

潮汕历史资料丛编 第15辑

海外潮人对潮汕教育事业贡献资料

杨群熙 吴坤祥 辑编

潮汕历史文化研究中心

PDG

潮汕历史资料丛编 第15辑

海外潮人对潮汕教育事业贡献资料

杨群熙 吴坤祥 辑编

潮汕历史文化研究中心

潮汕历史资料丛编第15辑
海外潮人对潮汕教育事业贡献资料

杨群熙 吴坤祥 辑编

潮汕历史文化研究中心

汕头市春风印务有限公司排版印刷

850×1168毫米 1/32开本 16.75印张 393千字

2005年8月第一次印刷

2005年揭市文广新许字2005007号

PDG

潮汕历史资料丛编

主 编 吴勤生 王琳乾

杨群熙

总 序

潮汕历史文化研究中心于1995年5月间成立潮汕历史文化资料征集委员会,进入有组织、有计划地广泛征集潮汕地方文献资料,迄今已征集到有关潮事及潮人著作、资料二万余册。这对浩如烟海的潮汕历史文化资料来说,仅属一小部分,但仍不失为一份值得珍视的潮汕文化遗产。

征集资料是开展研究的基础,不治史料便不能治史。征集的目的在于开发、利用文化资源。为此,我们决定编辑出版潮汕历史资料丛编,以本资料库征集收藏的历史文献资料为主,广收各地档案馆、图书馆、地志办以及留存民间藏书家的有关资料,编辑成专题,其目的,既为推动潮学研究的进一步纵深开展提供资料参考,也为推动潮汕地区的现代化建设提供决策服务。

辑录丛编,我们提出要努力达到三个基本要求:

一是统一规划。要坚持统一体例,整体策划,专题成书,力求科学化、规范化。

二是忠实原著。要采取原文照录,只加标点,不予辨正,力求原汤原味,保留原有观点和论述。

三是尊重历史。要按照兼收并蓄,不加评论,客观辑录,力求如实反映历史轨迹。

编辑出版潮汕历史资料丛编,是一件长期的、系统的文化工程,拟分多辑出版,分辑则按专题完稿先后排列。欢迎一切对潮汕文化和潮学研究的热心人士、专家学者给予积极支持和参与,批评和指正。

凡 例

1、《海外潮人对潮汕教育事业贡献资料》是潮汕历史资料丛编第14辑。

2、本辑资料采自与海外潮人对潮汕教育事业贡献有关的文献、方志、专著、传记、论文、文史资料、族谱和报刊等。

3、本辑资料，分类入目。其中对部份从原作辑摘而来的资料，在前面加上小标题，以方便查阅。

4、本辑所辑摘的资料，注意保持原有的记述，并逐项注明出处。

5、本着相参互证，有些项目中的资料虽有雷同之处，但因是不同来源的资料，本辑均予辑摘，以供研究参考。

6、本辑各部份的资料，基本上都有时间界限。而有些海外潮人捐资兴学事例，时间跨越两个或两个以上历史时期，对这类资料，本辑在分析其内容主次以后，把它编入该则事例主要内容所处的历史时期之中。

7、潮汕地区各市、县、区乃至许多海外潮人捐资兴办的学校，设有教育基金会或奖教奖学助学基金。本辑在改革开放以来海外潮人捐赠教育基金或奖教奖学助学基金部份，仅辑摘其有代表性的资料。对海外潮人捐赠各所学校奖教奖学助学基金的事例，一般都渗入各所学校的资料之中，不再单独列出。

8、本辑所辑摘的资料，其中原来有缺字者，以□代缺字。对资料中有歧义或明显印错的字词，以及明显衔接不上之处，皆在（）内给予标明或注明。

9、鉴于海外潮人对潮汕教育事业贡献的资料十分丰富,特别是改革开放以来海外潮人在家乡兴学育才的事例不胜枚举,因篇幅所限,本辑所辑编的只是其中有代表性的部份,特此说明。本书不足之处,祈望专家学者、同仁和读者不吝赐教。

