

中共云南省委党校·云南行政学院教材

# 马克思主义 哲学教程

第四版

主 编 欧炯明  
副 主 编 洪昆辉  
执行主编 李晓南

云南出版集团公司  
云南人民出版社

中共云南省委党校·云南行政学院教材

# 马克思主义 哲学教程

第四版

主 编 欧炯明  
副 主 编 洪昆辉  
执行主编 李晓南

云南出版集团公司  
云南人民出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

马克思主义哲学教程/欧炯明主编. —4 版. —昆明:  
云南人民出版社, 2003.7 (2008.8 重印)

ISBN 978-7-222-01973-7

I. 马... II. 欧... III. 马克思主义哲学—教材 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 20125 号

**责任编辑:** 杨云宝 文永清

**装帧设计:** 胡元青

|        |                                   |
|--------|-----------------------------------|
| 书 名    | 马克思主义哲学教程(第四版)                    |
| 作 者    | 主编 欧炯明 副主编 洪昆辉 执行主编 李晓南           |
| 出版     | 云南出版集团公司 云南人民出版社                  |
| 发行     | 云南人民出版社                           |
| 社 址    | 昆明市环城西路 609 号                     |
| 邮 编    | 650034                            |
| 网 址    | www. ynpph. com. cn               |
| E-mail | rmszbs@public. km. yn. cn         |
| 开 本    | 850×1168 1/32                     |
| 印 张    | 11.625                            |
| 字 数    | 280 千                             |
| 版 次    | 1996 年 6 月第 1 版 2008 年 8 月第 6 次印刷 |
| 印 数    | 109130-111130                     |
| 印 刷    | 中共云南省委党校印刷厂                       |
| 书 号    | ISBN 978-7-222-01973-7            |
| 定 价    | 28.00 元                           |

# 目 录

## 绪论 马克思主义哲学是无产阶级的

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 科学世界观和方法论·····            | 1  |
| 第一节 哲学和哲学的基本问题·····       | 1  |
| 一 哲学是理论化系统化的世界观·····      | 1  |
| 二 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题····· | 3  |
| 三 哲学的党性和哲学上的两个对子·····     | 6  |
| 第二节 马克思主义哲学的创立、基本特征和      |    |
| 生命力·····                  | 8  |
| 一 马克思主义哲学的创立·····         | 8  |
| 二 马克思主义哲学的基本特征·····       | 9  |
| 三 马克思主义哲学的生命力·····        | 13 |
| 第三节 马克思主义哲学在建设中国特色社会主义    |    |
| 事业中的指导作用·····             | 16 |
| 一 中国特色社会主义实践和中国特色社会主义     |    |
| 理论体系的哲学基础·····            | 17 |
| 二 社会主义、共产主义人生观、价值观        |    |
| 的哲学基础·····                | 21 |
| 三 根本的思想方法、工作方法·····       | 23 |
| 四 坚持理论联系实际的方针·····        | 25 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| <b>第一章 物质和意识</b>          | 27 |
| <b>第一节 世界的物质性</b>         | 27 |
| 一 物质是标志客观实在的哲学范畴          | 27 |
| 二 运动是物质的根本属性              | 30 |
| 三 时间和空间是物质运动的存在形式         | 34 |
| 四 物质运动是有规律的               | 36 |
| 五 世界统一于物质                 | 37 |
| <b>第二节 意识的起源和本质</b>       | 39 |
| 一 意识的起源                   | 39 |
| 二 意识的本质                   | 42 |
| 三 意识和人工智能的关系              | 44 |
| <b>第三节 物质与意识的关系</b>       | 46 |
| 一 物质对意识的决定作用              | 46 |
| 二 意识对物质的反作用（意识的能动作用）      | 46 |
| 三 一切从实际出发，反对主观主义          | 49 |
| <b>第二章 物质世界的普遍联系和永恒发展</b> | 54 |
| <b>第一节 物质世界的普遍联系</b>      | 54 |
| 一 联系的普遍性、客观性              | 55 |
| 二 联系与条件                   | 56 |
| 三 联系与系统                   | 58 |
| <b>第二节 物质世界的永恒发展</b>      | 65 |
| 一 运动、变化和发展                | 65 |
| 二 发展的方向性及表现               | 67 |
| 三 世界是过程的集合体               | 70 |
| <b>第三节 辩证决定论是科学的决定论</b>   | 73 |
| 一 决定论的历史形态                | 73 |

