



寻找弗洛伊德

精神分析理论与经典案例

[韩] 李武石/著

李光哲 李东根 杨华瑜/译



科学出版社

www.sciencep.com



寻找弗洛伊德

精神分析理论与经典案例

[韩] 李武石/著

李光哲 李东根 杨华瑜/译



科学出版社

北京

图字：01-2008-2608 号

《마음속에 숨겨진 나를 찾아 떠나는 여행:정신분석에로의 초대》, 李武石著, 2003年初版, ISBN: 89-89703-32-803180. 本书原由理有图书出版社(韩国)出版. 简体中文版由作者授权科学出版社独家出版发行。

图书在版编目(CIP)数据

寻找弗洛伊德：精神分析理论与经典案例 / (韩) 李武石著；李光哲，李东根，杨华瑜译. —北京：科学出版社，2009

ISBN 978-7-03-023248-9

I. 寻… II. ①李… ②李… ③李… ④杨… III. 弗洛伊德, S. (1856 ~ 1939) - 精神分析 - 研究 IV. B84-065

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 165163 号

责任编辑：付 艳 卜 新 / 责任校对：张 琪

责任印制：赵德静 / 封面设计：陈 敬

编辑部电话：010-64035853

E-mail: houjunlin@mail.sciencep.com

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

中国科学院印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2009 年 4 月第 一 版 开本：B5 (720×1000)

2009 年 4 月第一次印刷 印张：18 插页：2

印数：1—3 500 字数：360 000

定价：45.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换〈长虹〉)

中文版序

精神分析是一门散发魅力光彩的学科。30多年来，我一直致力于精神分析的学习和研究工作，并利用精神分析的理念与方法治疗患者。

“我觉得自己自由了，以后再也不怕和人交往了。”

“生活变得快乐幸福了，结婚7年来，我第一次体验到性快感。”

“我现在才知道自己的内心藏着这么多秘密。”

……

以上的话都是我的患者在接受精神分析后说出来的。

精神分析使人重获自由，让人们的心灵从束缚中解脱出来，这是人类的财富。

令我感到喜悦的是，《寻找弗洛伊德：精神分析理论与经典案例》一书将在中国出版，真诚地希望中国读者能够通过阅读此书，更好地理解 and 把握什么是精神分析，进而共享人类宝贵财富——精神分析学说的馈赠。

在此，我衷心感谢参与本书翻译工作的李光哲博士、李东根教授、杨华瑜教授。就职于延边大学医学院的李东根教授是我深交多年的好友，我深信他能够圆满地协助我完成此项工作。我是于5年前与北京首都医科大学的杨华瑜教授相识的，当时他正在韩国的全南大学医院进行一次“关于中国文化和精神分析”的学术报告，对此我印象颇深。

此外，我衷心地感谢在本书出版过程中一直关心和帮助我的朋友和同事以及为此付出艰辛劳动的付艳编辑。

李武石

2009年2月

译者序

本书译自韩国全南大学医科大学神经精神科主任教授李武石博士的原著《마음속에 숨겨진 나를 찾아 떠나는 여행: 정신분석에로의 초대》。

李武石教授在大学时很幸运地侍奉 20 世纪中期在日本专修过 4 年精神分析的金性熙教授，学习精神分析学。毕业后留在母校神经精神医学教研室工作，30 多年来在临床、教学、科研工作中着重研究精神病理和精神分析学说。曾受历任国际精神分析学会会长的英国精神分析家 Joseph Sandler 教授的指导，还接受过英国 Ronald Baker 博士和美国 Robert Tyson 博士的个人分析共 340 多小时。他经常参加国际精神分析学术大会及其学术交流活动，还担任韩国精神分析学会会长。1995 年 12 月，李武石教学整理已堆积多年的讲稿，编写了《정신분석의 이해 (精神分析的理解)》一书，该书在国内外影响很大，4 年后应广大读者的需求再版。精通精神分析学的李武石教授于 2003 年 9 月 10 日出版此原著时，用科学而通俗的语言、典型的例子和生动的图画把神秘的无意识现象讲解得透彻而易懂。所以，此原著不仅在韩国国内有良好的社会效应，而且在海外读者中得到了较好的反映。因此，我们很高兴能将此书的中译本《寻找弗洛伊德：精神分析理论与经典案例》介绍给国内读者。

