-5; IV-8

①光線が十分である[明亮的]。◇暗いですね、～い部屋がいいんですけど[有点暗, 明亮一点的房间比较好](IV-2005)。②朗らかな、活発だ[开朗, 活泼]。◇～い性格[开朗的性格]。

III あかんぼう ①【赤ん坊】▲〈名〉

III-1

●生まれて間もない子供〔小娃娃、婴儿〕。

IV あき ①【秋】▲〈名〉

III-5; IV-2

●四季の一つ〔秋天〕。◇この山には、～に葉が赤くなる木が多いです〔在这座山里，有很多秋天树叶会变红的树〕(III-1999)。

IV あ・く ②①【開く】▲〈自五〉

III-6; IV-7

①開いている〔开〕。◇扉が～く〔门开着〕。②商店、図書館などが仕事をする〔营业、开放〕。◇日曜日は図書館が～いています〔星期天图书馆开放〕(IV-1991)。

III あ・く ②【空く】▲〈自五〉

III-4

①暇になる〔闲着〕。◇明日が～いていますか〔你明天有空吗〕(III-1994)。②空間ができる〔有空隙〕。◇机と机との間が～いている〔书桌间有空隙〕。③欠員になる〔缺编〕。◇ポストが～く〔职位空缺〕。

IV あ・ける ①【開ける】▲〈他下一〉

III-15; IV-5

●ドア・包装などを開く〔打开(门、包装等)〕。◇いつも朝早く窓を～けて、鳥の声を聞きます〔经常一大早就打开窗户，听鸟的鸣叫声〕(III-1995)。

IV あ・げる ③①【挙げる】▲〈他下一〉

III-8; IV-6

①上方へ伸ばす〔举〕。◇この猫の人形、面白いですね、右手を～げていますよ〔这个玩具猫有意思，举着右手〕(III-1993)。②示す〔举出〕。◇例を～げる〔举例〕。③式を行なう〔举行〕。◇結婚式を～げる〔举行婚礼〕。

IV あ・げる ③⑩【上げる】▲〈他下一・補助〉

III-7; IV-8

①上方へ動かす〔举起，拎起〕。②よくする〔提高，进步〕。◇品質を～げる〔提高质量〕。③高くする〔增加数量，加深程度〕。◇温度を～げる〔提高温度〕。④利益などを得る〔得益〕。◇利益を～げる〔获得利益〕。⑤終える、仕上げる〔完成〕。◇仕事をし～げる〔完成工作〕。⑥効果などを現す〔出现效果〕。◇成果を～げる〔取得成果〕。⑦与える〔送给〕。◇友だちに誕生日のプレゼントを～げるつもりです〔打算给朋友送生日礼物〕(III-1994)。⑧声を立てる〔出声〕。◇歓声を～げる〔发出欢呼声〕。⑨「やる」の丁寧語〔给……，帮……〕。◇私は、ヤンさんに銀行へ行く道を教えて～げた〔我教了小杨去银行怎么走〕(III-2002)。

IV あさ ①【朝】▲〈名〉

IV-8

●**ひですうじかん** 日の出からの数時間〔早上, 上午〕。◇～から会社に来ます〔一大早就来上班〕(III-2002)。

Ⅲ あさ・い ①② 【浅い】▲〈形〉 III-8; IV-1

●**そこおくきょうみじかわ** 底や奥までの距離が短い〔浅〕。◇この川はとても～いです〔这条河很浅〕。

Ⅳ あさごはん ③ 【朝御飯】▲〈名〉 IV-1

●**あさしょくじた** 朝の食事〔早饭〕。◇～を食べながら、テレビを見ました〔边吃早饭边看了电视〕(IV-2004)。

Ⅳ あさって ② 【明後日】▲〈名〉 III-8; IV-8

●明日の次の日〔后天〕。◇～は、何日ですか〔后天是几号?〕(IV-1993)。

Ⅳ あし ② 【足】▲〈名〉 III-8; IV-8

①**ひとどうぶつあし** 人や動物の脚〔腿〕。◇沢山歩いたから、～が痛くなりました〔走了很多路, 腿都疼起来了〕(IV-2005)。②**だいさきぶん** 台を支える部分〔腿〕。◇机の～〔桌子腿〕。③**あゆくこと** 歩くこと〔脚步〕。◇～を止める〔止住脚步〕。④**うご** 動くための手段〔交通工具〕。◇この辺ではbus じゅうよう バスが重要な～となっている〔在这一带, 公交车是重要的交通工具〕。⑤**へん** 共同行動〔步调〕。◇組合員の～が乱れている〔工会会员的步调乱了〕。

