

◎中国化马克思主义研究书系◎

中国化马克思主义 社会和谐论

ZHONGGUOHUA MAKESIZHUYI SHEHUIHAXIELUN

◎丛书主编 / 阳国亮 余瑾 李继兵

◎分册主编 / 乌尼日



◎中国化马克思主义研究书系◎

中国化马克思主义 社会和谐论

ZHONGGUOHUA MAKESIZHUYI SHEHUIHEXIELUN

◎丛书主编 / 阳国亮 余瑾 李继兵

◎分册主编 / 乌尼日



图书在版编目 (CIP) 数据

中国化马克思主义社会和谐论 / 乌尼日主编. — 桂林:
广西师范大学出版社, 2009.1

(中国化马克思主义研究书系 / 阳国亮, 余瑾, 李继兵
主编)

ISBN 978-7-5633-8188-3

I. 中… II. 乌… III. 社会主义建设模式—研究—中国
IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 000005 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

广西发展改革委机关服务中心印刷厂印刷

(南宁市民族大道东段 91 号 邮政编码: 530022)

开本: 720 mm × 960 mm 1/16

印张: 13.75 字数: 320 千字

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

定价: 27.50 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

前 言

在我国革命和建设的历史进程中,中国共产党人始终把马克思主义基本原理与中国的具体实际相结合,进行理论创新,取得了丰硕的理论成果,即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义与时俱进的理论品质在中国社会发展实践中的生动体现,是中国共产党人集体智慧的结晶,是中华民族的宝贵思想财富。在这些思想宝库中,蕴含着平等、正义、幸福、和谐、自由等价值,而其中的和谐社会思想具有贯穿始终的红线价值,是几代中国共产党人的基本价值取向和共同价值追求。实现和谐社会,建设美好社会,始终是人类孜孜以求的一个社会理想,也是中国共产党人不懈追求的社会理想。中国共产党人带领人们建设中国特色社会主义的过程,同时就是追求富裕文明和谐生活,努力构建社会主义和谐社会的过程。

一、社会主义基本矛盾学说为追求和谐社会奠定了理论基础

以毛泽东为代表的第一代中央领导集体在领导全国人民经过艰苦斗争取得新民主主义革命胜利之后,依据当时所创造的向社会主义过渡的政治经济条件,采取了社会主义工业化和社会主义改造同时并举的方针,在发展生产力中变革生产关系,逐步完成生产资料私有制的公有化改造,在中国建立了社会主义制度。在这一崭新的历史起点上,以毛泽东为代表的中国共产党人带领全国各族人民肩负起建设社会主义的历史重任,为开创中国特色社会主义新道路开始了最初的艰辛探索,在建设社会主义的实践中不断深化对社会主义社会的认识,努力追求社会主义和谐社会。

毛泽东运用马克思主义基本原理,结合社会主义社会现实创造性地回答了关于社会主义社会是否存在矛盾的基本问题,深化了对社会主义的认识,进一步发展了马克

思主义。辩证唯物主义认为,对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心,是关于事物内部和事物之间矛盾的规律,是事物发展的根本规律。矛盾具有普遍性,存在于一切事物之中,存在于一切事物发展过程的始终,旧的矛盾解决了,新的矛盾又产生,事物始终在矛盾中运动。这就是说,矛盾规律在自然界、人类社会和人的思维中都普遍存在,起到推动事物不断发展的根本作用。社会主义社会同样存在矛盾,“在社会主义社会中,基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾,上层建筑和经济基础之间的矛盾^①”。“不过社会主义社会的这些矛盾,同旧社会的生产关系和生产力的矛盾、上层建筑和经济基础的矛盾,具有根本不同的性质和情况罢了。”^②“社会主义社会的矛盾是另一回事,恰恰相反,它不是对抗性的矛盾,它可以经过社会主义制度本身,不断得到解决。”^③

毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》著作中深刻指出:“在我们的面前有两类社会矛盾,这就是敌我之间的矛盾和人民内部的矛盾。这是性质完全不同的两类矛盾。”^④“敌我之间的矛盾是对抗性的矛盾。人民内部的矛盾,在劳动人民之间说来,是非对抗的;在被剥削阶级和剥削阶级之间说来,除了对抗性的一面以外,还有非对抗性的一面。”^⑤“敌我之间和人民内部这两类矛盾的性质不同,解决的方法也不同。”^⑥对待前者要用专政的方法,而对待后者则要用民主的方法。“在一九四二年,我们曾经把解决人民内部矛盾的这种民主的方法,具体化为一个公式,叫做‘团结—批评—团结’。讲详细一点,就是从团结的愿望出发,经过批评或者斗争使矛盾得到解决,从而在新的基础上达到新的团结。按照我们的经验,这是解决人民内部矛盾的一个正确的方法。”^⑦

毛泽东关于社会主义基本矛盾、正确处理人民内部矛盾的理论,立足于中国实际,坚持科学社会主义基本原理,创造性地发展马克思主义的重要成果,其中内含着追求和谐社会的基本价值取向,为推动中国特色社会主义事业科学发展,构建社会主义和谐社会奠定了必要的理论基础。首先,矛盾与和谐在本质上是有机统一的。矛盾就是事物内部和事物之间的对立统一关系,具有同一性与斗争性两种基本属性。矛盾的双方既相互依存、相互贯通,又相互排斥、相互分离,这两个方面相辅相成、相互作用,共同推动事物发展。和谐是事物内部和事物之间的平衡协调关系,包含着矛盾双方相互联系、相互依存的思想。和谐并不否认矛盾,也不意味着矛盾双方的绝对同一。“和而不同,同则不继”,和谐的本质就在于协调多种因素的差异,发挥各种要素的作用,促进优势互补,推动事物发展。因此,和谐与矛盾在本质上是有机统一的。其次,社会主义

①②③ 《毛泽东思想基本著作选读》,339页,北京,人民出版社,2001。

④⑤⑥⑦ 《毛泽东思想基本著作选读》,331页、332页、333页、336页,北京,人民出版社,2001。

基本矛盾是推动中国特色社会主义科学发展,构建社会主义和谐社会的根本动力。历史唯物主义认为,社会基本矛盾是推动人类社会发展的根本动力,也就是生产力与生产关系的矛盾、经济基础与上层建筑的矛盾相互作用、相互运动,推动人类社会向前发展。同样,推动中国特色社会主义科学发展、构建社会主义和谐社会的根本动力就是中国特色社会主义基本矛盾,即中国特色社会主义社会的生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾。与其他社会根本动力不同的是,它具有鲜明的中国现实特色和性质。最后,正确处理人民内部矛盾是科学发展中国特色社会主义、促进社会和谐的重要课题。社会主义制度建立之后,虽然阶级斗争还在一定范围内存在,有时甚至有扩大的趋势,我们要给予必要的警惕,但是敌我矛盾已经不再是主要矛盾。在社会主义初级阶段,社会主要矛盾是人们日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,其实质表现为人们之间的利益矛盾。除此之外,在当前我国改革开放关键时期,在发展中产生的各种人民内部矛盾相继涌现对社会产生巨大压力,有时有些矛盾表现得还比较突出。所以,在发展中正确处理各种人民内部矛盾,化解人们之间的各种利益冲突,对推动中国特色社会主义科学发展、促进社会和谐具有十分重要的现实意义,这也是构建社会主义和谐社会过程中的一个重要实际课题。

二、社会主义本质论体现了追求和谐社会的根本价值

党的十一届三中全会之后,我们党对一个经济文化相对落后的国家如何进行建设社会主义的问题开始了不懈地探索。邓小平以其杰出的政治智慧,立足社会主义初级阶段的实际,在深刻总结社会主义建设实践经验的基础上,经过多年深入的思考,创造性地回答了社会主义首要的基本理论问题。这就是1992年,邓小平在南方谈话中明确指出的:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”^①这一科学概括标志着我们党对社会主义的认识达到了新的境界,促进了马克思主义中国化的发展和创新。

