

根据最新修订版初中四年制各科教材编写



创新
设计

张莉 韩天凤 王辉 编著

创新设计

初中优化高效学习

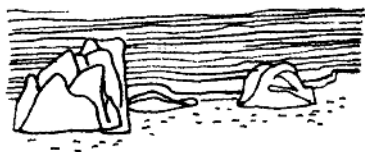
政治

初三

辽宁师范大学出版社

ZHENGZHI

人生抢滩



●文 峰

初中阶段的学习对于学生们来说是非常重要的,这个阶段的学习好坏,将关系到以后高中、大学的学习,甚至于影响一个人的一生。所以,对这一阶段的学习,必须予以充分的重视,清醒地认识初中阶段学习的重要性。

为了帮助学生学好初中课程,为下一阶段的学习打下坚实的基础,并在有限的时间内熟练掌握教材知识,我们组织工作在教育一线、具有丰富教学经验的教师及教研人员编写了本套四年制初中学生用书,目的在于帮助学生熟悉教材内容的基础上,教给学生们学习的方法,提高学生认识问题与解决问题的能力,以适应素质教育发展的需要,全面提高学生综合能力,培养新世纪的一代新人。

本丛书包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、政治,九个科目共计 28 本。每种书的体例如下:

□□□◇**考点聚焦**

归纳每单元的知识点、重点、难点及最近三年的考试点。

□□□◇**思维启迪**

根据教育部新大纲的要求,在题型设计上,突出了阅读能力、写作能力、听说能力、动手能力和综合解决问题能力的训练。例题既突出同步特点,又建立题型框架;涵盖近三年的中考题型;

□□□◇思维迁移

对各种题型进行原型训练和变式强化,巩固题型框架。

□□□◇能力拓展

在基本题型框架的基础上,用同类或相近题型进行统觉训练。用题型的伸延和一题多解进行综合解题能力的培养。

□□□◇新难题型

精选易错、易混的典型题,重击中考热点题、压轴题,全面培养学生思维的广度和深度拓展,提高学生应变能力。

□□□◇能力检验

最后附有参考答案,便于学生自检自测。

本套丛书由于学科不同,故在体例上也略有差异,但基本没有违背编写宗旨。

本次修订,在原有的基础上更换补充了一些更具实效的习题和内容,更贴近学生学习。由于编著者水平有限,书中难免存在不足,欢迎广大读者批评指正,我们将根据您的建议予以修订,使之更具有实用性。

目 录

前言	1
第一课 法律是一种特殊的行为规则	12
第二课 依法维护社会公共生活	24
第三课 依法维护社会主义经济秩序	46
第四课 依法保障、促进社会主义精神文明建设	68
第五课 依法保护人类共有的家园	88
第六课 依法保护青少年健康成长	112
第七课 依法制裁违法犯罪	135
第八课 宪法是国家的根本大法	161
第九课 公民的人身权利受法律保护	183
第十课 公民在婚姻家庭关系中的权利和义务	204
第十一课 公民有受教育的权利和义务	221
第十二课 公民在经济生活中的权利和义务	240
第十三课 公民在政治生活中享有重要权利	265
第十四课 公民要履行维护国家统一、保卫祖国安全的义务	286
第十五课 公民要依法同违法犯罪作斗争,维护自己的合法利益	308
第十六课 正确行使公民权利,自觉履行公民义务	327

前言

考点聚焦

【知识点】

1. 公民的生活离不开法律。
2. 国家的治理离不开法律。
3. 依法治国是我国的基本国策。
4. 学习法律知识,养成守法习惯。

【重点、难点】

1. 重点

结合实例,交流对学习法律常识重要意义的认识。

2. 难点

国家的治理离不开法律。

【考试点】

1. 公民的生活离不开法律。
2. 国家的治理离不开法律。
3. 依法治国是我国的基本国策。
4. 青少年学习法律常识具有重要意义。

一、知识框架

一、知识框架

前言

- | | | |
|------------------|---|-----------------------------|
| 一、公民的生活 | { | 1. 法律伴随每个公民度过一生 |
| 离不开法律 | | 2. 生活中处处有法律 |
| 二、国家的治理 | { | 1. 国家实施各项职责,称之为国家的治理 |
| 离不开法律 | | 2. 如果没有法律,国家承担的各项职责难以实施 |
| 三、依法治国 | { | 1. 依法治国的含义 |
| 是我国的基本国策 | | 2. 依法治国是现代社会的重要标志 |
| | | 3. 依法治国的核心是依宪治国 |
| | | 4. 依法治国所要实现的政治目标是建设社会主义法治国家 |
| 四、青少年学习法律常识的重要意义 | { | 1. 是依法律己的需要 |
| | | 2. 是依法办事的需要 |
| | | 3. 是依法维护自身合法权益的需要 |
| | | 4. 是承担依法治国建设社会主义法治国家历史重任的需要 |