目 录

一、海外潮人对潮汕教育事业贡献概述	1
(一)海外潮人对潮汕教育事业贡献概述	1
(二)海外潮人对潮汕地区各县(市、区) 教育事业贡献概述	21
二、近代海外潮人对潮汕教育事业的贡献	98
(一)近代海外潮人对潮汕地区及各县(市) 教育事业贡献概况	98
(二)近代海外潮人对潮汕教育事业贡献事例	131
三、新中国成立后至“文革”前海外潮人对 潮汕教育事业的贡献	158
四、改革开放以来海外潮人对潮汕教育事业的贡献	174
(一)改革开放以来海外潮人对潮汕教育事业 贡献概述	174
(二)在潮汕地区创办和建设高等院校	212
(三)支持潮汕地区发展基础教育	253
(1)支持潮汕地区发展基础教育概况	253

(2)汕头市各区、县海外潮人捐建	
中小学、幼儿园事例	268
(3)潮州市各区、县海外潮人捐建	
中小学、幼儿园事例	308
(4)揭阳市各区、市、县海外潮人捐建	
中小学、幼儿园事例	383
(四)支持潮汕地区发展职业技术教育	483
(五)在潮汕地区捐资奖教奖学和助学	502

一、海外潮人对潮汕教育事业贡献概述

(一) 海外潮人对潮汕教育事业贡献概述

潮汕华侨捐资兴学的历史回顾

潮汕的海外华侨华人、港澳同胞一向具有热爱故国家园、热心支持家乡兴学育才的优良传统。据史料记载,中国第一间由海外华侨捐资创办的学校,是 1872 年(清同治十一年)由当时中国的第一位留美学生、曾一度担任中国驻美副公使、最后定居在美国的学者容闳倡议、发动和带头捐资白银 500 两,在广东香山县南屏乡创办的“甄贤义学”(现珠海市南屏学校)。而潮汕地区也早在 19 世纪末,就有一些海外华侨在普宁、潮安、揭阳、潮阳等地,独资或集资创办或助办书院或学塾。如 1880 年,旅居新加坡华侨吴庆腾,以高薪敦请名师,在家乡银湖的“指南轩”办私塾。翌年又在“爱日居”办私塾。1897 年,银湖乡又有乡侨吴声锦在“南薰斋”办私塾,学生最多时达 85 人。尔后,华侨在家乡捐资办学陆续不断地出现,本世纪的二三十年代和八九十年代,两次出现华侨捐资兴学的热潮,大体经历过 5 个阶段。