社会主义本质论主要是从社会主义生产方式矛盾运动的本质来概括的。生产方式是生产力和生产关系的统一,解放生产力,发展生产力反映社会主义社会先进生产力的发展要求,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕,反映社会主义先进生产关系实现和维护人民根本利益的显著特征。这实际上表明了社会主义本质上内含着追求和谐社会的根本价值,正像党的十六届六中全会作出的科学论断那样,和谐社会是中国特色社会主义的本质属性,即和谐社会与社会主义本质是内在统一的。

首先,解放生产力,发展生产力为创建和谐社会奠定物质基础。解放生产力就是通过革命或改革的形式,消除现实生产关系和上层建筑对生产力的束缚,使生产力获

^① 《邓小平文选》,第3卷,373页,北京,人民出版社,1993。

得解放,充满活力地向前发展。解放生产力是为了发展生产力。发展生产力,是人类社会存在的前提和发展的基础,也是马克思主义最根本的原则。因此,我们在社会主义初级阶段的根本任务就是要大力发展先进生产力,激发全社会的创造活力,使社会财富迅速增加,推动中国特色社会主义又好又快地发展,为构建社会主义和谐社会奠定坚实的物质基础。有了发达的社会生产力,有了坚实的物质基础,中国特色社会主义就能够更加充满活力地向前发展,构建社会主义和谐社会就具备了必要的物质条件,社会日益走向和谐。如果没有发达的社会生产力,没有坚实的物质基础,没有雄厚的综合国力,那么推动中国特色社会主义科学发展、促进和谐社会就没有足够的动力,构建社会主义和谐社会就没有可靠的物质保障。

其次,消灭剥削、消除两极分化是促进和谐社会的必然要求,为实现和谐社会创造必要的社会关系条件。消灭剥削、消除两极分化是对社会主义生产关系的要求,是社会主义生产关系根本区别于旧的剥削阶级生产关系的显著标志。消灭剥削、消除两极分化需要以生产力的高度发展为物质前提,更需要社会制度的保证。社会主义制度的建立为其提供了可靠的社会制度保证。但是,社会主义制度本身还存在不够完善的地方。因此,在建设社会主义实践中,要适时地改革社会主义生产关系,使其适用于现实生产力发展的需要,逐步消灭剥削现象,缩小社会差距,实现社会公平正义。这是推动中国特色社会主义科学发展、构建社会主义和谐社会的必然要求,也为进一步促进和谐社会创造必要的社会条件。一个存在社会贫富严重两极分化和阶级剥削的社会不可能是一个和谐的社会。

最后,最终达到共同富裕是追求和谐社会的根本价值目标。“走社会主义道路,就是要逐步实现共同富裕。共同富裕的构想是这样提出的:一部分地区有条件先发展起来,一部分地区发展慢点,先发展起来的地区带动后发展的地区,最终达到共同富裕。”^①实现共同富裕,既是社会主义区别于其他剥削阶级社会的重要标志,也是社会主义作为共产主义初级阶段要始终为之奋斗的共同目标。共产主义社会作为“自由人的联合体”,是高度和谐的美好社会。社会主义与共产主义密切联系,走共同富裕的道路,体现了其本质的内在要求,也是科学发展中国特色社会主义、构建社会主义和谐社会的根本价值目标。构建社会主义和谐社会就是要带领大家走共同富裕的道路。

三、最广大人民的根本利益是追求和谐社会的根本出发点与落脚点

进入新世纪,中国开始全面推进中国特色社会主义建设的新时期。世界形势发生了巨大变化,世情、国情和党情呈现出的新特点,使“建设一个什么样的党、怎样建设党”以及如何更好地全面推进中国特色社会主义建设的问题,成为摆在中国共产党人