本书的译者李光哲博士在韩国攻读神经精神科博士时，所学精神病理和心理治疗的主要教材就包括李武石教授所著的这本书。除他以外，我和杨华瑜教授也参与翻译工作。经过两年多的翻译和反复修改，终于完成，最后请杨华瑜教授对全书做了最终监修。

为了中文版的顺利出版，李武石教授亲自资助出版，并撰写中文版序。对此，我们表示衷心的感谢。在本书反复修改工作中，感谢尹元汉教授、曹红子博士、崔永镐医师、朴莲顺编辑等给予协助。

在翻译工作中，我们的水平有限，特别是在英文专业术语和韩文的翻译上可能会有一些不当和错误，烦请各位读者给予批评指正，以便我们在今后的工作中改进。

李东根

2008 年 10 月于延吉

序 言

我曾先后两次接受精神分析。一次是在伦敦 Baker 博士那里，约 40 小时，当时我 40 多岁；另一次是在美国圣迭戈（San Diego）Robert Tyson 博士那里，300 多小时，那时我已 50 多岁了。这两次精神分析是不同的，丰富的生活阅历和事业上的成就，给予我很大帮助。在分析家面前，不受压抑地进行自由联想，需要自信心。我的精神分析知识，有助于理解分析的进行过程。其间，我经历过很多有趣的事情。

有一天，看错了时间，我提前 30 分钟到了分析家的诊所。当时，我不知情，在候诊室等待分析家的到来。过了一会儿，不见分析家来，我开始不安地胡思乱想：“他是不是病了？”“他是不是不愿意见我？”突然，我意识到可能自己看错了时间，经过确认，果然如此。在分析过程中，我们讨论了这个问题。原来，我一直为上一次分析时冒犯了分析家而焦虑不安，在无意识里便惦念他是否会因为我而生了病或者生了气。为确认这一点，我才“无意地”早到了 30 分钟。这次失误，说明了无意识的存在。

我还经历过一次奇特的情感体验。

有一次，在分析中谈到岳母时，我突然无法自制地哭了起来。这让我惊慌、惭愧，更令我困惑，因为即便岳母去世时我也没这么悲伤过。母亲和岳母是迥然不同的两个人。母亲持家有方，是非分明，整日忙忙碌碌，但对我们管教严厉。岳母则不同，她从未发过脾气，也没有大声责备过子女，她是个和蔼可亲的贤妻良母型女人。幼年时，母亲让我心生畏惧，我时常感到寂寞。母亲最讨厌撒娇的孩子，她希望我早日独立。那时，为了得到她的认可，我不得不模仿成人的言行举止，极力扮演模范儿子的角色。我成了一个情感内敛的完美主义者。虽然母亲是个了不起的女人，可在我幼小的心灵中一直渴望有个像岳母那样温和、能容纳孩子撒娇的母亲。岳母去世时，我十分悲痛，因为我失去了心中的好母亲。我生性不善于表达内心的情感。为减少悲伤，当时我把精力都放在操办葬礼和相关活动上。由于在葬礼上不能哭，我的悲伤之情受到了压抑。这次分析，使它如同洪水一般倾泻而出，化解了我压抑已久的

悲情。实际上，这是幼儿期的悲哀。在我的内心，幼年的我在哭泣。这就是我的心理世界。

精神分析帮助人们深入探求内心世界。对自己的内心一无所知，却不知不觉地跌入泥淖而深受其苦，这是神经症患者的不幸，也是许多正常人的实际状态。无意识好似一个黑暗的洞窟，而将黑暗的洞窟呈现在人们的视线之内，就是精神分析。精神分析是弗洛伊德博士馈赠给人类的一份厚礼。实际上，弗洛伊德在成为理论家之前，是一名优秀的临床医疗者。他利用精神分析治好了不少患者，并从中尝到了成功的喜悦。精神分析是行之有效的治疗方法，世界上无数备受疾病痛苦煎熬的人们在它的帮助下获得了新生。本书通俗易懂地阐释了精神分析疗法，并提供了很多案例。

