



新课标 初中英语 语法一本通

主 编 / 施 辉



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



新课标 初中英语 语法一本通

主 编 / 施 辉



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新课标初中英语语法一本通/施辉主编.—上海:华东理工大学出版社, 2007.1(2009.1重印)

ISBN 978-7-5628-1981-3

I. 新... II. 施... III. 英语-语法-初中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 141048 号

快乐英语屋

新课标初中英语语法一本通

主 编 / 施 辉

策划编辑 / 陈 勤

责任编辑 / 信 艳

责任校对 / 华 校

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252710(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: www.hdlgpress.com.cn

印 刷 / 江苏句容市排印厂

开 本 / 850mm×1168mm 1/32

印 张 / 8.25

字 数 / 236 千字

版 次 / 2007 年 1 月第 1 版

印 次 / 2009 年 1 月第 4 次

印 数 / 17081—23100 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-1981-3/G·286

定 价 / 18.50 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换)

本书编委会

主 编 施 辉

编 委 施 辉 王春露

邵献刚 黄长翠

蔡 滨 沈继林

前 言

本书是根据国家教育部最新颁布的《中学英语教学大纲》、《全日制初级中学英语教科书》，特地为广大初中学生编写的一本英语语法辅导书。

本书对初中阶段出现的语法项目进行了全面整理和归纳，目的是为了帮助考生更加系统地掌握英语基础语法知识，提高语言应用能力和应试能力。

在编写过程中，作者仔细研究了教学大纲、英语教材和近几年中考英语试卷，并结合多年积累起来辅导学生中考的实践经验，力争做到讲述简明扼要、通俗易懂，以期本书能成为广大中考考生的良师益友。

本书作者并不是简单地把本书作为一本普通的语法手册，而是结合考生的实际需要，在注释、例句选择等方面进行了比较独特的设计，力求做到注释清晰明了，例句生动形象，并富有趣味性和实用性，以使广大读者能在比较轻松的语言环境里学习和掌握语法知识，把枯燥无味的语法记忆转化成学习英语过程中的一种乐趣。

此外，作者还有针对性地在每一章节后精心设计了形式多样的专项练习，这些配套练习既可以帮助广大考生进一步掌握语法规律，又便于考生进行自我检测并加深对语法及考点的理解与记忆，起到巩固语法知识的作用。

编 者

2009 年 1 月



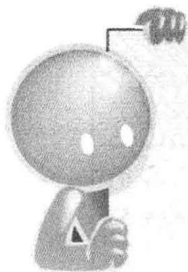
目录

第一章 词类

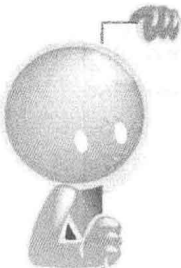
● 第一节	名词	2
一、可数名词和不可数名词		2
1. 不可数名词		2
2. 可数名词		2
二、词的复数		3
1. 复数的规则构成法		3
2. 复数的不规则构成法		4
3. 名词复数词尾-s 或-es 的读音方法		4
三、物质名词量的表示方法		5
1. 用 some, much, a little, little, a lot of, lots of, plenty of 等表示多少		5
2. 用容器等量词表示		5
四、专有名词		5
五、名词的所有格		5
1. 名词所有格的构成法		6
2. 名词所有格的用法		6
专项练习		7
● 第二节	代词	10
一、人称代词		10
1. 人称代词的主格与宾格变化		10
2. 人称代词的主格与宾格的用法		10
3. 人称代词 it 的特殊用法		11
4. 人称代词用法的注意事项		12
二、物主代词的形容词性与名词性形式		13
1. 形容词性物主代词和名词性物主代词的关系		13
2. 物主代词的用法		13



