

浙江师范大学儿童文化研究院 编

2007

中国儿童文化研究 年度报告

*2007 Annual Report on
Chinese Children's
Culture Research*

主编 方卫平 刘宣文



浙江少年儿童出版社

浙江师范大学儿童文化研究院 编

2007

中国儿童文化研究 年度报告

浙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

2007 中国儿童文化研究年度报告/浙江师范大学儿童文化研究院编. —杭州: 浙江少年儿童出版社, 2008. 12

ISBN 978-7-5342-5171-9

I. 2… II. 浙… III. 儿童-文化-研究报告-中国-2007 IV. D669.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 012906 号

责任编辑 王宜清 楼 倩
特约编辑 赵 霞 徐静静 张英萍
装帧设计 周翔飞
责任校对 倪建中
责任印制 吕 鑫

2007 中国儿童文化研究年度报告

主编 方卫平 刘宣文

浙江少年儿童出版社出版发行

地址: 杭州市天目山路 40 号

网址: www.ses.zjcb.com

杭州长命印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

开本 787×1092 1/16

印张 45

插页 2

字数 1065000

2008 年 12 月第 1 版

2008 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5342-5171-9

定价: 80.00 元

(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换)

前言

■方卫平

这是一部旨在为中国儿童文化研究领域逐年留下思想印痕和学术成果、具有文化积累性质的大型资料集、可供检索的专业工具书,同时也可视为一部力求表明选编者理论观察、批评立场和思考、建设性意见的年度学术报告和蓝皮书。我们期望以专业的精神和持续的努力,为中国儿童文化研究留下一份具有历史价值的文献索引和学术档案。

英国人类学家爱德华·泰勒在 1871 年首次将文化定义为“包括知识、信仰、艺术、法律、道德、风俗以及作为一个社会成员所获得的能力与习惯的复杂整体”。此后,有关文化的各种定义层出不穷。早在 1952 年,美国人类学家克罗伯(A·L·Kroeber)和克拉克洪(C·Kluckhohn)合写了一本专门研究“文化”这一概念的论著,名为《文化:关于概念和定义的探讨》,列举了他们所能搜集到的 1871 到 1951 年八十年间关于“文化”的定义共 161 个。这一史实已经成为文化史研究中人们耳熟能详的一则掌故。长久以来,人们在使用“文化”这一概念时,其内涵、外延往往存在着很大的差异,但是有一点认识却基本相同,即文化研究者们通常都认为,文化有广义与狭义之分。广义的“文化”,着眼于人类与人类以外的自然生命体、人类社会与自然界的本质区别,着眼于人类在自然万物中独特的生存方式,其外延包罗万象,所以又称作“大文化”(Culture with a big C)。广义的“文化”从人之所以为人的意义上立论,认为正是文化的出现“将动物的人变为创造的人、组织的人、思想的人、说话的人以及计划的人”,因而将人类社会——历史生活的全部内容统统摄入“文化”的定义域。而狭义的“文化”则排除了人类社会——历史生活中关于物质创造活动及其结果的部分,专注于精神创造活动及其结果,所以又被称作“小文化”(culture with a small c)。《辞海》(1989 年版)对“文化”一词的广义和狭义之分作了简洁的概括:“广义指人类社会历史实践过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。狭义指社会的意识形态,以及与此相适应的制度和组织机构”。

与“文化”定义的某种不确定性一样,“儿童文化”这一概念也可以有不同的定义和概括。一般说来,儿童文化是指人类历史文化发展进程中,围绕儿童及其生存、教育、成长等所创造、积累和建构起来的精神生活和物质生活的总和。换句话说,儿童文化包括了儿童内隐的精神生活和外显的日常生活。当然,无论是儿童内隐的精神生活还是外显的日常生活,从历史上看,都可能被处处打上了成人权力介入的历史印痕——或者说是无视

