

高等教育研究丛书

致知穷理

大学发展的多维探索

ZHIZHIQIONGLI

DAXUEFAZHANDE

DUOWEITANSUO

人民教育出版社

蓝劲松 著



高等教育研究丛书

致知穷理

大学发展的多维探索

蓝劲松 著

人民教育出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

致知穷理: 大学发展的多维探索/蓝劲松著.

—北京: 人民教育出版社, 2008

(高等教育研究丛书)

ISBN 978 - 7 - 107 - 20890 - 4

I. 致…

II. 蓝…

III. 高等学校 - 发展 - 研究

IV. G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 172065 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京人卫印刷厂印装 全国新华书店经销

2008 年 5 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

开本: 890 毫米 × 1 240 毫米 1/32 印张: 16. 625 插页: 2

字数: 415 千字 印数: 0 001 ~ 2 000 册

ISBN 978 - 7 - 107 - 20890 - 4 定价: 29. 00 元
G · 14000

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

Exploration on Knowledge and Truth
Multidimensional Approach to Development of University

Lan Jinsong

People's Education Press

• Beijing •

目 录

导 言	1
-----------	---

第一篇 大学之道

第一章 别国的大学与我们的大学

——中西大学起源线索纵横谈	15
---------------------	----

第一节 引言	15
第二节 西方大学的起源线索	16
第三节 西方大学的实践模式与理论基础	24
第四节 中国大学源流概观	34
第五节 中国大学发展个案	37
第六节 基本结论	47

第二章 大学的人学基础

——论人的本质、结构与特征	49
---------------------	----

第一节 引言	49
第二节 人的本质与结构	50
第三节 人的特性	59
第四节 简要结论	75

第三章 大学办学的思想框架

——论研究型大学的办学理念及其操作	77
-------------------------	----

第一节 问题的提出	77
-----------------	----

第二节	西方一流大学的办学理念	79
第三节	中国大学的办学理念	87
第四节	大学办学理念系统及其操作	94
第五节	大学办学的四大要项	102
第六节	余论	109
附 录	大学“第四职能”述评	110

第二篇 大学管理

第四章 大学战略：理论与实践

——大学战略管理若干问题探析	123
第一节 战略管理理论的再认识	124
第二节 国际大学战略管理进展	132
第三节 大学战略管理的必要性	135
第四节 大学战略规划的模式	139
第五节 研究型大学战略规划的辩证法	150
第六节 中国高校战略管理现状	
——中国 40 所重点大学战略规划的基本情况及再分析	161

第五章 大学政策：教学激励的历史反思

——对中国高等教育国家级教学成果奖的 综合考察与分析	166
第一节 引言	166
第二节 高等教育国家级教学成果奖励政策出台的 宏观背景	169
第三节 高等教育国家级教学成果奖评审政策的定性分析	173

第四节	高等教育国家级教学成果奖励政策实施结果的 定量考察·····	184
第五节	基本结论与政策建议·····	204
第六章	大学法制（上）：大学与政府的关系	
——	海峡两岸高等教育体制之宏观比较·····	206
第一节	引言·····	206
第二节	海峡两岸高等教育办学体制之比较·····	207
第三节	海峡两岸高等教育（行政）管理体制之比较·····	213
第四节	海峡两岸高等教育投资（筹资）体制之比较·····	220
第五节	几点启示·····	226
第七章	大学法制（下）：大学内部管理体制	
——	论中英两国大学学院制及导师制之异同·····	229
第一节	学院是什么·····	230
第二节	大学学院设置的时间序列比较·····	234
第三节	学院在大学的作用比较·····	237
第四节	大学与其学院分工之比较·····	240
第五节	大学导师制的中英比较·····	242
第六节	结论与启示·····	245

第三篇 多元推进

第八章 国际政治与大学发展之关系

——	以海峡两岸大学尤其是民办大学发展 为重点进行的初步探索·····	251
第一节	问题·····	251
第二节	论点及其依据·····	252
第三节	余论·····	269
附 录	SCI 各国（地区）论文发表篇数及名次·····	270