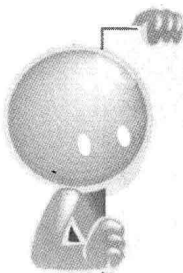
三、反身代词	14
1. 反身代词的构成	14
2. 反身代词的种类	14
3. 反身代词的用法	14
四、相互代词	15
1. 相互代词的形式	15
2. 相互代词的用法	15
五、指示代词	16
1. 指示代词的用法	16
2. 指示代词的特殊用法	17
六、不定代词	18
1. 不定代词的语法功能	18
2. 一些主要不定代词的用法	18
1) one 和 ones 的用法	19
2) some 和 any 的用法	20
3) other 和 another 的用法	21
4) all 和 both 的用法	22
5) each 和 every 的用法	23
6) neither 和 either 的用法	24
7) no, none 和 no one 的用法	25
8) many 和 much 的用法	26
9) little 与 a little, few 与 a few 的用法	26
七、疑问代词	28
1. 疑问代词的用法	28
2. 疑问代词使用的注意点	28
专项练习	30
● 第三节 数词	33
一、基数词	33
二、序数词	34
三、数词的句法作用	36
1. 作主语	36
2. 作宾语	36
3. 作同位语	36



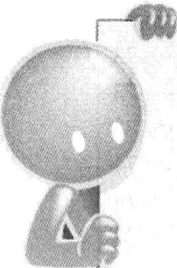
4. 作表语	36
5. 作定语	36
四、时刻表达法	36
五、年、月、日的表达法	37
1. 年份表达法	37
2. 月份、日期表达法	37
专项练习	39
● 第四节 介词	42
一、介词的种类	42
二、介词的基本用法	42
三、介词短语的构成和用法	43
1. 作定语	43
2. 作状语	43
3. 作表语	44
4. 作宾语补足语	44
四、一些易混淆介词和介词短语的辨析	44
1. at, on 和 in(表示时间时的区别)	44
2. in 和 into	45
3. from 和 out of	45
4. before 和 in front of	45
5. by, with 和 in(表示方式、方法时的区别)	45
6. on, above 和 over	46
7. like 和 as	46
8. by, till 和 until	46
9. arrive in 和 arrive at	47
10. make of, make from 和 make in	47
11. between 和 among	47
12. across, through 和 over	47
13. besides, except 和 except for	48
专项练习	49
● 第五节 连词	52
一、连词的分类	52
二、并列连词的基本用法	52



1. and: 和, 并且	52
2. or: 或(者), 否则	53
3. but: 可是, 但是, 而(表示转折)	53
4. for: 意为“因为”(表示原因)	53
5. so: 因此, 所以, 于是	53
6. both ... and ... :和.....都, 既.....也.....	54
7. either ... or ... : 或.....或....., 不是..... 就是.....	54
8. neither ... nor ... : 既不.....也不.....	54
9. not only ... but also: 不但.....而且.....	54
三、从属连词的基本用法	55
1. 引导时间状语从句的连词	55
2. 引导原因状语从句的连词	56
3. 引导条件状语从句的连词	56
4. 引导让步状语从句的连词	56
5. 连词 that 的用法	56
四、近义辨析	57
1. so that, so ... that 和 such ... that 的用法区别	57
2. though, although 和 even if/though 的用法区别	58
专项练习	59
● 第六节 形容词	62
一、形容词的基本用法	62
二、形容词的位置和排列顺序	63
三、形容词的比较等级(原级、比较级、最高级)的构成 与基本用法	64
1. 形容词的比较级、最高级的构成	64
2. 形容词的原级、比较级和最高级的基本用法	65
专项练习	70
● 第七节 副词	72
一、副词的构成	72
二、副词的种类	73
三、副词的用法	73



1. 作状语	73
2. 作定语	73
3. 作表语	74
4. 作宾语补足语	74
四、副词在句中的位置	74
1. 地点副词、时间副词和方式副词	74
2. 频度副词在句中的位置	75
3. 程度副词在句中的位置	75
五、副词的比较等级	76
1. 副词的比较等级的构成	76
2. 副词的比较等级的用法及基本句型	77
3. 几对常见副词的用法	79
1) already 和 yet	79
2) very 和 much	79
3) ago 和 before	80
4) hard 和 hardly	80
5) too, also 和 either	81
专项练习	82
● 第八节	动词 85
一、动词的种类	85
1. 及物动词(vt.), 后跟宾语	85
2. 不及物动词(vi.), 后不跟宾语	85
3. 连系动词, 后跟表语	85
4. 助动词, 本身无特殊意思, 后跟动词原形或分词	85
5. 情态动词, 表示说话人的语气、意思, 后跟动词原形	86
二、短语动词	86
三、动词的基本形式	87
1. 动词现在分词的构成	87
2. 动词第三人称单数形式的构成	87
3. 规则动词过去式和过去分词的构成	89
四、动词的时态	90
专项练习	91
● 第九节	感叹词 94



