

《大学》之道

易菁著

大学之道

在明明德

在亲民

在止于至善



上海書店出版社
SHANGHAI BOOKSTORE PUBLISHING HOUSE

《大学》之道

易菁著

大学之道

在明明德

在亲民

在止于至善



上海書店出版社
SHANGHAI BOOKSTORE PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

《大学》之道 / 易菁著. —上海: 上海书店出版社,
2008.5

ISBN 978 - 7 - 80678 - 837 - 0

I. 大… II. 易… III. ①儒家②大学—研究 IV. B222.15

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 060012 号

责任编辑 完颜绍元

封面设计 杨捷

技术编辑 吴放

《大学》之道

易菁著

上海世纪出版股份有限公司

上海书店出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行

上海叶大印务发展有限公司

开本 890 × 1240mm 1/32 印张 7.5 字数 100,000

2008 年 5 月第一版 2008 年 5 月第一次印刷

ISBN 978 - 7 - 80678 - 837 - 0/B · 46

定价: 25.00 元



前 言

在中国传统文化中凡是能被称之为经典的,都是在跨越历史时空后经受住了考验的典籍。我们今天学习经典,绝不是把它作为一种文史资料来扩充我们的知识量,而是用心去感受先贤的智慧,并以此消除迷惑,完善人格,净化世间的品性,开创祥和的世界。

面对纷繁复杂的社会环境,“人非生而知之者,孰能无惑”,困惑积累多了,就会迷茫。一个人在迷茫中行路,怎么会不恐惧、不危险呢?因此,经典对于今人的重要意义就在于:让我们站在历史巨人的肩膀上,以更高的视角,换一种思维方式去看待人

①曾子(前505—前436),春秋末思想家。名参,字子舆,鲁国南武城(今山东费县)人。孔子的学生。相传《大学》为他所著。后儒尊为“宗圣”。

②《礼记》,中国古代各种礼仪论著的选集,传为汉代礼学家戴圣编纂,所以亦称《小戴记》或《小戴礼记》,为儒家经典之一。

③朱熹(1130—1200),南宋思想家,教育家。字元晦,号晦庵,别称紫阳。徽州婺源(今属江西)人,侨寓建阳(今属福建)。学识渊博,对经学、史学、文学、乐律及自然科学都有极深造诣,为宋代理学的集大成者。著作丰硕,有《四书章句集注》、《周易本义》、《诗经集传》、《楚辞集注》,及后人编纂的《朱子语类》、《朱文公文集》等。

生,看待社会,看待历史,从中感受一份豁然与通达、睿智与圆融。

让我们高举古圣先贤的智慧之灯,照亮人生之路,不再迷茫,不再恐惧,愿我们的人生充满仁爱与智慧、光明与祥和!

《大学》通常被认为是孔子的门生曾子^①所作。《大学》与《中庸》原是《礼记》^②中的两篇,到南宋时朱熹^③将它们从《礼记》中析出,与《论语》、《孟子》合称“四书”。“四书五经”是宋代以后中国封建社会科举考试的主要内容,是中国古代伦理观、人生观乃至世界观的总结。

《大学》之所以被列为“四书”之首,就在于它是专给读书人指路和确立人生目标而设立的。它强调的是,每一个人只有树立了明确的目标,才会有坚定的意志和努力的动力。



《大学》者，大人之学问，非小人之可学也。大人学和小人学有何差别呢？大人学道，小人学技。所谓学道，就是学习如何合道，即实现人与道的相合。此中和其他学问一样是有步骤的，先自知再知人，通过知己知人而悟理，悟理后明道，明道后修身，最后实现人与道相合，这就是学道。所谓学技，就是通常所说的学习某种专业技能。古代把只有专业技能的人称为匠，专业技能不是大人之学，因为匠不通道。这是一层意思，即大学为达人之学、合道之学。