第一章，叙述了精神分析创始人弗洛伊德的一生和精神分析的历史；第二至七章，是对理论的阐释；第八至十章，进入了实际案例的精神分析过程。

本书对接受过弗洛伊德治疗的代表性患者如多拉、老鼠男子、狼男子等做了简要介绍，还谈到了精神分析的异己科胡特和克莱茵，最后提供了 A.-M. 桑德勒 (Sandler) 女士的病例。通过这个病例，我们可以清晰地把握精神分析的治疗过程。这个病例，描述了一名患妊娠恐惧症一直未能怀孕的金发女子病愈后喜得贵子的过程。

感谢理有图书出版社的郑淑美室长为本书的顺利出版付出的诸多努力。还要感谢我的连襟、语言学者——全南大学的宋京安教授的积极支持。

李武石
2003年8月

目 录

中文版序

译者序

序 言

第一章 弗洛伊德生平及精神分析学说的发展历程 / 1

- 1 第一阶段: 1856(弗洛伊德出生)~1897年, 为情感创伤论阶段(affect-trauma frame of reference) / 5
- 2 第二阶段: 1897~1923年(至人格结构理论发表为止), 为分域论阶段(topographical frame of reference) / 18
- 3 第三阶段: 1923~1939年(至弗洛伊德逝世为止), 为结构论阶段(structural theory of reference) / 30
- 4 第四阶段: 从1939年到现在为止, 弗洛伊德离开人世后的发展 / 34

第二章 精神分析理论 / 37

- 1 分域论(topographical theory) / 38
- 2 精神决定论(psychic determinism) / 63
- 3 客体关系论(object relation theory) / 64
- 4 人格结构论(structural theory of personality) / 67



第三章 人格的发展过程 / 77

- 1 胎儿生活(fetal life) / 78
- 2 口期(oral stage) / 80
- 3 肛期(anal stage) / 82
- 4 玛格丽特·马勒的分离-个体化过程 / 83
- 5 性蕾期(phallic phase) / 87

- 6 潜伏期(latent phase) / 95
- 7 青少年期(period of adolescence) / 95
- 8 成年期(adulthood) / 97

第四章 防御机制 / 101

第五章 精神分析技法 / 131

- 1 自由联想法(free association technique) / 134
- 2 长沙发(couch)的使用 / 138



第六章 精神分析的过程 / 143

- 1 分析的开始 / 144
- 2 分析的中期 / 159
- 3 分析的终结 / 182

第七章 精神分析的效果 / 187

- 1 弗洛伊德及其后人的治疗效果概念 / 189
- 2 通过治疗关系的人格成长 / 191
- 3 精神分析和脑的变化 / 193
- 4 恢复人类本性的精神分析 / 194
- 5 精神分析的目的 / 195

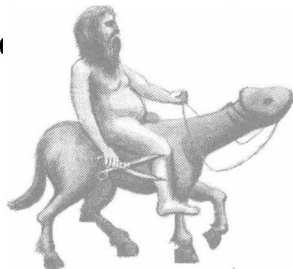


第八章 弗洛伊德的精神分析案例 / 197

- 1 多拉案例 / 198
- 2 老鼠男子(rat man): 强迫障碍的经典案例 / 200
- 3 Schreber 案例 / 204
- 4 狼男子案例 / 206

第九章 科胡特的自体心理学 / 209

- 1 自体 (self) 的定义和自体的精神病理 / 210
- 2 自体客体 (selfobject) / 211
- 3 移情 (transference) 的两种形态 / 213
- 4 原发性自体障碍和继发性自体障碍 / 213
- 5 形成自体核的条件 / 214
- 6 自恋引起的性格障碍的治疗技法 / 215



