

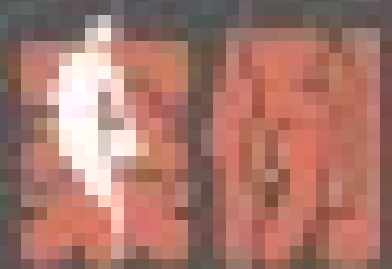
现代篮球战术

案例解读

许博 包金萍 编著

北京体育大学出版社

现代篮球战术



图解

中国篮球出版社

中国篮球出版社

现代篮球战术案例解读

许 博 包金萍 编著

北京体育大学出版社

策划编辑 吴大才
责任编辑 吴大才
审稿编辑 鲁 牧
责任校对 肖 芝
责任印制 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

现代篮球战术案例解读/许博编著. - 北京:北京体育大学出版社,2009.5
ISBN 978-7-5644-0161-0

I. 现… II. 许… III. 篮球运动-竞赛战术
IV. G841.19

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 059703 号

现代篮球战术案例解读

许 博 编著

出 版 北京体育大学出版社
地 址 北京海淀区信息路 48 号
邮 编 100084
邮 购 部 北京体育大学出版社读者服务部 010-62989432
发 行 部 010-62989320
网 址 www.bsup.cn
发 行 新华书店总店北京发行所经销
印 刷 北京雅艺彩印有限公司
开 本 787×960 毫米 1/16
印 张 15.25

2009 年 5 月第 1 版第 1 次印刷 印数 5000 册

定 价 25.00 元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

本书特点

本书立足于培养符合新型的教师和教练员，从知识与技能、过程与方法阐述篮球战术案例教学与训练。其特点：

（一）在分析各类战术案例过程和条件的基础上，提出有效的教学与训练思路和方法，具有较强的可操作性；

（二）在分析篮球战术案例特点后解析篮球战术案例存在的问题；

（三）从学习篮球战术的角度，对篮球战术案例教学与训练方法等基础篮球战术案例教学问题进行阐述，培养教师 and 教练员的问题意识和教学与训练能力。

本教材图例说明

球	•
进攻队员	④
进攻队员持球	④。
防守队员	△4
教练员	⊗
队员移动路线	————→
队员运球路线	~~~~~→
队员传球路线	- - - - ->
队员投篮	==>
掩护	———(
夹击	↗ ↖
进攻队员转身	④—↶

前 言

篮球战术是比赛中队员之间相互协同行动的方法。其目的是为了充分发挥本队的特长，制约对方，以争取比赛的胜利。随着现代篮球运动的发展，篮球战术在不断地发生变化，趋向于快速、简练、实用和机动多变。由防守转入进攻时，力争一切机会发动快攻，集中本队的优势力量，频繁移动、左右穿插、内外结合，展开积极的进攻，体现战术的整体性、攻击性、实用性和灵活性。

篮球战术案例中的一个最为突出的特征是案例的运用，简单地说，一个案例就是一个实际情境的描述，在这个情境中，包含有一个或多个疑难问题，同时也可能包含有解决这些问题的方法。它一般是从教师（教练员）的角度来描述的，涉及到学生（运动员）是如何按照教师（教练员）提出的解决问题的方案，一步一步向前运行的。

篮球战术案例就是从实际出发，根据本人的特点，以及每个队员的技术特长，选择或制定适合本队实际情况的进攻、防守战术方法和形式。

本书共分九章，第一章战术基础配合，主要阐述二三人之间有目的的、有组织的配合，使战术配合更为实效，以达到掌握比赛的主动权；第二章快攻与防守快攻战术配合，主要阐述由守转攻时，力争一切机会发动快攻，加强快攻与阵地进攻的衔接，提高进攻速度；第三章半场人盯人防守与进攻半场人盯人防守战术配合，主要阐述在防守方面加强以球为中心的防守体系，形成人、球、篮、区四位一体，抢、打、断、封盖、堵截、补位的防守网络，提高防守的整体性、攻击性和破坏性；第四章区域联防与进攻区域联防战术配合，主要阐述防守队员随着球的转移和进攻队员的穿插移动，不断地选择有利的防守位置，加强对有球区域的防守，兼顾

无球区域的防守，并在防守区域的同时，兼顾防守对方队员的活动；第五章全场综合多变防守与进攻全场综合多变防守战术配合，主要阐述在攻防激烈对抗之中，通过多年的实践逐步发展演变而成的战术；第六章特殊情况与固定进攻战术配合，主要阐述球队如何处理好比赛中的特殊情况，这些特殊情况有罚球、跳球、最后一分钟打法等等；第七章中锋战术配合，主要阐述中锋所在的区域不仅是进攻得分和抢篮板的重点，同时也是全队进攻配合的枢纽和防守的重点；第八章篮球经典战术案例，主要阐述在比赛开始时比赛是否按照自己一方的预想进展随着规则的改变，也会大大改变比赛的形式；第九章篮球专业英语术语，主要使读者了解和掌握篮球专业英语术语。

