

小学

九年义务教育小学教材

信息技术课

第一册

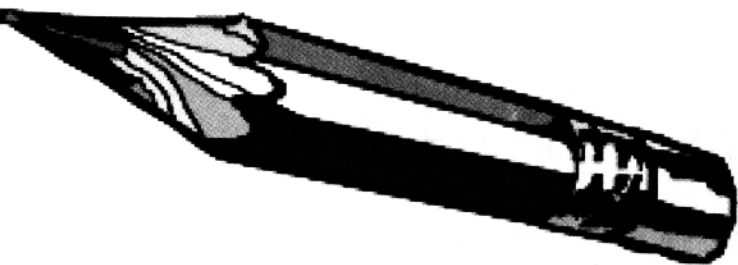
计算机入门

中小学信息技术教育研究会 组编



北京工业大学出版社

编前语



本套教材是根据教育部《中小学信息技术课程指导纲要》的精神，由一些具有丰富小学计算机教学经验的教师编写的。全套教材分为五册，分别是《计算机入门》、《计算机画画》、《计算机写作》、《计算机网络的应用》和《制作多媒体作品》。所有教材适用于 Windows 95/98 平台下的中小学信息技术课程的教学。为了充分让授课老师利用好本套教材，我们在编写中沿用了小学生习惯的“课”来分解知识单元，每册课时约为 16 课时。

在编写过程中，我们认真研究了近年来计算机教育的发展特点、小学生的认知规律和心理特点，分析了现有同类教材的优缺点，总结了各地的教学经验，听取了一些优秀计算机小学教师的宝贵意见，并结合计算机教学的实际情况，确定了本套教材的编写指导思想。

1. 根据多年的计算机教学经验，我们将《中小学信息技术课程指导纲要》规定的几大教学模块按照“螺旋上升、分散难点、分层推进”的原则，进行分解组合。例如将比较抽象的操作系统内容分散到各个分册中，避免了集中讲解操作系统的枯燥性，让小学生在掌握了操作系统的一些操作，有进一步学习的欲望后，再讲解相关内容。

2. 注重实践和创新。计算机学习不同于其他课程的学习，它的知识和理解来自于不断的动手操作中，因此，这是一门实践性极强的课程。虽然本套教材每分册的课时约为 16 课时，但对应的上机课时同样多；并且，我们希望老师在讲解每课的“动手做”所涉及的操作步骤时，应该提醒学生：这些操作步骤仅仅是一种方法，利用其他的操作步骤同样可以完成，让学生们积极思维，鼓励学生的学习热情和兴趣。

3. 每课在“动手做”中详细叙述完成任务的具体操作步骤，在“一点通”中介绍完成任务过程中所涉及到的知识和有关概念，在“练一练”中复习和提高所学知识。

4. 版式设计新颖，其形式得到孩子们的认同，讲解活泼，其内容得到孩子们的喜爱，应该说本套教材是真正为孩子们编写的教材。

因为编写时间仓促，书中难免有不妥之处，望广大教师与学生提出宝贵意见和建议。我们希望通过努力把本套教材编写得更好，表达我们对老师和同学们的谢意。



目 录

编前语	1
第 1 课 计算机能做什么	1
第 2 课 认识计算机的组成	6
第 3 课 启动计算机	10
第 4 课 小小鼠标听指挥	15
第 5 课 我来使用 Windows	21
第 6 课 听, 计算机的音乐真美妙	25
第 7 课 在计算机上看动画片	29
第 8 课 认识键盘	32
第 9 课 键盘指法操作	38
第 10 课 中排键练习	40
第 11 课 上排键练习	43
第 12 课 下排键练习	46
第 13 课 上档键和符号键练习	49
第 14 课 大小写字母转换功能练习	51
第 15 课 用计算机打汉字	53
第 16 课 输入词语和中文标点	61
第 17 课 设置计算机的时间	66



