

思想道德修养

主 编：孙绍斌

马雁平
李润杰

中国物价出版社

思想道德修养

顾 问:何 航

主 编:孙绍斌 马雁平 李润杰

副主编:程 迅 杨习梅 高艳青

撰稿人:(按姓氏笔划为序)

马雁平 孙绍斌 李润杰

李国良 杨习梅 胡永中

高艳青 程 迅

中国物价出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养/孙绍斌,马雁平,李润杰主编. - 北京:中国物价出版社,2002.8

ISBN 7-80155-456-6

I. 思... II. ①孙...②马...③李... III. 大学生-思想修养 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 059918 号

出版发行/中国物价出版社(邮政编码:100837)

地址:北京市西城区月坛北小街2号院3号楼

电话:读者服务部 68022950 发行部(68033577)

经销/新华书店

印刷/保定市兴华印刷厂

开本/850×1168 毫米 大32开 印张/10 字数/250千字

版本/2002年8月第1版 印次/2002年8月第1次印刷

书号/ISBN 7-80155-456-6/G·17

定价/15.00元

目 录

绪论	(1)
第一章 大学是人生发展的新阶段	(13)
第一节 环境的改变与适应	(13)
第二节 当代大学生的历史使命与成才目标	(20)
第三节 健康的心理与成才	(39)
第二章 为社会主义现代化事业而努力学习	(52)
第一节 学习是大学的首要任务	(52)
第二节 建立合理的知识智能结构	(61)
第三节 培养优良的学风	(72)
第三章 正确处理交往、友谊与爱情	(82)
第一节 人际交往与人生	(82)
第二节 友谊的获得与培养	(91)
第三节 爱情的位置与影响	(97)
第四章 做坚定的爱国者	(109)
第一节 爱国主义是宝贵的精神财富	(109)
第二节 新时期的爱国主义	(116)
第三节 做坚定的爱国者	(124)
第五章 树立科学的人生目的和人生态度	(131)
第一节 直面人生的思考	(131)
第二节 人生目的的确立	(142)
第三节 人生应有的态度	(151)

第六章 树立正确的价值观	(162)
第一节 人生价值的特点与取向	(162)
第二节 人生价值的选择与评价	(167)
第三节 人生价值的创造与实现	(180)
第七章 树立崇高的理想和信念	(192)
第一节 理想信念是人生的精神支柱	(192)
第二节 坚定社会主义理想和信念	(207)
第三节 架起通往理想彼岸的桥梁	(214)
第八章 弘扬社会主义道德	(221)
第一节 社会主义道德建设要以 为人民服务为核心	(221)
第二节 社会主义道德建设要以集体主义为原则	(227)
第三节 培养良好的道德品质	(236)
第九章 坚持自我修养,开拓人生新境界	(252)
第一节 大学生加强修养是立志成才的要求	(252)
第二节 自我修养的原则、途径和方法	(257)
第三节 开拓人生新境界	(276)
第十章 遵守职业道德,争做合格人民警察	(282)
第一节 人民警察的神圣使命	(282)
第二节 人民警察的道德规范	(286)
第三节 模范遵守人民警察职业道德	(303)

绪 论

社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征,是经济建设和改革开放的重要保证,是社会主义现代化建设的重要目标。加强社会主义精神文明建设,事关我国现代化宏伟蓝图的全面实现,事关社会主义事业的兴旺发达,我们必须将其放在极其重要的地位加以认识。社会主义精神文明建设根本任务是适应改革开放和社会主义现代化建设的需要,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。“四有”是社会主义新人必须具有的基本素质,是包括思想道德素质和科学文化素质两个方面的统一整体。江泽民同志《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》中强调指出:“社会主义是全面发展、全面进步的社会。”“要努力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质,实现人们思想和精神生活的全面发展”。其中,社会主义思想道德,集中体现着精神文明的性质和方向,对社会经济的发展具有巨大的能动作用,处于首要位置。

