

太平洋

飞越



——聚焦西亚斯中美教育合作

长篇报告文学

谭曙方 著



作家出版社

长篇报告文学

太平洋

飞越



——聚焦西亚斯中美教育合作

谭曙方 著

作家出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

飞越太平洋：聚焦西亚斯中美教育合作/谭曙方著.
- 北京：作家出版社，2009. 5
ISBN 978 - 7 - 5063 - 4980 - 2
I. 飞… II. 谭… III. 报告文学 - 中国 - 当代 IV. I25
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 070867 号

飞越太平洋——聚焦西亚斯中美教育合作

作 者：谭曙方

责任编辑：郑建华

装帧设计：梦 石

出版发行：作家出版社

社址：北京农展馆南里 10 号 邮码：100125

电话传真：86 - 10 - 65930756 (出版发行部)

86 - 10 - 65004079 (总编室)

86 - 10 - 65015116 (邮购部)

E - mail: zuojia@zuoja.net.cn

http://www.zuojia.net.cn

印刷：北京京北印刷有限公司

成品尺寸：152 × 230

字数：380 千

印张：24

插页：3

印数：001 - 5000

版次：2009 年 5 月第 1 版

印次：2009 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5063 - 4980 - 2

定价：32.00 元



作家版图书，版权所有，侵权必究。
作家版图书，印装错误可随时退换。



中国人都喜欢说自己是龙的传人。在《说文解字》中：“龙，鳞虫之长，能幽能明，能大能小，能长能短，春分而登天，秋分而入渊。”传说，距今5000年左右，在今河南新郑的轩辕丘有个龙图腾的国家，那就是轩辕黄帝的所在国。传说在炎帝之后，他统一了各部落，被推举为各部落联盟的领袖。为了使各个部落平等地聚集于一面图腾旗帜之下，黄帝创造性地想象出了龙图腾。他创造龙图腾的灵感来自于闪电，即以闪电为形，融合蛇身、鱼鳞、马头、狮鼻、虎眼、牛舌、鹿角、象牙、羊须、鹰爪、狗尾，组合成龙的形象。这个新图腾，把原来各大小部落的图腾都分别用了一些。这一天才的创意一经画出，便对各个部落具有了磁场效应。这种复合结构，意味着龙是万兽之首，万能之神。它源于各部落的图腾，又超越了图腾的狭隘意义。

上下五千年，龙已渗透了中国社会的各个方面，成为一种文化的凝聚和积淀，成为中华民族和中国文化的象征。对每一个炎黄子孙来说，龙的形象成了一种血肉相联的情感符号。中国龙具有东方神秘色彩，它通过复杂多变的特殊艺术造型，蕴涵着中国文化深邃的思想。有专家学者称：中国龙的形象蕴涵了天人合一的宇宙观，仁者爱人的主体观，阴阳交合的发展观，兼容并包的多元文化观；龙的精神是多元一体、综合创新的中国文化基本精神，这是中国龙形象、龙文化的最深层文化底蕴。

龙的飞腾甚至穿越了时空，随了炎黄子孙飘落在世界各地。如果说世界上各个国家和民族都有自己的原始图腾，或者说如今的国徽图案或多或

少地带有图腾的影子，那我们可以自豪地说，中国的龙图腾是世界上最具有天才创意的图腾之一，它的形象寓意神秘而又富于变化，既体现了力量，又体现了包容和平等。

其实，黄帝最初创造的龙形象，想必是非常写意和简单的，但这个天才创意的永恒价值就在于后世的人们可以继续在这个形象上进行再创造，所以它渐渐地丰满、细腻、灵动起来，以至于定格于今天这样一个非超级天才而不能再随意地增加一笔的样子。