Ⅲ あじ ①【味】▲〈名〉 III-2

①**みかくしょもつ** 味覚、食物の味、風味〔味觉, 味道, 风味〕。◇このお菓子は、卵の～がします〔这点心有鸡蛋味〕(III-1995)。②**けいげん** 経験して分かる感じ〔滋味, 甜头〕。◇初恋の～〔初恋的味道〕。③**みょうみ** 妙味、面白み〔趣味, 情调〕。◇～のある装飾〔有情调的装饰〕。

Ⅳ あした ③ 【明日】▲〈名〉 III-16; IV-16

●**よのづつ** 翌日〔明天〕。◇～は一日中曇りで、寒い日になるでしょう〔明天整日多云, 估计天气会冷〕(III-1993)。

Ⅲ あす ② 【明日】▲〈名〉 III-1

①**みのづつ** 今日の次の日〔明天〕。②**ちかくじゅうくも** 近い将来、未来〔(最近的)未来〕。◇～に備える〔为将来做准备〕。

Ⅳ あそこ ①▲〈代〉 III-10; IV-15

●**はなて** 話し手からも聞き手からも遠い場所を指示する語〔那里, 那儿〕。◇社長の鞄は～にございます〔总经理的包在那里〕(III-1995)。

Ⅲ あそび ①【遊び】▲〈名〉 III-3; IV-2



- ①遊ぶこと〔游戏, 玩耍〕。◇公園へ～に行きましょう〔我们去公园玩吧〕(III-2001)。
②仕事がないこと、暇なこと〔没工作〕。

IV あそ・ぶ ③①【遊ぶ】▲〈自五〉

III-11; IV-12

- ①遊戲などをして楽しく時を過ごす〔玩耍〕。◇お父さんは働いてばかりで、子どもと～時間がない〔父亲总是工作, 没有时间陪孩子玩〕(III-2001)。②旅行する、遊学する〔旅游, 游学〕。◇一日京都に～ぶ〔在京都玩了一天〕。③仕事をしないでいる〔没工作〕。◇失業して～んでいる〔失业了一直闲着〕。④役立てられない〔不起作用〕。◇～んでいる家〔闲置的房子〕。

IV あたたか・い ④【暖かい】▲〈形〉

III-11; IV-11

- ①気温が程よい〔温暖〕。◇今日は晴れて～いですが、夜は雨が降って風も吹くでしょう〔今天晴朗暖和, 晚上可能会起风、下雨〕(IV-1998)。②愛情や思いやりがある〔和睦〕。◇～い家庭〔和睦的家庭〕。③金錢が十分ある〔富足〕。◇ボーナスでふところ懐が～い〔领了奖金, 手头宽裕〕。

IV あたま ③②【頭】▲〈名〉

III-7; IV-5

- 頭部〔头〕。◇スポーツをして～も体もすっきりした〔运动过后, 头脑清爽, 身体舒适〕(III-2005)。

IV あたらし・い ④【新しい】▲〈形〉

III-16; IV-13

- 今までにない〔新的〕。◇～い辞書を使ってみたけれど、あまり役に立たなかった〔新词典试着用过了, 不怎么派用场〕(III-2005)。

IV あちら ①▲〈代・名〉

III-2; IV-3

- ①あの方方向〔那边〕。◇～に見えるのが東京タワーです〔那边可以看到的就是东京塔〕。②あれ〔那个〕。◇こちらより～のほうが高い〔与这个相比, 那个贵〕。
③あの方〔那位〕。◇～はどなたでしょうか〔那一位是谁〕。

IV あつ①〈感〉

III-10; IV-15

- 感動したり驚いたりした時などに発する語〔表示感叹或惊讶〕啊, 哟呀! ◇～、危ない〔啊, 危险〕。

IV あつ・い ②【熱い】▲〈形〉

III-5; IV-4

- ①温度が高い〔温度高〕。◇～いコーヒーを飲みます〔喝热咖啡〕(IV-2004)。②体温が高い〔体温高〕。◇熱で病人の体は～かった〔因为发烧, 病人的身体很烫〕。③

あ

ねつれつ 热烈な〔热烈的〕。◇～い 泪を流す〔流下热泪〕。

IV あつ・い ②【暑い】▲〈形〉

III-6; IV-5

●気温が高い〔气温高〕。◇昨年の夏も去年の夏もとても～かった〔前年、去年的夏天都很炎热〕(IV-1997)。

IV あつ・い ①②【厚い】▲〈形〉

IV-2

●厚みがある〔有厚度〕。◇すみません、そこの～い本を取ってください〔劳驾你把那本厚书递给我〕(IV-1991)。

IV あっち ③▲〈代〉

III-6; IV-1

❶遠称の指示代名詞、あちら〔那边，那里〕。◇～に向きなさい〔请面对那边〕。❷三
にんしょう 人称〔那个〕。◇～の言い分ももっともだ〔他说的也有道理〕。

III あつま・る ③【集まる】▲〈自五〉

III-7; IV-2

❶集合する、群がる〔集合，聚集〕。◇お祭りの日には、町中の子どもたちが神社
に～って、大人と一緒に楽しむ〔庙会的那天，镇上的孩子们聚集在神社，与大人一起
玩乐〕(III-2005)。❷集中する、引き付けられる〔集中〕。◇政府機関は東京に～
っている〔政府机关集中在东京〕。