计算机能做什么



认识计算机

计算机的英文名字叫 **Computer**，计算机具有很强的判断、分析和记忆力。可以说，计算机是人脑功能的延伸。

1946 年，世界上第一台电子计算机诞生在美国。它的名字叫 **ENIAC**，是个庞然大物，重达 30 吨，占了整整一个房间。

半个世纪以来，计算机经历了多次划时代的变革，从开始的庞然大物逐渐变成现在可以放在桌面上的微型计算机。

计算机的飞速发展，给人类带来了巨大的变化，计算机离普通人的日常生活越来越近，广泛用于家庭、办公室和学校。现在，计算机已成为我们学习、工作和生活中必不可少的工具了。



微型计算机

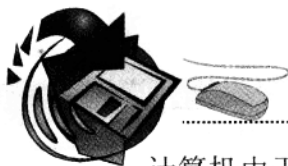


笔记本电脑



掌上电脑

图 1-1 各种计算机



计算机由于其性能、用途等方面的差异，可以分成许多类别。

计算机的分类方法很多，科学家根据计算机的不同性能，把计算机分为巨型机、小巨型机、大型机、小型机、工作站和个人计算机六类。

平常所说的微型计算机指的就是个人计算机，俗称 PC 机（Personal Computer），也就是我们平常所说的微型计算机（微机）。

目前计算机产品除了主流的台式 PC 机外，还有笔记本电脑、掌上电脑等，见图 1-1。此外，由于计算机价格的下降，工作站也越来越常见。工作站的运算速度比个人计算机更快，稳定性比个人计算机更高，主要用于科学研究。



计算机的用途

计算机在社会生活中发挥着很重要的作用。计算机的主要应用有科学计算、信息处理、过程控制、计算机辅助工作、计算机网络与通信等。

★ 科学计算

科学计算指在科学研究中的各种计算，在数学、物理、化学、天文、地理和生物等自然科学的研究中，在飞机、船舶、建筑设计、航天和天气预报等工程技术方面，经常需要解决各种各样的计算问题，这些问题往往计算起来很难，并且相当复杂，工作量又非常大，并且限制的时间比较紧，例如气象预报。这些大量的计算对于人来说很难，而对于计算机来说，只要几分钟就完成了。

★ 信息处理

信息处理是目前计算机应用中最主要的方面之一。

在现代社会中有多种多样的信息，如一个学校有多少学生、有几个年级、有几个班，每班的学生姓名、成绩、爱好以及家庭情况等信息；医院里病人的病历，药物的种类与功能，甚至 X 光图片和声音，等等，这些也是信息。银行、图书馆和工矿企业等都存有大量信息。

要把一些有用的信息收集起来，加工整理和分类统计，从中找到我们所需要的东西，这就是信息处理。例如，公司内部的进货、销货及存货管理、图书馆资料库管理等，用手工处理是一项极其繁杂的工作，而这恰恰是计算机较为拿手的。

利用存放信息的存储器，计算机甚至可以把整个国家图书馆所有书的内容记住。所以只要给计算机配上足够的存储器，它可以记住人们需要它记住的所有知识。它不仅可以存储文字、代码，还可以存储图像和声音等，一旦被它记



住的东西，只要不去人为地“破坏”（或删除），它是不会忘记的。所以我们可以把大量的信息存储在计算机里，在需要的时候可以取出来，这样就方便多了。

★ 过程控制

过程控制是指用计算机对各种过程进行控制，让各种机械在计算机的指挥下，分工合作，完成任务。例如，大型的汽车制造厂生产汽车的过程就是靠许许多多的计算机控制来完成的。通过把计算机指挥的机器人送到深海、井下，甚至太空等不适合人们的工作环境中，让机器人在计算机的控制下工作，如图 1-2 所示。