儿童独立价值和地位的文化暴力印记,或者是发现儿童、尊重儿童甚至崇拜儿童的文化诗意印记。

儿童与儿童文化研究作为一个相对独立思想和研究领域,在人类文化与学术史上留下过一段久远的历史和记忆。在中国,早在春秋战国时代,老子就认为,圣人治天下,就要一切任其自然,使百姓“复归于婴儿”。在老子那里,婴儿无知无欲,天真纯朴,以柔弱为用,不与人争雄,所以,他常常以婴儿比喻得道者的神态情状,所谓“专气致柔,能婴儿乎”、“为天下谿,常德不离,复归于婴儿”、“含德之厚,比于赤子”即是。《庄子·大宗师》中,闻道者可以面色如孩童,透露出庄子对童年状态的推崇。在西方,从夸美纽斯、洛克、卢梭,到荷尔德林、霍尔、杜威、蒙台梭利、皮亚杰等等,不同时代不同国度的人们,也曾经以各自的思想和表达方式,留下了一连串对当时以及后来的儿童与儿童文化领域产生过巨大影响的思想成果和著作。

当然,我们知道,儿童与儿童文化研究作为一门学科的历史,其自觉的学术和历史建构则要晚了许多。例如,19世纪后半叶到20世纪初,在美国,以斯坦利·霍尔为首的一批心理学家和教育家发起过一场声势浩大的儿童研究运动;同时,还出现了伊利诺斯儿童研究学会这样有影响的儿童研究机构,该机构举办儿童研究学术会议,主办《伊利诺斯儿童研究学会会报》,大大推进了儿童研究及其学科建设在美国的发展。进入20世纪之后,儿童与儿童文化研究的学术制度建设在世界范围内得到了更为系统全面的推进。例如1953年国际儿童读物联盟(IBBY)在瑞士苏黎世成立;1982年挪威成立了国家儿童研究中心,该中心出版了广有影响的跨学科的儿童研究学术期刊《童年:全球儿童研究》杂志;1993年成立的“儿童守护国际”则是包括45个国家或国际儿童研究机构的全球儿童跨学科整合研究的网络组织,等等。类似这样的儿童与儿童文化研究机构、组织、刊物的成立和创办,改变了当代儿童与儿童文化研究的整体学科面貌,也大大丰富、提升了国际儿童与儿童文化研究的学术水平。

早在“五四”前后,与儿童研究相关的西方教育学、心理学、人类学、儿童学成果开始陆续传入中国,并直接影响、参与了中国现代儿童和儿童文化研究相关领域的学术建设和展开。1916年,商务印书馆出版了朱元善所编的《儿童研究》(教育丛书第2集第4编)一书。这本薄薄的小册子在谈到何为“儿童研究”时说:“以研究成人心理所得法则,应用之于儿童,而以所得儿童心理之知识,确立教育学之客观的基址,是即所谓儿童研究……‘儿童研究’一语,亦与儿童心理学略有不同,盖不独研究其心理方面,兼研究其生理方面也。”1921年,商务印书馆又出版了凌冰编著的《儿童学概论》(世界丛书之一)。这已经是一部颇为系统的儿童学理论著作了,全书8篇(章)分别论述了什么叫做儿童学、儿童学的历史、儿童学的方法、儿童学与遗传、儿童身体的发达、儿童各种天性的发达、儿童知力的发达、儿童教育的目的。1925年,陈鹤琴以自己亲生的孩子为对象,进行了808天的跟踪观察、实验,研究儿童身心发展的特点和规律,总结了教育孩子的101条原则,于1925年出版《儿童心理之研究》和《家庭教育》两部著作,开创我国现代本土化的儿童心理研究之先河。经过将近一个世纪的学术跋涉,今天,中国的儿童与儿童文化研究已经进入了一个新的历史时期。