大约在中国龙上天入海地“飞游”了5000年之后，在太平洋东岸的北美，当地的“百鸟之王”白头海雕出现在美国“独立战争”期间的旗帜之上。1776年7月4日，美利坚十三个联合邦一致通过发表了《独立宣言》，并决定新生的美国必须有一个特殊的国徽。其后，议员们花了六年的时间讨论国徽的图案，1782年6月20日，美国总统克拉克和美国国会通过决议立法，选定白头海雕作为国徽的主要图像，从此，白头海雕也就成了美国的国鸟。今天，美国白头海雕已成了美国的象征，它不仅出现在国徽上，也出现在美国其它旗帜、军队军服及硬币上。美国国徽的图案是：外围为两个同心圆，内有一只美国白头海雕雄踞中央，双翼展开，右爪握一束橄榄枝，左爪握13支利箭，尖嘴中叼着一条飘带，上书“合众为一”。白头海雕的胸前是一枚盾形纹章，纹章上部是蓝色横纹，下部是红白相间的竖纹，象征美国国旗。白头海雕的上方是蓝色天空中13颗星，四周光芒万道，环绕着云朵组成的图案。国徽上的图案均有其象征意义：白头海雕象征着至高无上的统治权；橄榄枝和箭象征和平与强大武力；白头海雕上方的群星图案象征着拥有主权的新生共和国。

其实以鹰作为图腾，在欧洲的一些国家是有历史的。白头海雕也不是凭空想象，有舶来的因素。不过白头海雕是美洲特有的一种巨鸟，它外貌美丽，性情凶猛，有“百鸟之王”之称。美国的国徽设计具有天才创意，她的象征意义如：以百鸟之王为核心，综合兼容，合众为一，和平与武力，平等体现等等。如果将美国国徽中的白头海雕与中国龙的形象寓意对比，就会惊讶地发现，二者有许多相似之处。如，龙是万兽之首，而白头海雕为百鸟之王；而龙的爪子居然就是鹰爪呢；白头海雕虽然是自然界实

有的一种猛禽，不具有龙的一些融合其它动物的要素，但其勾形的尖嘴里叨着一条“合众为一”的飘带。从某种意义上讲，美国国徽超脱于图腾，而富于创造性地形象展现出一个现代强国的神圣光辉。二者惊人的相似之处，使我想起世界上不知哪一个民族说的一句谚语来，大意是太阳底下没有多少新鲜事，有的只是在原有内容上进行的融合和创造。

中国的龙文化之所以具有数千年神奇的生命力，美国之所以通过两百多年的奋斗就一跃而为世界综合实力强国，其间的道理，与龙形象和白头海雕形象所包含的寓意有关。她们均是在吸纳、融合、平等、包容、创造的过程中获得了恒久的生机。

2008年8月15日。中国教育部新闻发布会。一位美国侨报记者问：能不能介绍一下中美在国际教育方面合作的情况？教育部副部长章新胜回答说：关于中美教育交流，如果简单地概括的话，第一，改革开放三十年来，中美教育交流合作是最早的国家之一。第二，是教育交流总量最大之一，中国赴美国留学生占美国海外留学生的第二位，美国来华留学生占中国海外留学生的第三位。第三，交流的形式，各级各类的教育，包括大学、职业技术教育、中小学教育，以及科技、文化、社科、语言类别中也是最多的。第四，中美两国交流和合作的积极性也是最高的。最后，两国政府所建立的官方的交流合作渠道已经取得一个较为稳定的交流机制。所以我用了“早、大、多、高、稳”这几个字来做简要的概括。

中国黄河南岸，郑州南郊新郑，距国际机场西南方向15公里处，屹立着中国第一家美方投资兴办的中外合作大学——郑州大学西亚斯国际学院。迄今为止，这也是中外合作办学机构中规模最大的一所大学。有趣的是，美国著名建筑设计师彼德设计的学院行政大楼，朝向校外大街的一面像北京的天安门，朝向校内的另一面像美国的白宫，衔接二者的一座威严而又有动感的石壁，使它们奇妙地融会在一起。彼德曾对我说，他的设计灵感来源于西亚斯创办人陈肖纯“中西合璧”的办学理念。这座宏伟建筑，又使我想到了龙形象的最初创意，因为它的建筑风格“非中非美”，而是将太平洋两岸的文化元素交织在一起的一个创造物，于是它有了全新的魅力和韵味。