第十章 克莱茵学派 / 219

- 1 梅勒妮·克莱茵的生平 / 220
- 2 梅勒妮·克莱茵和安娜·弗洛伊德的矛盾 / 222
- 3 梅勒妮·克莱茵的代表性理论 / 224
- 4 克莱茵学派的治疗技法 / 226

第十一章 现代精神分析家的精神分析案例 / 229

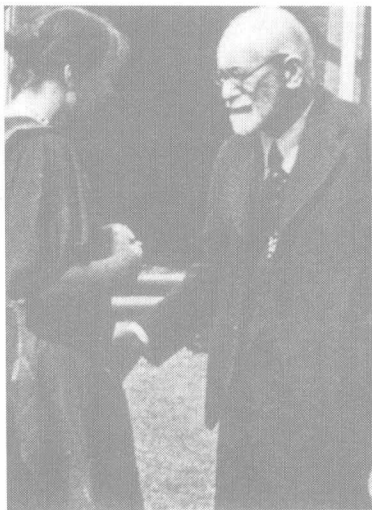
- 1 一位神经症患者的精神分析: A.-M. 桑德勒 / 230
- 2 分析家的内在经验: 对分析过程的意义 / 241

参考文献 / 251

英文术语 / 259

精神分析案例 / 267

弗洛伊德生平及 精神分析学说的发展历程



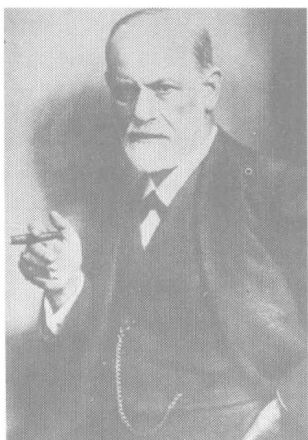
“20 世纪最伟大的科学家”之一的弗洛伊德指出，现存的人类具有一个自己也不知晓的精神世界。精神分析的理论 and 治疗方法并非某一天以完成形态被发现，而是在从弗洛伊德时代到现在的 100 多年的认真修正中得以发展的。



精神分析学是研究人类无意识（unconscious）心理的一门学科。从治疗角度看，这是解除使人痛苦的内心冲突的一种治疗方法。

弗洛伊德之前，人类对精神世界缺乏系统的认识，是弗洛伊德在治疗癔症患者的过程中发现了无意识的神秘现象。现在人们经常使用“无意识”这一词汇，如“不知不觉中做了……”“无意之中……”“没想到我竟然说出那样的话”等，都属于无意识现象。

精神分析学说认为，精神疾病的发生是由于无意识的冲突造成的。焦虑症、抑郁症和精神分裂症等病症的发病隐藏在无意识里。而待人接物拘谨古板以及酿成人生不幸的乖戾性格，也可以在无意识中找到原因。这些无意识的原因，使得



西格蒙德·弗洛伊德
(Sigmund Freud, 1856 ~ 1939)

有些人生性谨慎，不善于与人沟通；有些人一想到要见人就心慌意乱；有些人则喜欢与人交往；有些人过分自恋，且喜欢支配和利用他人，如未能享受到特殊待遇，则会感到心情不悦。精神分析的宗旨在于从无意识中找出造成这些异常人格的来龙去脉。因此，精神分析法首先是将无意识里隐藏的冲突外化，然后进行治疗。