当代儿童及其文化生存、发展环境,都已发生了巨大的变化;当代国际儿童与儿童文化研究领域也已经有了丰富的拓展和提升。尤其是进入 21 世纪以来,中国儿童生存和发展的社会文化背景、中国儿童成长所呈现的历史特质和文化容量都对当代儿童文化理论研究者提出了新的课题和挑战。近年来,来自不同专业、不同学科背景的研究者们从不同角度对儿童和儿童文化生存和发展现实进行了深入、广泛的研究和探索,积累了也许是近代以来中国儿童文化研究领域最为丰富的学术成果。这些拓展和推进,引发了我们对当代中国儿童与儿童文化研究现状更多的关怀与思考。

浙江师范大学儿童文化研究院作为以推进中国儿童文化研究事业为己任的学术机构,我们希望以自己的专业热情和逐渐积累起来的专业眼光和素养,借助“中国儿童文化研究年度报告”这一学术平台,逐年收集、整理、呈现年度中国儿童文化研究的重要成果,并与校内外的儿童文化研究专家携手合作,以前沿观察和学术评析的方式,向当代儿童文化研究界乃至整个学术界报告我们的思考和分析;我们希望以此来积累中国儿童文化研究的重要成果,共同推进、提升相关学科的整体建设及其学术水平。

《2007 中国儿童文化研究年度报告》在选编时的基本思路是:第一,关注年度儿童文化研究中的重大理论问题研究;第二,关注与当代儿童生活密切相关的新政策、新思潮、新问题的研究;第三,重视多学科研究成果的整合和整体呈现;第四,力求表达选编者和有关专家、研究者的立场和思考。

《2007 中国儿童文化研究年度报告》分为文件报告、学术前沿、热点聚焦、论文索引四个板块。其中“文件报告”板块收录的是该年度有关儿童的法律和重要政府公报、文件等;“学术前沿”板块,从儿童观与儿童研究、儿童法学研究、儿童社会学研究、儿童教育研究、儿童心理研究、儿童文学研究、儿童媒介研究、儿童艺术研究、儿童营养与卫生研究、少儿出版研究等十个方面梳理本年度内儿童文化研究的重要理论成果。第三个板块聚焦于留守与流动儿童、青少年网络成瘾、未成年人犯罪、儿童食品与用品安全、中国动漫产业等五个年度热点话题,观照当下儿童生存现状。最后一个板块为资料性的年度儿童文化研究论文索引和年度硕、博士论文索引。

“学术前沿”、“热点聚焦”是整部年度报告的两个重点学术板块。每一板块中每一方面的研究成果根据编者的通盘考虑,分为“论文选载”、“学术卡片”、“年度述评”三个部分。其中“论文选载”全文收录当年发表的该领域重要学术论文;“学术卡片”系较为重要的学术论文的主要观点摘介;“年度述评”是约请各个相关领域的专家、研究者对该年度特定领域研究现状、进展和存在问题的梳理、分析及建议。“年度述评”部分表明的只是执笔者个人的观察与分析,以供读者了解和参考。

由于儿童文化研究涉及到广泛的学科领域,加上编者的经验和学科背景方面的限制,《2007 中国儿童文化研究年度报告》在资料的收集、选择、归类等方面肯定还存在着一些问题,部分年度述评文章也可能存在着专业素养、眼光、判断力等某些方面的缺憾。我们衷心地期待有关专家和读者朋友们的批评、指点,以使从事这项工作的人们能够从中获取继续前行的力量、智慧和信心。

目 录

CONTENTS

文件报告

中华人民共和国未成年人保护法	3
教育部国家体育总局关于进一步加强学校体育工作切实提高学生健康素质的意见	9
中共中央政治局会议:研究加强青少年体育工作和网络文化建设工作	13
中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见	15
2006 年全国教育事业发展统计公报	19