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 二 辩证决定论的随机性事件或过程的原理 .....         | 75         |
| 三 辩证决定论的方法论意义 .....               | 78         |
| <b>第三章 唯物辩证法的基本规律 .....</b>       | <b>80</b>  |
| <b>第一节 对立统一规律 .....</b>           | <b>80</b>  |
| 一 矛盾及其在事物发展中的作用 .....             | 80         |
| 二 矛盾的普遍性和特殊性 .....                | 86         |
| 三 把握辩证思维的实质, 克服形而上学的<br>片面性 ..... | 94         |
| <b>第二节 质量互变规律 .....</b>           | <b>99</b>  |
| 一 事物是质和量的统一 .....                 | 99         |
| 二 量变和质变 .....                     | 102        |
| 三 量变和质变的复杂性 .....                 | 105        |
| <b>第三节 否定之否定规律 .....</b>          | <b>108</b> |
| 一 辩证的否定 .....                     | 108        |
| 二 否定之否定 .....                     | 111        |
| 三 新生事物是不可战胜的 .....                | 116        |
| <b>第四章 唯物辩证法的基本范畴 .....</b>       | <b>119</b> |
| <b>第一节 原因和结果 .....</b>            | <b>119</b> |
| 一 原因和结果的含义 .....                  | 119        |
| 二 原因和结果的辩证关系 .....                | 121        |
| 三 原因和结果范畴的方法论意义 .....             | 122        |
| <b>第二节 必然性和偶然性 .....</b>          | <b>123</b> |
| 一 事物发展的必然性和偶然性 .....              | 124        |
| 二 必然性和偶然性的辩证关系 .....              | 124        |
| 三 必然性和偶然性范畴的方法论意义 .....           | 127        |
| <b>第三节 可能性和现实性 .....</b>          | <b>129</b> |