我国高等学校的根本任务是为社会主义现代化事业培养造就一批高素质的全面发展的建设者和接班人,高校教育也必须按照这一要求,坚持坚定正确的政治方向,加强大学生的思想政治教育。在深化改革、扩大开放,健全和完善社会主义市场经济的历史进程中,高等教育面临着许多新的考验。在新的背景下,正处在人生新阶段的大学生会面临许多新的问题,为了使大学生能够正确认识和解决这些问题,使其健康成长,努力承担起历史的重任,高校教育和引导大学生加强思想道德修养比以往更显得重要和紧迫。为指导高等学校德育教育工作,1995年原国家教委制定了

《中国普通高等学校德育大纲》，1998年4月，经党中央研究决定，由中共中央宣传部和教育部联合发出文件，提出了新的“两课”（马克思主义理论课和思想品德课）课程设置方案。正是根据这些要求，在高等学校开设了新的思想道德修养课。这是对大学生系统地进行思想政治教育的主渠道和主阵地，是加强大学生修养的重要途径。

警察院校担负着为我国培养政治坚定、业务精通、作风过硬、执法严明的高素质的现代化警察人才的重任。警察是国家专政的重要工具，是执法者，他们肩负着维护社会稳定，维护国家和社会治安秩序，保护公民的人身安全、人身自由和合法财产，保护公共财产，预防制止和惩治违法犯罪活动的神圣使命。由于其培养目标有着特殊性，警察院校对学生的政治素质和思想道德有着更加严格而明确的要求，所以思想道德修养课在警察院校处于举足轻重的地位。

一、思想道德修养课的性质和任务

在我国高等学校开设的马克思主义理论课和思想品德课，是对大学生系统进行马克思主义理论教育和思想政治教育的基本环节，是每个大学生的必修课。思想道德修养课是思想品德类课的核心课程。作为德育的主渠道和思想政治教育的主阵地的有机组成部分，思想道德修养课是以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论、江泽民同志“三个代表”重要思想为指导，以人生观、价值观、道德观教育为主线，综合运用相关学科知识，依据大学生成长的基本规律，教育和引导大学生加强自身思想道德修养，树立为人民服务的正确人生观，做一名合格的大学生的一门课程。它与马克思主义理论、形势政策教育、警察职业道德教育以及日常的思想政治工作，共同形成了警察院校思想政治教育的有机整体。

思想道德修养课教学的根本目的和主要任务是：贯彻落实江

泽民同志提出的“以德治国”的重要思想,对大学生进行以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义道德教育,培养大学生高尚的理想情操和良好的道德品质,引导和帮助大学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观,做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。

思想道德修养课具有鲜明的政治性和思想性,它坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志“三个代表”的重要思想武装当代大学生,始终把引导学生确立献身于建设有中国特色社会主义事业的政治方向放在首位,使其牢固树立建设有中国特色社会主义,把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家的共同理想,牢固树立社会主义的科学信念,正确认识党在社会主义初级阶段的基本路线。这是由我国高等教育的性质和任务所决定的,也是我国改革开放和社会主义精神文明建设对学校德育的本质要求。我国是中国共产党领导的社会主义国家,党和国家的性质决定了我国高等教育必须坚持社会主义办学方向,必须培养有理想、有道德、有文化、有纪律的有志献身于有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

思想道德修养课有较为科学、系统的理论体系,有相对独立的研究领域,它重视理论知识的传授,注重以科学的理论和知识帮助大学生提高思想道德修养水平,只有在科学的理论指导下进行的思想道德修养才会达到更高的境界,否则思想道德修养就是盲目的、不稳定的。思想道德修养课以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想为指导,有针对性地帮助大学生解决思想道德素质培养和健康成长过程中一系列实际问题。这体现为:一是把马克思主义基本原理特别是邓小平和江泽民同志思想道德教育理论应用于大学生思想道德修养这个具体领域,以辩证唯物主义与历史唯物主义的观点分析和回答当代大学生思想道德修养方面的各种理论和实践问题,体现了科学的世界

观和方法论。二是把高校多年来对大学生进行德育的基本经验和对大学生健康成长规律的探索加以科学总结和提炼,形成科学、系统、成熟的理论观点和理论体系,使之对大学生思想道德修养具有普遍的指导意义。三是充分吸收和反映与思想道德修养相关学科的知识及其最新的理论成果和实践成就,吸收和借鉴古今中外人类创造的一切优秀文化成果中对我国当代大学生思想道德修养大有裨益的精华,使这一学科得到了丰富和提高,更具有雄厚的科学基础和明显的时代特征,使思想道德修养和文化知识修养融为一体。