西亚斯国际学院新颖而独特。所谓新颖，历史从未有也。这所大学不是在公办大学的校园内搞几项中外高等教育的合作项目，国内国外各读几年，所以不是中国的高等教育加国外的高等教育，而是由美方投资在中国的土地上单独开辟了一座千余亩校园，由美方大学、中方大学、美方投资机构共同合办，按中国政府《中外合作办学条例》的法规进行探索性管理，故而倒有些像中美合作的一块高等教育试验田。所谓独特，她既有别于美国的大学，又不同于中国的大学，其办学目标、理念，多元的资金渠道，校园建筑及园林设计，雄厚的外教师队伍，课程设置，校园文化等，都迥异于国内或别国的大学，故谓中西合璧。她被新闻媒体评论为“西亚斯现象”。她已是中国的土地上中美高等教育碰撞与融合的一颗耀眼新星，对于中美教育界来说均有创新意义。

2004年4月20日。美国华盛顿。在中国的西亚斯国际学院即将迎来她的五周年校庆庆典之际，美国国会第108次国会全体会议为表彰西亚斯国际学院的决议有这样一段话：西亚斯国际学院的任务是培养合格人才，培养他们在理论和实践上对国际事务有深入的了解，她是东西文化的完美结合，并由此构建了一个真正国际化过程的学习环境，为学生们进入国际市场做了很好的准备。这种两种文化教育下的教育环境，也推进了中美两国在更大程度上的互相理解。

2006年，河南省政府授予西亚斯国际学院创办人陈肖纯先生黄河友谊奖。

2006年12月18日，由新浪网考试频道、教育部微博网、腾讯网、优学网携手全国40家主流媒体联合打造的“百舸争流，谁是英雄——2006年度教育总评榜活动”颁奖盛典在北京隆重召开。西亚斯国际学院被评为中国“中外十佳合作院校”，且排在第一位。

2008年，西亚斯国际学院被河南省教育厅和河南省劳动厅评为“河南省高校学生就业先进集体”。

这所大学的发展轨迹是一个奇迹。上个世纪末的1998年夏季，西亚斯国际学院悄然诞生时，校舍是租用的，在来不及审批招生计划的情况下，招收了第一批具有“基石”意义的新生——仅200余名。时至今日，短短

十年光阴，她的在校生已达18000余名，千余亩的校园里具有中西方融合特色的建筑近70座。学生按规定取得相应学分，可同时获得中国与美国的双学位。按教育管理部门的统计，她的毕业生就业率为97.3%，位于河南省高校前列。她的毕业生遍布全国，且有不少学子陆续从这座校园起飞，飞往异国深造。

2008年9月，英国《经济学家》周刊文章发表的统计数字显示：美国的大学汇集了世界上70%的诺贝尔奖获得者；全球大约30%的科学和工程类论文、44%经常被引用的论文，都出自美国的大学。在美国，有高等教育背景的人口比例高于世界其它任何国家。

然而，如果以美国宣布《独立宣言》的那个时代为界，之前在所属英国殖民地时期建立的九所高等院校，都是私立的，收费昂贵，且只对统治阶层的子女开放，学生也很少。从1776年始，仅仅短短的230余年，在世界近代史上，美国就在科技、经济、军事等方面赶超过了世界先进之邦。这其实是靠占世界领先地位的美国教育在做支撑，也就是说得益于美国教育规模性地培养出了一批一批的适用于社会需要的“创造型”人才。美国教育尤其是高等教育在较短的时间内得到如此快速的发展，在世界教育史上简直就是个奇迹。