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| 一 事物发展的可能性和现实性·····          | 129        |
| 二 可能性和现实性的辩证关系·····          | 131        |
| 三 可能性和现实性范畴的方法论意义·····       | 133        |
| <b>第四节 内容和形式·····</b>        | <b>135</b> |
| 一 客观事物是内容和形式的统一·····         | 135        |
| 二 内容和形式的辩证关系·····            | 136        |
| 三 内容和形式辩证关系原理的方法论意义·····     | 138        |
| <b>第五节 本质和现象·····</b>        | <b>139</b> |
| 一 事物的本质和现象·····              | 139        |
| 二 本质和现象的辩证关系·····            | 140        |
| 三 本质和现象辩证关系原理的方法论意义·····     | 143        |
| <b>第五章 认识和实践·····</b>        | <b>144</b> |
| <b>第一节 辩证唯物主义认识论是以实践为基础的</b> |            |
| 能动的反映论·····                  | 144        |
| 一 坚持唯物主义的反映论, 反对唯心主义         |            |
| 先验论·····                     | 144        |
| 二 坚持辩证唯物主义可知论, 反对不可知论·····   | 145        |
| 三 坚持能动的革命的反映论, 反对直观被动的       |            |
| 反映论·····                     | 147        |
| 四 认识是主体对客体的能动反映·····         | 148        |
| <b>第二节 实践和认识的辩证关系·····</b>   | <b>151</b> |
| 一 马克思主义哲学的实践概念·····          | 152        |
| 二 实践对认识的决定作用·····            | 153        |
| 三 认识对实践的反作用·····             | 155        |
| 四 坚持理论和实践的辩证统一·····          | 156        |
| <b>第三节 实践是检验真理的唯一标准·····</b> | <b>157</b> |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 一 真理的客观性和价值性·····                     | 157 |
| 二 检验认识真理性的标准·····                     | 160 |
| 第四节 解放思想、实事求是、与时俱进、<br>求真务实·····      | 163 |
| 一 马克思主义哲学与党的思想路线·····                 | 163 |
| 二 解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实是<br>辩证的统一·····  | 165 |
| 三 贯彻落实党的思想路线是一个系统工程·····              | 170 |
| 第六章 认识的辩证过程和提高主体认识能力·····             | 172 |
| 第一节 认识的辩证过程·····                      | 172 |
| 一 认识过程的两次飞跃·····                      | 172 |
| 二 认识发展的曲折性、反复性和前进性·····               | 178 |
| 三 认识的无限性和认识运动总规律·····                 | 180 |
| 四 主观和客观、理论和实践、知和行的具体的<br>历史的统一·····   | 182 |
| 第二节 真理发展的辩证过程·····                    | 184 |
| 一 真理的绝对性和相对性·····                     | 184 |
| 二 真理与谬误·····                          | 187 |
| 第三节 提高主体认识能力·····                     | 188 |
| 一 改造客观世界与改造主观世界的辩证关系·····             | 189 |
| 二 提高主体素质和认识能力·····                    | 191 |
| 第七章 社会规律与人的活动·····                    | 196 |
| 第一节 社会历史观的基本问题·····                   | 196 |
| 一 马克思、恩格斯关于原初的历史的关系<br>的因素、方面的论述····· | 196 |
| 二 社会存在和社会意识的关系·····                   | 199 |

|     |                                 |     |
|-----|---------------------------------|-----|
| 三   | 历史唯物主义创立的伟大意义·····              | 200 |
| 第二节 | 人类社会与自然界的关系·····                | 202 |
| 一   | 劳动创造了人·····                     | 202 |
| 二   | 人与自然关系的发展·····                  | 203 |
| 三   | 建设生态文明·····                     | 205 |
| 第三节 | 社会物质生活条件在社会发展中的作用·····          | 210 |
| 一   | 地理环境在社会发展中的作用·····              | 210 |
| 二   | 人口因素在社会发展中的作用·····              | 212 |
| 三   | 生产方式在社会发展中的作用·····              | 214 |
| 第四节 | 社会发展规律与人的自觉活动·····              | 215 |
| 一   | 社会发展规律性的客观性·····                | 215 |
| 二   | 主体活动的能动性·····                   | 218 |
| 三   | 社会历史发展是决定性与选择性的统一·····          | 221 |
| 四   | 社会规律实现的条件·····                  | 222 |
| 第八章 | 社会基本矛盾·····                     | 225 |
| 第一节 | 生产力和生产关系的矛盾·····                | 225 |
| 一   | 生产力是人们改造自然获得物质生活<br>资料的能力·····  | 225 |
| 二   | 生产关系是人们在生产过程中结成的<br>社会经济关系····· | 228 |
| 三   | 生产方式是生产力和生产关系的统一·····           | 229 |
| 四   | 生产力和生产关系的相互作用及矛盾运动·····         | 229 |
| 五   | 生产关系一定要适合生产力状况的规律·····          | 231 |
| 第二节 | 经济基础和上层建筑的矛盾·····               | 232 |
| 一   | 经济基础是一定社会占统治地位的生产<br>关系的总和····· | 232 |