学术前沿

1 儿童观与儿童研究

·论文选载·

论儿童的整体性精神	丁海东	25
论教育的权力与儿童的自由	翟楠	31
未成年人研究的缺陷、意义与着力点	关颖	35
青少年研究的生态学路径刍议	花菊香	41

·学术卡片·

- ◆论儿童的参与权 ◆反思“儿童中心批判”——一种儿童、知识与社会整合的视角
- ◆对儿童中心论的反思与批判 ◆当前教育中儿童的成人化倾向省思

年度述评 2007 年度儿童观与儿童研究述评	戴月华	52
------------------------------	-----	----

2 儿童法学研究

·论文选载·

《未成年人保护法》的修订及其重大进展	姚建龙	55
从《儿童权利公约》的视角看中国儿童保护立法	王雪梅	62

·学术卡片·

- ◆反思与重构:我国未成年人刑事责任范围的新视界——以相关司法解释为视角 ◆未成年人财产权保护的几个基本问题研究 ◆评最高人民法院少年综合庭试点改革 ◆论

披露未成年犯罪人身份信息之法律禁止 ◆未成年人隐私权与监护人知情权:和谐、冲突与法律规制 ◆完善我国流浪儿童监护和社会保障制度的法律思考 ◆对《义务教育法》有关特殊教育条款的分析

年度述评 2007 年度儿童法学研究述评 戴建庭 74

3 儿童社会学研究

(一) 儿童成长环境

·论文选载·

- 中国卫生服务筹资:公平与发展——基于儿童发展的视角 王小林 79
- 青少年群体社会化的社会微环境研究 张丽 辛自强 李洪儒 92
- 青少年父母监控现状研究 邓林园 方晓义 李一飞 夏培方 万晶晶 98
- 中国父母关爱行为的多维度测量研究 王燕 张雷 105

·学术卡片·

- ◆成长环境对青少年生活事件的影响研究 ◆公共政策创新:青少年问题的解决路径
- ◆社会环境与青少年学校适应的关系研究

(二) 青少年文化

·论文选载·

- 消费社会中青少年认同危机及出路 班建武 李凡卓 116

·学术卡片·

- ◆1990—2007 年中国青少年消费研究发展述评 ◆工业文明背景下青少年消费异化及理性规避 ◆青少年从众、不从众与反从众消费行为的实证研究 ◆年龄与理性——当代未成年人思想与行为发展取向探析 ◆媒体商业化语境下的青少年文化生态 ◆青少年偶像崇拜系列综述(之一)——偶像崇拜的年龄差异 ◆青少年偶像崇拜系列综述(之二)——偶像崇拜的性别差异 ◆青少年偶像崇拜系列综述(之三)——偶像崇拜的代际差异

(三) 未成年人保护

·论文选载·

- 整合儿童健康与儿童福利:重构中国现代儿童福利政策框架 刘继同 郭岩 128
- 我国城市弱势青少年群体增权问题探析 陆玉林 张羽 137

·学术卡片·

- ◆中国社会结构转型、家庭结构功能变迁与儿童福利政策议题 ◆当前青少年工作增权模式基础研究——以共青团北京市丰台区委权益部工作为例 ◆建立儿童虐待的预防和干预机制——从法律和社会福利的角度

(四) 出生人口与性别

·学术卡片·

- ◆对 2000 年人口普查出生性别比的分层模型分析 ◆出生人口性别比问题治理研究

年度述评 2007 年度儿童社会学研究述评 张兆曙 149

4 儿童教育研究

(一) 基础教育与义务教育

·论文选载·

- 义务教育均衡发展是实现教育公平的基石 曾天山 邓友超 杨润勇 左晓梅 储朝辉 李协京 152
- 基础教育课程:生涯发展视角 申仁洪 174

·学术卡片·

- ◆中国义务教育法制百年历程之反思 ◆中国基础教育均衡发展实证分析 ◆培养什么人 如何培养人——十六大以来青少年教育的重大进展及政策分析 ◆我国基础教育十五年:基于统计公报的分析 ◆农村儿童为何失学?——基于多层模型的经验研究 ◆我国中小学教材研究述评