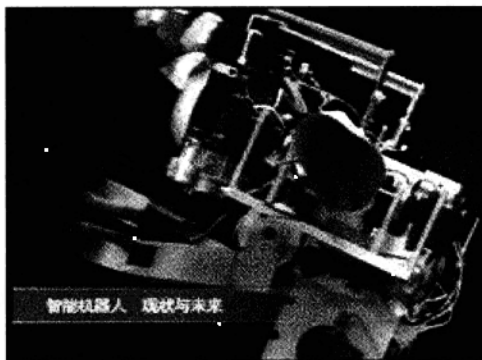


图 1-2 智能机器人

★ 计算机辅助工作

计算机辅助工作包括计算机辅助设计、计算机辅助教育、计算机辅助决策等。

计算机辅助教育与我们更是密切相关。现在不少家庭都买了计算机，如果配上计算机辅助教学软件，就可以在计算机前学习各种知识。可以通过人机对话的形式，让学生在计算机前进行各种练习测验，并通过计算机给予评分，了解学生的学习情况等。

计算机辅助教学的内容可以适应各种不同水平的学生，还可以用游戏的形式让学生在玩游戏的过程中学到新的知识，以提高学生的兴趣和学习积极性，加快学习的进度和提高教学质量。教师也可以用计算机来帮助出试卷、收集与记录学生在计算机上做作业的情况，以及进行测验和统计成绩等，如图 1-3 所示。



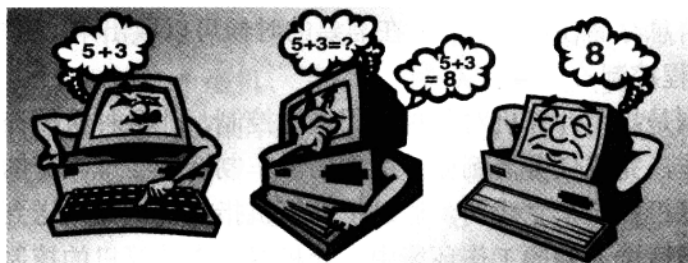
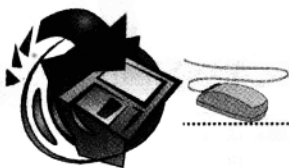


图 1-3 用计算机做习题

★ 计算机网络与通信

利用通信线路将计算机连在一起,形成信息共享的系统就称为计算机网络。现代的国际互连网络,可以跨越国界,拉近人与人的距离。通过网络,我们可以查阅各种资料,可以购物,可以学习新的知识,也可以利用电子邮件和远方的朋友通信,如图 1-4 所示。

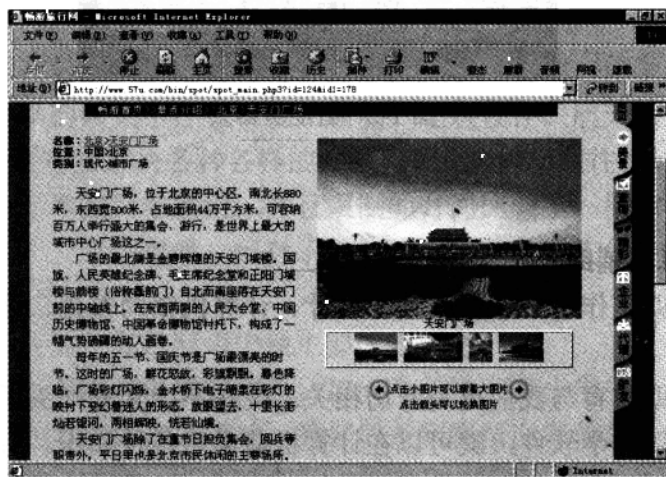


图 1-4 在网上浏览信息

★ 娱乐休闲

娱乐休闲恐怕是同学们最为熟悉的计算机应用了。从最熟悉的计算机游戏,到运用计算机绘图科技合成的电影,都是计算机的杰作。最新的虚拟现实技术,还能让我们进入想象的三维空间里。图 1-5、图 1-6 为计算机应用的实例。