^① 《邓小平文选》,第3卷,373~374页,北京,人民出版社,1993。

面前的新的历史课题。以江泽民为核心的第三代党中央领导集体,在把握人类社会发展规律、社会主义建设规律、共产党执政规律的基础上,创造性地推进对科学社会主义认识的思想升华,形成了“三个代表”重要思想。其基本内容是:中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,必须始终代表中国先进文化的前进方向,必须始终代表中国最广大人民的根本利益。“三个代表”重要思想的核心是中国共产党的先进性,三个方面是有机统一的,其中蕴含着丰富而深刻的和谐社会价值思想,体现为推动中国特色社会主义科学发展,促进和谐社会。

首先,先进生产力是推动和谐社会发展的决定力量。唯物史观认为,生产力是社会发展的最终决定力量,是社会进步的最高标志。同样,中国特色社会主义的科学发展、和谐社会的实现都最终取决于中国现实的先进生产力。先进生产力的大力发展,不仅能有力推动中国特色社会主义先进文化的大繁荣大发展,而且能为不断满足广大人民群众的需要奠定雄厚的物质基础。只有在先进生产力不断发展、物质财富不断丰富基础上,人们才能享受到发展的成果,才能不断提高生活水平,才能真正实现好、发展好和维护好人民群众的根本利益。因此,中国共产党人只有始终代表中国先进生产力的发展要求,才能真正代表中国先进文化的前进方向,才能真正代表最广大人民的根本利益。只有如此,中国共产党人才能带领人民群众推动中国特色社会主义科学发展、和谐发展,早日建成社会主义和谐社会。

其次,先进文化是实现和谐社会发展的思想保证。中国特色社会主义的科学发展、和谐繁荣,除了需要中国特色社会主义先进生产力作强大动力,还需要中国特色社会主义先进文化作思想保证。当前,中国特色社会主义先进文化是面向现代化、面向世界、面向未来的,是民族的、科学的、大众的社会主义文化。中国特色社会主义先进文化不仅能够引导人们树立正确的、科学的世界观、人生观和价值观,追求真善美,抵制假丑恶,从而保证中国特色社会主义先进生产力的正确发展方向,促进社会健康和谐发展,而且能够促进全民族的思想道德素质和科学文化素质的不断提高,为中国特色社会主义先进生产力的健康发展提供强大的精神动力和智力支持。同时,加强社会主义文化建设,大力发展和繁荣中国特色社会主义先进文化,也为满足人民群众精神利益需要创造了必要条件,从而实现中国特色社会主义科学和谐地发展。

最后,实现好、发展好、维护好最广大人民的根本利益是构建社会主义和谐社会的根本出发点和落脚点。“三个代表”重要思想的核心是中国共产党人的先进性,集中表现为始终代表最广大人民的根本利益。中国共产党人代表最广大人民的根本利益就是为了实现好、发展好、维护好人民的利益,这是推动中国特色社会主义科学发展、构建社会主义和谐社会的根本出发点和落脚点,是共产党人的根本宗旨。中国共产党人代表最广大人民的根本利益,是代表中国先进生产力发展要求和代表中国先进文化前进方向的最终目的和归宿。中国共产党人是广大人民利益的忠实代表,为了人民过上

富裕、文明、和谐的幸福生活,一直致力于推动生产力的解放和发展,一直致力于发展和繁荣中国特色社会主义先进文化,其根本出发点和落脚点就是为了解决人民日益增长的物质文化需要与落后的社会生产之间的社会主要矛盾,提高人民的生活水平,从而实现好、发展好、维护好最广大人民的根本利益。