(二) 青少年思想道德教育

·论文选载·

- 论构建学校、家庭、社会教育一体化的德育体系——尤·布朗芬布伦纳发展生态学理论的启示 车广吉 丁艳辉 徐明 185
- 20世纪90年代中期以来我国青少年价值观研究统计与分析 石勇 刘燕 192
- 论当代中国青少年价值观培育的难点和重点 潘一禾 197

·学术卡片·

- ◆当代青少年思想道德研究现状特点及展望 ◆当代青少年思想道德现状的研究综述 ◆影响未成年人思想道德素质的主要因素及其对策 ◆中国青少年性教育研究进展:1995—2005

(三) 学前教育

·论文选载·

- 对我国学前教育改革若干问题的文化观照 华爱华 204

·学术卡片·

- ◆环境与儿童入学准备:国外儿童入学准备教育实践的生态化取向及其启示

(四) 特殊教育

·论文选载·

- 我国特殊教育发展评估 陈云凡 214

·学术卡片·

- ◆“全纳教育”呼唤中国完善特殊教育政策和教育立法 ◆我国特殊需要儿童教育诊断评估的研究现状与发展趋势

(五) 儿童体育

·论文选载·

- 体育锻炼对青少年身体自我观念和生活满意感的影响效应分析 曾 芊 赵大亮 223

·学术卡片·

◆新中国成立以来学校体育发展阶段研究

年度述评 2007 年度儿童教育研究述评..... 刘 力 黄小莲 230

5 儿童心理研究

(一) 儿童认知发展

·论文选载·

儿童心理理论的模块论:假设、方法与模型..... 倪 伟 熊哲宏 235

学前儿童对疾病的认知..... 朱莉琪 刘光仪 243

2—3 岁儿童对视频信息的理解..... 郭力平 钱 琼 252

·学术卡片·

◆儿童早期词汇获得的词类差异 ◆儿童运动认知的朴素理论 ◆儿童视听觉通道现实监控的发展 ◆学前儿童现实性监测的发展变化

(二) 儿童社会性发展

·论文选载·

儿童攻击发展研究的新进展..... 纪林芹 张文新 262

中国、澳大利亚 4—5 岁幼儿人格特征的跨文化研究..... 杨丽珠 孙晓杰 常若松 270

·学术卡片·

◆亲子性话题沟通风格对青少年性行为 and 性态度的预测:依恋的调节效应 ◆青少年自尊与攻击的关系:中介变量和调节变量的作用 ◆6—11 岁儿童执行功能发展研究

◆假装游戏研究:过去、现在及未来 ◆儿童说谎研究的进展与方向

(三) 儿童心理健康

·论文选载·

近十年内地青少年心理健康研究回顾..... 师保国 雷 雳 280

·学术卡片·

◆儿童心理弹性的研究:进展与应用 ◆儿童学校适应的分类及判定 ◆儿童游戏治疗理论及应用

年度述评 2007 年度儿童心理研究述评..... 刘万伦 290

6 儿童文学研究

·论文选载·

再论新世纪儿童文学的走势——对中国儿童文学后现代性问题的思考..... 朱自强 295

论儿童文学的三种文本策略..... 陈恩黎 302

童话叙事中互为话语性的批评性分析——以《爱丽丝漫游记》为例

..... 丁建新 许 伊 314

时间失落:当前儿童文学的一种隐忧..... 吴其南 319

问题并不在于时间	刘绪源	322
哈利·波特现象思考	孙建江	324
期刊史上的童话:“《童话大王》现象”解析	徐 青	328

·学术卡片·

- ◆论人类文学大系统的分类结构——兼论儿童文学存在的客观性、科学性和合法性 ◆儿童文学先锋作家的激情、困惑和反思——兼谈当今儿童文学创作的主要艺术症结 ◆互文的儿童文学及其童年概念 ◆哈利·波特“致幻剂” ◆eBOOK 时代的作家和艺术创意 ◆“十七年”儿童文学中的身体叙事 ◆见证 1999—2007:图画书在中国 ◆论中国现代儿童文学发生期的语言变革 ◆美丽的“误解” 无意的“策略”——“童话”概念的诞生、演化与发展 ◆论电子媒介背景下儿童文学的阅读价值