1、20 世纪初期

进入 20 世纪之后,潮汕海外华侨,尤其是东南亚地区的华侨,经济力量逐步增强,并随着华侨社会的形成和华侨社团组织

的出现,华侨的民族意识也进一步增强。他们从切身的体验中,深感兴学育才之重要,遂在海外尤其在东南亚各国掀起了兴办教育之风,同时也掀起了在祖籍家乡捐资兴学的善举。

1905年,加里曼丹华侨林奕荣,在家乡揭阳县榕城郊区的义和村兴办了义和学校。

1907年,泰国著名华侨企业家陈慈黉,在家乡澄海县隆都镇创办了成德学校。

同年,新加坡归侨沈纯庵,在家乡华美创办育华小学堂,学堂经费由乡侨赞助。

1909年,新加坡华侨金砂陈氏同乡会经营的光裕公司,筹集教育基金,在潮安家乡创办时新小学。

1911年辛亥革命胜利后,广大华侨的民族自豪感和自信心更加大大加强,进一步产生了爱国主义思想。潮汕华侨也更加萌发出对家乡捐资办学的热忱。

1913年,新加坡华侨蓝金升,在家乡澄海樟林镇兴办了镇平小学。

同年,潮安金砂黄氏华侨在家乡创办熔金小学。

1916年,泰国华侨郑智勇(人称“二哥”丰),独资在潮安县凤塘淇园新村新建两幢楼房作为校舍,创办智勇高等小学校,学生的学费、书籍及食宿费用,均由郑智勇供给。

1917年,潮安县华美的乡侨,又集资在家乡办起了振华小学。

1919年,泰国华侨马介吾等人,在潮阳县成田乡兴办乡立中民小学。

这一阶段,华侨在家乡捐资办学,虽然尚属零星,一般规模也不大,但它却是承前私塾之后的正规学校,可说是从无到有,成为二三十年代华侨捐资办学热潮的前奏。

2、本世纪二三十年代

这一个时期,曾于1929年爆发了世界性经济危机,对各国的发展带来很大威胁。而中国更是不得安宁,先后爆发了国内革命战争和抗击日本军国主义侵略的全面抗日战争,可谓国难深重。因此,广大华侨在奋发图强、加速自身的发展,巩固和扩展自身的基业的同时,从各个方面对祖国和家乡伸出援手,其中,华侨在全国各地捐资办学极盛,在潮汕地区也出现了华侨捐资办学的热潮。

1924年,泰国华侨林伯歧在澄海家乡独资创办了圣彰小学。

同年,泰国华侨赖渠岱在家乡潮安县凤洋兴办世德学校,还资助汕头岩光中学和海滨中学。另有新加坡华侨杨敬好在潮安庵埠家乡文里创办培才学校。

1925年,新加坡华侨郑则仕,在潮阳县兴归乡兴办启蒙义学。

同年,新加坡潮安金石籍侨领廖正兴,在家乡仙圃创办维正学校。

1926年,新加坡侨领杨缵文,在家乡潮安金石(庵埠)镇兴办达道小学和绍鱣小学。

同年,杨缵文与廖正兴等,筹募叻币9万元,赞助汕头市修建孔庙并附设汕头时中学校。

1926年前后,还有马来西亚华侨曾汝平,在潮安家乡彩坑驷塘乡兴办务滋学校,并不惜重金,礼聘良师任教。他还捐资给韩山师范学校添置教学设备,该校特建汝平亭于韩山麓,以志其德。

又于1926年前后,印尼华侨集资在揭阳县家乡仙桥篮兜村兴建诚正学校。

1927年,泰国著名爱国侨领蚁光炎,独资在家乡澄海创建南畔州学校,并任该校董事长,负担该校一切经费。同时还先后捐资赞助苏北中学、澄海中学、汕头海滨中学和潮阳西关学校等。

同年,泰国著名华侨实业家陈慈黉之子陈立梅,继 1907 年在家乡澄海隆都镇创办成德学校后,于 1927 年为秉承父志,继续捐资扩建成德学校。

又同年,越南华侨陈澄初捐资助办潮州韩山师范学校。

又同年,泰国华侨陈跃(耀)衢在家乡潮阳县兴建养正学校和桂山学校。

1928 年,泰国华侨林德兴在家乡潮阳兴办西美学校。

同年,泰国华侨余子亮在家乡饶平县黄冈镇兴办黄冈女子学校。

又同年,泰国华侨张阿(珂)敏、张声文、张鸿昌等人,集资在家乡普宁县兴办寄芦小学。

1929 年,揭西县侨胞多人集资兴办河婆中学。

1930 年,旅泰华侨曾兆春,独资在家乡揭西县创办培英中学。

同年,泰国华侨余子亮,继其 1928 年在饶平黄冈兴办女子学校之后,又在黄冈创办女子中学和南侨小学。

1934 年,普宁县军塘乡籍南洋华侨与村民集资兴建兴文中学。

同年,马来西亚华侨张兰芳在潮安县下鲲江村兴办义学。

1937 年,普宁县洪阳镇洪山村籍泰国华侨陈伯强,独资兴建洪阳乡立学校。该校耗资 1 万元白银,建筑面积 999m²,还开辟一个 328m² 的校园和一个 488m² 的操场,设施配套完整,成为当时普宁县一所规模较大的学校。