2008年，中国教育部副部长章新胜在中国教育部新闻发布会上介绍说，经过四年的比较研究，最近刚在秘鲁的利玛结束了21个经济体的教育部长的会议，美国等西方国家一直感觉到中国在外语教学、数学教学，主要是物理、化学、生物方面课表的设置，以及学生对于基本知识和基本技能的掌握方面都有很多美国值得学习的地方，所以美国下面还要进一步召开研讨会，希望中国在这方面给予帮助。美国非常重视在这方面的教育。他们也归纳了，说中国一年培养46万个工程师，美国一年只培养7万个工程师。所以美国有一个“迎接风暴”这样的报告。

按照西亚斯国际学院的办学理念，就是将中国教育与美国教育中优秀与先进的精髓结合起来，让二者在碰撞中产生火星，从而探索出一条自己的路来。

面对今天这样一个地球村般节奏迅捷的信息社会，全球知名培训顾问

韦恩·罗特林顿在他的新著《点亮你的创意灯泡》一书中说：“……而一个国家真正意义上的成功，将更多地依赖于其发展教育的能力，即更多地依靠于其培养出大批具有‘创造性’的人才的能力，而不是仅仅依靠它充裕的劳动力或者丰富的自然资源。”

值得注意的是，西亚斯国际学院的创办人——陈肖纯先生，本身就是“中西合璧”的产物。他是美籍华人，爱美国，更爱中国。世界各地的人都想尽一切办法漂洋过海到美国做自己的“美国梦”，而他却又从美国飞越太平洋折了回来，在中国做自己的“教育梦”。他将自己一分为二，一半的时间在美国，一半的时间在中国。他成功了，就连美国的社会人士，包括教育界人士对他创办的西亚斯国际学院的发展成就都十分惊讶和敬佩。他本人与他创办的西亚斯国际学院都是成功的案例。

西亚斯国际学院——一块中美教育合作新开垦的处女地。按照其“英语精、知识新、能力强、交际广”的办学理念，所培养的学生不仅仅局限于掌握书本上的知识，而且在语言、逻辑、音乐、运动、人际交往、创业、就业等多元智能、技能方面得到了综合提升，发生了嬗变，具有了国际化视野。

在这片土地上培育出来的学生，有点像龙，也有点像白头海雕……

我在西亚斯国际学院采访时，既走马观花，也细微观察。我力图在本书中展现其神貌，但她在不停地跳跃变化，所以我记录的也许只是她的影子。

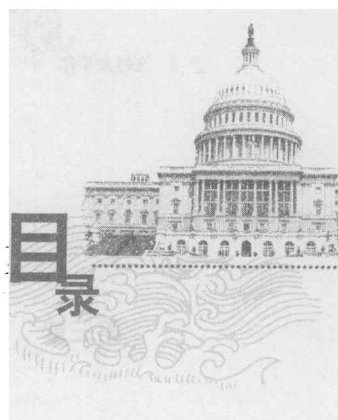
谭曙方

2008年8月一稿

2008年11月二稿

2009年2月三稿

于西亚斯国际学院



作者前言	1
------	---

第一章	回首十年	1
1.	第145次飞越太平洋	1
2.	他竟用了超现实主义	6
3.	外国教师眼中的西亚斯	11
4.	陈肖纯的补充描述	21
5.	你想把这个地方建成世界性的城市吗	26
6.	一个创业型教育家	28
7.	西亚斯适应了国际化趋势	33
8.	河南省和郑州市的名片	39
9.	值得公办学校借鉴的内容	44
10.	来自太平洋彼岸的声音	48
第二章	草根情结	52
1.	在被包围中另辟蹊径	52
2.	像父亲也像母亲	60