年度述评 2007 年度中国儿童文学研究述评	陈恩黎	338
------------------------------	-----	-----

7 儿童媒介研究

·论文选载·

媒体语言对青少年价值观的影响	姚喜双 郭龙生	341
电视与儿童成长需求	王丽雅	345
网络交往伦理:青少年网络道德教育的新视域	张茂聪 王培峰	350
青少年网络游戏行为的心理需求研究	才源源 崔丽娟 李 昕	355

·学术卡片·

- ◆大众传媒价值取向对青少年的影响研究 ◆网络影响下的青少年社会化与生活方式——双重机制、多元化和性 ◆童年的“消逝”与大众媒介对儿童生活的影响 ◆初中生与高中生媒介接触行为对比研究 ◆媒介世界中的青少年偶像崇拜及教育策略 ◆电视广告对儿童的消极影响及防范对策 ◆虚拟世界中青少年的生存与发展 ◆网络负面传播与青少年犯罪 ◆青少年网络阅读的负效应及对策 ◆青少年网络暴露现象透析 ◆论软力量与网络游戏——未成年人道德教育视角 ◆电脑游戏与青少年问题行为、家庭各因素的关系研究

年度述评 2007 年度儿童媒介研究述评	刘宣文 张英萍	369
----------------------------	---------	-----

8 儿童艺术研究

·论文选载·

养成“健全人格” 造就“艺术的人生”——丰子恺的音乐教育思想	褚 颢	374
当前世界儿童电影创作的基本格局与呈现态势——来自一种观看的思索	张震钦	384
少儿频道,你准备好了吗? ——对我国少儿频道产业环节的思考	刘 琳	390
中国动画的传统精神及其现代阐释	李三强	395

·学术卡片·

- ◆从中日近现代音乐教育之变革论我国当代音乐教育的改革与发展 ◆论市场经济体制

下中国儿童电影文化传播的环境 ◆儿童电视剧发展瓶颈探析 ◆传统绘画的艺术魅力
对现代动画设计的影响 ◆新时期定格动画艺术语言的发展 ◆论中国水墨动画影片
的艺术风格

年度述评 2007 年度儿童艺术研究述评..... 钱淑英 405

9 儿童营养与卫生研究

·论文选载·

青少年儿童 1985—2005 年体质健康发展状况和对策研究 梅建 409

·学术卡片·

◆中外青少年儿童生长水平比较研究 ◆当代城市青少年儿童体质与健康状况研究 ◆农
村青少年儿童身体健康状况分析 ◆中国儿童营养状况 15 年变化分析——应用 2006 世
界卫生组织儿童生长标准评价中国儿童营养状况 ◆中国儿童营养状况 15 年变化分
析——进城打工妇女的儿童营养状况 ◆中国儿童营养状况 15 年变化分析——中国婴幼
儿辅食喂养的改善 ◆中国儿童营养状况 15 年变化分析——5 岁以下儿童贫血状况 ◆珠
江三角洲地区流动儿童免疫规划疫苗接种率及其影响因素调查

年度述评 2007 年度儿童营养与卫生研究述评 胡丽娜 423

10 少儿出版研究

·论文选载·

少儿出版:坚硬的稀粥 王一方 426

·学术卡片·

◆追问少儿出版核心竞争力——2007 年华东六省少儿出版联合体社长会侧记 ◆少儿图
书出版现状与发展趋势 ◆中小学教材出版发行改革的问题与对策 ◆益智读物市场报
告 ◆试论农村题材儿童文学图书出版的有关问题 ◆对部分中学生阅读与购买书刊状
况的调查 ◆从儿童审美偏爱看儿童书籍的装帧设计