再有一层意思，即大学是相对于小学

而言的。古代孩童八岁入小学,学习洒扫、应对、进退,学习礼、乐、射、御、书、数等礼节与基础文化。十五岁以后,把娃娃头盘起来,进入大学,学习“穷理,正心,修己治人”的学问。这是依据年龄和所学内容而言,大学指大龄之学。

还有一层意思。过去的人,官至七品以上称大人,相当于现在的县处级。大学,用今天的话来说就是县处级以上干部的必读之书。所以,大学又意指官人之学、大人之学。

最后一层意思,大学指博大之学,是深远广博、能弥六合之义的学问。当然,这绝非是依其内容所述而是依其义理而言的,即大学之义合天理、顺人情,故谓之为大。

综上所述,大学之概念多义且普摄,不应作狭义解。



【原文】

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

【译文】

大学的宗旨：在于彰显生命中本自具有的光明德性，在于以道德仁爱之心善待百姓，在于使自身的德性达到最完善的境界。

【论义】

“明明德”、“亲民”、“止于至善”是《大学》的三纲，开宗明义，直入主题。“明明德”，第一个“明”是彰明，第二个“明”是光明。为什么说是彰明德性，而不是培养或挖掘德性呢？因为这个光明的德性源自内心，而非来自外部，于每一个人的自心中本自具足，无需塑造，无需挖掘，无需雕刻。所谓的彰明，就是把光明的德性从内心中放射出来，达到通彻内外的光明境地。我们每一个人都是由天地之间的一股灵气，夹裹着父精母血降生的。这个过程，使得每一个人源自天地的灵气和本自具有的智慧被父精母血蒙蔽住了。加之在后天的生活中，由于与客观物质世界接触后，出现了诸多的欲望和情识，犹如浮云遮日，更使得先天的光明本性被遮掩。所以，明明德也



就是明善复初，就是通过学养把后天的习性尘垢磨掉，以此超越父精母血和尘俗情识带来的蒙昧，把自心当中的那一股灵气昭示出来。这种灵气也可称之为光明的德性，自然之德性，本然具有、本自具足。

老子^④说：“为学日增，为道日损。”“为学日增”是说，因为一个人与生俱来有感，为了解惑，便要学习，只有通过增加知识才能不断地解决人生中的问题，这是开始学习的目的。然而直到自己成为了学问家，也不一定能将生活中的惑解了，人生的困惑依然存在。这时便进入了学习的第二个层次：“为道日损。”损者，丢弃也。丢弃什么呢？成见！成见就是自己在生活和工作中的经验，固化的思维方式，乃至长年形成的生活习气。“为道日损”就是不断地将自己所学的知识化点化成自己生命的一部

④老子，春秋时思想家，一说即老聃，姓李，名耳，字伯阳。楚国苦县（今河南鹿邑东）厉乡曲仁里人，一说为今安徽涡阳人。道家的创始人。

分,在不断增加知识的同时,不断地以圣人的言教、圣人之理作为自己的行为准则,不断地丢弃自己的狭隘、偏见、愚昧和自以为是,等等。这个过程便是丢弃个体自我见解,不断地与自然之理相合的过程。当我们的所学能与自然之理相合时,光明便会从心中升起,而不会困惑。当光明入于心田,再也不会因穷困潦倒而痛苦,不会为默默无闻而伤心,不会被外在出现的变化或不如意所干扰,这便形成了学问人格。当这种光明的德性确立以后,才能谈及第二步——亲民。

许多学人都认为“亲”、“新”相通,或本来就是一个意思,于是将“亲民”认为是使百姓弃旧图新之意。其实,亲就是亲,新就是新。中国的汉字与文化是一脉相承的,我们可以回到文字的源头去寻找文化