3. 携 17 美元飞越太平洋	66
4. 从留学生到美国公民	69
第三章 在机遇的逆风中飞翔	74
1. 一句湖南乡音	74
2. “得中原者得天下”	77
3. 机遇的绿灯	80
4. 落户炎黄故里	85
5. 艰难的起步	89
6. “要相信你们的眼睛!”	96
7. 序幕虽然沉重，毕竟已经打开	104
8. 借助市场竞争的手	110
第四章 来自大洋彼岸的友谊之手	119
1. 与美国百年大学的握手	119
2. 美国“船长”与世界一流的教育	125
3. 彼德的灵感来自东方和西方	136
4. 最引以为自豪的事业	142
5. 堪迪斯和她的中国女儿	149
6. 外教之家	155
第五章 情系太平洋两岸	159
1. 他只选择了一种绿卡	159
2. 她相信了爱的眼泪	164
3. 中国是他干事业的地方	168
4. 天堂啊天堂	174
5. 对未来的想象	178

第六章	火花（上）	183
	1. 渔父子，一个流传千年的故事	183
	2. 烛光晚会，一个韵味无穷的仪式	188
	3. 访校日与家长委员会	192
	4. 内森与他的中国新娘	197
	5. 第四任院监	210
	6. 反差现象	214
	7. 三顾茅庐	219
	8. 记忆引擎——人类千年的机遇	225
第七章	火花（下）	242
	1. 睁开眼睛面对危机	
	——环境与社会 责任学院拒绝空洞说教	242
	2. 领悟西亚斯体育文化	257
	3. 法学系用数字说话	270
	4. 就业创业的特殊土壤	273
	5. 围剿高分不等于不要质量	288
	6. 他最高兴的事：学生创业与就业	294
第八章	为了学生的尊严	301
	1. 设立学生申诉机构	301
	2. 一份匿名信	305
	3. 厦门某酒店调查的线索	309
	4. 汇报与取证	314
	5. 宁可赔偿酒店，也决不让 学生受损失！	318
	6. 为了学生的尊严	322



第九章	异彩纷呈的飞翔之梦	326
	1. 独立的思考者	326
	2. 院长学生助理团	333
	3. 休学打工两面说	351
	4. 他创业的第一桶金是经验	356
	5. 奇妙的嬗变	364
后 记		370



他接着换了一个角度说：“从进口的角度讲，就是进口的原料。西亚斯学院招收的不是社会上最优秀的高中生。但从出口的角度说，不是最优秀的甚至是比较差的学生，通过在西亚斯的学习，获得了不错的就业就会，这就是教学方法的成功。西亚斯做出了卓尔不凡的成绩。下一步，如果一部分专业今后能招收更优秀的生源，比如从某些专业科目开始招收一流学生，那就会越搞越好，逐渐成为一流大学，实现陈肖纯先生办学初期的梦想。”

1. 第145次飞越太平洋

2008年7月23日晚。美国洛杉矶。陈肖纯先生与他的太太温思敏、儿子陈君悦、女儿陈君怡在家里忙碌着检查准备好的行囊。因为他的儿子和女儿放了暑假，他们全家要到中国西亚斯国际学院去，这是他们全家一年一次的既定计划。儿子、女儿要参加中美暑期夏令营，在西亚斯学习汉语和中国文化一个月。这大概是他们全家一年中最开心的日子了，儿子和女儿在房间里来回跑着，说话的声音也比平时高了。这一次旅行尤其特殊的是，他们在中国期间还要到北京观看第29届奥林匹克运动会的开幕式和部分比赛。

深夜，他们乘车在渐渐退温且安静下来的洛杉矶城市里行驶着，赶往飞机场。

他们乘坐的是中国国航984航班，24日凌晨1点起飞。飞机在巨大的轰鸣声中准时脱离跑道腾空而起。陈肖纯在6月下旬刚刚从中国北京飞回美国的家中，住了一个月。不过这次却是携领了全家飞往中国，与十年来他平均每月一次的孤独往返飞越太平洋相比，他有些兴奋，不由自己，毫无倦意。