年度述评 2007 年度少儿出版研究述评 孙建江 437

热点聚焦

1 流动与留守儿童研究

·论文选载·

留守儿童界定标准探讨 郝振 崔丽娟 445

中国流动儿童政策分析 何玲 李兵 450

农民工子女就学政策的十年演进及重大转变 杨颖秀 461

进城务工就业农民子女接受义务教育的政策措施研究

..... 中央教育科学研究所教育发展研究部课题组 466

初中留守儿童社会支持与问题行为的关系	刘 霞 范兴华 申继亮	473
--------------------------	-------------	-----

·学术卡片·

- ◆留守儿童的权益保护及其法律对策研究 ◆流动人口子女进城就学决策形成机制研究及政策建议 ◆流动人口子女平等受教育权的应然与实然 ◆中国进城务工就业农民工子女义务教育研究 ◆在中央与地方之间:民工子女教育政策的操作化——以浙江省为例
- ◆流动儿童社会适应的研究:现状、问题及解决办法 ◆自尊和心理控制源对留守儿童社会适应的影响研究 ◆流动儿童校园人际关系及相关因素的研究

年度述评 2007 年度流动与留守儿童研究述评	刘成斌	486
-------------------------------	-----	-----

2 青少年网络成瘾研究

·论文选载·

青少年病理性互联网使用量表的编制与验证	雷 雳 杨 洋	490
青少年网络成瘾倾向与父母教养方式的关系研究	李冬霞	501

·学术卡片·

- ◆网络成瘾治疗情况的分析与探讨 ◆网络成瘾研究进展述评 ◆青少年网络成瘾的结构与测量 ◆青少年外向/宜人性格、互联网服务偏好与“网络成瘾”的关系 ◆初中生生活事件与其互联网使用的关系 ◆少年暴力犯、网络成瘾少年的人际关系性人格维度分析 ◆社会支持与网络成瘾关系的队列研究 ◆青少年网络成瘾者的应付方式特征 ◆2/100Hz 经皮穴位电刺激对 27 例青少年网络成瘾症的治疗作用

年度述评 2007 年度青少年网络成瘾研究述评	雷 雳 李冬梅	511
-------------------------------	---------	-----

3 青少年犯罪研究

·论文选载·

青少年违法犯罪的基本特点及发展轨迹研究	屈智勇 邹 泓	516
中国青少年犯罪演进的定量分析	鞠 青	525

·学术卡片·

- ◆青少年犯罪及其相关司法问题 ◆未成年犯罪人的量刑问题新论 ◆少年刑事案件的刑法适用 ◆酌定不起诉适用中面临的问题与对策——基于未成年人案件的实证研究
- ◆地域内社会流动中的农村青少年犯罪——以山东 Y 市 63 起抢劫案例为例 ◆恢复性少年司法在中国的实践与前景 ◆未成年犯社区矫正之现实探讨及其制度设计 ◆未成年犯义务教育的困境与出路

年度述评 2007 年度青少年犯罪研究述评	杨 波	541
-----------------------------	-----	-----

4 儿童食品与用品研究

·论文选载·

关注儿童食品安全	宋 菲	546
----------------	-----	-----

论玩具的媒介想象和媒介的玩具灵感——关于玩具与媒介产业互动的叙述性分析

邵培仁 549

浅谈我国玩具的自主创新设计

甘庆军 555

·学术卡片·

◆“中国玩具发展30年”活动跟踪报道之五：盘点2006中国玩具产业——艰难跋涉 期待春天 ◆2006年我国玩具进出口态势分析 ◆试析幼儿玩具操作活动的指导策略 ◆玩具的人机界面设计研究 ◆解读玩具产品强制性认证标准 ◆论儿童家用纺织品的创新设计 ◆探讨儿童家具的外延空间设计 ◆2006中国玩具业大盘点