思想道德修养课,有相对稳定的教学内容和相对规范的教学方法,有着其它课程不可替代的独特作用和功能。道德课更强调解决思想认识和道德观念问题,注重指导学生的行为实践,培养学生良好的道德情操和行为习惯。它既联系当代社会状况和大学生的思想实际,以提高大学生的认识水平,但又不同于日常的思想政治工作;它综合运用马克思列宁主义哲学、政治经济学、科学社会主义、教育学、心理学、伦理学、社会学、美学、人才学的基本观点和有关知识,通过理论和实践的结合,针对大学生在思想道德方面所存在的具有普遍性、规律性的问题,给予有说服力的理性的回答。

思想道德修养课要通过课堂教学、社会实践等多种多样的教学形式,有目的、有计划、有系统地对学生进行正确的人生观、道德观及理想、成才和心理等方面的理论教育,抵制各种错误思潮和拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想观念对学生的影响和侵蚀,克服不良心理和习惯,培养良好的道德品质和艰苦奋斗精神。同时,针对学生的思想实际,从理论和实践的结合上阐述政治方向、专业思想、道德情操、理想信念、美与审美、健康成才以及与人人生有关的一系列重要课题,回答学生在人生、理想、道德等方面普遍关心和迫切需要解决的问题;帮助学生认清时代特征与历史使命,提高辨别是非的能力,提高社会适应能力和战胜困难应付挫

折的能力,积极迎接社会主义市场经济的挑战,努力把自己培养成为新世纪的社会主义事业的合格建设者和接班人。

二、思想道德修养课的主要内容

思想道德修养课是一门综合性较强的课程,根据国家教育部关于高等学校思想教育课程建设的意见和有关文件的基本精神,其主要包括政治、思想、道德、心理素质和学习成才等方面修养的内容。

第一,适应转变。教育学生要认清形势,明确目标,迎接挑战。包括:第一章,大学是人生发展的新阶段;第二章,为社会主义现代化事业而努力学习;第三章,正确处理交往、友谊与爱情。从中学到大学,是人生道路的新阶段的开始。新入学的大学生面临着人生的一个重大转变,生活学习环境同以前都有很大的不同,他们开始远离家庭,结束了高考前紧张冲刺的中学生活,面对的是来自四面八方的“佼佼者”和丰富多彩的大学生活,会产生强烈的反差和无所适从的感觉。如何重新定位和调整自己,如何认识新的环境,如何对待专业,如何掌握新的奋斗目标,如何掌握新的学习方法,如何保持自己的心理健康,如何对待成长过程中必然遇到的交往、友谊、爱情问题,都是需要正面回答的。这部分内容针对这些问题,旨在引导学生正确认识自身、认识社会和学校的环境、认识时代特征,了解社会主义大学的本质特征和培养目标,明确当代大学生的历史使命和成长目标,正确认识大学生活的特点和规律,使其在新的环境中尽快找到自己的位置,确立自己的形象,尽快并顺利完成从中学到大学的转变;教育学生认清形势,并根据社会的需要,树立正确的学习目的,逐渐养成优良的学风,努力学习,不断积累知识,构建合理的知识智能结构,使自己成为各项素质全面发展的人才。大学生进入大学后由于周围环境的变化,学生年龄增长的生理变化,社会交往开始增多,要教育和引导他们,以正确的态

度进行人际交往,处理好恋爱的问题,使自己健康成长。

第二,树立正确的人生观、价值观和崇高的理想信念。包括第四章,做坚定的爱国者;第五章,树立正确的人生目的和人生态度;第六章,树立正确的价值观;第七章,树立崇高理想和信念。人的本质是什么?人生的价值和人生的意义是什么?每个人都在有意无意用自己的行动回答这些问题。一个人的思想和行为是受其人生观、价值观及人的理想信念所支配的,大学时期正是人生观价值观形成的重要时期,而作为一名大学生,是未来社会主义建设的栋梁,能否成为国家和社会的有用之才,在未来发挥其应有的作用,使自己活得更有意义更有价值,以科学的理论为指导,形成科学正确的人生观价值观至关重要。要引导和帮助大学生树立正确的人生观,掌握在市场经济中实现人生价值的正确方法和途径。因此,思想道德修养课把世界观、人生观、价值观、理想和信念作为教育的重点,其内容占较大比重。

