



根据义务教育课程标准实验教科书编写（人教版）

快乐寒假

KUAILE HANJIA

四年级

语文

《寒假作业》编写组 编写



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社



根据义务教育课程标准实验教科书编写

快乐寒假

KUAILE HANJIA

四年级 语文

《寒假作业》编写组 编写



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

责任编辑/柴 艺

装帧设计/源动力品牌创意
YUAN DONG LI



图书在版编目(CIP)数据

快乐假期. 语文. 四年级/《寒假作业》编写组编写. —武

汉: 武汉大学出版社, 2008. 12

导学精练

ISBN 978-7-307-06744-8

I. 快… II. 寒… III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第198766号

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 湖北新开元印刷有限公司

开本: 787×1092 1/16 印张: 3 字数: 80 千字

版次: 2008年12月第1版 2008年12月第1次印刷

ISBN 978-7-307-06744-8/G·1284

版权所有, 不得翻印; 凡购买我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等
质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

ISBN 978-7-307-06744-8



9 787307 067448 >

定价: 6.00元



____年____月____日
星期____ 天气____

NO.1



轻松学习

1 我会读拼音把字写工整。

shù shāo

yí cū cū

zhào yào

guī lù

zhú gān

bái máng máng

càn làn

fèng xì

2 把音节补充完整。

庙 ____ iào

盈 y ____

檀 ____ án

惚 ____ ū

凶 xi ____

3 比较组词。

稍()	朝()	灰()	贯()
梢()	潮()	恢()	惯()
沸()	榕()	暇()	恋()
佛()	溶()	假()	峦()

4 我能写出下面词语的近义词。

颤动——() 逼近——() 不可计数——()
陆续——() 茂盛——() 展示——()



5 我会找出括号中与带点词语意思相近的词,画上“~”。

(1)宽阔(宽敞 宽广 辽阔)的钱塘江横卧在眼前。

(2)农历八月十八日是一年一度(一次 一回 一日)的观潮日。

(3)江面上依旧(依然 果然 仍然)风号浪吼。

(4)只见东边水天相接的地方出现了一条白线,人群又沸腾(欢腾 鼎沸)起来。

(5)那声音如同(犹如 宛如 相同)山崩地裂。

(6)霎时(顿时 及时),潮头奔腾西去,可是余波还在漫天卷地地涌来。

6 补充完整。

()浪()滚 ()天()接 风()浪()
齐()并() ()崩()裂 漫()卷()
()首()望 浩()荡() 若()若()

7 照样子,写表示颜色的词语。

葡萄灰 梨黄 _____

红彤彤 金灿灿 _____

半紫半黄 _____

8 我会选词填空。

镇静

宁静

平静

(1)一阵清脆的鸟声,划破了()的夜空,唤醒了沉睡的人们。

(2)眼看洪水快要冲进村庄,张书记()地指挥着大家疏散。



(3)捧着免费资助课本,我的心久久不能()。

继续

陆续

连续

(4)表演结束,同学们()回到自己的座位上。

(5)王叔叔送走了客人,又()去做他的实验。

(6)我们班的李明()三年被评为优秀少先队员。

9 阅读片断,回答问题。

天空还是一片浅蓝,很浅很浅的。转眼间,天水相接的地方出现了一道红霞。红霞的范围慢慢扩大,越来越亮。我知道太阳就要从天边升起来了,便目不转睛地望着那里。

果然,过了一会儿,那里出现了太阳的小半边脸,红是红得很,却没有亮光。太阳像负着什么重担似的,慢慢儿,一纵一纵地,使劲儿向上升。到了最后,它终于冲破了云霞,完全跳出了海面,颜色真红得可爱。一刹那间,这深红的圆东西发出夺目的亮光,射得人眼睛发痛。它旁边的云也突然有了光彩。

(1)短文中加点的词指的是哪里? _____。

(2)联系上下文解释下面的词语。

天水相接:_____ 目不转睛:_____

(3)“我”根据什么知道太阳就要从天边升起来? _____

(4)写出第二自然段的主要内容。 _____



快乐加倍

10 读一读,写一写。

大自然是一首永远读不完、读不厌的诗,它的一草一木、一鸟一兽,都闪烁着灵魂的色彩,是我们最亲密的伙伴。就让我们用多种感官去亲近大自然、体验大自



然,感受它的无穷魅力吧!