从1993年开始，他就为了中美合作的经济项目、文化交流，每年至少两次飞越太平洋到中国河南。自从1998年他创办西亚斯国际学院后，每年就最少6次往返飞越太平洋，在美国与中国之间奔波。似乎是将自己一分为二，一大半的时间基本是在中国的西亚斯国际学院这个大家，另一小半的时间是在美国洛杉矶的小家。在2008年，这已是他第三次飞越太平洋到西亚斯来。暂且撇开他1993年之前赴美留学和创业的那段飞越，如此算来，为了中美合作的教育事业，这一次，他是第145次飞越太平洋了。

他这样象个空中飞人般地飞来飞去，航空公司给他有很高的积分，但他从来不自己享用，头等舱要么让给了自己的父母回国时使用，要么就让给了太太温敏敏。这一次，他把积分换来的头等舱待遇给了太太。

自从西亚斯国际学院成立后，他每一次从太平洋西岸乘航班飞来时，就像钟表一样准时而且规律：凌晨1点从洛杉矶起飞——乘航班的经济舱——先看两个小时的报纸——而后看2到3小时西亚斯国际学院的文件及请示报告——睡6个小时左右（多年来他已经习惯了这遥远的飞越，在经济舱里照样可以入睡）——飞翔12个小时左右——于北京时间凌晨5点到达北京机场——稍事休息，转早7点航班飞往郑州——早8点40分左右到达郑州国际机场——乘校车到西亚斯国际学院恰好是早上九点。届时，他会将手腕上大盘手表的时针再往前拨16个小时，就此开始一天紧张又忙碌的工作。

时差对于他这个体魄强健而又高频率往返不同时差区域的人，似乎没有什么影响。他的生物钟已经在规律的变化中自己找到了平衡。

这一次在航班上，虽然有家人陪伴，但他仍然抗拒不了自己多年的习惯，只是将看报纸的时间减少了一些，来与儿子和姑娘聊天。等家人都睡了的时候，他打开了西亚斯国际学院此次中高层管理干部培训的厚厚一大叠资料。其中有他的动员讲话稿，还有他的一篇讲话报告，题目是《为把西亚斯学院办成特色突出、优势显著的国际化大学而奋斗》。文稿是学院办公室按照他的思路写的，正文开篇的一句话：我的发言分两部分，就是“第一个十年”和“第二个十年”，重点是第二个，重要的是向前看。他先一页一页粗略地翻下去，居然有12页，1万多字。第一个回顾部分仅有4页，他一行行仔细地看，与2年前不同的是，他现在必须戴上一个宽边的一点也不时尚的花镜，才能看清楚文稿上的5号字体。

“十年前的今天，西亚斯学院正在为当年9月14日准时开学紧张地工作。从



5月20日拿到批文就决定当年开学，这期间，要向教育部补报备案材料，要做招生宣传，要选择合适的校址……当决定落脚郑州新郑时，离开学只有2个多月的时间了。当时的十几个人在这2个多月的时间内夜以继日地工作，完成了各专业教学计划、课程设置、教材订购、教师聘请，完成了校舍改装修、场地清理、校园美化、后勤服务等各项准备工作。在暂没有国家招生计划、不能拿到中国认可的学历、也还暂时不能承诺可拿到美国大学学位的情况下，招进了253名学生。在目前校园东区租用并改建装修的半个教学楼、半个学生宿舍楼、一层职工宿舍楼、一层办公楼、食堂的两个窗口、一个图书电教楼、一个外教楼、一个新平整的运动场上办起了西亚斯国际学院，成立了全中国第一家美国独资的中外合作大学。”

这段话是陈肖纯主报告第一部分的第一段。他看完这段，心里暗暗叫好，短短的几行文字竟然奇妙地概括了当年开拓性准备的全面情况，就仿佛是一架空中摄影机，以高空俯视的角度拍摄了一张微缩但内容丰富的画面。此时的他，脑海中的思维不大活跃了，注意力怎么也集中不起来，也没有顺着文稿再往下看。眼睛虽盯着文稿，思绪却飞散开来，而且是呈发散状，有点像意识流电影的镜头……