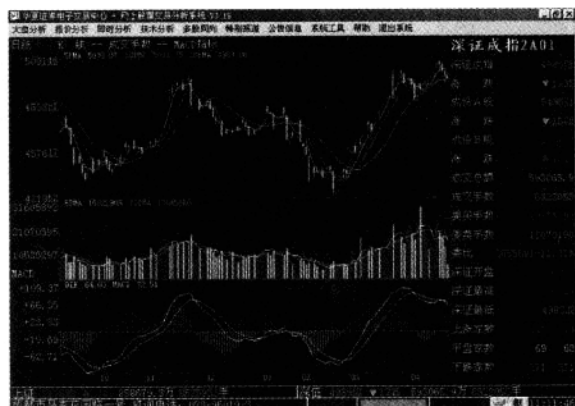


图 1-5 网上炒股

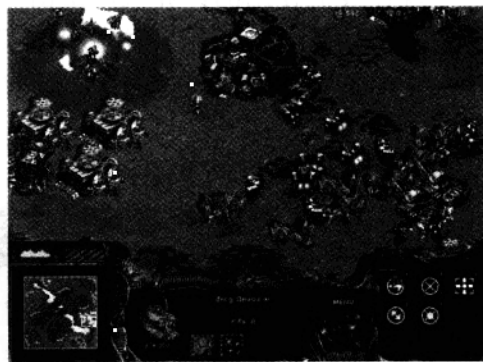
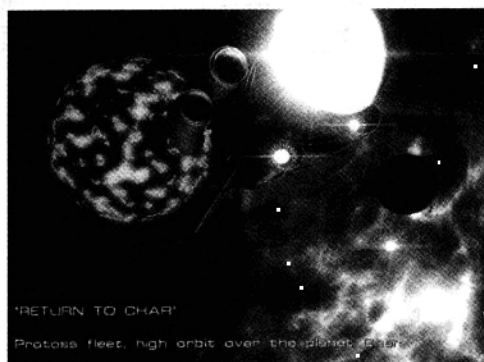
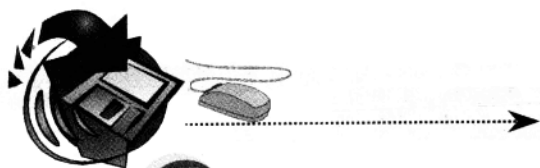


图 1-6 计算机游戏

练一练



1. 你以前见过计算机吗?
2. 你知道世界上第一台计算机诞生于哪里吗?
3. 学完本课后, 你了解计算机分为哪几类吗?
4. 你能说说计算机的用处吗?



第

2

课

认识计算机的组成



计算机外形

现在我们使用的计算机，是由主机、显示器、键盘、鼠标和打印机五个部分组成，如图 2-1 所示。计算机刚买回来的时候，这五个部分是分开的，必须按一定的规矩把它们连接起来，计算机才能工作。

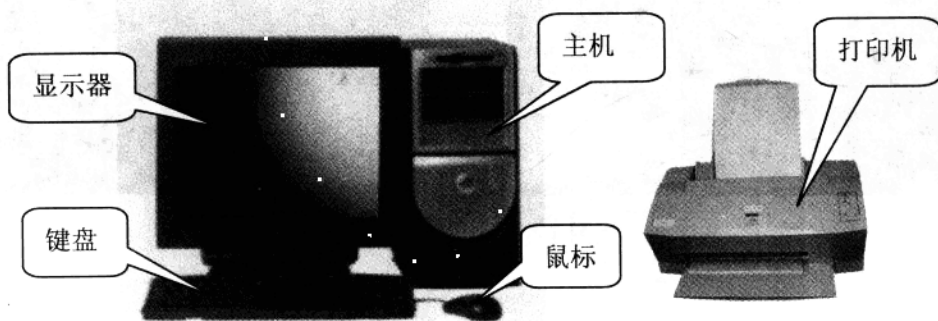


图 2-1 计算机外形



计算机的输入设备

键盘是人们向计算机输入信息的最主要的设备之一，键盘是用户和计算机对话的工具，你要让计算机干什么，可以通过键盘“告诉”计算机。

键盘的外形如图 2-2 所示。



图 2-2 键盘

鼠标也是计算机常用的一种输入设备，用来操纵计算机，向计算机下达命令或向计算机提供数据。随着图形界面系统的推出，鼠标一般被作为窗口软件或绘图软件的首选输入设备。它可以准确、方便地移动光标，进行光标的定位。

