

XIAOXUESHENG
AOSHU DUOGUAN

小学生

XIAOXUESHENG AOSHU DUOGUAN

奥数夺冠

主编：徐向阳

★ ★ ★ 启迪奥数思维 铺就冠军之路 ★ ★ ★



1 年级



中国档案出版社



XIAOXUESHENG AOSHU DUOGUAN

奥数夺冠



启迪奥数思维
铺就冠军之路

ISBN 978-7-80166-976-6



9 787801 669766 >

责任编辑 / 赵增越

装帧设计 / SQAN 盛琳兰图书品牌机构

XIAOXUESHENG AOSHU DUOGUAN

小学生

奥数夺冠

★★★ 启迪奥数思维 铺就冠军之路 ★★★

主编：徐向阳

编写：李素云 张晓蕾



1 年级

中国档案出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生奥数夺冠 / 徐向阳主编. —北京: 中国档案出版社, 2008. 8

ISBN 978 - 7 - 80166 - 976 - 6

I. 小… II. 徐… III. 数学课—小学—教学参考资料
IV. G624. 503

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 139527 号

- 书 名 小学生奥数夺冠
主 编 徐向阳
责任编辑 赵增越
装帧设计 北京盛琳兰图书品牌机构
出 版 中国档案出版社 (北京市宣武区永安路 106 号)
发 行 中国档案出版社
印 刷 北京旺银永泰印刷有限公司
规 格 880 × 1230 1/32 印张 53.5 字数 480 千
版 次 2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 80166 - 976 - 6
定 价 72.00 元 (全六册)



目 录

CONTENTS

第1讲	点点数数	1
第2讲	比多比少	11
第3讲	几和第几	23
第4讲	数数线段	36
第5讲	简单分类	46
第6讲	找规律 接着画	57
第7讲	移多补少	66
第8讲	趣味比较	78
第9讲	数数块数	91
第10讲	数数图形	103
第11讲	有趣的七巧板	115
第12讲	按规律填数	123
第13讲	火柴棒游戏(一)	133
第14讲	有趣的排队	144
第15讲	单数和双数	155
第16讲	巧算速算(一)	168
第17讲	趣味问题	177
第18讲	火柴棒游戏(二)	187
第19讲	简单的判断	200
第20讲	付钱的方法	214
第21讲	巧算速算(二)	225
第22讲	数学迷宫	238
	参考答案	251



第1讲 点点数数

小朋友们，上学了！大家从快乐的家来到美丽的校园，老师会教给大家更多更有趣更有用的数学知识。让我们一起仔细观察周围的世界，你们很快就会发现数学真的是趣味无限，神奇无比！

这一讲就让我们走进数的王国，去看、去数、去想，与数交朋友，准备好了吗？

小朋友在幼儿园就已经学会数数了，现在要学会数更多的物体，而且要学会正确的数数方法，大家一定要记住：

要按一定的顺序数数：从左到右、从上到下或从前到后。边数边做记号，最后一个物体所对应的那个数就是数数的结果。



金牌例题



例题 1

你能数出下面的物体各是多少吗？



()

()

()

()

思路分析：数物体时，小朋友要注意每个物体都要数到，并且只数1次，数到最后一个物体所对应的那个数，就是数的结果。

解：

(一个男孩)



从1开始数数，1，2，3，4 (4个球)



从1开始数数，1，2，3，4，5，6，7



(7只小鸡)



从1开始数数，1，2，3，4，5，6，7，8，



9，10 (10个圆)



例题 2

数一数，把个数相同的物体连起来。



思路分析：小鸭 5 只与小鸟 5 只相连；小松鼠 9 只与小花 9 朵相连；苹果 3 只与喇叭花 3 朵相连。



例题 3

数一数，把图中物体与表示其个数的数连接起来。



3



5



6



2



4

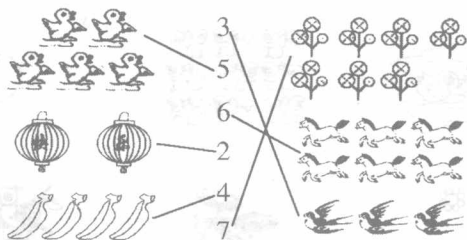


7

思路分析：图中有 5 只鸭子，因此鸭子与 5 连线；有 2 只灯笼，因此灯笼与 2 连线；4 只香蕉，因此香蕉与 4 连线；7 只风车，因此风车与

7 连线；6 匹马，因此马与 6 连线；3 只燕子，因此燕子与 3 连线。

解：



例题 4

看数画圆圈。

5



10



思路分析：小朋友一定会画圆、三角形、正方形这些图形。现在我们来看数画图，画的图形的个数要与数相等。在画图的时候，先看清所写的数是几，再按照 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9……的顺序，画一个圈数一个数，数到几就画了几个圈。



解:

5



画圆圈的时候,边画边数

1, 2, 3, 4, 5。

10



画圆圈的时候,边画边数 1, 2, 3,

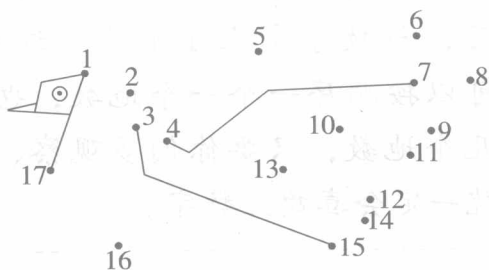
4, 5, 6, 7, 8, 9, 10。



例题 5

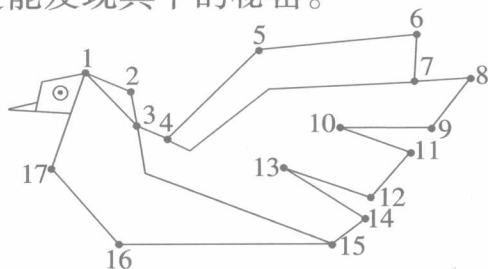
把下面各点按顺序连接起来,看

看是什么?