EI 各国（地区）论文发表篇数及名次	272
SSCI 各国（地区）论文发表篇数及名次	273
A&HCI 各国（地区）论文发表篇数及名次	274
第九章 从北京到新竹	
——海峡两岸“清华大学”可持续发展研究	276
第一节 问题的提出	276
第二节 海峡两岸“清华大学”发展状况之差异	279
第三节 海峡两岸“清华大学”院系设置分析	284
第四节 海峡两岸“清华大学”规模变迁分析	294
第五节 海峡两岸“清华大学”的师资状况分析	
——以海峡两岸“清华大学”人文社会科学学院	
的师资状况为例	309
第六节 结论与建议	317
附 录 行胜于言	
——清华校风探析	318
第十章 各得其所，共同发展	
——法美两国大学发展模式研究	326
第一节 引言	326
第二节 法国和美国加州的社会经济背景	328
第三节 法美两国的巨型公立大学模式	331
第四节 从 EP 到 Caltech：法美两国的精英大学模式 ..	343
第五节 讨论与结论	352
附 录 美国工程院院士分布：拥有工程院院士	
超过 10 名的大学	356
美国科学院院士分布：拥有科学院院士	
超过 10 名的大学	357
第十一章 大学校长之学术背景	
——对中美两国研究型大学校长的教育背景	

与工作背景的综合考察与分析·····	360
第一节 引言·····	360
第二节 美国研究型大学校长的学术背景·····	369
第三节 中国研究型大学校长的学术背景·····	393
第四节 综合比较及其分析·····	409
第五节 结论与建议·····	415
第十二章 大学评价之再评价	
——《美国新闻与世界报道》大学排行榜述评 ·····	417
第一节 引言·····	417
第二节 《美国新闻与世界报道》大学排行的方法·····	418
第三节 《美国新闻与世界报道》大学排行的原因·····	425
第四节 《美国新闻与世界报道》排行类别的类目·····	426
第五节 对《美国新闻与世界报道》大学排行的评价 ·····	429
附 录 美国最好的 50 所国家级大学 (2001 年) ·····	433

第四篇 大学、大师与大作

第十三章 大学发展的历史经验与现实观察

——世界一流大学散论·····	441
第一节 世界一流大学的空间分布·····	441
第二节 世界一流大学的用人标准·····	443
第三节 世界一流大学的筹资战略·····	448
第四节 世界一流大学的运作机制·····	454
第五节 世界一流大学的教学方法·····	460
第六节 世界一流大学的美中不足·····	465

第十四章 论大师与大作	471
第一节 大师：本质与类型	472
第二节 大师之贡献	483
第三节 成就大师之外在条件	489
第四节 大师之精神支柱	493
第五节 大作之是	499
第六节 大作之非	505
附录 罗伯特·唐斯： 影响世界历史的 16 本书	512
后记	513

Contents

Foreword	1
----------------	---

Part One The History and Philosophy of University

Chapter One Other universities and our universities

—A comprehensive study on the origin of university in the west and in China	15
--	----

1. Introduction	15
2. The origin of university in the west	16
3. The practice model and theory foundation of university in the west	24
4. The origin and change of university in China	34
5. Cases on university development in China	37
6. Conclusion	47

Chapter Two On the philosophic foundation of human being in University

1. Introduction	49
2. The nature and structure of human being	50
3. The characteristics of human being	59
4. Conclusion	75

Chapter Three On the philosophic idea of running and opera- tion of research university

1. Introduction	77
-----------------------	----

2. The running idea of world class university in western countries	79
3. The running idea of university in China	87
4. The running ideas of university running system and its operation	94
5. The four essentials for university operation	102
6. Remaining discussion	109
Appendix: Review on the fourth function of university	110

Part Two Management of University

Chapter Four The strategies of University: Theory and Practice

——Several issues on strategic management of university	123
1. Recognize on theory of strategic management	124
2. The international development of strategic management of university	132
3. The necessity of strategic management of university ...	135
4. The models on strategic management of university	139
5. The dialectics on strategic plan in research university	150
6. The present condition of strategic plan of university in China, mainland	161

Chapter Five Encouraging Policy and Self-Examination

——Analysis and investigation on national class teaching reward for higher education in China	166
1. Introduction	166
2. The macro background for launching of the national class	

teaching reward of for higher education in China	169
3. The examination and appraisal polices for launching of the national class teaching reward of for higher education in China; qualitative analysis	173
4. The examination and appraisal polices for launching of the national class teaching reward of for higher education in China; quantitative analysis	184
5. Conclusion and suggestion	204