1938 年,马来西亚华侨陈德寿等人,集资在家乡澄海县内陇兴办南华小学。

同年,澄海县籍的泰国华侨高元发盛家族、陈黉利家族和侨领蚁光炎,先后捐资赞助县立澄海中学和区立苏北中学。

在 30 年代,汕头市籍华侨多人,先后捐资赞助市立女中、市

立一中、海滨中学、瞭石(岩光)中学、正始中学和回澜中学。

据中国太平洋学会对 30 年代中期汕头市的调查统计,当时汕头市立案的小学共 27 所,其中 4 所是华侨捐资兴办。

另据有关资料称,30 年代澄海县的华侨先后在东里等地捐建 7 所小学。而普宁县池尾镇的山湖华侨公校、普宁简易师范学校等,都先后接受海外华侨的捐助。

3、本世纪四十年代

正当东南亚华侨社会各项事业不断发展,华侨对祖国、对家乡做出重大贡献的时候,日本军国主义于 1941 年 12 月偷袭珍珠港,发动了太平洋战争,随后又爆发了第二次世界大战,东南亚各国相继沦陷,给海外华侨经济的发展带来了重大影响,生命财产遭到很大损失,许多华侨重新过着法西斯铁蹄下的惨痛生活。在这种情况下,华侨捐资办学活动,自然受到极大影响。但尽管如此,不少华侨仍尽其所能,对祖国给予力所能及的支援,同时也仍继续在家乡捐资兴办一些文教事业。

如抗日战争胜利后不久,潮州城区港胞、知名人士庄静庵,便在潮州城绵德善堂旧址,创办私立绵德小学,免费招收贫苦子弟就读。并捐资新建潮州城南小学教室。另有港胞、潮安龙湖塘东乡贤方继仁,在家乡塘东重办塘东小学。还有旅居槟榔屿华侨廖炳生,也在家乡潮安文祠乡石头坑村兴办一所中心学校,等等。这充分表现了海外乡亲的桑梓情深。

从 19 世纪 90 年代至 20 世纪 40 年代末,即中华人民共和国成立前的 50 多年间,可说是海外华侨捐资在祖国家乡兴办教育事业的第一个历史时期。这一时期,华侨捐资办学从无到有,从少到多,从小到大,对祖国、对家乡的教育事业的发展做出了重大贡献,一批批的侨办学校,成为祖国和家乡教育发展的重要力量。新中国建立后,可说是海外华侨在受到极大鼓舞,又一次激发了他们捐资祖国家乡兴办教育事业的第二个历史时期。

4、新中国建立后

1949年10月,中华人民共和国宣告成立,标志着中国人民从此站起来了。广大海外华侨在祖国家乡兴办教育的热忱,使侨办教育事业进入了一个新的历史时期。

建国后,国内即开展土地改革、民主改革等一系列政治运动,由于受“左”的思想影响,政策上产生了一些偏差,因而导致新中国成立前华侨创办的一些学校,有的得不到经费上的继续资助而停办,有的被改为公立学校,由当地政府接办,甚至把华侨捐资办学当作“资方”或“资产阶级”占领教育阵地而加以批判,极大地影响了华侨捐资办学的积极性。在对待华侨及其亲属的做法上,采取了极端主义的态度,甚至人为地加以打击,一次又一次地伤害了华侨的心。因此,在一个时期内,侨办学校大为减少,甚至几乎处于中断。

1956年开始纠正政策上的某些偏差,1957年8月,国务院颁布了全国人大常委会通过的《华侨捐资兴办学校办法》,广东、福建两省还先后颁布了《华侨兴办公益事业奖励与优待办法》,从而扭转了华侨捐资办学停滞不前的局面,随之出现了华侨捐资办学回升发展的势头。

在潮州市,于1956年,香港知名人士庄静庵,在潮州城开元路重新创办绵德小学,不但学生免费上学,还赠送课本、文具等。另有潮籍华侨在庵埠溪头李村创办潮安华侨补习学校,招收归侨侨眷子女入学。翌年,该校迁至潮州城西郊救济院旧址。

普宁县于1957年至1958年间,有梅塘镇东山村泰国华侨张德孝在家乡兴建德孝小学;流沙镇小杨美村港胞张字眼,捐资兴办了培群侨中;下架山镇葵岭村港胞张中畊,捐资兴办了中畊学校;还有桥柱、泥沟、侨声、安仁、溪南等14所乡村初级中学,也都是华侨捐资所办的。