本书是根据篮球运动的发展及社会的需求，吸收了当前篮球运动的新理念、新观点、新方法和最新战术案例编写而成的。篮球战术案例新颖，它不仅拓宽和加深了学生（运动员）对战术案例的理解，而且每个战术案例实用并容易掌握，是教师（教练员）教学与训练参考的必备教材。

本书由许博（博士）、包金萍（副教授）编著，许博负责第1-5章的编写，包金萍负责第6-9章的编写。本教材的不足，殷切地希望广大师生、读者批评指正。

目 录

第一章 战术基础配合 (1)

战术基础配合是两三人之间有目的、有组织的协同作战的简单攻守配合方法。它是运动员在场上捕捉或利用不同时机、不同人员位置、不同路线、不同动作、不同节奏,相互协同行动、相互配合、相互帮助,创造机会,以达到预定的攻守目的。它是组成全队攻守战术的基础。

第一节 进攻基础配合 (1)

第二节 防守基础配合 (46)

第二章 快攻与防守快攻 (51)

快攻是由防守转入进攻时,进攻队以最快的速度,力争在对方立足未稳之际,合理、果断地进行攻击的一种进攻战术。

由于现代篮球技战术的发展和运动员素质的提高,参与反击快攻的人员增多,促进了快攻形式与内容的发展。比赛中快攻的速度明显加快,形式在不断地变化,成功率越来越高,更加显示了它在比赛中的重要作用,是篮球进攻战术中最锐利的武器和反击得分手段。随着篮球运动规则的变化和篮球运动本身的规律,决定了快攻和快速风格必定是篮球运动的发展方向。

第一节 快 攻 (51)

第二节 防守快攻 (58)

第三章 半场人盯人防守与进攻半场人盯人防守 (60)

半场人盯人防守与进攻半场人盯人防守是篮球运动最基本的战术,是比赛中运用最多、最广泛的攻防战术。半场人盯人战术是在防守对手的基础上建立起来的整体战术,是构成联防战术和紧逼战术的基础。根据人盯人防守战术而设计的进攻人盯人防守战术是为了应对人盯人防守。

第一节 半场人盯人防守 (60)

第二节 进攻半场人盯人防守 (65)

第四章 区域联防与进攻区域联防 (77)

区域联防是由进攻转入防守时,防守队员迅速退回后场,每个防守队员分工负责防守一定的区域,严密防守进入该区域的球和进攻队员,并与同伴协同配合,用一定的队形把每个防守区域有机地联系起来,形成全队的整体防守。

这种防守战术是,防守队员随着球的转移和进攻队员的穿插移动,不断地选择有利的防守位置,加强对有球区域的防守,兼顾无球区域的防守,并在防守区域的同时,兼顾防守对方队员的活动。

第一节 区域联防 (77)

第二节 进攻区域联防 (79)

第五章 全场综合多变防守与进攻全场综合多变防守 (92)

全场综合多变防守是在攻防激烈对抗之中,通过多年的实践逐步发展演变而成的。从防守战术的发展历史来看,最早出现的是原始性盯人防守。后来人们发现进攻的得分只有在接近篮下区域时才能完成,于是防守的注意力集中在篮下区域上,出现了区域联防。20世纪50年代美国大学教练艾伦首创了防无球队员时的“错位防守”战术,有效地控制了对对手接球。70年代就形成了“以球为主,球、人、区三位一体”的防守思想,其实质是:在整个防守过程中,每个队员都以防球为重点,兼顾对手和自己所处的防守区域,来选择个人的防守战术行动,组成全队的集体性防守战术。这种防守思想带来的是实践的飞跃,于是多种形式的全场紧逼、全

场区域紧逼应运而生,被誉为“防守的年代”。真正把多种形式的防守结合起来,形成一种综合多变防守战术的是美国著名教练迪安·史密斯,他把自己常用的紧逼盯人、轮转堵抢、区域紧逼和区域联防4种防守形式,在全场4个不同区域里变化运用,形成了综合多变防守战术,对世界篮球防守战术的理论与实践起了极大的促进作用。

第一节 全场综合多变防守 (92)

第二节 进攻全场综合多变防守 (105)

第六章 特殊情况与固定进攻战术配合 (115)