精神分析的理论和治疗方法并不是一蹴而就，一下子就成为像今天这样系统而完整的体系，而是经过100多年认真的修订发展而形成的。

在今天看来，弗洛伊德本人已光环萦绕。《泰晤士报》曾评选弗洛伊德和爱因斯坦为20世纪最具科学悟性的人物，还将弗洛伊德排在人类历史上最具贡献人物的第七位。这是因为，他在精神分析中不仅率先阐释了对人类行为的理解、幼儿期性欲理论，而且对所有的领域都产生了重大的影响。他的骄人业绩还在于：向人类敞开了无意识世界的大门，揭示了无意识世界的真相。直到现在，还没有任何一个人可以像弗洛伊德那样，系统地诠释存在于我们内心却不为我们所知的心理世界。弗洛伊德在精神科临床方面，开辟了精神疾病治疗的新领域，并发展为遍及全世界的以精神分析理论为基础的动力精神治疗。弗洛伊德写作能力十分卓越，虽然他并非作家，却被授予过Goethe文学奖。弗洛伊德幼年时，曾有人断言：“这个孩子将来会成为举世闻名的大人物。”这话果

为了揭示自己发现的人类的内心世界，他不惜公开自己的隐私和私生活。他为人类开辟了一条探究无意识的治疗之路。

2

然应验了。

但是，弗洛伊德一生坎坷，磨难重重，他的大部分人生充满着误解和痛苦。他出生在一个贫寒的犹太家庭。毕业后，他想留在维也纳医科大学生理学教研室从事理论研究，却被 Brücke 教授拒绝了，理由是他太穷了。当时，弗洛伊德的父亲没有经济收入，弗洛伊德还有几个弟弟妹妹。如果弗洛伊德从事研究，过着穷教授的生活，恐怕连结婚都成问题，更何况未婚妻已等待了多年。也有人认为，弗洛伊德被拒绝的另一个原因是他的犹太出身。当时，居住在维也纳的犹太人备受歧视。对于一个 20 多岁的年轻人，遭受的这种挫折与侮辱更是难以忍受。此外，他在医学界里也受到排挤。在他发表“神经症的性欲病因论”并提出神经症的病因为性欲和幼儿期性欲（infantile sexuality）的理论之后，医学界将他视为发疯的异己分子。由于受到医学界的排挤，他不再参加维也纳医学会。时至今日，仍有为数不少的人认为，弗洛伊德的理论于医学无关，而他本人不过是一名性解放论者而已。

©Michel Siméon



成为大学教授的路被阻断了

画中右侧戴帽子的人就是维也纳医科大学 Ernest Brücke 教授。他对弗洛伊德说：“对不起，我们不能接纳你。”弗洛伊德的教授梦就此成为泡影，进而选择了医师之路。因生活困窘，他的婚期推迟了 4 年之久。画中左侧为弗洛伊德失望的表情，处于画面中心的是他的未婚妻玛莎·柏纳斯。

实际上，弗洛伊德本人在性方面十分保守。除了 16 岁时对比他小一岁的少女 Gigel 产生过短暂的单恋之外，他一生只爱过一个女人——玛莎·柏纳斯。他们相恋四年后结婚，那时他已年届 30 岁了。弗洛伊德从未有过移情别恋，对妻子始终如一。他们有三子三女。他孝顺母亲，关爱子女，家庭幸福（Jean Martin Freud, 1957）。小女儿安娜·弗洛伊德（Anna Freud, 1895 ~ 1982）继承父业，成为一名精神分析家。

可是，很少有人像弗洛伊德那样经历过坎坷而痛苦的人生。他所疼爱的二女儿死于肺结核，外孙（二女儿的儿子）不久也离开了人世。传记作家回忆说，当时，他第一次看到弗洛伊德痛苦地流泪。其间，在学术上与他反目、分道扬镳的人也不少。老年时，弗洛伊德患了上颌骨癌，在经受了16年的苦痛之后离开人世。



弗洛伊德的全家合影

最后排的右侧是42岁的弗洛伊德，坐在他前面的是妻子的妹妹米娜·柏纳斯。米娜·柏纳斯的右侧是弗洛伊德的夫人玛莎。文静地坐在前排中央的是3岁的安娜，相片里没有长女 Mathilde Freud。弗洛伊德共养育了三子三女。

下面，将弗洛伊德的生平与精神分析学说的发展历程联系起来阐述。伦敦大学的桑德勒教授等将精神分析的发展分为4个阶段（Sandler, Dare and Holder, 1972）。现分述如下。