他忆起了16年前的1992年夏天，在洛杉矶，他受美国亚商机构邀请为中国国家科委科技考察团讲课休息时，与河南科委的齐超仁处长见面的情景：那一句自我介绍的湖南乡音，是多么的亲切，而且似乎隐隐约约又一次在耳内响起；那仿佛是一种冥冥中的注定的缘分，从此联系不断，结伴而行，一直走到今天……

他忆起了当他在美国得知学院已被中国政府部门批准的时候，匆匆忙忙与家人告别，在凌晨1点登上了洛杉矶飞往北京的航班……

他忆起了在郑州的宾馆里，与西亚斯最初的筹备者，连夜起草给河南省省长的紧急请示报告……

他忆起了午夜时分，他带着一份为了学院外教签证手续的紧急请示，与筹备人齐超仁和热心支持他的新郑市委书记岳文海一起，在河南省政府的一座楼前焦急地等待着省长归来……

他忆起了在学院附近买一个雪白的馒头一边吃一边走着看工地的情景……

他忆起了第一批98级200余名学生在入学后第一个中秋节的烛光晚会上闪光的泪水……

对于一所大学的历史来讲，十年只是短暂的一瞬，但对于在中国的土地上办起的一所中美合作的大学，这却是一件开拓性的新生事业，当时没有专门的法规可以遵循，没有现成的案例可以参照，有的只是外围的怀疑和疑问。从无到有地办起来，其中的曲折和感人的故事，岂是区区几页纸所能概括得清楚的。他的一个个回忆就在那第一段文字的空白处飞了出来。他渐渐地困倦了，但第一部分还是没有看完。

于是，他索性合上了资料夹，不再看了，昏昏沉沉地睡去。也许梦中的情景更能真实地展现他回忆的世界……

我第一次见到陈肖纯先生是在2002年的夏天，那是在西亚斯学院外教公寓的大厅里，他穿一身休闲装，肩上斜挎着一个带翻盖的学生型帆布书包，快步走到一位新员工面前，热情地握着对方的手且声音低沉而洪亮地说：欢迎你来与我们一起做西亚斯的事业！

他显得很年轻，就仿佛是一个青年教师。但他已经是美国西亚斯集团公司总裁、中美合作西亚斯国际学院理事长。从他走路的姿态和说话的节奏上看，就知道他是一个忙碌的工作者。

2008年7月3日，陈肖纯在美国给我发了一份电子邮件，意思是自从他回美国后常想到答应我的事，但就是没有机会给我打电话，原因是回到美国之后生了一次病。他写道：我常给人吹牛说我从不生病，看来我还是人，不是机器。我这几天又出差，估计这周末开始我应当能正常在家里，可以开始给你电话，我会尽力配合你的采访计划。

这年的上半年，我在西亚斯校园里住了两周，但我们总共交谈累计的时间居然仅有几个小时，每次访谈都不到半小时。他不是被一些要务催走，就是还有一些来访者等在后面。他太忙了，白天的时间里排满了一个个的议程。有一天中午，我刚巧在校园里碰到了他，他刚开完会，从行政大楼出来，于是我俩就一边走一边谈。当走到正在兴建的体育馆门口，他找到了搞施工的建筑公司杨老板：“老杨，我们下午全院要开大会，为汶川灾区建希望小学捐款举行个仪式。园林公司捐12万，你就别与他一样了，就捐10万吧。”

杨老板没有立刻回答，脸上泛起了些微的红晕。而陈肖纯已经转身往前走了，但追问声却返回来：“怎么样？杨老板，这是做好事，是做功德的事！灾区的孩子们会记住你的！”

“捐吧！”杨老板赶上前去略微提高了声调表了态，“你说捐就捐吧。”