思路分析: 在数中藏着画, 在画中藏着数, 只要你细心观察, 有序地寻找、连接, 按要求去做, 一定能发现其中的秘密。

解:



从1到17依次用线连接起来，是一只美丽的水鸟。

小结

小朋友们，通过数物体的个数，你是不是已经感觉到数字在生活中是无处不在的，也体会到了数数中的一些乐趣？

在数数时，我们通过画一定数量的图形，找出图数对应匹配，按顺序数数等练习，与数字交上了朋友。这些数，不仅可以按顺序一个一个地数，也可以几个几个地数，只要你们多观察、勤动脑，就一定会喜欢上数字。

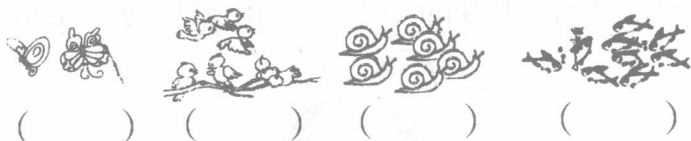


金牌训练

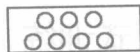
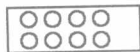
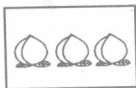
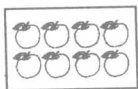


一 对应训练

1. 数一数，下面的物体有多少个就在（ ）里画多少个○。



2. 把个数相等的用线连起来。



3. 数一数，把图中物品与表示其数量的数连接起来。



4

9

3

2

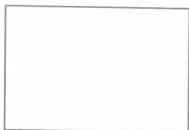
6

4. 看数画△。

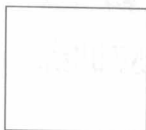
6



8



3

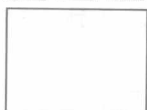
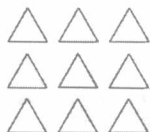
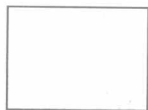
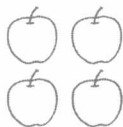


5. 想一想，跳舞的小朋友是由哪些数字组成的？



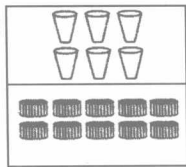
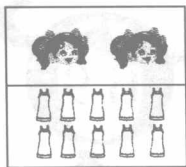
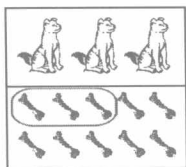
变式训练

1. 看图，在图下□中画上相同数量的○。

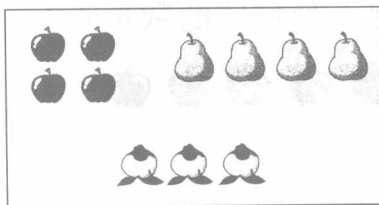




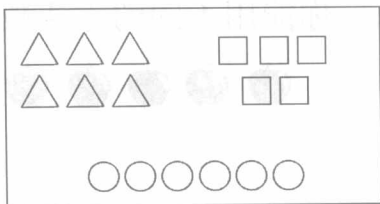
2. 数一数，圈一圈。



3. 把每组中同样多的物体圈起来。



(1)



(2)

4. 下图中左边数字是几，就在右边把几个物品涂上你喜欢的颜色。

5



8



5. 想一想,跳舞的小朋友是由哪些数字组成的?



三 拔高训练

1. 你能用不同的方法数出下列物体的数量吗?



2. 再添几个 \triangle ,使其与左边的数目同样多。

9	$\triangle \triangle$
6	\triangle
4	$\triangle \triangle \triangle$
10	$\triangle \triangle \triangle$

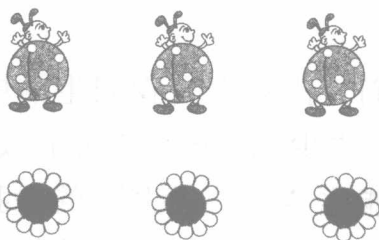


第2讲 比多比少

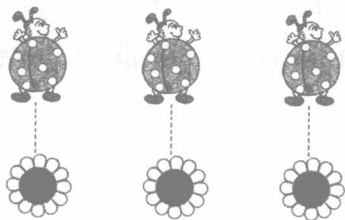
小朋友们，比多少是我们生活中常见的数学问题。“多”“少”，至少是两个数比较的结果，一个数是不能比“多”“少”的。我们知道两种物体的个数相同，它们的数量就相等。但在我们的生活中，经常会出现数量不等的情况，那我们有没有好办法一眼就看出哪种物体数量多，多多少；哪种物体数量少，少多少呢？这就需要小朋友们仔细观察，认真比较。把要比较的物体一个对着一个比，谁有多出来的部分，就是谁多一些；如果没有多出来的部分，就说明它们同样多。

金牌例题 ☆ ☆ ☆ ☆

例题 1 观察下图，数数有几只瓢虫、几朵花，比一比，哪个多？哪个少？



思路分析：我们在比较多少时，把一只瓢虫对着一朵花，一一对应如下图，如果一只瓢虫找一朵花，那么三只瓢虫就找三朵花，瓢虫没有多余，花也没有多余，想一想，瓢虫和花的关系是怎样的呢？



解：有 3 只瓢虫，3 朵花。瓢虫与花一个对着一个比，没有多余的瓢虫，也没有多余的花，说明瓢虫和花同样多。