二、学法指导

1. 结合实例,交流对学习法律常识重要意义的认识

这是前言教学的重点,因此,学生必须掌握“青少年学习法律常识的意义”这一基础知识,对它的理解要把握:

(1)学习法律常识是依法律己的需要。青少年要做到依法律己必须要知法、懂法,只有知法、懂法,才能按法律提出的要求去做,才能知道什么是法律允许的,什么是法律所不允许的,什么是法律要求必须做到的,只有这样才能不违法。要想达到这一目的,首要的前提必须要学好法律。这样,就能够有效地防止和避免违法犯罪的出现,使自己健康地成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

(2)学习法律常识是依法办事的需要。法制社会要求人们必须时时处处按照法律的要求来办事。作为领导干部要依法决策;作为国家机关要依法行政;作为公民要依法行使享有的权利,依法履行应尽的义务。

务,依法从事各种社会活动。只有这样社会才能井井有序,人们才能正常生活,国家才能兴旺发达。依法办事是社会稳定、经济繁荣和人们在法治社会里生活的必然要求。青少年只有学习法律常识,才能适应法治国家的生活,才能做到依法办事,才能同违法犯罪的行为作斗争。

(3)学习法律常识是依法维护自身合法利益的需要。在现实生活中,由于各种原因,侵害公民的合法利益,特别是侵犯青少年合法利益的事情难免会发生。当自己的合法权益受到侵害时应该怎么办?逆来顺受,忍气吞声是不对的,但是采用非法手段也是不正确的,惟一正确的方法是用法律手段维护自己的合法权益。不少青少年由于不懂法,不了解自己有哪些法定的权利,更不懂得用法律手段维护自己的合法权益,当自己的合法权益受到侵害时,不知所措,无能为力。因此,只有通过学习法律常识才能改变这种状态。

(4)学习法律常识是承担依法治国建设社会主义法治国家历史重任的需要。依法治国建设社会主义法治国家,既是我国社会主义现代化建设应该遵循的基本国策,又是我国社会主义现代化要达到的目标。青少年是祖国的未来,依法治国的基本国策的实施还需要青少年的努力继承和发展。要想做到这一点必须学习法律常识。

以上四层意义是从不同的角度来说明的,它们之间有内在的联系,是层层深入的。表现在从对自己、对工作到对国家的责任,在学习过程中要做到能够理解掌握。

2. 用分解记忆法理解记忆依法治国的概念

分解记忆法,即把概念或原理分解成若干层次或要素,然后抓住关键词语进行记忆的方法。如依法治国,就是广大人民群众在党的领导下,依照宪法和法律的规定,管理国家事务,管理经济文化事业,管理社会事务,保证国家的各项工作都依法进行。

对依法治国的含义,我们可以从依法治国的主体(党领导下的广大人民群众)、内容(管理国家事务、社会事务和经济文化事业)、依据(宪法和法律)、目标(保证国家的各项工作都依法进行)四个方面来把握,

简言之是“谁”、依照“什么”管理“什么”、和保证“什么”四个方面。记忆时可简化为“党领导人民，一依法，三管理，一保证”。

三、范例分析

□□例一

下列对依法治国的认识正确的是()

- A. 依法治国主要是依据宪法治理国家
- B. 依法治国是国家机关及其工作人员依据宪法和法律治理国家
- C. 依法治国是现代社会的标志
- D. 依法治国是依据宪法和法律治理国家，与党的领导无关

【评析】

此题主要考查“依法治国的含义及其重要性”。题支 A 说得不完整，依法治国除依据宪法治理外还有法律。题支 B 把依法治国的主体弄错了，依法治国的主体应是广大人民群众。题支 D 明显错误。因为，党的十五大报告从全局和战略的高度，第一次明确指出“依法治国是党领导人民治理国家的基本方略”。只有题支 C 准确地反映了依法治国的重要性。符合题干要求。