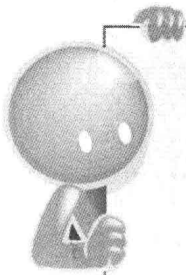
1. hello 表示问候、招呼用语或电话用语.....	94
2. oh 表示惊讶、害怕、高兴、渴望等.....	94
3. ah 表示赞同、痛苦、后悔、惊讶、松了一口气等	94
4. aha 表示惊讶、高兴、满意等	94
5. well 表示同意、惊讶、满意等	94
6. why 表示惊奇	94
7. ouch 表示痛苦或疼痛时发出的声音	94
8. hey 表示打招呼或喜悦	94
9. wow 表示惊讶和赞美	95
10. hi 表示打招呼	95
11. er 表示惊讶和怀疑	95
12. mm 表示同意	95
专项练习	96
● 第十节 冠词	97
一、定冠词 the 的用法	97
1. 表示某些特指的人或事物	97
2. 用于序数词和形容词最高级前	97
3. 方位名词前加 the	97
4. 用于世界上独一无二的事物前	97
5. 指谈话双方都知道的人或物	97
6. 上文提到过的人或物,下文再次提及,之前用 the	97
7. 在表示乐器名词前用 the	97
8. 加在姓的复数形式前表示一家人	98
9. 和某些形容词连用,表示一类人或物	98
10. 用于某些由普通名词构成的专有名词前	98
11. 用于江河湖海、山脉、报纸、杂志等名称前	98
12. 用于一些习惯用语中	98
二、不定冠词 a 和 an 的用法	98
1. a 和 an 的区别	98
2. 冠词和形容词同时修饰名词时,则冠词放在形容词之前	98
3. a 和 an 用在名词前,强调名词的类别时,	



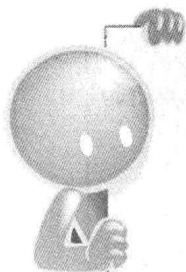
不必译出	99
4. a 和 an 用在名词前,表示“一”时,需译出	99
三、不用冠词的几种情况	99
专项练习	100

第二章 动词时态

● 第一节	一般现在时	103
一、一般现在时的句型结构		103
1. be 动词的一般现在时		103
2. 其他动词一般现在时的两种形式		105
二、一般现在时的用法		106
1. 表示现阶段经常发生的动作或存在的状态		106
2. 表示真理、无时间性的客观事实		106
3. 用在某些从句中		106
4. 一些表示心理和情感的动词常用一般现在时		106
5. 表示预先计划或安排好的,肯定要发生的动作		107
6. 在一些倒装句中,常用一般现在时		107
专项练习		108
● 第二节	现在进行时	110
一、现在进行时的句型结构		110
二、现在进行时的用法		111
1. 表示此刻(说话时)正在进行的动作		111
2. 表示现阶段正在进行的动作,此动作说话时 未必正在进行		111
3. 有时可表示一个在最近按计划或安排即将要 进行的动作		111
4. 表示说话人的某种感情色彩		112
专项练习		113
● 第三节	一般将来时	115
一、一般将来时的三种句型结构		115
二、一般将来时的用法		117
1. 表示将来某一时刻即将发生的动作或状态		117
2. 表示将来经常发生的动作		117



3. 表示将来的必然趋势或某事物所具有的固有特性	117
专项练习	118
● 第四节 一般过去时	120
一、一般过去时的句型结构	120
二、一般过去时的用法	121
1. 表示过去某时间发生的动作或存在的状态	121
2. 用于由 when, while, after, as soon as, if 等引导 的表示过去的时间或条件状语从句中	122
3. 表示过去某一段时间内经常或反复发生的动作或 存在的状态。常与 never, always 等连用	122
4. 表示过去某一段时间内连续发生的动作	122
5. 用于强调已经终止的习惯	122
6. 用于虽然没有明确的过去时间状语,但说话双方 均明白是指过去发生的动作或存在的状态时	122
7. 在谈论已死去的人时,用一般过去时	122
专项练习	123
● 第五节 现在完成时	125
一、现在完成时的句型结构	125
二、现在完成时的用法	126
1. 表示过去发生并已完成的动作对现在的影响 及产生的结果	126
2. 表示过去开始的动作或状态一直延续到现在 并有可能延续到将来	126
3. 现在完成时和一般过去时的区别	126
专项练习	128
● 第六节 过去进行时	130
一、过去进行时的句型结构	130
二、过去进行时的用法	130
1. 表示过去某一时刻或某段时间内正在进行的 动作	130
2. 表示过去将来即将发生的动作	130
3. 当两个长短不一的动作在过去某一时间同时	