第三,加强社会主义道德教育,加强自我修养,养成高尚的道德情操。包括:第八章,弘扬社会主义道德;第九章,坚持自我修养,开拓人生新境界。道德是重要的社会规范,对于调节人与人、人与社会的关系起着重要作用。自有人类以来就有了道德规范,随着社会的发展其具体内容在不断变化,但其作用并没有被削弱。特别是社会主义市场经济的建立和发展,对我们的道德建设提出了更高的要求。我们要坚持不懈地加强社会主义道德建设,把依法治国与以德治国紧密结合起来。中华民族有优良的道德文化传统,在新的历史条件下,我们要继承和发扬,要教育大学生形成以为人民服务为核心,以集体主义为原则,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求的社会主义道德。要按照《公民道德建设实施纲要》提出的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民的基本道德规范去努力实践,并在此基础上有明显提高,从而使大学生成为遵守社会主义道德规范的楷

模。

第四,增强职业观念,培养职业道德。包括,第十章遵守职业道德,争做合格警察。职业道德是社会主义道德建设的重要内容。由于社会发展的局限,人们的职业都是相对稳定的。大学生选择的专业一般是与未来的一定职业联系在一起。由于一定的职业都有着特定的工作性质和内容,因此,也有着不同一般的特殊的职业道德规范,对于其从业者都有着特殊的要求。要通过思想道德教育规范大学生的职业道德,为参加工作奠定基础。警察院校的大学生,是人民警察的后备力量,要使其了解并遵守人民警察的基本职业道德规范,即,恪尽职守,勇于斗争,依法办事,执法如山,严守纪律,服务人民,清正廉洁,克己奉公等。

总之,思想道德修养课的内容丰富,涵盖面广泛,同时政治性较强,具有鲜明的时代感,并突出实践特点。

三、学习思想道德修养课的意义和方法

思想道德修养课是贯彻党的教育方针的重要体现,是大学生完成学业顺利成才的重要保证,在我国高等学校教育中具有举足轻重的作用,具有重要意义。表现为以下方面:

第一,大学生加强思想道德修养是建设有中国特色社会主义的需要。社会主义是人类有史以来最先进的社会制度,然而由于中国的社会主义脱胎于半殖民地半封建社会,生产力落后,商品经济不发达,我们的制度还有很多不完善的地方,还处在社会主义初级阶段。当今世界国际竞争日趋激烈,这些竞争都是综合国力的竞争,而一个民族的思想道德素质是综合国力的重要体现。由于各方面的影响,我们在思想道德建设上也出现了一系列问题,人民群众对党风和社会风气议论很多,这些直接影响着党和政府的形象,影响着有中国特色社会主义事业的深入发展。我们能否在国际日趋激烈的竞争中最后取胜,能否高举社会主义的大旗,全民族

的思想道德素质起着不可忽视的作用。因此,我们必须加强全民族的思想道德建设,特别是青年人的思想道德建设。

学校教育是思想道德建设的重要渠道。青年时期正处在世界观、人生观形成发展的重要阶段,需要在学校正确教育和引导下,不断刻苦学习、努力提高和完善自己。大学生思想道德修养课阐述了党的教育方针和培养目标,使学生了解党和国家以及时代对大学生政治思想道德品质方面的要求,帮助大学生认识自己肩负的历史使命,明确自己的努力方向,使自己能够沿着正确的方向和道路修身成才。

江泽民同志明确指出,“科技进步、经济繁荣和社会发展,从根本上说取决于提高劳动者的素质,培养大批人才。我们必须把教育摆在优先发展的战略地位,努力提高全民族的思想道德和科学文化水平,这是实现我国现代化的根本大计。”大学生是国家未来的栋梁,承担着建设中国特色社会主义的历史使命,大学生素质的高低至关重要,而思想道德素质居于首位,它直接关系到国家民族的兴衰,关系到社会主义现代化建设的成败,关系到党的事业能否兴旺发达,关系到大学生能否坚持社会主义方向,成为“四有”人才。因此,大学生加强思想道德修养是中国社会主义现代化建设的需要。