四、以人为本是推动科学发展、促进和谐社会的核心要求

以胡锦涛总书记为核心的党中央领导集体立足社会主义初级阶段基本国情,总结中国特色社会主义发展实践,同时借鉴国外发展经验,并适应新的实践发展需要,提出了科学发展观。党的十七大报告对科学发展观进行了全面论述,认为科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和创新,是马克思主义世界观、方法论在发展问题上的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是发展中国特色社会主义、构建社会主义和谐社会必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观的第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。落实科学发展观,坚持以人为本,是推动中国特色社会主义科学发展的实质与核心要求,也是构建社会主义和谐社会的核心内容。科学发展、和谐社会是发展中国特色社会主义的基本要求。

首先,以人为本是科学发展观的实质与核心。唯物史观认为,人民群众是社会发展的主体,是历史的创造者,是推动社会发展的决定力量。人民群众是社会生产力中最活跃最革命的因素,他们不仅创造了社会的物质财富,而且创造了社会的精神财富。科学发展观主张以人为本,就是坚持了唯物史观的这一基本原理,强调人民群众在中国特色社会主义建设事业中的主体地位,强调依靠人民群众的创造力量推动社会发展,主张一切发展要依靠人民,也是为了人民。这既把人作为发展的主体,又把发展作为发展的目的。广大人民群众是中国特色社会主义事业的发展主体,他们的积极性、创造性的充分发挥是我们事业取得胜利的根本保证。科学发展观主张的以人为本是以符合最广大人民的根本利益为最高标准,这与我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和立党为公、执政为民的本质要求是一致的,并进一步丰富了代表最广大人民的根本利益、全心全意为人民服务的科学内涵,深化了对社会主义和谐社会价值追求的认识,是我们党的根本宗旨和执政理念的集中体现,是全面建设小康社会、推动科学发展的根本要求。因此,我们落实科学发展观,坚持以人为本,就要始终把实现好、维护好和发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的根本出发点和根本落脚点,充分尊重人民的主体地位,充分发挥他们的创造精神,保障他们的各项权益,走共同富裕的道路,促进人的全面发展。我们要始终做到发展为了人民,发展依靠人民,让人民共享发展的成果。

其次,以人为本是和谐社会的核心内容。一般来说,和谐社会包括许多方面的内容,主要有人与人的和谐、人与社会的和谐以及人与自然的和谐。很明显,人是和谐社会的核心。因此,推动科学发展,促进和谐社会,都要坚持以人为本的思想。另外,我们党把和谐社会确定为中国特色社会主义的本质属性,使构建社会主义和谐社会具有理论说服力,为构建社会主义和谐社会奠定了坚实的理论基础,更有利于在促进社会建设中发挥社会主义制度的优越性。从社会价值的角度来说,社会主义制度的优越性就是根植于以人为本,体现于以人为本,展示于以人为本,目的在于促进人的全面发展。随着和谐社会这一中国特色社会主义本质属性不断地由理论认知转化为实践现实,必将为人的全面发展创造更好的物质文化条件,使经济社会发展更好地服务于人的全面发展,从而更加充分地彰显出中国特色社会主义的巨大优越性,进一步推动中国特色社会主义又好又快发展,创建高度和谐的美好社会。