的内涵。因为，每一个汉字的形、音、义都有规律可循，所以，我们可以通过分析字形，把握它的发音，领会其中的意思。如“亲民”的“亲（親）”，字形左上为辛，左下为木，右边是个见字，见者现也。按五行学说而言，木为五行之首，木者东方也，有生发之意，在五脏为肝，在五德为仁；辛是西方金也，有制化之功，在五脏为肺，在五德为义。木者仁也，辛者义也，因此示现仁义之心为亲。我们理解了亲字，亲民就容易理解了。“亲民”即是用仁爱道义之心对待百姓。

“在止于至善”。止于至善，是对明明德、亲民的总结概括。何为至善？善的最高境界也。善的最高境界是什么呢？不思善也！何为不思善呢？就是不用去思考善与不善，然而一切的所思、所为皆在善之

中。那又何为善呢？顺应天理、不拂人情为善。我们通常说“人之初，性本善”，把本性落于一种行为的善恶之上，这是不对的。其实万法自然为善，沿着生命的自然发展之道，符合自然发展方向即是善。开始时，要不断地拿捏、思考，让自己的所思所行接近善，假以时日形成习惯，便无须想而自然在善之中了。这是一个由必然王国向自由王国过渡的过程，需要用一生去磨练、去塑造。

《大学》开篇就给我们确立了“明明德”、“亲民”、“止于至善”的目标，这三纲既是大学之道，也是人生之道。自古及今，其意不变，其理恒常。



【原文】

知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。

【译文】

有了明确的人生目标才能够意志坚定；意志坚定才能够人格沉静；有了沉静的人格才能够心安理得；心安理得才能够思虑周详；思虑周详才能够有所收获。世间万物都有根本与旁枝，万事都有始有终，如

果你能够洞察万事万物的根与末、始与终，你就接近宇宙发展的规律了。

【论义】

所谓“知止”，就是知道将自己一生的目标定在何处。“知”之一字乃众妙之门，是人与兽、与山石草木的根本区别之处。人与兽的差别在于知耻、知礼（理）；人与山石草木的差别在于知情。在传统文化中，“知”所包含的内容非常广阔。首先是知己，然后是知人，最后是知晓社会历史发展规律。当人生的大方向确定后，才能知道自己的可行可止，该做什么，不该做什么。作为一个传统文化的学人，应该认识到知与止是一对因果关系，当你知道得越多，你就更应明白有些事可为，有些事不可为。



传统文化中的“灭名”一说,大都是源于无知而争名夺利导致的。何为“灭名”呢?就是你对社会所做的贡献很小,或者是根本没有,然而你却得到了许多人的赞誉(名)和报酬(利)。声名与利益大过了奉献,盛名之下其实难符,这样必遭杀身之祸,这就叫灭名。当今社会,人们都认为名利是好东西,都极力想得到它,孰不知“力不到不为财”,“言悖而出者,亦悖而入;货悖而入者,亦悖而出”,最终的结果就是盛名之下无法承担,上苍只好替你灭名。

通过学习,我们要不断提高对生活的知性。如,通常所说的“与四时合其序”,其实,就是让我们知晓天地阴阳四时的规律,让自己的生活、生命与四季保持一种良好的互动,实现同频同脉,最终达到天人合一、延养心性的目的。具体的讲,比如冬

天：在五行为水，在五脏为肾，在五德为智。因此，冬天肾当令，是补肾的最佳时节，是培植智慧、滋养心性的最佳时期。认识规律，顺应规律，顺时而动、依时而行，对修身行事可以起到事半功倍的效果。如果一个人常处于对自然、对社会的无知之中，与时序不相合、与天理相违背，每天都处于盲动之中，那么必有凶险。因此，通过学习，就要使我们的人生有知觉，有悟性，有明确的目标。

“知止而后有定”。“定”就是坚定的人格，不为外物所惑，叫做“我心有主，岂可玷污”。止和定之间是一对因果的关系。如果你止不了，就定不下来，就会被外在的诸多现象晃动你人格的根本。止得住，才能定得住。止是动的，定是静的。止为定因，定为止果。因此，只有当生命的大方向