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| 二 上层建筑是在一定经济基础之上产生的政治法律制度、设施和意识形态的总和·····  | 232 |
| 三 经济社会形态是建立在一定发展阶段的生产力之上的经济基础和上层建筑的统一····· | 233 |
| 四 经济基础和上层建筑的相互作用和矛盾运动·····                 | 236 |
| 第三节 社会基本矛盾是社会发展的基本动力·····                  | 238 |
| 一 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾是社会的基本矛盾·····     | 238 |
| 二 生产力和生产关系的矛盾是社会形态变革的根源·····               | 239 |
| 三 生产力是社会发展的最终决定力量和社会进步的最高标准·····           | 239 |
| 第四节 社会主义社会的基本矛盾·····                       | 242 |
| 一 社会主义社会基本矛盾的性质和特点·····                    | 242 |
| 二 社会主义社会的基本矛盾和党在社会主义初级阶段的基本路线·····         | 243 |
| 第九章 阶级矛盾和人民内部矛盾·····                       | 249 |
| 第一节 马克思主义关于阶级和阶级斗争的基本观点·····               | 249 |
| 一 阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系·····              | 250 |
| 二 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····                    | 252 |
| 三 国家·····                                  | 254 |
| 四 无产阶级专政是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡·····          | 257 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 第二节 我国社会主义初级阶段的主要矛盾和    |     |
| 阶级斗争·····               | 259 |
| 一 我国社会主义初级阶段的主要矛盾·····  | 259 |
| 二 社会主义社会的阶级结构和阶级斗争····· | 261 |
| 第三节 统筹协调各方面利益关系妥善处理     |     |
| 社会矛盾·····               | 265 |
| 一 充分认识统筹协调各方面利益关系、妥善处理  |     |
| 社会矛盾的极端重要性和必要性·····     | 265 |
| 二 准确把握现阶段我国社会矛盾的规律      |     |
| 和特点·····                | 267 |
| 三 坚持标本兼治、多策并举,积极预防和     |     |
| 妥善处理各种社会矛盾·····         | 270 |
| 第十章 社会意识与文化建设·····      | 275 |
| 第一节 社会意识的结构·····        | 275 |
| 一 社会意识的构成·····          | 275 |
| 二 社会意识的相对独立性·····       | 280 |
| 三 社会意识的反作用·····         | 282 |
| 第二节 社会意识的各种形式·····      | 284 |
| 一 科学·····               | 284 |
| 二 政治思想和法律思想·····        | 286 |
| 三 道德·····               | 288 |
| 四 艺术·····               | 289 |
| 五 宗教·····               | 291 |
| 第三节 建设社会主义核心价值体系        |     |
| 推动社会主义文化大发展大繁荣·····     | 293 |
| 一 建设社会主义核心价值体系·····     | 294 |

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 二 建设和谐文化.....                   | 296        |
| 三 弘扬中华文化,建设民族精神家园.....          | 298        |
| 四 推进文化创新,增强文化发展活力.....          | 299        |
| <b>第十一章 人民群众和个人在历史上的作用.....</b> | <b>302</b> |
| 第一节 人民群众在历史上的作用.....            | 302        |
| 一 两种社会历史观在人民群众历史作用              |            |
| 问题上的根本对立.....                   | 302        |
| 二 人民群众是历史的创造者.....              | 303        |
| 三 人民群众创造历史的作用受社会历史条件            |            |
| 的制约.....                        | 305        |
| 第二节 个人在历史上的作用.....              | 307        |
| 一 普通个人在历史上的作用.....              | 307        |
| 二 杰出人物在历史上的作用.....              | 308        |
| 三 群众、阶级、政党、领袖的关系.....           | 308        |
| 第三节 党的群众观点和群众路线.....            | 310        |
| 一 群众观点是马克思主义的根本观点.....          | 311        |
| 二 群众路线是党的根本工作路线.....            | 312        |
| 第四节 以人为本,更加自觉地坚持党的群众路线.....     | 315        |
| 一 以人为本,必须坚持“三个一致性”.....         | 316        |
| 二 以人为本,必须坚持以最广大人民的              |            |
| 根本利益为本.....                     | 319        |
| 三 以人为本,必须坚持立党为公、执政为民.....       | 320        |
| 四 以人为本,必须坚持发展为了人民,              |            |
| 发展依靠人民,发展成果由人民共享.....           | 322        |
| 五 以人为本,必须以保持党同人民群众的             |            |
| 血肉联系为重点加强作风建设.....              | 324        |

