



高級中學課本中國歷史第四冊

教學參考書

人民教育出版社

# 目 录

<b>第一編 中国新民主主义革命的开始 第一次国内革命</b>	
<b>战争</b> .....	1
第一章 “五四”运动.....	1
第二章 中国共产党的成立和中国革命运动的发展.....	11
第三章 中国共产党领导的革命统一战线.....	23
第四章 北伐战争.....	42
<b>第二編 第二次国内革命战争</b> .....	60
第五章 中国红色政权的建立.....	60
第六章 日本帝国主义侵占东北和全国抗日民主运动.....	69
第七章 中国工农红军长征.....	74
第八章 抗日救亡运动的高涨.....	80
<b>第三編 抗日战争</b> .....	87
第九章 全国抗日战争的开始.....	87
第十章 抗日战争的相持阶段.....	105
第十一章 抗日战争的胜利.....	122
<b>第四編 第三次国内革命战争</b> .....	129
第十二章 中国人民争取和平民主的斗争.....	129
第十三章 第三次国内革命战争的开始.....	140
第十四章 中国新民主主义革命的胜利.....	154
第十五章 新民主主义革命时期的文化.....	178
<b>第五編 社会主义革命和社会主义建设</b> .....	198
第十六章 国民经济的恢复 抗美援朝战争和和平外交政策的 胜利.....	198
第十七章 第一个五年计划和社会主义改造的高潮.....	214

# 第一編 中国新民主主义革命的开始

## 第一次国内革命战争

### 第一章 “五四”运动

#### 甲 教学目的

讲授这一章教材使学生認識：

一、“五四”运动是在第一次世界大战期間中国民族資本主义进一步发展和无产階級壮大的情况下，在十月社会主义革命的影响下发生的，标志着中国新民主主义革命的开端。无产階級的参加斗争是“五四”运动取得胜利的重要因素。

二、新文化运动的发展推动了“五四”运动，“五四”运动又把新文化运动推向一个新的阶段。

#### 乙 教材分析

在这一課里，教材首先概括了“五四”运动爆发前新的階級力量的成长和十月革命对中国的影响。第一次世界大战期間，由于欧洲帝国主义忙于战争而暂时放松了对中国的侵略，中国民族工业发展起来。全国紗厂紗錠 1914 年为 544,780 枚，1919 年增加到 658,748 枚。生絲出口 1913 年为 70,150 担，1919 年增加到 118,028 担。上海中国紗厂紗錠 1914 年为 160,900 枚，1919 年增加到 216,236 枚；絲厂絲車 1914 年为 14,424 台，1919 年增加到 18,306 台等。全国面粉工业在 1900 年只有两个厂，1916

年增加到 67 个厂，1918 年更增加到 86 个厂，在大战期间中国由面粉输入国一跃而为输出国。其他如卷烟、火柴、颜料等轻工业，也有迅速的发展。应该指出中国民族工业虽然在大战期间有了进一步的发展，但是发展是有限的，整个民族工业仍旧不能摆脱帝国主义的束缚和摧残。还应指出美日帝国主义乘欧洲帝国主义暂时放松对中国侵略的机会，加紧了对中国的侵略。如日本在华纺织厂在 1913 年纱锭数是 233,443 枚，到 1919 年增到 445,640 枚，即增加到 195%。日本夺去了原来德国在山东青岛的工业，扩大了在中国的采矿业。它在中国对外贸易中所占的比重也大大增加了，到战争结束时，它几乎掌握了中国对外贸易额的半数。美国帝国主义对华贸易也有迅速发展，从 1912 年到 1919 年贸易额增加到 190%。

随着资本主义的发展，中国无产阶级也壮大起来。当时中国产业工人总数约三百万人，人数虽然不多，但是中国工人阶级除了一般工人阶级所具有的共同优点外，还具有以下的特点：（一）中国工人阶级身受帝国主义、本国封建主义和资本主义三种压迫。他们在政治上毫无权利。他们的工作时间很长，每天工作十二小时以上，有的甚至达到二十小时，多半无星期日和休息制度。工资极低，一般是每天一二角到三四角，而当时米价每石常在十元左右。在新式企业里普遍保留着封建性的剥削制度，如把头制、包身工制和养成工制等。因此，中国工人阶级在革命斗争上比任何阶级都坚决。（二）中国工业的集中产生了中国工人的集中。地理上集中在上海、武汉、天津、广州、青岛等大城市；行业上集中在铁路、矿山、航运、纺织、造船等企业。因此工人阶级的阶级意识容易表现，斗争的智慧和力量容易发挥。