大自然中的声音似一支支美妙动听的歌,你仔细听过吗?把听到的声音写下来。

北风:_____

雷声:_____

泉水:_____

小鸟:_____

细雨:_____

流水:_____



趣味淘宝

11 写出几个与“目”有关的成语。

目不暇接

目光短浅

目空一切

12 读一读。

各国奇异的新年礼物

送鸡尾 东非岛国马达加斯加人在新年那天,夫妇要向双方的父母赠送鸡尾,表示尊敬;并向同辈赠送鸡腿,表示支持和关心。

送毛巾 日本人在元旦的下午到各处拜年,每人拿许多条毛巾,分别写上自己的名字,每到一家送一条,给对方留作纪念。

送石头 希腊有些部落在新年时,筐里盛着石头,口袋里装着石头。见面祝贺后,互相赠送石头。据说,谁得到的石头越多,谁得到的黄金、珠宝也将越多。

送煤炭 英国的苏格兰,元旦家家户户大门敞开,欢迎任何人来做客。客人要随身带块煤炭,投进主人的壁炉中,意为愿炉火久久地燃烧,家庭兴旺。

送小猪 匈牙利人新年忌赠会“飞”的物品,一般都赠送小猪和扫烟囱工人瓷像,以表示祝福。

送核桃 苏丹在过新年时互赠青核桃,祝愿幸福。



____年____月____日
星期____ 天气____

NO.2



轻松复习

1 我会读拼音,写词语。

zhú jiàn
| |
| |
| |

jūn yún
| |
| |
| |

xiū xiāng
| |
| |
| |

chù jiǎo
| |
| |
| |

kòng xì
| |
| |
| |

chóng dié
| |
| |
| |

yè bīng
| |
| |
| |

hén jì
| |
| |
| |

2 我会辨,我会组词。

莫()	峰()	辉()	腊()
寞()	烽()	挥()	错()
漠()	锋()	浑()	惜()

3 我会选。



(1) 爬山虎的腿()着墙的时候,六七根细丝的头上就变成小圆片,()住墙。
(2) 细丝原先是直的,现在弯曲了,把爬山虎的嫩茎()一把,使它紧()在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上()。

4 我会填。

(1) _____,每逢佳节倍思亲。
(2) 两岸青山相对出,_____。

(3) 随风潜入夜,_____。

(4) 孤帆远影碧空尽,_____。

5 默写《题西林壁》。

6 我能理解课文内容,做出准确的判断。

蟋蟀建造住宅选择地址的条件是:

- (1) 干燥、向阳、排水好。 ()
- (2) 隐蔽、卫生、干燥。 ()
- (3) 向阳、有水源。 ()
- (4) 向阳、有隧道。 ()

7 根据意思填词语。

- (1) 不可想象,不可理解。()
- (2) 白费心思。()
- (3) 形容坐着和躺着都不安心。()
- (4) 仔细地看。()

8 我会填上恰当的关联词语。

- (1) 蟋蟀的住宅()宽敞()清洁干燥。
- (2) 蟋蟀挖好的住宅()遇到骤雨,()会立即干的。
- (3) ()感到疲劳,蟋蟀()在未完工的家门口休息一会儿。

9 按要求写句子。

- (1) 小花猫跳上跳下的,叫个不停。(改为拟人句)

- (2) 到下蛋的时候,母鸡的叫声特别大。(改为夸张句)



(3) 枫叶红彤彤的。(改为比喻句)



快乐加油

10 我会读,也会做。

爬山虎刚长(cháng zhǎng)出来的叶子是()的,不几天叶子长大,就变成()的。爬山虎的嫩叶不大引人注意,引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么(),看着非常(),叶尖一顺儿朝(cháo zhāo)下,在墙上铺得那么均匀,没有重(zhòng chóng)叠起来的,也不留一点儿空(kòng kōng)隙。一阵风(),一墙的叶子就漾起(),好看得很。