第二,大学生加强思想道德修养是实现高校培养目标的需要。任何社会制度、任何国家的高等学校都十分重视问题,都采取不同的形式和手段进行思想道德教育,我国的高等学校也是如此。为社会主义事业培养德、智、体全面发展的建设者和接班人,是我国高等学校的重要战略目标。各级各类学校要认真贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务,必须与生产劳动相结合,培养德、智、体全面发展的建设者和接班人的方针,努力使我国高等教育上一个新台阶。用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论及江泽民“三个代表”的重要思想教育学生,把坚定正确的政治方向摆在首

位,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,是学校德育即思想政治和品德教育的根本任务。《中共中央关于教育体制改革的决定》也曾指出“面向现代化、面向世界、面向未来,为90年代以至下个世纪初我国经济和社会发展,大规模地准备新的能够坚持社会主义方向的各类人才。”在新的历史条件下,高等学校培养的人才,不仅要掌握现代文化科学知识,要有强壮的体魄,还必须具有坚定正确的政治方向,正确的思想观点和方法,高尚的道德品质和情操,必须具备能够适应国际竞争和新技术革命的挑战、以及社会主义市场经济发展需要的正确思想观念、道德品质和心理素质。开设大学生思想道德修养课,使大学生从课程的理论和知识中,从历史和现实的大量素材和生动事例中,汲取有益的精神营养,获得真、善、美的心灵启迪,加强思想道德修养,调动大学生的学习的主观能动性,从而使自己尽快成长为德、智、体全面发展的优秀人才。

第三,大学生加强思想道德修养是自身健康成长的需要。当代青年有强烈的自我意识、成长意识,渴望自我价值的实现。然而个人的价值是与社会需要相联系的,脱离了社会的需要不可能有真正的自我价值。建设有中国特色社会主义的事业是一项前无古人的长期而宏伟的事业,需要我们几代人的艰苦努力,当代青年更是其建设的中坚力量。中共中央给共青团第十三次全国代表大会的祝词指出:“当代青年要把握机遇,勇敢地肩负起历史的重任,把建设有中国特色社会主义的伟大事业不断推向前进,应该成为有远大理想的一代,成为勤奋学习的一代,成为艰苦创业的一代,成为道德高尚的一代。”这段话,既反映了党和人民对当代青年的殷切希望,又提出了衡量当代大学生的标准,即德才兼备,指明了大学生发奋努力、健康成长的方向,更为我们实现自我价值指明了方向。

青年是祖国的未来,而大学生又是青年中优秀的群体,他们是

人民群众中思想最活跃的一部分,容易接受新思想、新知识,勇于创新,较少保守,向往真理。由于时代和环境的影响,当代大学生具有更突出的特点,有振兴中华,刻苦学习的迫切愿望;有拥护改革开放、开拓进取的热切追求;有坚持社会主义民主、实事求是的科学态度;有爱国家、爱民族、爱社会主义的炽热情感;有文明礼貌、乐于助人的道德风尚。

同时我们也要看到,青年时期也是发展极不稳定的时期,思想比较活跃,同时容易受外来环境的影响,特别是市场经济的发展对大学生成长影响更为突出,它一方面对大学生的思想道德修养和人文品质的形成具有不可否认的积极意义,对人才品质提出了新的要求,成为广大青年奋发进取的动力;另一方面,市场经济的发展,对青年成长也带来一些负面效应,它使人们的思维方式、价值取向的更新与进步和观念的紊乱与错位交织在一起,使人们自觉不自觉地受到市场经济这把“双刃利剑”的影响。由于市场经济的价值核心是经济利益原则,这样也为一些消极思想观念,如享乐主义、拜金主义、极端个人主义等提供了社会条件。所以,大学生只有正确地掌握思想道德修养的理论和方法,用以指导自己的修养实践,加强思想道德修养,才能抵制各种错误思想的侵蚀。

思想道德修养课是一门融思想性、理论性、知识性、实践性于一体的思想政治教育课程,涉及的内容十分广泛,而且有一定的理论深度。要学好这门课必须有科学的态度、正确的方法,认真读书、掌握理论,更重要的是要在学习理论的同时身体力行、努力践履。