一个球队如能处理好比赛中的特殊情况,就能取得更多的胜利。虽然这些情况在比赛中看起来无关大局,但有时它却直接影响着比赛的胜负。这些特殊情况有罚球、跳球,最后1分钟打法等等。

第一节 特殊情况战术配合 (115)

第二节 固定进攻战术配合 (130)

第七章 中锋战术 (156)

中锋位于篮下争夺最激烈的地区,要求中锋必须具有良好的身体素质,特别具有高超的弹跳力,技术全面,心理稳定,意志顽强。由于中锋所在区域不仅是进攻得分和抢篮板球的重点,同时也是全队进攻配合的枢纽和防守的重点,因此在现代篮球运动中,中锋的实力强弱是体现一个队水平高低的重要标志之一。

第一节 中锋进攻战术配合 (156)

第二节 中锋防守战术配合 (168)

第八章 篮球经典战术案例 (171)

比赛开始如果比赛按照自己一方的预想进展顺利,谁都会有“比赛会顺利取胜”的感觉。但在最近篮球比赛中开局领先的分数优势往往不能保持到最后。随

着规则的改变,也会大大改变比赛的形式。24 秒进攻时限制使比赛节奏加快。比赛分为 4 小节的规定使教练可以及时地把自己的思想传输给球员们。NBA 暂停次数的增加也能及时改变比赛中球队的失衡情况,所以在比赛开始时更应当谨慎。

第一节 篮球比赛最后时刻战术配合	(171)
第二节 球技宝典战术案例	(177)
第三节 NBA 战术系列案例	(185)

第九章 篮球专业英语术语

(213)

篮球专业英语术语包括规则、战术、动作、球队球员、比赛、NBA、场地装备等英语术语,学习篮球专业英语术语主要使读者了解和掌握篮球专业英语术语。

第一节 规则英语术语	(213)
第二节 战术英语术语	(217)
第三节 动作英语术语	(218)
第四节 球队球员英语术语	(219)
第五节 比赛英语术语	(220)
第六节 NBA 专业术语	(229)
第七节 场地装备英语术语	(233)

主要参考文献

(234)



第一章 战术基础配合

战术基础配合是两三人之间有目的、有组织的协同作战的简单攻守配合方法。它是运动员在场上捕捉或利用不同时机、不同人员位置、不同路线、不同动作、不同节奏，相互协同行动、相互配合、相互帮助，创造机会，以达到预定的攻守目的。它是组成全队攻守战术的基础。

第一节 进攻基础配合

进攻基础配合是指两三名进攻队员为了创造攻击机会，合理运用技术而组成的合作方法。

一、传切配合

案例 1 传切战术配合

战术目的：进攻队员之间利用传球和切入创造机会，以达到预定的进攻目的。

战术方法：图 1-1-1 所示，⑤传球给④后，立即摆脱对手△向篮下切入，接④的回传球投篮。即一传一切。

图 1-1-2 所示，④传球给⑤，⑥立即摆脱对手△向篮下切入，接⑤传球投篮。

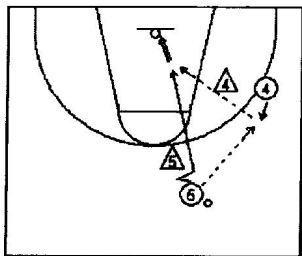


图 1-1-1

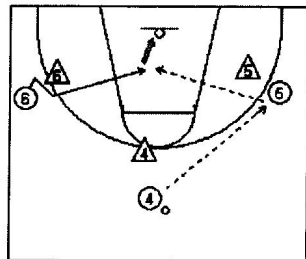


图 1-1-2



战术要求：切入队员要根据情况掌握切入时机，果断、快速摆脱对手切入篮下，并接同伴的传球。传球队员要利用“三威胁”吸引和牵制对手，当切入队员摆脱对手处于有利位置时，应及时而准确地将球传给他。

案例2 空中接力战术配合

战术目的：⑦利用掩护快速切向篮下，并且跳起腾空接⑤的高吊传球完成空中接力配合。

战术方法：图1-1-3所示，在实施基本战术配合的某个时刻，位于3分线弧顶的组织后卫⑦传球给侧翼队员⑤之后，弱侧中锋上提给⑦做后掩护时，利用高吊球就可以实现空中接力传切配合了。在执行战术前，可以预先确定发动配合的暗号，或在暂停时布置实施方法。弱侧的内线队员⑧插向罚球线，⑦若未能实现预期目的，⑧则迅速向外摆脱防守移动到3分线弧顶外，并接球继续组织下一轮的进攻（图1-1-4）。