(1) 选出括号里的正确读音,画上“_____”,并在()里填上合适的词。

(2) 写出下面词语的反义词。

舒服()

新鲜()

(3) 选出下面“一”的正确词义填在()里。

a. 数量

b. 一律;没有例外

c. 满、全

d. 表示最少最少

① 叶尖一顺儿朝下。()

② 不留一点儿空隙。()

③ 一阵风拂过。()

④ 一墙的叶子就漾起波纹。()

11 名人故事。

有一天,德国诗人歌德在公园里散步。在一条仅能容一人通行的小路上与一个人相遇。

“我从来不给蠢货让路。”那个人说。

“我正好相反!”歌德说完,笑着退到了路边。

歌德说的这句话是什么意思?请联系上下文说一说。



趣味题

12 读一读，写一写。

半途而废——持之以恒
粗茶淡饭——山珍海味
开门见山——拐弯抹角
明辨是非——颠倒黑白
胸有成竹——心中无数

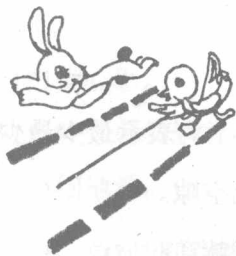
名副其实——名不副实
熙熙攘攘——冷冷清清
自强不息——自暴自弃
恩重如山——血海深仇
和颜悦色——横眉怒目

我们是反义词朋友。



螃蟹过街——

() () () ()



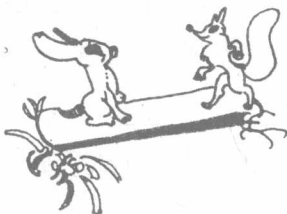
鸭找兔子比赛跑——

() () () ()



老鼠和猫做游戏——

() () () ()



独木桥上相遇——

() () () ()



____年____月____日
星期____ 天气____

NO.3



轻松复习

1 我会读拼音,把字写匀称。

yú kuài

zēng tiān

lěng kù

chāi chú

níng shì

fù gài

yáng yì

wéi qiáng

2 连一连。

chà yì mài zi yì wù bǐ cǐ shù chà tié qiāo

麦子

彼此

铁锹

义务

树杈

诧异

3 我会辨别下面的字,并组词。



快乐寒假



4 我会填上合适的词。

鲜花(盛开) 雪花() 鲜果() 绿树()
北风() 狂风() 冰雪() 树叶()
四处() 纷纷() ()凋谢 ()覆盖

5 我会照样子填空。

商场挤得(水泄不通) 小华馋得() 喊声震得()
泪水多得() 行人多得() 小嘴撅得()

6 我会把句子填完整。

- (1)()鸟儿()站在树枝上。
(2)()小女孩()坐在炼油灯旁。
(3)()风()吹过原野。
(4)()小朋友()做游戏。

我会填!



7 读文章后回答问题。

蜜蜂和蚂蚁

人们喜爱蜜蜂,赞美蜜蜂的辛勤劳动。画家画了不少采蜜图,诗人写了不少赞蜂诗,甚至刚学会说话的孩子也唱着:“我们的生活比蜜甜……”

蚂蚁很忌妒蜜蜂,心里一直搁着个疑团:蜜蜂一早出工,我们也一早出工;蜜蜂天黑回窝,我们也天黑回窝。我们干的活不比蜜蜂少,也不比蜜蜂慢,可人们只夸奖蜜蜂,不称赞我们。这不是太偏心了吗?

有一天,蚂蚁爬到花枝上去找食物。见到一只小蜜蜂“嗡嗡”地飞来采蜜,就抬头气呼呼地说:“喂,蜂儿,我问你一个问题。”

“啥问题?你说吧!”小蜜蜂回答说。

“你说我们蚂蚁勤劳不勤劳?”

“你们跟我们一样,整天忙个不停,当然勤劳啰!”

“那人们为什么只夸奖你们,从来不称赞我们呢?”

蜜蜂想了一会儿,笑着说:“这个问题嘛,我觉得不难回答。因为你们的勤劳是为了自己,我们勤劳却是为了人们……”



(1)按要求填空。

①“忌”字查()部,再查()画,字典里的解释:

a. 憎恨 b. 顾虑,害怕 c. 警戒,回避 d. 戒除

②你也能写几个吗?