发生时,用过去进行时表示较长的动作,过去 进行时可用于主句,也可用于从句	131
专项练习	132
● 第七节 过去完成时	134
一、过去完成时的句型结构	134
二、过去完成时的用法	134
1. 表示动作于过去某一时间以前发生并已完成	134
2. 动作或状态于过去某一时间以前开始,一直持续 到这一过去时间,并且可能继续下去	134
专项练习	136
● 第八节 过去将来时	137
一、过去将来时的句型结构	137
二、过去将来时的用法	137
1. 用于宾语从句和间接引语中,表示从过去的某 一时间来看将要发生的动作或存在的状态	137
2. 过去将来时常可用来表示过去习惯性的动作	137
专项练习	138

第三章 被动语态

一、被动语态的构成	140
1. 被动语态的句型	140
2. 被动语态的时态(初中阶段出现的时态)	140
3. 被动语态的否定句和疑问句	141
二、主动语态变为被动语态	142
1. 变换方法	142
2. 变换步骤	142
三、被动语态的几种类型	144
1. 由及物动词形成的被动语态	144
2. 由不及物动词+介词或副词形成的被动语态	145
3. 由情态动词形成的被动语态	146
四、被动语态的注意事项	146
1. 适合被动语态的情况	146
2. 主动语态不能变为被动语态的情况	147



3. 被动语态与系表结构的区别	147
专项练习	149

第四章 动词不定式

一、不定式的用法	152
1. 不定式作主语	152
2. 不定式作宾语	152
3. 不定式作表语	153
4. 不定式作定语	153
5. 不定式作状语	153
二、在复合结构中用的不定式	154
三、多个不定式并列使用时的注意点	155
专项练习	156

第五章 助动词和情态动词

一、助动词	159
1. 助动词 be	159
2. 助动词 have	159
3. 助动词 do	159
4. 助动词 will 和 shall	160
二、情态动词	160
三、常见情态动词及其用法	161
1. can 的用法	161
2. may 的用法	163
3. must 的用法	164
4. need 的用法	166
5. will 和 shall 的用法	166
6. would 和 should 的用法	168
专项练习	170

第六章 句子成分

一、主语	173
二、谓语	173



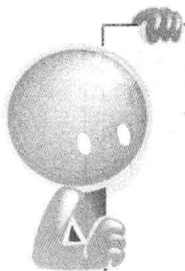
三、表语	174
四、宾语	174
1. 宾语的基本作用	174
2. 双宾语	175
3. 复合宾语	176
五、定语	177
六、状语	177
专项练习	179

第七章 句子的种类

一、陈述句	182
1. 肯定句	182
2. 否定句	182
3. 否定结构的其他表达法	183
二、疑问句	184
1. 一般疑问句	184
2. 特殊疑问句	186
3. 选择疑问句	189
4. 反意疑问句	189
三、祈使句	194
1. 祈使句的肯定式	194
2. 祈使句的否定式	195
3. 特殊祈使句	195
4. 祈使句的特殊用法	195
四、感叹句	195
1. what 引导的感叹句	195
2. how 引导的感叹句	196
专项练习	197

第八章 简单句、并列句和复合句

一、简单句	200
二、并列句	200
三、复合句	201



1. 宾语从句	201
1) 动词的宾语	201
2) 介词的宾语	201
3) “be + 形容词”结构的宾语	201
4) 宾语从句的语序	201
5) 宾语从句的注意点	202
2. 副词从句(状语从句)	203
1) 时间状语从句	203
2) 地点状语从句	204
3) 原因状语从句	204
4) 条件状语从句	205
5) 目的状语从句	205
6) 结果状语从句	205
7) 比较状语从句	205
8) 让步状语从句	205
3. 形容词从句(定语从句)	206
专项练习	207
 附录 I 专项练习答案	209
附录 II 中考英语语法综合题目	221