首先,要学好思想道德修养课,必须重视和加强理论学习。马克思说过,理论一经群众掌握,也会变成物质力量。列宁也指出,没有革命的理论,就不会有革命的行动。加强思想道德修养必须要重视理论学习,没有科学的理论修养就会走到邪路上去。马克思列宁主义、毛泽东思想、特别是邓小平理论和江泽民同志“三个

代表”的重要思想是思想道德修养的理论基础,也是我们学习这门课的理论指南。要在马克思列宁主义指导下,掌握思想道德修养的基本理论和观点,对社会思想和道德行为进行比较和剖析,分清什么是真、善、美,什么是假、恶、丑。这样才能在比较、分析中,提高辨别是非善恶的能力,在对各种腐朽和错误的思想抵制中增强自身的免疫力和战斗力,使自己成为具有正确政治方向和高尚思想品德的人。为此,大学生要结合其它政治理论的学习,在教师的具体指导下,选读一些相关学科的书籍,包括政治学、伦理学、社会学、青年学、心理学、人才学、美学等方面的知识,构建合理的知识结构,为深入学习思想道德修养课奠定基础。

其次,要坚持和贯彻理论联系实际的原则。科学理论绝不是僵化的教条,应是思想行为的先导,行动的指南。学习理论的全在于运用,在于指导我们的实践。实践是检验思想道德修养成败的唯一标准,离开了实践,思想道德修养就成为空谈。因此,在学习中要紧密联系当今社会和个人的实际,有针对性地进行学习并见诸于行动,投身于有益的社会活动中去,这既是学习这门课的基本方法,也是学习这门课的根本要求和目的。现代中国社会是一个复杂且正在发生剧烈变革的社会,由于高科技的发展和市场经济的建立而诱发的新的道德问题不断出现,我们要用马克思列宁主义基本理论对道德理论、道德现象进行深入的研究。进行思想道德修养,是人们用反映客观真理的理论去认识、检验、影响和改造自己主观世界的过程,只停留在自己的思想实际的水平上,不用理论指导自己的行为实践,或者只掌握了理论而不触及自己的思想实际,都不可能达到转变思想,提高认识的目的。

最后,对于思想道德修养,我们要在思想上重视,行动上践履,要努力做到知行统一。在思想上重视是学好思想道德修养课的前提,这一点尤其重要。只有思想重视才会在学习中高度自觉,才能发挥自我教育的作用。思想道德的教育,归根到底要学生自愿的

接受,并内化为自觉的行动。在同样的社会环境、学校和班级条件下,学生之间的思想境界、行为表现差异很大,关键的是自身努力程度不同。而要切实加强自我修养和道德实践,就必须在思想言行各个环节上严于律己,经常躬身自省,监督自己,教育自己,不断发现自己的差距,弥补自己的不足,在实践中养成良好的行为习惯,真正做到知行统一,这是我们学习这门课的最终目的。现代社会是一个纷繁复杂的社会,在五彩斑斓的世界中存在诸多的诱惑,这就对青年学生提出了更高的要求,为此,要特别重视“慎独”,当个人独处、无人督促检查时,也要自觉地按照社会主义思想要求规范自己的行为,使自己的思想道德修养达到一个更高水平。

思想道德修养是一个循序渐进的过程,我们不能希望在很短的时间内使一个人的思想道德水平有一个质的变化,而要下决心刻苦磨练,持之以恒。同时,大学生的正确政治方向和高尚思想品德的形成要受到社会各方面信息的影响,往往是多种教育因素复合作用的结果,不是仅仅靠大学生思想道德修养课单一的教育所能奏效的。当代大学生对当今社会要有一个积极的态度,要有全面而理性的认识,要主动接受来自内外的其它各种渠道的思想道德教育,注意向先进人物学习,以榜样的力量来激励自己向更高的思想境界攀登。总之,通过自己的选择、消化、吸收、产生整体效应,转化为正确政治方向和高尚道德情操的内在因素。只有这样,才能最大限度地发挥大学生思想道德修养课的教育作用,才能更快地提高大学生思想政治道德水准,加速思想道德修养的进程。