蜜蜂嗡嗡 _____

(2)你认为生活中,哪些人像蜜蜂? 哪些人像蚂蚁?

(3)说一说你读了这篇文章的收获。



快乐加油

8 我会给带点的字选择合适的字义。

光:①光线 ②光彩,荣誉 ③景物 ④光滑,平滑 ⑤完了 ⑥露着 ⑦只,单

(1)体坛健儿又为国争光了。()

(2)“五一”我们全家去北京欣赏首都风光。()

(3)天然气快用光了。()

(4)早晨,天边出现了一道霞光。()

(5)他光着小脚丫在泥里玩儿。()

(6)游戏室里的人都走光了。()

9 照样子写词语。

(1)AABB:吞吞吐吐



(2)ABB:兴冲冲



(3)ABCC:白发苍苍





趣味淘

10 读一读,写一写。

自然界的风各具特色,去感受感受吧!

___风拂面	___风劲吹	___风徐来	___风习习
___风细雨	___风送爽	___风骤雨	___风刺骨
___风化雨	___风呼啸	___风阵阵	___风送暖



填完后,读一读,边读边做,加上你丰富的表情、动作,那种感觉一定很美妙。

将下列描写大自然景物的词语分成四类写在横线上。

万物复苏	狂风暴雨	果实累累	北风怒吼
赤日炎炎	春光明媚	天高云淡	天寒地冻
秋风送爽	冰天雪地	桃红柳绿	满树苍翠
风和日丽	电闪雷鸣	枫林尽染	寒风凛冽

春: _____

夏: _____

秋: _____

冬: _____

我还会分类说很多词语。



绕口令

天连水,水连天,水天一色望天边,蓝蓝的天似绿水,绿绿的水如蓝天。到底是天连水,还是水连天。



____年____月____日

星期____ 天气____

NO.4



轻松复习

1) 我会读拼音写词语。

gōng yǎng

lín jū

pí qì

yǐn shuǐ

shì hòu

dūn zhe

zhèng zhòng

jīng jù

2) 我会用“/”划去不正确的音节。

从(cóng) (cōng)

看(kàn) (kān) 守

模(mú) (mó) 样

当(dāng) (dàng) 儿

吃相(xiàng) (xiāng)

净角(jiǎo) (jué)

3) 给多音字组词。

差 { chā()
chà()
chāi()

得 { de()
dé()
děi()

恶 { è()
ě()
wù()

当 { dāng()
dàng()

长 { cháng()
zhǎng()

4) 我会辨别字形并组词。

待 ()

项 ()

脾 ()

厉 ()

侍 ()

颈 ()

牌 ()

历 ()



5 把下面的字加上偏旁组成新字再组词。

每 { () ()
() ()

采 { () ()
() ()

各 { () ()
() ()

只 { () ()
() ()

生 { () ()
() ()

高 { () ()
() ()

6 我会把下面的词语补充完整。

扬长()

毫不()

引吭()

架子()

供养()

从容()

()叫嚣

空空()

()不苟

7 我会把动物的名称适当地填入括号里。

守株待()

亡()补牢

胆小如()

()丝()迹

()毛()角

()急跳墙

()()不宁

心()意()

()吞()咽

()目寸光

画()点睛

()发童颜

8 我能根据课文内容填空。

课文描写猫的性格_____、淘气_____。写猫的性格古怪，它既老实又_____，既贪玩又_____；它高兴时，_____，不高兴时_____；小时候更_____。十分_____。

9 读一读，我会做。

鹅的步态，更是傲慢了。大体上与鸭相似，但鸭的步调急速，有局促不安之相；鹅的步调从容，大模大样的，颇像京剧里的净角出场。它常傲然地站着，看见人走来也毫不相让；有时非但不让，竟伸过颈子来咬你一口。

(1)短文围绕_____这句话来写，从_____来描写鹅的_____。

(2)用“~~~~”画出短文中的拟人句。你也来试着写一句吧。