1 第一阶段：1856（弗洛伊德出生）~1897年，为情感创伤论阶段（affect-trauma frame of reference）

1856年，弗洛伊德诞生于奥地利 Freiberg（今属德国，名为 Příbor）。他的母亲 Amalie 19岁时跟比她大20岁的 Jacob Freud 结婚。当时，弗洛伊德的继父丧妻，并已有两个长大了的儿子。弗洛伊德与同父异母哥哥的儿子年龄相仿，而同父异母的哥哥与母亲的年龄相近，幼年的弗洛伊德曾误解过他们之间的关系。弗洛伊德是母亲的长子。可以推测，在母亲尚年轻时，他的俄狄浦斯情结有多么深。弗洛伊德兄妹共七人，他之后还有5个妹妹和一个最小的弟弟。

弗洛伊德3岁时，发生了对他一生十分重要的事件。母亲又生了一个男孩，6个月之后这个弟弟猝死。经过自我分析，弗洛伊德认为弟弟的死因在于自己，为此，在他的无意识里始终存有一种负罪感。因为那时他憎恶夺走了母爱的弟弟，盼望弟弟早些死去。弟弟真的死去后，他认为弟弟是因自己而死。在通过自我分析弄清事实之前，他一直生活在这种负罪感的阴影下。

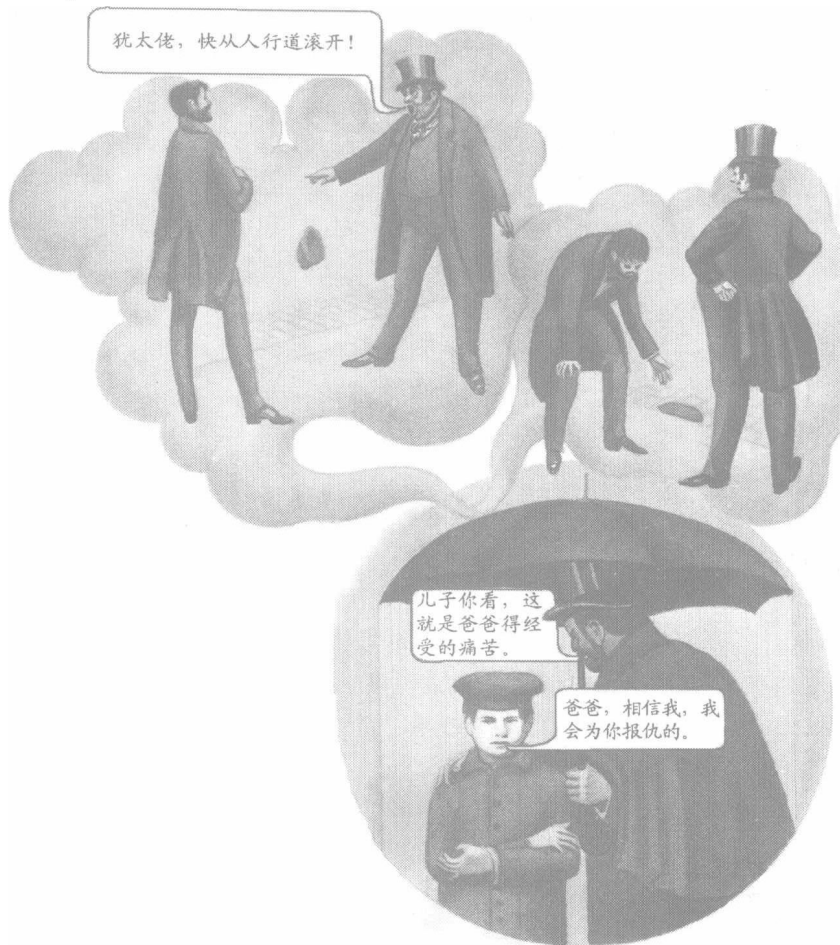
弗洛伊德的父亲因经营毛织品破产，4岁的弗洛伊德（1860）不得不随全家迁往维也纳。父亲是个深思熟虑、心胸开阔的人。弗洛伊德尊敬并喜爱父亲，但在他的无意识里又隐藏着对父亲的蔑视和怨恨。