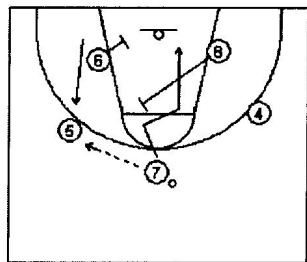


图 1-1-3

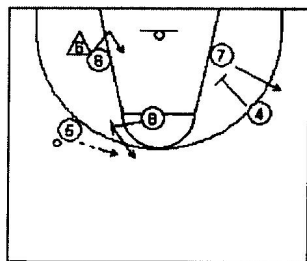


图 1-1-4

战术要求：切入队员要根据情况掌握切入时机，果断、快速摆脱对手切入篮下，并接同伴的传球。传球队员要利用“三威胁”吸引和牵制对手，当切入队员摆脱对手处于有利位置时，应及时而准确地将球传给他。

案例3 双后卫前场战术配合

战术目的：适用于那些缺乏优秀后卫而必须依赖全队通过不断地重叠交错、频繁移动创造进攻机会的球队。

战术方法：图1-1-5所示，后卫队员④与⑤共同负责将球推进到前场，他们可以先相互传球，当④将球传给⑤时，他可以选择从内侧绕过⑦空切到右侧的侧翼外围区域，或从⑧与⑥的内侧切向球场左侧的侧翼外围。



战术要求：切入队员要根据情况掌握切入时机，果断、快速摆脱对手切入篮下，并接同伴的传球。传球队员要利用“三威胁”吸引和牵制对手，当切入队员摆脱对手处于有利位置时，应及时而准确地将球传给他。

案例4 向重叠落位队员绕切的战术配合

战术目的：适用于那些缺乏优秀后卫而必须依赖全队通过不断地重叠交错、频繁移动创造进攻机会的球队。

战术方法：图1-1-6所示，④将球传给⑤后向重叠站位一侧绕切，④的行动暗示了⑥先后利用⑧与⑦的两次掩护移动到弱侧侧翼位置。接下来全队再一次进入“1-2-2”阵形（1名后卫、2名前锋和2名中锋）的战术配合中去。不管是哪一种配合，其起源都来自1名组织后卫控制球、另外4名队员在限制区两侧成两两重叠站位的阵形。

战术要求：传球队员要利用“三威胁”吸引和牵制对手，当切入队员摆脱对手处于有利位置时，应及时而准确地将球传给同伴。

案例5 场角的传切与掩护战术配合

战术目的：通过频繁传球与人的配合移动造成对方防守局部负担过重的进攻方法。

战术方法：图1-1-7所示，⑦在外围的侧翼位置持球，将球传给在场角的④，然后立即从④的内侧向篮下切入。⑦的切入行动提示了同侧的内线队员⑥向外移动，去给④进行掩护，④则利用掩护从上侧向内运球突破上篮，或者视情况将球传给掩护后转身切向篮下的⑥（图1-1-8）。

如果上述两种方法都未能创造投篮机会，④要通过⑤把球转移到异侧的⑦（图1-1-9）。假如⑦接球后并没有良好的投篮机会，此时，⑥要及时插向强侧的高策应位置，⑤亦应给④做反掩护，这时连续出现⑧、⑥、④3个攻击机会（图1-1-10）；如果上述机会仍未出现，⑧则要迅速向场角移动，以便拉空篮下，⑥从高策应位置向下移动到低策应位置，它可能获得一次篮下攻击的机会（图1-1-

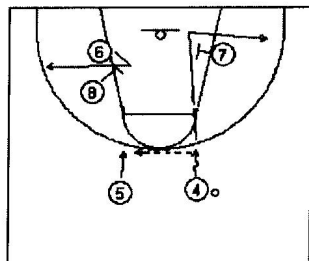


图1-1-5

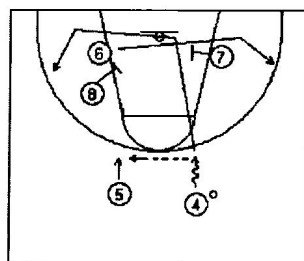


图1-1-6



-11)。至此，攻方再一次给守方形成一侧防守局部负担过重的阵势，⑦通过④将球转移到另一侧⑤的手中，接着位于弱侧的⑦和⑧再一次在⑥的外侧进行弱侧的交叉掩护切入配合，从而获得一上、一下两个攻击机会（图1-1-11~12）。