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| <b>第十二章 社会进步与人的全面发展</b> .....                         | 327 |
| <b>第一节 社会进步</b> .....                                 | 327 |
| 一 社会进步的内在根据.....                                      | 327 |
| 二 社会进步的标志是文明的发展.....                                  | 329 |
| <b>第二节 人的属性和人的本质</b> .....                            | 334 |
| 一 人的基本属性.....                                         | 334 |
| 二 人的本质.....                                           | 335 |
| <b>第三节 人的价值及其实现</b> .....                             | 337 |
| 一 人的社会价值和个人价值.....                                    | 337 |
| 二 人的价值的评价和人的价值的实现.....                                | 339 |
| 三 树立正确的人生观.....                                       | 341 |
| <b>第四节 人的全面发展与社会全面进步</b> .....                        | 342 |
| 一 人类历史发展的总趋势.....                                     | 342 |
| 二 人的发展与社会的发展.....                                     | 345 |
| <b>第五节 科学发展观是指导发展的世界观与方法论的<br/>        集中体现</b> ..... | 349 |
| 一 科学发展观是指导我们推进发展的根本方法.....                            | 350 |
| 二 科学发展观的科学内涵.....                                     | 351 |
| 三 贯彻落实科学发展观的基本要求.....                                 | 354 |
| <b>后 记</b> .....                                      | 356 |

## 绪论 马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论

马克思主义是由哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分组成的科学体系。马克思主义哲学是整个马克思主义学说的理论基础，是无产阶级的科学世界观和方法论。当前学习马克思主义哲学，对于我们树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定社会主义信念和共产主义理想，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，实现全面建设小康社会的奋斗目标，具有重大意义。

学习马克思主义哲学，要对什么是哲学，什么是马克思主义哲学，为什么要学习和怎样学习马克思主义哲学等问题有一个总体的了解。

### 第一节 哲学和哲学的基本问题

#### 一 哲学是理论化系统化的世界观

什么是哲学？在古希腊文中，哲学一词是“爱智慧”的意思，在汉语中，“哲”是聪明、智慧的意思。照字面解释，哲学是一种聪明之学、爱智之学。但是，这样解释还不足以表明哲学区别于其他学问的本质所在，是不准确的。确切地说，哲学是理论化、系统化的世界观，或者说，是关于世界观的理论体系。理

解这个本质规定，需要明确以下几点：

第一，哲学是关于世界观的学问，不同于具体科学。世界观，就是人们对整个世界以及人与世界之间关系的根本看法、根本观点。人们在谋取物质生活资料的生产实践中，以及在其他社会实践中，逐渐会形成对周围世界的认识。开始是对个别具体事物的认识，积累的知识和经验多了，就会形成对世界的一般问题的根本看法、根本观点，诸如世界的本质，世界上各种事物之间的关系，人同周围世界的关系，人与人之间的关系，人在这个世界上的地位、作用等等，这就是世界观。每一个正常人，在自己的生活、实践中，都会形成自己的世界观，按照自己的世界观点观察问题处理问题。

作为一种世界观，哲学是从总体上探讨世界的本质和发展的一般规律，而不是某一领域的特殊本质和特殊规律。具体科学包括各门自然科学、社会科学和思维科学，不是以整个世界为研究对象，而是以某一领域为研究对象，探讨某一领域的特殊本质和特殊规律，因而不具有世界观的意义。但是，哲学与具体科学又有联系，它们之间的关系是一般和个别的关系。一般存在于个别之中，个别之中包含一般。哲学关于整个世界的本质和发展的一般规律的认识，是在各门具体科学所揭示的各个领域的特殊本质和特殊规律基础上抽象概括出来的，要以各门具体科学为材料。所以，哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学与具体科学之间是相互作用、相互影响的。一方面，哲学的发展依赖于具体科学的发展，不能用哲学取代各门具体科学；另一方面，由于哲学揭示的是整个世界的本质和发展的一般规律，所以对各门具体科学的研究和实践活动具有世界观方法论的指导意义，不能用具体科学取消哲学。