在弗洛伊德10岁时，父亲向他讲述了自己因是犹太人而遭侮辱的一件事。有一天，年轻的父亲穿着新衣在公园里正怡然散步，突然一个基督徒扑上来打他。他的新帽子滚落到泥地上。那个基督徒还高喊：“犹太佬，快从人行道滚开！”听完后，年幼的弗洛伊德问父亲：“那您是怎么应付的？”父亲的回答令他大失所望：“照他说的，走下车道，捡回帽子。”

在弗洛伊德后来在《梦的解析》中说，自己喜欢汉尼拔将军的动机与这个事件有关。幼年的弗洛伊德希望与自己与汉尼拔将军形成认同，以对抗侮辱。他在维也纳医科大学希望争取到教授荣誉的无意识动机，也与此事件有关。弗洛伊德喜欢翻越阿尔卑斯山的拿破仑，并常使用军事用语，也许与此事件有关。



弗洛伊德最小的弟弟亚历山大·弗洛伊德（Alexander Freud）



对受到了侮辱也不敢抗争的父亲的失望之情

在弗洛伊德 10 岁时，父亲向他讲述了因为自己是犹太人而遭受侮辱的事情。

弗洛伊德非常喜欢罗马，却从未去过那里，这与汉尼拔将军有关。汉尼拔将军与弗洛伊德同属一个民族，曾骑着大象越过阿尔卑斯山去攻打信仰基督教的罗马，但他在接近罗马 3 英里时被击退。弗洛伊德在无意识里认同汉尼拔将军。在他看来，汉尼拔将军没有进入罗马城，自己也同样无法进入。在分析了自己这种无意识之后，弗洛伊德才跟弟弟 Alexander 同游罗马。

直到高中，弗洛伊德的学习成绩始终名列榜首。当时有的犹太人在政府任部长职务。弗洛伊德认为，若想成为部长，首先要读法律大学。但后来读过 Goethe 的《自然》一诗后，他转向了医科大学。Goethe 的这首诗很长，其中最能动



在 Thumsee 疗养所和长子一起钓鱼的弗洛伊德

弗洛伊德在 Thumsee 疗养所受到了反犹太主义者的攻击，可是他一个人勇敢地击退了他们，在儿子们面前表现出了一位父亲的勇敢姿态。这一切身经验起到了很大的治疗作用。这与弗洛伊德的父亲在反犹太主义者面前表现出的卑微姿态相比形成了鲜明的对照。

年幼的弗洛伊德听了卑屈的父亲的话后，和汉尼拔将军形成了认同，因为汉尼拔将军没进入罗马城就败退了。罗马城象征着反犹太主义的天主教，在心理上和汉尼拔认同的弗洛伊德无法去罗马。弗洛伊德通过自体分析后才知道自己去不成罗马的原因。可是在 Thumsee 经历过英雄式的胜利后，他当场给弟弟 Alexander 打了电话，然后一同去了罗马。

弗洛伊德不去罗马旅行是因为幼年期的经验，可是他对此进行自体分析，而且在克服了已有的心理症结后才去了渴望已久的罗马。

弗洛伊德心弦的部分是：“自然在不断地介绍自己，但人们仍对自然的秘密无知无识。人生活在自然的怀抱里，却仍然是自然的客人。”这激起了弗洛伊德探索自然科学的欲望。

在 25 岁（1881）时，弗洛伊德毕业于维也纳医科大学。在此期间，他对比较解剖学、药理学很感兴趣，并由于对基础医学特别注重而延迟两年毕业。毕业后，他师从维也纳 *Allgemeine Krankenhaus* 综合医院 Mynert 教授。自此，弗洛伊德开始了从神经学角度对精神障碍的研究。