编者

2008年6月

目 录

上编 毛泽东、邓小平和谐思想探索

第一章 民主政治与和谐社会……1

一、党建理论与和谐社会……1

(一)毛泽东党建理论的主要内容……1

(二)思想建设放在首位……5

(三)党和人民群众的和谐关系……7

二、人民当家做主与和谐社会……9

(一)人民民主专政思想的哲学基础……10

(二)人民民主专政思想的理论内容……11

(三)人民民主专政思想的具体实践……14

(四)人民民主专政思想的历史启示……16

三、反腐倡廉与和谐社会……17

(一)反腐倡廉思想的形成……17

(二)从严治党树立良好形象……19

(三)加强作风建设,防止腐败……22

(四)对构建和谐社会的启示……23

第二章 权益观与和谐社会……25

一、农民利益与和谐社会……25

(一)农民问题和农民利益……25

(二)党的政策与农民利益……26

(三)“三农”问题与和谐社会……30

二、分配原则与和谐社会……31

(一)第一代中央领导集体的探索与实践……32

(二)公平、和谐社会的价值取向……32

(三)坚持按劳分配为主体的分配原则……35

三、妇女发展与和谐社会……39

(一)时代不同了,男女都一样……39

(二)毛泽东和中国妇女事业发展……41

(三)男女平等与和谐社会……45

四、共同富裕与构建和谐社会……46

(一)共同富裕的理论渊源……46

(二)毛泽东的共同富裕思想……49

(三)当代启示……53

第三章 文化教育与和谐社会……54

一、文化观与和谐社会……54

(一)文化及先进文化概说……54

(二)毛泽东文化观的主要内容……56

(三)毛泽东文化观对构建和谐社会的现实意义……60

二、教育理念与和谐社会……61

(一)教育理念的形成……61

(二)培养人与和谐社会……63

(三)教育体制的完善与发展……64

- 三、人学思想与和谐社会……65
- (一)关于人权和革命人道主义……65
- (二)关于人的价值思想……66
- (三)关于人的利益思想……68
- (四)关于人的自由和解放思想……68
- (五)毛泽东人学思想的理论价值和现实意义……70

第四章 祖国统一、民族团结与和谐社会……72

- 一、“三个世界”理论与和谐世界……72
- (一)毛泽东“三个世界”划分理论概述……72
- (二)毛泽东“三个世界”划分理论的贡献……74
- (三)毛泽东“三个世界”划分理论现实意义……77
- (四)毛泽东“三个世界”划分理论的新发展……78

二、民族团结与和谐社会……80

- (一)西藏自治区的建立……80
- (二)西藏的民族、宗教问题……82
- (三)西藏的发展与各民族和谐……84

三、祖国统一与和谐社会……87

- (一)国际因素的影响促使台湾回归祖国……87
- (二)制定与实施“一国两制”方针,加快台湾回归祖国的步伐……89
- (三)两岸经济、文化交流日益增多……91
- (四)实现祖国统一,构建社会主义和谐社会……93

第五章 邓小平对和谐社会基本内涵的目标追求……95

一、对民主法治的社会和谐目标追求……95

- (一)提出民主是我国社会主义社会建设的基本条件和本质内容……95
- (二)提出我国社会主义民主的本质是人民当家做主……96
- (三)提出民主政治建设必须按照中国具体实际来进行,不搞西方的那一套……96
- (四)提出民主与法制不可分,民主要制度化、法制化……97

二、对公平正义的和谐社会的目标追求……97

三、诚信友爱的社会和谐的目标追求……100

四、安定有序的社会和谐的目标追求……102

五、充满活力的社会和谐的目标追求……105

(一) 尊重广大人民群众的主体地位……105

(二) 尊重广大人民群众的物质利益……105

(三) 尊重广大人民群众的自主意愿……106

(四) 尊重广大人民群众的首创精神……107

六、人与自然和谐相处的社会和谐的目标追求……108

下编 “三个代表”重要思想、科学发展观与和谐社会

第一章 执政党建设与和谐社会……111

一、中国特色社会主义的领导核心……111

(一) 当代中国和世界的新变化……111

(二) 办好中国的事情关键取决于我们党……114

(三) 党的建设是一项伟大工程……115

二、建设什么样的党,怎样建设党……117

(一) 始终代表先进生产力的发展要求……117

(二) 始终代表先进文化的前进方向……119

(三) 始终代表中国最广大人民的根本利益……120

三、执政能力建设与社会和谐……122

(一) 不断提高科学判断形势的能力……123

(二) 不断提高驾驭市场经济的能力……124

(三) 不断提高应对复杂局面的能力……125

(四) 不断提高依法执政的能力……127

(五) 不断提高总揽全局的能力……128

第二章 全面建设小康社会与和谐社会……129

一、全面建设小康社会的奋斗目标……129

- (一)“新三步走”经济社会发展战略的提出……129
- (二)全面建设小康社会奋斗目标的具体内容……130
- (三)全面建设小康社会与构建和谐社会的关系……132