鼠标的外形如图 2-3 所示。

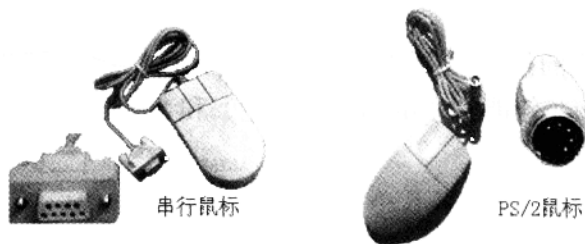


图 2-3 鼠标



计算机的输出设备

显示器是计算机的输出设备，我们可以通过它观察计算机的工作情况。

我们输入到计算机的信息，以及经过计算机处理后的信息，都能以图形或文字的形式显示在屏幕上。显示器是计算机与人通话的窗口，操作正确不正确，机器工作正常不正常，机器在干什么，屏幕都会有相应的反应。

显示器的外形如图 2-4 所示。

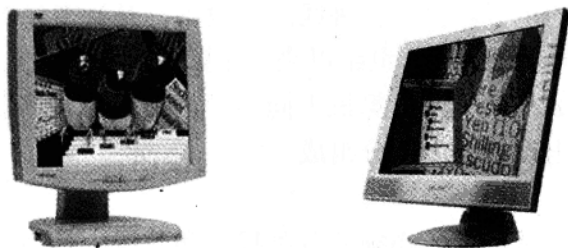


图 2-4 显示器



打印机是计算机的一种输出设备，如果要把信息显示在纸上，可以将它们通过打印机打印出来。打印机的外形如图 2-5 所示。



图 2-5 打印机



目前市场上销售的打印机主要包括针式打印机、喷墨打印机和激光打印机。打印机品牌有 Canon（佳能）、Epson（爱普生）和 HP（惠普）等几种，它们的打印机各有所长。



计算机的“硬”与“软”

通过前面的学习，我们对计算机的外部组成有了初步的了解。下面我们来认识计算机系统，计算机系统是由硬件和软件两部分组成。

软件建立并依托在硬件的基础上，没有硬件对软件的物质支持，软件的功能无从谈起。软件是计算机系统的灵魂，没有软件的计算机叫做“裸机”，是一堆废物，无法使用。硬件系统和软件系统组成完整的计算机系统，两者缺一不可。

★ 硬件

硬件指计算机的电子器件、各种线路及设备，是看得见、摸得着的物理装置，是计算机的物质基础。半个世纪以来，计算机虽然在性能上有了很大发展，但它的硬件基本构成与第一台计算机大同小异，都是由运算器、控制器、存储器、输入设备和输出设备五大部分组成。

★ 软件

软件指计算机正常使用所必须的各种程序和数据，是为了运行、管理和维修计算机所编制的各种程序的集合。软件发展的目的是为了扩大计算机的功能，

使用户编制解决各种问题的源程序更为方便、简单、可靠。

软件系统包括系统软件和应用软件两部分。其中，系统软件又包括操作系统、程序设计语言软件、编辑软件等。

操作系统是计算机系统最重要的一种系统软件。Windows 就是一种操作系统软件，它就像一个小管家，控制和管理计算机硬件资源，合理地组织计算机的工作流程，使计算机的所有资源都得到充分利用，它是人类和计算机硬件的沟通渠道。

语言软件是计算机的语言处理程序。因为计算机是采用二进制数的方法来表示信息的，程序和数据是用一串 1 和 0 来表示的。如果人们直接阅读这些由 1 和 0 构成的机器代码，理解起来将十分费劲。为此计算机专家们发明了许多既能让计算机“理解”，又能让人们“好懂”的语言，这些语言被称为“电脑语言”。