第二，哲学是理论化系统化的世界观，不同于人们自发形成的世界观。人们自发形成的世界观，是人们在日常生活中依据感

性经验形成的对世界和人生的一些看法和观点。例如，人们用“沧海桑田”、“三十年河东，三十年河西”这些观点说明自然和人间的发展变化，用“种瓜得瓜，种豆得豆”说明事物之间的因果联系，用“麻雀虽小，肝胆俱全”说明个别之中包含一般，用“不入虎穴，焉得虎子”说明亲身实践的必要性，等等。这些观点包含一定的哲理性，对于指导人们的认识和实践具有世界观的意义。但是，是不系统、不自觉的，缺乏理论论证和严密的逻辑，所以不是哲学。哲学世界观的特点在于它的理论化、系统化。它靠逻辑分析、理论论证阐述关于世界的根本观点，是由一系列范畴、规律和原理所组成的关于世界观的理论体系。

第三，哲学既是一种知识体系，又是一种意识形态。作为知识体系，它是人们理性思维的结晶，以一系列范畴、原理反映世界的本质和发展的一般规律，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，受实践发展和科学发展水平的制约。作为意识形态，它是社会上层建筑的组成部分，反映特定经济关系的内容，在阶级社会具有阶级性，体现一定阶级的利益和要求，为一定阶级的利益服务。因此，在阶级社会，不同阶级有各自不同的哲学，并以自己的哲学世界观指导自己的认识和实践，以实现本阶级的利益和要求。所以，我们学习哲学，不仅仅是掌握一门知识，更重要的是在此基础上树立无产阶级的科学世界观，以实现无产阶级的历史使命。

## 二 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题

### 1. 哲学基本问题的两个方面。

哲学作为世界观的理论体系，研究的问题很多。其中，有一个问题是贯穿哲学发展始终和哲学研究一切方面的基本问题。恩格斯在总结人类认识发展和哲学发展的基础上指出：“全部哲

学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”<sup>①</sup> 思维和存在的关系，也就是精神和自然界、意识和物质的关系，在人的认识和实践活动中，一般也可叫做主观和客观的关系。这个问题包括两个方面的内容：

第一方面是思维 and 存在，或者意识和物质谁是本原、谁是第一性的问题，即意识和物质谁先谁后、谁产生谁、谁决定谁的问题。依据对这个问题的不同回答，把一切哲学划分为唯物主义和唯心主义两大阵营，两大基本派别。凡是认为物质是本原，物质第一性，意识第二性的，是唯物主义哲学；凡是主张意识是本原，意识第一性，物质第二性的，是唯心主义哲学。唯物主义哲学先后经历了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义和马克思主义的辩证唯物主义历史唯物主义三个历史形态。唯心主义哲学又分为主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为人的主观意识决定一切，世界是人的主观意识的产物。主观唯心主义最终会导致“唯我论”。客观唯心主义则认为，世界的本原是在人之外和人类产生以前就存在的某种“宇宙精神”，世界不过是这种“宇宙精神”的产物。在世界本原问题上，唯物主义的基本原则是与人类生活 and 实践一致的，是正确的，唯心主义的基本原则是错误的。

哲学基本问题的第一个方面，即意识和物质谁是世界的本原，谁是第一性的问题，是划分唯物主义和唯心主义的唯一科学标准。除此之外，唯物主义和唯心主义没有别的含义，它们不能在别的意义上使用。例如，不能把追求物质享受，追求金钱、肉欲叫做唯物主义者；把追求理想信念、相信人类进步叫做唯心主义者。这样理解是错误的，会导致理论上的混乱。

哲学基本问题的第二个方面，是思维能不能认识存在，能不

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第223页。