二、社会主义物质文明建设与和谐社会……133

- (一)物质文明建设与和谐社会的关系……133
- (二)“三农”问题的解决与和谐社会……134
- (三)西部大开发战略与和谐社会……135
- (四)新型工业化道路与和谐社会……137

三、社会主义政治文明建设与和谐社会……139

- (一)政治文明建设与和谐社会的关系……139
- (二)民主政治建设与和谐社会……140
- (三)依法治国方略与和谐社会……142

四、社会主义精神文明建设与和谐社会……144

- (一)精神文明建设与和谐社会的关系……144
- (二)科教兴国战略与和谐社会……145
- (三)以德治国思想与和谐社会……147
- (四)人的全面发展与和谐社会……149

第三章 科学发展观与和谐社会……153

一、科学发展观与和谐社会……153

- (一)科学发展观的提出和重大意义……153
- (二)科学发展观的科学内涵、基本要求和根本方法……156

二、社会主义和谐社会思想……159

- (一)和谐社会是社会主义社会的本质属性……159
- (二)和谐社会的科学内涵和基本特征……160

(三)和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务……164

三、构建社会主义和谐社会……166

(一)落实科学发展观,夯实和谐社会的物质基础……166

(二)以人为本,构建社会主义和谐社会……169

第四章 与时俱进与和谐社会……176

一、男女平等基本国策与和谐社会……176

(一)男女平等基本国策的确定……176

(二)男女平等与时代潮流……179

(三)男女平等是和谐社会的题中应有之意……180

二、创造和平环境构建和谐世界……182

(一)“一国两制”是两岸统一的最佳方式……182

(二)世界多极化和经济全球化的趋势……188

(三)维护世界的多样性,促进和谐世界的构建……191

三、实现中华民族的伟大复兴……193

(一)“构建和谐社会”是科学社会主义的新发展……193

(二)建设和谐社会,实现人、社会 and 自然之间的和谐……195

(三)对未来和谐社会的展望……198

参考书目……199

后 记……203

上编 毛泽东、邓小平和谐思想探索

第一章 民主政治与和谐社会

一、党建理论与和谐社会

毛泽东的党建理论,是毛泽东思想理论体系的重要组成部分。毛泽东和其他老一辈革命家,在中国的社会条件下,在无产阶级人数很少而战斗力很强,农民和其他小资产阶级占人口大多数的国家,建立了一个马克思主义的、具有广大群众性的无产阶级政党。在实践中,毛泽东集中全党智慧,总结中国共产党的建设经验,吸收中国历史上的优秀文化遗产,并在人民群众中汲取丰富的营养,形成了系统的党的建设理论。毛泽东的党建理论是我们党的宝贵财富,其中阐明的许多关于党的领导和党的建设的原则、原则,反映了党的建设的基本规律,对今天构建社会主义和谐社会仍然有指导作用。我们要运用毛泽东建党思想的基本原理联系今天党的实际,解决新问题。

:: (一) 毛泽东党建理论的主要内容

1. 思想建设放在首位,加强党的建设

高度重视党的思想建设,把思想建设放在党的建设的首位,是毛泽东党的建设理论与实践的一大特色。他曾说过,情况在不断地变化,要使自己的思想适应新的情况,就得学习,即使是对于马克思主义已经了解得比较多的人,无产阶级立场比较坚定的人,也还是要学习,要接受新事物、要研究新问题。^①毛泽东认为,加强党的马克思列宁主义教育,以正确的态度对待马克思列宁主义,用无产阶级思想克服并排斥非无产阶级思想,是党的思想建设中最本质的问题。他在延安整风期间发展了他在《古田会

^① 《毛泽东选集》,第5卷,407页,北京,人民出版社,1977。