(三)中国工人阶级多数来自破产农民，他们和农民阶级有着天然的联系，因此七百万雇农和两亿贫农是工人阶级的天然同盟军，是工人阶级革命斗争的最大依靠。这些特点，使中国工人阶级成为一个具有突出的战斗性的革命阶级。

俄国十月社会主义革命的胜利，标志着人类命运的根本转变，标志着世界历史由旧的资本主义走向新的社会主义的根本转变。十月革命的胜利开辟了殖民地民族解放运动的新时代。正如斯大林所说：“殖民地的解放革命的时代，这些国家的无产阶级觉醒的时代，无产阶级掌握领导权的时代已经到来了。”<sup>①</sup> 经历多次革命失败的中国人民从俄国革命经验中看到了光明的前途，得出了“走俄国人的路”的结论。十月革命的胜利对“五四”运动的发生起了直接的鼓舞作用，正如毛泽东同志所说：“五四运动是在当时世界革命号召之下，是在俄国革命号召之下，是在列宁号召之下发生的。”<sup>②</sup>

“五四”运动是在中国资本主义的发展和无产阶级的壮大、十月社会主义革命的胜利的历史条件下发生的，巴黎和会上中国外交的失败只是一个导火线而已。

“六三”是“五四”运动转入新阶段的标志。“六三”以后，爱国运动的中心由北京移到上海，运动的主力由学生群众变为工人阶级。上海工人听到北京大批爱国学生被捕的消息以后，首先行动起来，发动了大规模的爱国罢工。接着，沪宁、沪杭两铁路的工人也举行反帝大罢工，使两路交通断绝，给全国以极大影响。唐山和长辛店的铁路工人相继罢工响应，九江等地的工人

① “斯大林全集”，第10卷，中译本，人民出版社1954年版，第146页。

② “毛泽东选集”，第2卷，人民出版社1952年第2版，第693页。

也展开斗争。在这次反帝政治大罢工里，中国工人阶级以崭新的战斗姿态第一次登上了政治舞台，表现了在中国人民反帝反封建斗争中的先锋作用和领导力量。由于工人阶级的参加，“五四”运动突破了青年学生知识分子的范围，发展成为全国性的工商学联合的群众性革命运动。全国反帝运动的高涨迫使北京卖国政府释放被捕学生，罢免曹汝霖、章宗祥、陆宗輿三个卖国贼的职务。在群众的压力下，巴黎的中国代表拒绝在对德和约上签字，“五四”运动获得了重大胜利。

新文化运动和“五四”运动构成互相促进的关系。新文化运动发生在“五四”运动以前，启发了中国人民的民主觉醒，为“五四”运动准备了思想基础。“五四”爱国运动极大地推动了新文化运动，使它有了马克思主义的新内容，进入一个新阶段。

李大钊对新文化运动有伟大的贡献。他积极地宣传马克思列宁主义，歌颂十月社会主义革命的胜利，同时对以胡适为代表的改良主义进行坚决的斗争。在1918年11月出版的“新青年”上，李大钊发表了“庶民的胜利”和“布尔什维主义的胜利”两篇文章。他正确地分析了第一次世界大战的性质，指出那是帝国主义进行的掠夺性的不义战争。他指出俄国革命的胜利是布尔什维主义的胜利，亦即马克思列宁主义的胜利。他又指出十月社会主义革命以后的世界历史已进入社会主义革命时代，俄国革命是二十世纪世界革命的先声。他满怀信心地预言：“试看将来的环球，必是赤旗的世界！”

1919年8月，资产阶级右翼代表胡适在“每周评论”上发表了“多研究些问题，少谈些主义”的文章，对马克思列宁主义在中国的传播进行恶毒的攻击和诬蔑。李大钊立即给予猛烈的回

击。在他的“再論問題与主义”的論文里指出了馬克思主义的傳播是世界文化上的大变动。研究問題不能离开方法，要解決問題必須談主义。問題与主义之爭是馬克思主义与改良主义的一次尖銳的斗爭。通过这次斗爭，資產階級改良主义的进攻受到了严重打击，馬克思列宁主义在中国的影响扩大了。

讲到毛澤东同志革命活动的开始时，應該根据課文作扼要的介紹。

教材最后論述“五四”运动的历史意义。“五四”运动是具有初步共产主义思想的知識分子领导的一次反帝反封建的爱国运动。毛澤东同志說：“五四运动的杰出的历史意义，在于它帶着为辛亥革命还不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义。”<sup>①</sup>它之所以具有这种不妥协性，是由于当时中国无产阶级的壮大和十月社会主义革命胜利的影响。