编辑软件是在计算机上进行文字处理、打印等所必须的工具。现在的编辑软件大都能实现图文混排，一本图文并茂、含有复杂的科技公式的书，完全可以依靠计算机完成。

应用软件是用户编辑的，用于解决某一个方面的问题的软件。例如用 BASIC 语言编写一个应用题的解法的软件便是应用软件，又比如打印一个工厂的工资发放单的软件也是应用软件。

此外，还有各种专门设计的、为计算机软硬件服务的工具软件。这类软件种类繁多，例如硬件维护软件、病毒检测与清除软件、系统性能测试软件等，称为服务性软件。

练一练



1. 观察计算机由几个部分组成。
2. 显示器有什么作用？
3. 打印机分为哪三种类型？你的打印机是属于哪一种类型的？
4. 计算机的输入设备包括哪些？计算机的输出设备包括哪些？
5. 说一说你所了解的计算机的硬件和软件方面的知识。

开机后出现的整个屏幕区域称为“桌面”。桌面上有很多下面标有文字的图案，称为图标。桌面下方有一长条，称为任务栏。任务栏左边的称为“开始”按钮。



认识 Windows 98 桌面

Windows 98 是一个功能强大的个人计算机操作系统，计算机中安装了 Windows 98，在学习、工作、娱乐时就会更方便、更快捷。

启动 Windows 98 后，屏幕上便出现 Windows 98 的最初屏幕，称为“Windows 98 桌面”，它是我们进行工作及与计算机交互的场所，是利用 Windows 98 来完成全部任务的工作平台，就像人们日常生活中的桌面一样。桌面上图标的多少取决于对 Windows 98 安装时的选项。

由于在 Windows 系统中程序和文件都是以图标的形式显示的，通常把使用频繁的程序和文件放在桌面工作区中。Windows 98 安装完成后，桌面上通常有如下图标：



我的电脑

用来查看和管理计算机中各个驱动器、文件和文件夹等资源。



网上邻居

表明局域网用户可以访问局域网中的资源。



我的文档

用来保存各种文档、图形和其他文件。



Internet Explorer

浏览器应用程序，方便用户对 Internet 的访问。



Outlook Express

用来发送和接收电子邮件的应用程序。



回收站

删除的文件或文件夹将暂时存放在这里，等待用户作进一步处理。





桌面上的图标种类由系统图标和应用程序图标组成。上面介绍的都属于系统图标，是由安装 Windows 98 时由系统产生的；应用程序图标主要是由安装 Windows 98 下的应用程序时所产生的，如图 3-1 中的 ACDSee、WPS 等图标。