III あつ・める ③【集める】▲〈他下一〉

III-7

❶集合させる〔使集合〕。◇子供たちを～て野球しよう〔召集孩子们去打棒球吧〕。
❷集金する、収集する〔收集，征集〕。◇私の趣味は、泳ぐことと切手を～める
ことです〔我的兴趣爱好是游泳和集邮〕(III-1997)。

IV あと ①【後】▲〈名〉

III-16; IV-9

❶物の後部〔后面〕。◇行列の一一番～に並んでいた〔排队排在最后〕。❷後方〔后
方〕。◇荷車を～から押す〔从后面推载货车〕。❸その時から後〔以后〕。◇食事の
～で、少し休んだ方がいいですよ〔吃过饭之后，稍微休息一下比较好〕(III-1999)。

IV あなた ②【貴方】▲〈代〉

III-7; IV-9

❶目上や同輩である相手を敬って指す語〔您，你〕。◇～の国の料理の作り方を教
えてください〔请教我贵国菜肴的做法〕(III-2004)。❷夫婦間で妻が夫を呼ぶ語
〔妻子对丈夫〕你)。

IV あに ①【兄】▲〈名〉

III-11; IV-8

●自分と同じ親から生まれた、年上の男性〔哥哥〕。◇～は今35歳で、結婚してい

ます〔哥哥现在35岁,结婚了〕(IV-2004)。 ⇔ 弟 おとうと

IV あね ①【姉】▲〈名〉

III-9; IV-8

●自己と同じ親から生まれた、年上の女性〔姐姐〕。◇～は郵便局で働いています〔姐姐在邮局工作〕(IV-1998)。 ⇔ 妹 いもうと

IV あの ①▲〈感〉

III-3; IV-4

●人に呼びかけたり、注意を引こうとする時に用いる語〔嗯,请问〕。◇～、apartment house さが アパートを探しているんですが〔嗯,我在找出租房〕(III-2006)。

IV あの ①▲〈連体〉

III-16; IV-16

●話し手・聞き手から離れているものを指して〔那个(远称)〕。◇～建物をご覧ください〔请看那座建筑物〕。

IV あ・びる ③①【浴びる】▲〈他上一〉

III-2; IV-7

①水浴・入浴する、体にかける〔洗,淋浴,泼〕。◇私はいつもシャワーを～てから寝ます〔我总是淋浴后再睡〕(IV-2003)。②非難・質問・賛美などを受ける〔受到非难、质问、赞扬等〕。◇彼女の論文は学界の注目を～びた〔她的论文受到了学术界的瞩目〕。

IV あぶな・い ①③【危ない】▲〈形〉

III-7; IV-5

●危険だ〔危险〕。◇走ったり、テニスをしたりしてから泳ぐのは～いですよ〔跑步或打完网球之后就去游泳是危险的〕(III-2005)。

IV あま・い ①②【甘い】▲〈形〉

III-8; IV-5

①糖分の味がする〔甜〕。◇できるだけ、肉や野菜をしっかり食べるようにして、～い物はしばらく止めてください〔尽量多吃肉和蔬菜,暂时忌一下甜食〕(III-1993)。
②音などが快い〔指声音等甜美〕。◇～声で彼女の耳に囁く〔在她耳边柔声私语〕。③厳しくない、寛大な〔不严格、宽松〕。◇生き方が～い〔(因为对生活盲目乐观而)生活态度不严肃〕。④深く考えない〔考虑简单,浅薄,天真〕。◇～い見通し〔过于乐观的预测〕。

IV あまり ③【余り】▲〈名・副・接尾〉

III-14; IV-16

①残り〔剩余〕。◇食事の～はいつも捨てられた〔吃剩的东西总是扔掉了〕。②(否定表現)大して〔不怎么〕。◇世界の歴史を～知らないので、もっと勉強したい〔对世界历史不太了解,想多学点〕(III-2005)。③度を越すこと〔过分〕。◇嬉しい～