答案：C

□□例二

有人认为：“只要自己不违法犯罪，就不会与法律打交道。”这种观点对吗？为什么？

【评析】

答题之前一定要仔细领会题意，抓住问题的实质，并想好从哪几个方面展开分析。这是道典型的辨析题。做这类题有三个基本步骤：1. 充分审题，准确判断。这是前提。2. 明确表态。3. 分析说理。此题主要考查“公民生活离不开法”。题中观点片面认为只要不违法犯罪就与法律无关，这显然是错误的。因为，即使一个人不违法犯罪，他自出生以来所享受的一切权利都是法律赋予并受法律保护的，在充分享受权利的同时，他还要切实履行法律所规定的各项义务；当自己的合法权益

受到不法侵害时,还要运用法律武器来维护和捍卫,所以,并不仅仅是在违法犯罪的情况下才与法律发生关系,公民的一生都与法律息息相关。

答案:

这种观点不对。因为:(1)一个人自呱呱坠地起就与法律结下了不解之缘。

(2)每个人既受到法律的保护,又受到法律的约束,既充分享有法律赋予的公民权利,又必须履行法律规定的公民义务。

(3)当自己的合法权益受到不法侵害时,还要运用法律武器来维护和捍卫。

(4)无论在家庭生活、学校生活,还是社会生活中,法律与每个人息息相关,伴随每个人度过一生。

四、法典摘录

(一)《宪法》第5条第1款规定:“中华人民共和国实行依法治国,建设社会主义法治国家。”

(二)从公民生活离不开法律和国家治理离不开法律,从以下几个方面体现出来的法律有:

1. 人身权利相应的法律有《宪法》、《未成年人保护法》等。

2. 教育权利相应的法律有《未成年人保护法》、《义务教育法》等。

3. 政治权利相应的法律有《宪法》、《选举法》等。

4. 经济方面相应的法律有《中外合资经营企业法》、《涉外经济合同法》等。

5. 经济、社会生活方面相应的法律有《产品质量法》、《商标法》、《反不正当竞争法》、《消费者权益保护法》等。

6. 金融方面相应的法律法规有《中国人民银行法》、《外汇管理条例》等。

7. 国家资源方面相应的法律有《环境保护法》、《水土保持法》、《森林法》等。

D. 生活中处处有法律

7

前言

1. 生活中处处离不开法律,表现在 ()
- A. 家庭生活离不开法律
- B. 学校生活离不开法律
- C. 社会生活离不开法律
- D. 国家的治理离不开法律
2. 依法治国,建设社会主义法治国家 ()
- A. 是我国现代化建设应该遵循的基本方略
- B. 是我国现代化建设所要达到的重要目标
- C. 二者不可分割
- D. 在国家领导人领导下治理国家
3. 为了最大限度地预防和减少违法犯罪的发生,青少年必须 ()



创

新

设

计

8

前

言

A. 认真学好法律

B. 依法律己

C. 依法办事

D. 养成守法的良好习惯

4. 下列观点正确的是 ()

A. 学习了法律知识, 就不会违法犯罪

B. 只要认真学习法律知识, 法律就会保护我们的一切权利

C. 学习法律知识, 能增强我们的法律意识

D. 我们的生活离不开法律, 应该认真学好法律常识

三、判断正误(下列各小题, 正确的请在括号内打“√”号, 错误的打“×”号。)

1. 法律伴随着 16 岁以上的公民度过一生。 ()

2. 法律规定了人们应该做什么, 不应该做什么, 应该怎么做, 不应该怎么做。 ()

3. 自己一不违法, 二不犯罪, 法律与自己无关。 ()

4. 公民的合法权益受到了侵害, 可以得到法律的保护和援助。 ()

5. 依法治国是我国实现社会主义现代化的根本标志。

四、简答题

1. 青少年为什么要学习法律常识?

2. 什么是依法治国? 其核心是什么?