在桌面底部有一个灰色矩阵长条，从左到右依次为“开始”按钮、“快速启动按钮”、“应用程序按钮”及“系统信息区”，如图 3-2 所示。

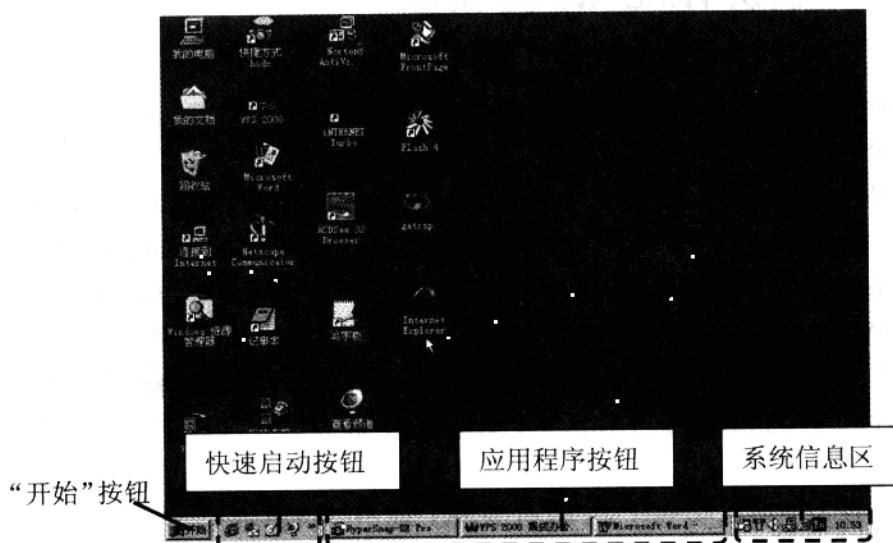


图 3-2 任务栏

“开始”按钮：

该按钮是启动应用程序的起点，它集中了 Windows 98 的所有功能，在菜单项右边带有黑色三角标志的表示该项下还有对应的子菜单项。

快速启动按钮：

用于快速启动应用程序，放在这里的应用程序图标，只需用鼠标左键单击一下就能启动。

应用程序按钮：

每打开一个应用程序，状态栏区中就会增加一个按钮。状态栏区反应了当前正在运行的应用程序，单击这些按钮，即可在不同的应用程序间进行切换。

系统信息区：

用于显示某些应用程序的状态，最常见的有输入法指示器和时间。





关机

关机的意思是退出计算机操作系统，关闭计算机的电源。

动手做

步骤 1：单击“开始”按钮，桌面上会出现如图 3-3 所示的菜单。

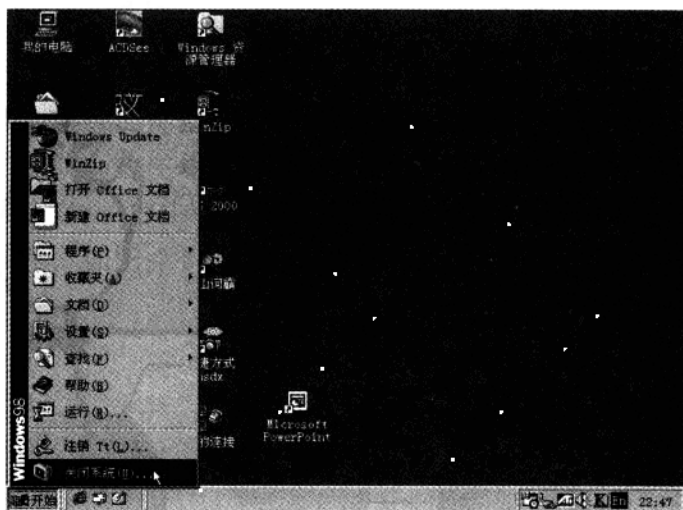


图 3-3 单击“开始”按钮

步骤 2：把鼠标指针移到菜单中的“关闭计算机”处，单击一下。这时，桌面上会出现如图 3-4 所示的对话框。

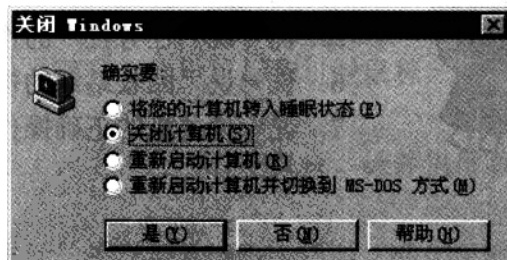


图 3-4 “关闭 Windows”对话框



步骤 3: 单击对话框中的“关闭计算机”操作完成后, 这行字前的圆圈内会出现一个小黑点。

步骤 4: 单击对话框中的“是”按钮。

步骤 5: 等到屏幕上出现“现在可以安全地关闭计算机了”, 切断计算机主机电源(有些计算机能自动切断主机电源)。

步骤 6: 切断显示器的电源。

一点通

同学们应该按照上面讲解的步骤来关机。如果计算机发生故障, 无法正常关机, 这时可以直接按主机箱上的“电源(POWER)”按钮来关机。



练一练



1. 启动 Windows 98。
2. 说明 Windows 98 桌面上各部分的名称。
3. 说一说开机后, 桌面上经常出现的图标。
4. 说一说“开始”按钮的作用。
5. 说一说“任务栏”的作用。
6. 说一说“回收站”的作用。
7. 说一说关机的正确操作。