あ

〔因为太高兴了……〕。❶それ以上〔余,多〕。◇3年～〔3年多〕。=あんまり

IV あめ ①【雨】▲〈名〉

III-12; IV-15

●広い範囲にわたり、空から降ってくる水滴〔雨〕。◇昨日の夜、～が強く降りましたね〔昨晚雨下得很大啊〕(IV-1991)。

IV あめ ①【飴】▲〈名〉

●口に入れてしゃぶる、甘い菓子〔糖,软糖,麦芽糖〕。

III あやま・る ③【謝る】▲〈他五〉

III-4

●詫びる〔认错〕。◇悪いことをしたら、「御免なさい」と～らなければいけませんよ〔做错了事情,就必须道歉〕(III-1997)。

IV あら ①①【感】

III-13; IV-13

●驚いたり、意外に思つたりした時などに発する語、主に女性が用いる〔哎呀,哎哟(多由女性使用)〕。◇～、そうかしら〔哎呀,是嘛〕。

IV あら・う ①【洗う】▲〈他五〉

III-10; IV-12

●汚れを落とす〔洗〕。◇私は毎日髪を～います〔我每天洗头〕(III-1994)。❶水や波が寄せてかかる〔洗刷,冲洗〕。◇波が岸を～っていた〔波涛拍岸〕。

III あらわれる ④【現れる】〈自下一〉

III-1

❶姿が見えてくる〔出現〕。◇夢に～れる〔在梦中出现〕。❷出現する〔出来,冒出〕。◇この辺には時に熊の～れることがある〔这一带有时候会有熊出现〕。❸目立つようになる〔醒目,引人注目〕。◇彼が世に～れたのは40代の時であった〔他为世人所知是在40多岁的时候〕。

IV あ・る ①【在る】▲〈自五〉

III-16; IV-12

❶存在する、生きる〔存在,活着〕。◇昔々、ある所にお爺さんとお婆さんが～りました〔很久以前,某个地方有一位老爷爷和一位老奶奶〕。❷位置・地位を占める〔位于〕。◇学校は東京の郊外に～る〔学校坐落在东京郊外〕。

IV あ・る ①【有る】▲〈自五〉

III-4; IV-6

❶持っている、備わっている〔有〕。◇私の部屋にはとても便利な地図が～ります〔我房间里里有很方便的地图〕(III-1995)。❷行われる、起こる〔发生〕。◇娘の入学式が～りました〔女儿的学校举行了入学典礼〕(III-2002)。❸経験する〔经历过〕。◇女的人は富士山に登ったことが～りません〔女的没有登过富士山〕(III-2002)。

① 数量 ある [有]。◇ 東京 には 大学 が 100 以上 も～ります [东京有一百多所大学](III-1994)。⑤ 「…して ある」の 形 で 行為 の 完了 [表示完成]。◇ わあ、沢山 花 が 飾って ～りますね [哎呀, 装饰了这么多花呀]。⑥ 「…である」の 形 で 断定 [表示断定]。◇ 彼は 学生 で～る [他是学生]。

IV ある・く ②【歩く】▲〈自五〉

III-16; IV-12

● 歩行する、また 外出する [步行, 外出]。◇ 沢山～いたから、足 が 痛くなり ました [走了很多路, 腿都疼起来了](IV-2005)。

IV あれ ①▲〈代・感〉

III-5; IV-8

① あそこ にある 物 [那个]。◇ ～は 何ですか [那是什什么]。② あの こと [那件事]。◇ ～は 10 年前のこと だった [那是 10 年前的事了]。③ あの 時 [那时]。◇ ～から 7 年 たった [自那以后已经 7 年过去了]。④ あの人 [那个人]。◇ ～は 私の 妹 です [那个人是我妹妹]。

III あんしん ①【安心】▲〈名・形動・サ変〉

III-8

● 心配・不安 が なく て、心 が 安ら ぐ こと [安心, 放心]。◇ 私 が 子供 の 世話を しま すから～して ください [我来照顾孩子, 请放心](III-2006)。

III あんぜん ①【安全】▲〈名・形動〉

III-4

● 危険 の ない こと、危 なく ない こと [安全]。◇ この 町 は 夜も～です [这个城镇夜里 也是安全的](III-2002)。

III あんな ①▲〈連体〉

III-4

● あ の ような [那样的]。◇ あっ、あ の カレンダー 、どこ で 買 い ま した か、私 も～の が ほ しい で す が [啊, 那个挂历在哪儿买的? 我也想要那样的](III-1997)。

III あんない ③【案内】▲〈名・サ変〉

III-3

① 人 を 導く こと [引导]。◇ 私 が 東京 に 行 った 時、山川 さん が ～して くれ た [我去 东京的时候, 山川给我当了向导](III-2002)。② 通知 [通知]。◇ 健康診断 の ～を 受け た [收到了体检的通知]。

III あんまり ①④【余】〈副・形動〉

III-4

● 「あまり」より くだけた 言い方、(否定表現) 大 し て [不怎么]。◇ ～暑い から 外で 寝 た だ ん だ [因为太热, 所以在外面睡了](III-2001)。= あまり