能力拓展

一、不定项选择题(在下列各小题的四个选项中, 至少有一个选项是符合题意的, 请把符合题意的选项序号填在括号内。)

1. 1999 年 3 月 15 日经九届全国人大二次会议修改并审议通过的《中华人民共和国宪法》规定: “中华人民共和国实行_____, 建设社会主义法治国家。” ()

A. 计划生育 B. 按劳分配

C. 依法治国 D. 全民健身

2. 对公民的生活离不开法律的理解错误的是 ()

A. 公民打官司时离不开法律

B. 公民的一生离不开法律

C. 法律与每个公民的生活息息相关

D. 公民成年以后离不开法律

3. “法令行则国治国兴,法令弛则国乱国衰。”这句话说明了 ()

A. 重视法治,就会带来国家的兴盛富强

B. 忽视法治,就会造成国家的衰败覆灭

C. 国家的兴衰,完全取决于法律的有无

D. 保持国家长治久安最根本的办法是依法治国

4. 观察这幅漫画,它说明了 ()

A. 盲人走上犯罪之路是很危险的

B. 如果不学习法律就会走上犯罪之路

C. 如果学习了法律就一定不会走犯罪之路

D. 对法律的无知和法律观念淡漠是导致人们走上违法犯罪之路的主要原因



5. 依法治国 ()

A. 是我国的基本国策

B. 是我国现代化建设所要达到的惟一目标

C. 是社会进步的重要体现

D. 是现代社会的重要标志

二、辨析题

有人认为:“学习法律知识是法律工作者的事,与青少年没有关

- 2.(1)依法治国,就是广大人民群众在党的领导下,依照宪法和法

律的规定,管理国家事务,管理经济文化事业,管理社会事务,保证国家的各项工作都依法进行。(2)依法治国的核心是依宪治国。

【能力拓展】

一、不定项选择题

1. C; 2. AD; 3. ABD; 4. D; 5. ACD。

二、辨析题

此观点是错误的。因为,青少年学习法律常识具有重要的意义:

青少年学习法律常识,是依法律己的需要;是依法办事的需要,是依法维护自身合法权益的需要;是承担依法治国,建设社会主义法治国家历史重任的需要。

三、情境思维题

1. 不法分子两次勒索小文都能得逞,主要是小文自我保护意识不强,不懂得如何运用法律武器维护自己的合法权益,以致在侵害行为面前不知所措,无能为力。

2. 当我遇到此种情况时,我会首先正告不法分子,他们的行为是违法行为,是要受到法律制裁的。如果他们执迷不悟,一意孤行,我就记住他的体型特征,待他一走,就迅速报警。

3. 我们青少年学生应学习法律知识,增强法制观念,提高自我保护意识。当自己的合法权益受到侵害时,应勇于运用法律手段保护自己。(以上为参考答案)

创

新

设

计

11

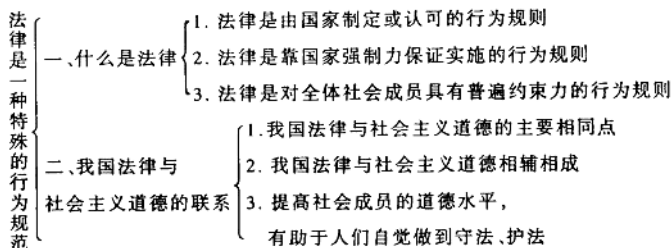
前言

2. 我国社会主义法律与社会主义道德的区别与联系

3. 要把依法治国与以德治国结合起来

思维启迪

一、知识框架



二、学法指导

图表记忆法

法律和道德都是人们的行为规则,但二者有着明显的区别,同时又存在着密切的联系。为了更好地掌握两者之间的异同,可以通过列表,使其更清楚明晰,有利于理解和记忆。(以我国的法律和道德为例)

内容		我国的法律	我国的道德
不同点	形成	由国家制定或认可	在社会生活中形成
	实现手段	国家强制力来保证	社会舆论、人们的观念
	调整范围	法律条文规定的	社会生活各个方面
	约束力	对全体社会成员有普遍的约束力	没有很强的约束力
相同点	阶级本质	都是工人阶级领导的广大人民意志的体现	
	指导思想	都以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导	
	任务和目标	巩固社会主义制度、维护社会秩序、建设社会主义现代化国家	
相互作用 相辅相成		法律的制定体现道德的要求	
		法律有维护道德的作用	
		道德补充法律的不足	
		道德支持、促进法律的贯彻执行	

创

新

设

计

13

第一课