“五四”以后，馬克思列宁主义有了广泛的傳播。通过具有初步共产主义思想的革命知識分子的桥梁作用，馬克思列宁主义与中国工人运动結合起来。这是中国共产党产生的思想基础。

“五四”运动是中国新民主主义革命的开端。新民主主义革命最根本的标志，是无产阶级在这个革命中的领导权。毛澤东同志說：“所謂新民主主义的革命，就是在无产阶级领导之下的人民大众的反帝反封建的革命。”<sup>②</sup>从此中国的革命就成了世界无产阶级社会主义革命的一部分。

① “毛澤东选集”，第2卷，人民出版社1952年第2版，第692页。

② 同上书，第642页。

## 丙 參考資料和注釋

### (一)“五四”愛國運動的爆發。

巴黎和會上帝國主義無理拒絕中國的要求，引起了全國人民的憤怒。在法國的中國留學生首先起來反對，要求中國代表拒絕在和約上簽字。國內輿論沸騰，群情激昂。5月4日，北京學生三千多人在天安門集合，舉行示威遊行，高呼“外爭國權，內懲國賊”、“拒絕和約簽字”、“廢止二十一條”、“誓死爭回青島”、“抵制日貨”等口號。示威群眾一致要求懲辦親日派賣國賊曹汝霖（訂“二十一條”時的外交次長，當時任交通總長）、陸宗輿（訂“二十一條”時任駐日公使，當時任幣制局總裁）、章宗祥（是經手向日本借款的，當時任駐日公使）三人。隊伍遊行到趙家樓，包圍曹汝霖的住宅，痛打藏在曹宅的章宗祥。北京軍閥政府派出軍警彈壓，捕去大批學生。第二天，全北京的學生實行總罷課，表示反抗。5月6日，“北京中等以上學校學生聯合會”成立，發出通電，組織演講團，到街頭散發傳單。天津、保定、上海、南京、武漢、廣東、廣西、福建、山西、陝西、浙江、江西、湖南、四川、東三省的学生都紛紛起來響應。具有初步共產主義思想的知識分子李大釗、毛澤東、周恩來等在北京、長沙、天津等地領導了這個偉大的反帝運動。

### (二)毛澤東革命活動的開始。

中國人民的偉大領袖毛澤東，1893年出生于湖南省湘潭縣韶山鄉。

1917年，他在湖南省立第一師範學校讀書，發起組織革命團體“新民學會”，宣傳新文化運動。



1918年夏，他从湖南第一师范毕业，到了北京。他在李大钊领导下的北京大学图书馆工作，注意研究政治理论的书籍，很快地倾向于马克思主义，开始成为具有初步共产主义思想的知識分子。

1919年春，毛澤东同志回到湖南。“五四”运动爆发以后，他在长沙领导反帝爱国运动，并创办“湘江评论”，歌颂十月革命的胜利，宣传马克思主义，宣传反帝反封建，教育了湖南和南方各省的许多青年。毛澤东同志积极组织湖南的学生和革命知識分子，进行驅除統治湖南的北洋軍閥張敬尧的斗争。

1920年初，毛澤东同志代表“新民学会”先后到北京和上海活动。他到北京后，讀了“共产党宣言”、“社会主义从空想到科学的发展”等书，讀了许多介绍苏俄的书报，建立了对馬克思列宁主义的坚定不移的信仰。他对馬克思列宁主义的認真钻研、他从事的实际革命活动和他同群众的密切联系，使他成为中国最卓越的馬克思列宁主义者。

1920年夏，湖南人民驅張运动胜利，毛澤东同志回到长沙。他繼續领导人民反对湖南新的統治者軍閥譚延闓和趙恒惕。他組織了馬克思主义研究会，领导革命同志深入地学习馬克思列宁主义，联系研究中国的革命問題，为在中国建立无产阶级政党作思想上的准备。

### (三)李大钊。

李大钊同志是河北省乐亭县大黑坨村人，生于1889年，死于1927年。大钊同志1905年入永平中学，1907年毕业后入天津北洋政法专门学校，1913年冬去日本，入早稻田大学政治经济系学习。1916年夏回国，任北京“晨钟报”編輯。1918年2