Chapter Six On the Relation of University and Government

——The comparison on higher education systems between Taiwan and China, Mainland	206
1. Introduction	206
2. The comparison on higher education running systems between Taiwan and China, Mainland	207
3. The comparison on higher education management systems between Taiwan and China, Mainland	213
4. The comparison on higher education funding systems between Taiwan and China, Mainland	220
5. Conclusion	226

Chapter Seven The Comparison on Internal Management Systems of Universities Between China and Britain

——A case on collegium system and tutor system	229
1. What is collegium?	230
2. A time order comparison of the establishment of colleges	234
3. The comparison on the founctions of colleges in universities	237
4. The comparison on division of labour between universities and	

their colleges	240
5. The comparison on tutor system in universities between China and Britain	242
6. Conclusion	245

Part Three The Various Development of University in Various Environments

Chapter Eight On the Relation Between International Politics and Development of University

——An initial exploration on the development of universities across Taiwan Strait stressing on private universities	251
1. Introduction	251
2. Several Arguments on the Relations Between International Politics and Development of University	252
3. Remaining Discussion	269
Appendix: The quantities and positions of SCI in countries (regions)	270
The quantities and positions of EI in countries (regions)	272
The quantities and positions of SSCI in countries (regions)	273
The quantities and positions of A&HCI in countries (regions)	274

Chapter Nine From Beijing to XinZhu

——On the Sustainable developments of two Tsinghua Universities across Taiwan Strait	276
---	-----

1. Introduction	276
2. The difference between two Tsinghua universities across Taiwan Strait	279
3. The analysis on the establishment of colleges and departments between two Tsinghua universities across Taiwan Strait	284
4. The analysis on the scale changes between two Tsinghua universities across Taiwan Strait	294
5. The analysis on teachers between two Tsinghua universities across Taiwan Strait	309
6. Conclusion and suggestion	317
Appendix: Facta Non Verba—the analysis on the school atmosphere in Tsinghua university	318

Chapter Ten Advance According to Individual Steps

——A study on the developing models of universities in France and in the U. S.	326
1. Introduction	326
2. The social and economic background in France and in the U. S.	328
3. The models of multiversities in France and in the U. S.	331
4. From EP to Caltech: The models of elite universities in France and in the U. S.	343
5. Discussion and conclusion	352
Appendix: The distribution of academicians of NAE; The universities that have more than 10 academicians of NAE	356
The distribution of academicians of NAS; The universi-	

ties that have more than 10 academicians of NAS	
.....	357

Chapter Eleven The Academic Backgrounds of University Presidents

——A comprehensive investigation on the education background and the professional background of research university presidents in China and in the U. S. 360

1. Introduction	360
2. The academic backgrounds of research university presidents in the U. S.	369
3. The academic backgrounds of research university presidents in China	393
4. A comprehensive comparison and analysis	409
5. Conclusion and suggestion	415

Chapter Twelve The reevaluation on University Evaluation

——A brief investigation on college ranking by *U. S. News* ranks colleges 417

1. Introduction	417
2. The methods of <i>U. S. News</i> undergraduate ranking	418
3. The reasons for <i>U. S. News</i> undergraduate ranking	425
4. The categories of <i>U. S. News</i> undergraduate ranking	426
5. The evaluation on <i>U. S. News</i> college ranking	429

Appendix: America's best colleges 2001	433
--	-----

Part Four The Remaining Proposition

—University and Great Master

Chapter Thirteen On World Class University

—Several brief analyses on world class university	441
1. The spatial distribution of world class universities 	441
2. The human resource criteria of world class university	443
3. The funding strategies of world class university 	448
4. The operating mechanisms of world class university	454
5. The teaching methods of world class university 	460
6. The blemish of world class university 	465

Chapter Fourteen On Great Master and On great writing

.....	471
1. Great master; essence and type	472
2. The contribution of great master	483
3. The external condition for cultivating a great master ...	489
4. The spiritual pillars of great master 	493
5. The right of great writing	499
6. The wrong of great writing 	505
Appendix: Robert B. Downs: <i>Books That Changed the World</i>	512
Postscript	513