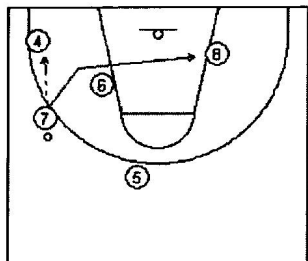


图 1-1-7

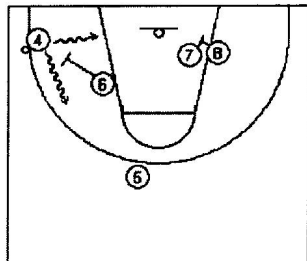


图 1-1-8

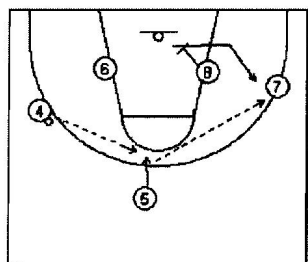


图 1-1-9

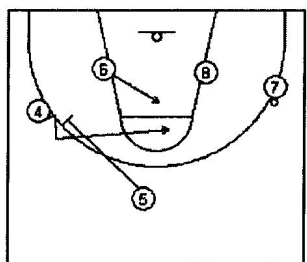


图 1-1-10

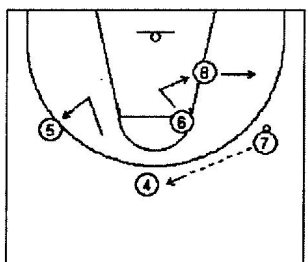


图 1-1-11

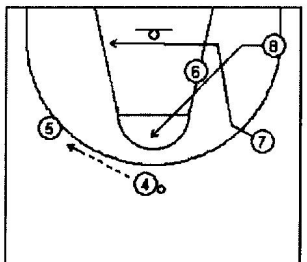


图 1-1-12

战术要求：⑦是利用了⑥和⑧的两次掩护摆脱到另一侧外围接球。



案例6 压迫内线的三角攻击战术配合

战术目的：通过频繁传球与人的配合移动造成对方防守局部负担过重的进攻方法，是一种5人位置可以互换的战术。

战术方法：图1-1-13所示，④向右侧运球，⑤向篮下移动，并绕过同侧的中锋⑦后向3分线弧顶外移动，既发动了战术，又完成了球的转移。他们的行动提示弱侧的外围队员⑥要去给同侧的内线队员⑧做掩护，而⑧则利用掩护插向强侧的高策应位置，从而形成了3名进攻队员包围篮下的内线三角攻击站位。假如⑧接到了④的传球，⑧可以跳投或尝试传球给内线的⑦（图1-1-14）。如果④无法将球传给⑧或⑦时，⑦就要去给⑥做掩护，⑥则要摆脱防守移动到强侧篮下低策应位置接球强攻（图1-1-15）。如果⑥没有获得有利的机会，④就要将球传给位于组织后卫的⑤（图1-1-16~18）。

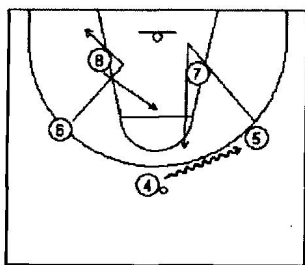


图1-1-13

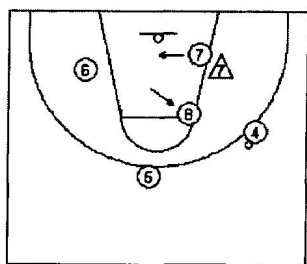


图1-1-14

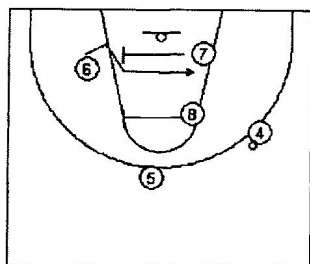


图1-1-15

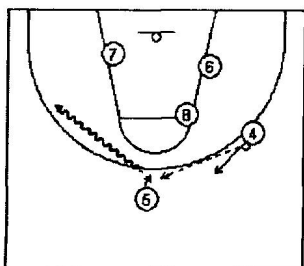


图1-1-16

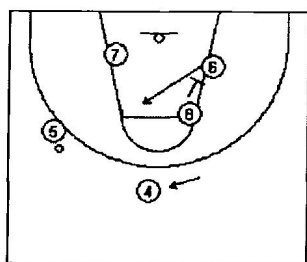


图1-1-17

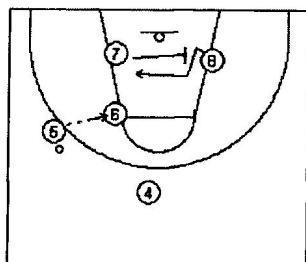


图1-1-18

战术要求：⑤必须做变向假动作来摆脱防守接球，⑤接球后向另一侧运球到侧翼位置，接着重复进行运球追逐内线三角攻击战术。