1958年,揭阳县地都镇石头乡旅外华侨朱焜,也捐资在家乡

兴办了侨光学校,等等。

但好景不长,于1966年发生了长达10年的“文化大革命”,把侨办学校和整个华侨教育事业毁于一旦,使华侨一股捐资办学的热情受到极大打击和挫伤,侨办学校又一次处于中断。更甚者是,曾以“海外关系”为罪名,在政治上对海外华侨和国内的归侨侨眷以无情打击,给他们套上种种罪名,弄得海外华侨华人、港澳同胞有国不能投,有家不能寻,有亲不能认,内外彼此不能相往来,极大地伤害了海外华侨华人、港澳同胞及其在国内亲属的心。

尽管如此,就在这十分混乱、残酷、暗淡无光的“文革”时期,也仍有许多海外华侨华人、港澳同胞的心紧紧系着桑梓,毅然不顾自身安危,仍然在家乡捐资办学。如普宁市在这期间,有海外华侨华人、港澳同胞捐资新建或扩建了马栅、华溪、交丙坛、旱圻等16所小学。其乡梓深情尤为可歌可敬。

5、实行改革开放之后

1976年10月,粉碎了“四人帮”反革命集团,结束了“十年动乱”。1978年党的十一届三中全会之后,中国大陆从此进入一个以经济建设为中心,实行改革开放的新的历史时期。1978年伊始,进行了一系列的拨乱反正,重新落实各项侨务政策,对广大华侨华人、港澳同胞及归侨、侨眷的爱国爱乡热情和行动,重新做了肯定;对他们在“文革”和各次政治运动中,遭到不公正对待进行平反、恢复名誉;并逐步落实以归还侨房为中心的各项侨务政策;同时,恢复侨办学校的校名,等等,又一次最大限度地激发了广大华侨华人、港澳同胞捐资办学的热忱。

新时期华侨华人、港澳同胞捐资办学和兴办其他公益事业的热潮是空前的,无论捐资人数、捐资数额、建校数量,还是办学的形式和学校的类型等,都是过去无法比拟的

——摘自王本尊著:《海外华侨华人与潮汕侨乡的发展》第62—69页,2000年中国华侨出版社出版。

潮汕华侨、华人捐资兴学的历史发展

潮汕华侨、华人历来热心桑梓教育事业，素有为国为乡捐资兴学的传统。

早在1916年，泰国侨领郑智勇（祖籍潮安）在家乡捐资兴建智勇高等小学，广招潮属各县学童入学，并解决学生的膳宿费问题，受到当地群众的广泛赞扬，郑智勇可称潮汕侨胞捐资兴学第一人。

二十年代，新文化运动兴起，捐资兴学者增多，有组织动员华侨捐资办学活动也不断展开。如1927年，潮阳旅泰侨胞陈耀衢在家乡捐资兴办养正、桂山两所学校；饶平凤凰合溪墟华侨捐建合溪华侨公学等。这一时期最突出的，是河婆人组成劝募团，到南洋一带募资创办河婆中学。据记载，本世纪二十年代河婆“莘莘学子，坐受失学之困，识者忧之”，遂有倡建中学之议。1926年夏河婆人“蔡省三等乡贤远渡重洋奔走募捐，黄炳南等侨贤慷慨捐献”，共募得资金4万银元。1930年，河婆中学校舍落成。经过60年发展，如今揭西河婆中学成绩斐然，桃李满天下，并常以此为荣^①。

三、四十时代，正值抗日战争时期。这一时期华侨捐资兴学与当时的“抗日救国”运动联系在一起，开展了一系列卓有成效的华侨革命教育活动。如在华侨的倡导和资助下，当时普宁的兴文中学，揭阳的南侨中学从1934年至1940年间，共培养4000多名学生，为“抗日救亡”运动输送了一批人才。特别是南侨中学，被认为是潮汕地区抗日救亡运动的一座桥梁^②。

新中国成立后，华侨捐资兴学形成了一个高潮，主要表现为由华侨捐资在各县市兴办了一批华侨中小学，以解决当时归侨侨眷子弟的升学问题。到60年代初，潮汕地区几乎每县市，都有华侨独资或华侨捐资和国家拨款合资兴建的华侨中、小学。