年度述评 2007年度儿童食品、用品政策与研究述评 赵霞 566

5 动漫产业研究

·论文选载·

我国动漫产业发展中存在的问题与对策 陈博 572

1993—2006：中国原创动画产业发展报告 高薇华 赵冰 577

论促进动漫产业集群化发展的地方政府治理模式——基于上海、杭州、长沙的比较研究

彭民安 588

·学术卡片·

◆中国动画发展策略 ◆我国动漫产业发展存在的问题及应对策略 ◆全球视角下的中国动漫产业崛起策略 ◆我国动漫产业发展关键词解读 ◆对动漫产业链的再思考 ◆广东青少年动漫消费调查报告 ◆艺术动画与商业动画 ◆浅析我国动画教育发展的
问题与对策

年度述评 2007年度动漫产业研究述评 常立 598

论文索引

2007年度中国儿童文化研究论文索引

儿童哲学 605
儿童法学 605
儿童社会学 609
儿童教育学 618
儿童心理学 651

2007年度中国儿童文化研究博、硕士论文索引

儿童哲学 696
儿童法学 696
儿童社会学 696
儿童教育学 697
儿童心理学 701

儿童文学 665
儿童传播学 678
儿童艺术学 681
儿童卫生学 692
图书馆学 693

儿童文学 703
儿童传播学 704
儿童艺术学 704
儿童卫生学 705
图书馆学 705

WENJIANBAOGAO

文件报告

中华人民共和国未成年人保护法

(1991年9月4日第七届全国人民代表大会常务委员会第二十一次会议通过，
2006年12月29日第十届全国人民代表大会常务委员会第二十五次会议修订。)

目 录

- 第一章 总则
- 第二章 家庭保护
- 第三章 学校保护
- 第四章 社会保护
- 第五章 司法保护
- 第六章 法律责任
- 第七章 附则

第一章 总则

第一条 为了保护未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，根据宪法，制定本法。

第二条 本法所称未成年人是指未满十八周岁的公民。

第三条 未成年人享有生存权、发展权、受保护权、参与权等权利，国家根据未成年人身心发展特点给予特殊、优先保护，保障未成年人的合法权益不受侵犯。

未成年人享有受教育权，国家、社会、学校和家庭尊重和保障未成年人的受教育权。

未成年人不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法平等地享有权利。

第四条 国家、社会、学校和家庭对未成年人进行理想教育、道德教育、文化教育、纪律和法制教育，进行爱国主义、集体主义和社会主义的教育，提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德，反对资本主义的、封

建主义的和其他的腐朽思想的侵蚀。

第五条 保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：

(一) 尊重未成年人的人格尊严；

(二) 适应未成年人身心发展的规律和特点；

(三) 教育与保护相结合。

第六条 保护未成年人，是国家机关、武装力量、政党、社会团体、企业事业组织、城乡基层群众性自治组织、未成年人的监护人和其他成年公民的共同责任。

对侵犯未成年人合法权益的行为，任何组织和个人都有权予以劝阻、制止或者向有关部门提出检举或者控告。

国家、社会、学校和家庭应当教育和帮助未成年人维护自己的合法权益，增强自我保护的意识和能力，增强社会责任感。

第七条 中央和地方各级国家机关应当在各自的职责范围内做好未成年人保护工作。

国务院和地方各级人民政府领导有关部门做好未成年人保护工作；将未成年人保护工作纳入国民经济和社会发展规划以及年度计划，相关经费纳入本级政府预算。

国务院和省、自治区、直辖市人民政府采取组织措施，协调有关部门做好未成年人保护工作。具体机构由国务院和省、自治区、直辖市人民政府规定。

第八条 共产主义青年团、妇女联合会、工会、青年联合会、学生联合会、少年先锋队以及其他有关社会团体，协助各级人民政府做好未成年人保护工作，维护未成年人的合法