月，被聘为北京大学经济学教授，兼图书馆主任。

大钊同志在十月革命以前，是一个小资产阶级的急进的革命民主主义者。他积极地宣传反对帝国主义和封建专制主义的思想，勇敢地投入反对日本的“二十一条”和袁世凯恢复帝制的斗争。他的许多文章歌颂新生的事物，抨击旧礼教和迷信。

伟大的十月社会主义革命的影响迅速传播到全世界。大钊同志发表了几篇著名的论文，如“庶民的胜利”、“布尔什维主义的胜利”等，代表了中国的先进分子开始用马克思列宁主义的观点来观察问题。十月革命以后，大钊同志开始转变为马克思列宁主义者。

1918年“新青年”改组，大钊同志任编辑。同年底，他和陈独秀等创办了“每周评论”。在这个刊物上，大钊同志以“杂感”的形式，向反动派展开了无情的搏斗。“新青年”、“每周评论”在宣传社会主义学说方面，起了重大的作用。

大钊同志是“五四”运动的直接组织者和指导者之一。就在“五四”运动发生的这个月里，他发表了“我的马克思主义观”，系统地介绍了马克思列宁主义。大钊同志论述了青年运动方向，在1919年3月发表的“现代青年活动的方向”一文中指出：青年应该在存在着痛苦、黑暗的方面进行活动，把中国人民从痛苦、黑暗中拯救出来。大钊同志在运动中也提出了正确的领导口号。在学生被捕以后，大钊同志积极组织力量，成立教员联合会，进行营救。

由资产阶级右翼分子、马克思列宁主义的敌人胡适所挑起的“问题与主义”的论战，是资产阶级思想第一次向马克思列宁主义的正式进攻。大钊同志是这一次论战中捍卫马克思主义的

主將，“再論問題與主義”一文，是這次論戰的主要文獻。這次論戰以馬克思列寧主義的勝利而告結束，促進了馬克思列寧主義的傳播。

1920年3月，北京的“馬克思學說研究會”在大釗同志的領導下成立。不久，共產國際派代表來中國協助進行建黨工作，同大釗同志在北京進行了討論。同年9月，成立了北京共產主義小組。

1921年7月，中國共產黨正式成立。大釗同志是中國共產黨的創始人之一，是北方黨的創造者和領導者。

北京人民為了反對帝國主義干涉中國內戰，在1926年3月18日，舉行了示威遊行。大釗同志親自參加和指揮了這一次運動。在鬥爭中，大釗同志雖然受傷，但仍然堅持組織群眾退却的工作。“三一八”慘案以後，大釗同志被反動派下令通緝，但這並沒有引起大釗同志的畏懼。

1927年4月6日，奉系軍閥張作霖，在日本帝國主義的指示下，逮捕了大釗同志。大釗同志被捕以後，受到酷刑，他表現了共產黨員的優秀品質和革命英雄氣概，在牢獄中繼續領導北方黨的工作。

大釗同志被捕後，黨和人民竭力營救，但都沒有收到效果。反動派不顧社會輿論和廣大人民的反對，判處了大釗同志的死刑。1927年4月28日，大釗同志英勇犧牲。

#### (四)“我的馬克思主義觀”。

……資本主義是這樣發長的，也是這樣滅亡的。他的腳下伏下了很多的敵兵，有加無已，就是那無產階級。這無產階級本來是資本主義下的產物，到後來滅資本主義的也就是他。現今

各國經濟的形勢，大概都向這一方面走。大規模的產業組織的擴張，就是大規模的無產階級的製造。過度生產又足以縮小市場，市場縮小，就是工人超過需要，漸漸成了產業上的預備軍，唯資本家之命是听，呼之來便來，揮之去便去。因為小產業的消滅與牧業代替農業的結果，農村的人口也漸集中於都市，這也是助長無產階級增長的一個原因。無產階級愈增愈多，資本愈集中，資本家的人數愈少。從前資本家奪取小手工小產業的生產工具，現在工人要奪取資本家的生產工具了。從前的資本家收用手工和小產業的生產工具，是以少數吸收多數壓倒多數，現在工人收用資本家的生產工具，是以多數驅逐少數，比從前更容易了。因為無產階級的貧困，資本家在資本主義下已失救濟的能力，階級的競爭因而益烈。競爭的結果，把這集中的資本收歸公有，又是很簡單的事情。“善泅者死於水，善戰者死於兵。”凡物發達之極，他的發展的境界，就是他的滅亡的途徑。資本主義趨於自滅，也是自然之勢，也是不可免之數了。從前個人自有生產工具，所以個人生產的貨品當歸私有，現在生產的形式已經變為社會的，這分配的方法，也該隨着改變應歸公有了。資本主義的破壞，就是私有財產制的破壞。因為這種財產，不是由自己的勞工得來的，是用資本主義神祕的方法掠奪他人的辛苦得來的，應該令他消滅於集產制度之下，在資本主義未行以前，個人所有的財產，的確是依個人的勞工而得的。現在只能以社會的形式令這種制度的精神復活，不能返於古昔個人的形式了。因為在這大規模的分工的生產之下，再復古制是絕對不可能。只能把生產工具由資本家的手中奪來，仍以還給工人，但是集合的，不是個人的，使直接從事生產的人得和他勞工相等的份就是了。到

了那时，余工余值都随着资本主义自然消灭了。……<sup>①</sup>

### (五)“再論問題与主义”。

……一、“主义”与“問題” 我觉得“問題”与“主义”，有不能十分分离的关系。因为一个社会問題的解决，必須靠着社会上多数人共同的运动。那么我們要想解决一个問題，應該設法使他成了社会上多数人共同的問題。要想使一个社会問題，成了社会上多数人共同的問題，應該使这社会上可以共同解决这个那个社会問題的多数人，先有一个共同趋向的理想、主义，作他們实验自己生活上滿意不滿意的尺度(即是一种工具)。那共同感觉生活上不滿意的事实，才能一个一个的成了社会問題，才有解决的希望。不然，你尽管研究你的社会問題，社会上多数人，却一点不生关系。那个社会問題，是仍然永沒有解决的希望；那个社会問題的研究，也仍然是不能影响于实际。所以我們的社会运动，一方面固然要研究实际的問題，一方面也要宣傳理想的主义。这是交相为用的，这是并行不悖的。……<sup>②</sup>

## 第二章 中国共产党的成立 和中国革命运动的发展

### 甲 教学目的

通过这一章教材的讲授，使学生理解下列各点：

一、中国共产党是中国工人运动和馬克思列宁主义相结合的产物。中国共产党的誕生是中国现代史上的最重大事件。从

<sup>①</sup> “李大钊选集”，人民出版社1959年版，第210——211頁。

<sup>②</sup> 同上书，第228頁。

此中国出现了以共产主义为目的的、以馬克思列宁主义为指导思想的、統一的工人階級的革命政党，这就使中国革命有了正确的、坚强的领导。

二、在中国共产党的领导下，工人运动高涨起来。“二七”政治大罢工显示了中国工人階級的組織力量和政治觉悟，給以后的革命斗争以宝贵的經驗教訓。

## 乙 教材分析

这一章用一課时讲授。中国共产党的成立和“二七”政治大罢工是讲授的重点。

教材的第一部分叙述中国共产党的成立。在这一部分，首先回顾了十九世紀中期以来中国人民的革命斗争，指出为了解决中国革命的根本問題，即推翻帝国主义和封建主义的統治，需要一个新的階級担負革命的領導責任；工人階級的壮大，馬克思列宁主义和中国工人运动的結合，使建立中国共产党的工作提到日程上来，正是适应了历史的迫切需要。这里的文字不多，但是概括了中国共产党成立的历史原因，教学时应该給以足够的重視。

1918年和1919年，上海、北京成立了馬克思主义研究会；在这个基础上全国各地也先后成立了共产主义小組和社会主义青年团。共产主义小組的成立得到共产国际的积极帮助。1920年3月，共产国际的代表来中国，先到北京，再到上海。从5月开始，陈独秀在上海、李大钊在北京、毛澤东在湖南、董必武在湖北、王姆美在济南，先后建立了共产主义小組。天津、杭州、广州等地也建立了同样的組織。11月，在上海共产主义小組的領導

下，傅代英等发起組織社会主义青年团。不久，其他各地的社会主义青年团相繼建立起来。1921年2月，在法国巴黎，周恩来等建立了中国社会主义青年团。在东京和莫斯科的留学生也建立了共产主义小組。

那时候，中国的工人运动有了进一步的发展。1921年工人的罢工斗争有四十九次，参加人数有十三万多人。他们迫切地需要正确的理論指导和組織領導。共产主义小組成立以后，就在工人群众中进行宣傳組織工作。毛澤东同志在湖南建立了共产主义小組和社会主义青年团以后，就領導这些組織的成員，深入到紡紗、面粉、鐵路、印刷、建筑等工人群众里，开办工人夜校，宣傳馬克思主义，把工人組織起来。毛澤东同志成为湖南共产主义者和工人群众公認的領導者，他的革命活动使湖南具备了建立共产党的坚实基础；其他各地共产主义小組也深入工人群众中，設立劳动补习学校，出版工人刊物，帮助工人組織工人俱乐部。这就使馬克思列宁主义和中国工人运动結合起来，从思想上和組織上为中国共产党的成立准备了条件。

1921年7月1日，各地共产主义小組选派了十二个代表，代表着五十七个黨員，在中国工业中心和工人运动的中心上海，举行中国共产党第一次全国代表大会。到会代表有毛澤东、何叔衡、董必武、陈潭秋等党的最早的优秀黨員。共产国际也派代表参加。这次大会通过了党章，选举了党的領導机关，正式成立了中国共产党。

党的組織原則問題是这次大会討論的中心問題。大会批判了两种錯誤的观点：一种認為党應該是公开的、和平的研究馬克思主义的組織，用不到組織有紀律的戰鬥的党。另一种認為应

該拒絕知識分子入党，因为一切知識分子都是資產階級思想的代表者。大会決議按照俄國共产党的榜樣来建党。首先，这个党是工人階級的先进的部队，覺悟的部队，以科学共产主义为指导思想，以工人階級的解放和共产主义的实现为目的。非工人階級分子入党，必須彻底放弃原来的階級立場，按照工人階級先进分子的立場来改造自己的本質。其次，这个党是工人階級有組織的部队，是一个有統一的意志、統一的行动、統一的紀律的严整的部队。它是按照一定的原則和系統組織起来的。每一个黨員必須参加党的組織，服从党的領導，遵守党的紀律，切实执行党的決議。第三，这个党是工人階級的最高組織形式。工人階級的其他組織，如工会、工人合作社、俱樂部等，都要由共产党来統一領導。共产党是高于工人階級的其他任何組織的領導組織，是工人階級的战斗司令部。

中国共产党的成立，是中国历史上最重大的一个事件。党在成立的时候虽然規模不大，但是由于它是以共产主义为目的、以馬克思列宁主义为行动指南的、統一的工人階級的政党，它一开始就以革命的組織者和領導者的姿态出现在中国政治舞台上，使中国革命的面貌煥然一新。

教材的第二部分叙述中国共产党第二次全国代表大会。这次大会的中心任务是制定党的綱領。大会对中国社会情况作了科学的分析，明确了中国社会的性質、中国革命的当前任务和中國革命的動力問題。大会制定了党的最高綱領——建立共产主义社会和最低綱領——完成反帝反封建的民主革命任务。党的最終目的是在中国建設共产主义社会，但在半殖民地半封建的国家要达到这一崇高的目的，就应当先完成反帝反封建的民主



革命。党提出了打倒帝国主义、打倒封建军阀、建立民主共和国的口号，这是在中国人民面前提出的真正革命的民主主义的綱領和口号，这是中国历史上从来没有明确提出过的。这說明了以馬克思列宁主义武装起来的中国共产党是中国革命的英明领导者，只有它才能领导中国革命走上正确的道路。

教材的第三部分叙述中国共产党成立前后国家的政治經濟局面，这个局面的主要特征是帝国主义操縱下的軍閥混战。

巴黎和会結束以后，帝国主义加强了对殖民地和半殖民地的掠夺竞争。中国是它們掠夺竞争的主要对象。为了解决在中国問題上的矛盾，美国发起召开了华盛顿會議，签订了“九国公約”。“九国公約”是美国对华侵略的門戶开放政策的再确立。大战期間日本企图独占中国的計劃被制止了，中国回复到几个帝国主义国家共同支配的局面。

华盛顿會議只是使帝国主义在中国的矛盾得到暫时的、表面的协调。华盛顿會議以后，帝国主义更多地采取了間接的方式，在幕后策动中国軍閥混战，以实现它們的掠夺目的。

軍閥混战是帝国主义国家，主要是美、英、日在中国的矛盾和斗争的反映。各派軍閥出卖国家的主权，换取帝国主义的借款，用来扩張自己的軍隊。1914年全国陸軍不过四十五万多人，到1922年就增加到一百万人以上。北京軍閥政府的軍費支出，1923年占財政支出的64%，有的省份軍費支出甚至超过財政支出的80%。

帝国主义国家在中国一方面制造軍閥混战，另一方面展开了經濟侵略的新竞争。帝国主义在中国投資和外国商品进口的数字迅速增加。在外国資本的压力下，中国民族工业面临着新