

【公共课类】



全国高等教育自学考试指定教材

毛泽东思想概论

武汉大学出版社

罗正楷主编

自考新题典



怎样才能赢得考试?

考纲框图 · 考点速记 · 考题全解 · 考卷例析

四大模块全新设计

一本帮您快速过关的自考手册!

考试研究中心组编
中国和平出版社

全国高等教育自学考试指定教材

考试研究中心组编

新题典

毛泽东思想概论

考点考题全解

中国和平出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国高等教育自学考试指定教材新题典/考试研究中心
组编. - 北京: 中国和平出版社, 2003.3

ISBN 7-80101-995-4

I. 全… II. 考… III. 课程-高等教育-自学考试-
习题 IV. G726.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 010310 号

全国高等教育自学考试指定教材新题典

毛泽东思想概论

考试研究中心组编

出版发行 中国和平出版社

(北京市东城区和平里东街民旺甲 19 号,

邮编: 100013 电话: 010-84252783)

经 销 全国新华书店

印 刷 河南人民印刷包装有限公司

郑州文华印刷厂

开 本 880×1230mm 1/32

字 数 2550 千字

印 张 198

版 次 2003 年 3 月第 1 版 2003 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-80101-995-4/G·765

总 定 价 268.00 元

前言

为了帮助广大考生克服自学中的实际困难,掌握应试的技能与方法,用最短的时间实现“过关突破”的梦想,我们以认真负责的态度,组织北京名校一流的专家学者编写了这套既内容丰富又简捷明了,且容纳最新自考命题信息的“自考新题典”系列丛书。与众多的自考辅导书相比,这套丛书具有以下特点:

一、具有很高的权威性。丛书的编者来自自考辅导的第一线,拥有丰富的自考教学经验,对自考命题原则和方向有深刻把握。根据自考大纲和教材编写的内部自考要点讲义及模拟试卷,在历届自考试卷中命中率高达95%以上。

二、具有很强的针对性。本套丛书与各学科的指定教材紧密配套,依章节为序,分为四大部分:

第一部分:“考纲框图” 作者从自考大纲入手,以简捷明了的图示,展现出本部分内容之间的逻辑联系与知识网络。**第二部分:“考点速记”** 将每一章节的主要知识点以简明醒目的方式归纳出来,便于学员随时复习记忆。该部分属于必

须识记的内容。**第三部分：“考题全解”** 该部分依据标准考试题型，尽可能将考试中会遇到的出题点网罗其中，并且将每题的答案紧附其后。考生可一边领会答题，一边进行自测。两个部分的交替互动，有助于学员强化记忆，加深理解。**第四部分：“考卷例析”** 精选近年考卷中本章已考真题，并进行解析，以增强考生的感性认识，提高考场实战能力。

三、具有极大的实用性。除了每一章节的同步练习外，本丛书还列举了近年最新全国自考试卷，附有评分标准与参考答案。并且对今年的考题作了全面预测，学员可在模拟预测卷中测试自己掌握该门课程的程度。

四、具有超前的新颖性。这套丛书诞生于2003年初，在时间上堪称最新；吸收和借鉴了已版同类书的特长，且体例独到，选材精当，设计优美，在品质上也实属此类空前之作。

总之，有了这样一套“自考新题典”，等于把每门课程最权威的辅导老师请到了身边。学生可不受时间、空间的限制进行自学。尤其对考前冲刺阶段的总复习，更是具有其它辅导用书不可替代的作用。我们衷心希望她能给广大考生以实实在在的帮助，使考生在应试能力上有一个大的突破，以顺利通过每门课程的考试。

编 者

2003年1月

怎样赢得考试

毛泽东思想概论题型分析及应试指导

《毛泽东思想概论》是高等教育自学考试的一门必修的公共政治理论课。其特点是，主要是对考生进行毛泽东思想基本原理的教育，帮助考生理解毛泽东思想是马克思列宁主义基本原理同中国革命与建设实际结合的第一次历史性飞跃的伟大成果，掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂，了解中国近现代社会历史和革命与建设的规律，认清只有在中国共产党的领下，坚持社会主义道路，才能救中国的道理。

一、课程要求

政治理论教育是本课程最本质最基本的特征，因此，学习《毛泽东思想概论》有如下要求。

首先，学习《毛泽东思想概论》，要了解毛泽东思想是马克思列宁主义基本原理同中国革命与建设实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，认识毛泽东思想在中国革命与建设中的重要历史地位和作用。

其次，学习《毛泽东思想概论》，要掌握毛泽东思想的精神实质和关于中国革命与建设的基本理论，增强学生走建设有中国特色社会主义道路和坚持党的基本路线的自觉性和坚定性，继承和发扬中国革命和建设的光荣传统。

学习《毛泽东思想概论》，要了解中国革命与建设的基本经验，

掌握指导中国革命与建设走向胜利的马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，提高分析问题和解决问题的能力。

此外，还增加了关于江泽民同志“七一”重要讲话精神的教育考试方案，其要求如下：

1. 关于毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

(1)《讲话》中指出：“人民总是在社会矛盾的运动中不断开辟前进的道路。人民也总是从历史活动的实践和比较中，不断寻找、揭示和发展指导自己前进的真理。”

这段论述，在《毛泽东思想概论》教材（以下简称《教材》）第一章第一节中，即毛泽东思想形成的时代背景中作了详细阐述。旧民主主义革命的八十年中，中国人民为改变中国半殖民地半封建社会的社会性质和人民的悲惨命运，进行了不屈不挠的斗争，无数仁人志士苦苦探索救国救民的道路，但一次又一次地失败了。事实表明：“中国期待着新的社会力量是寻找先进理论，以开创救国救民的道路。”在这样的历史条件下，应运而生的中国共产党和以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体，坚持把马克思主义基本原理同中国实际相结合，形成了毛泽东思想。这是中国近代社会和革命运动发展的客观要求和历史产物，是中国人民在实践中经过探索和比较后所选择的革命真理。

(2)《讲话》指出，毛泽东思想的理论成果，“是中国化了的马克思主义，既体现了马克思列宁主义的基本原理，又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。”

这段精神，在《教材》第一章第一节中有明确论述。马克思主义中国化，就是要使马克思主义和中国实际相结合，使马克思主义具有中国的民族特点和民族形式，成为指导中国人民革命和建设的理论。毛泽东思想就是这种具有中国作风的中国气派的中国化的马克思主义。它既是马克思主义的东西，又完全是中国的东西。在内

容上，它是运用马克思主义的立场、观点和方法，分析和解决中国革命的实际问题，揭示了中国革命的发展规律，并把中国人民在长期革命斗争中所积累起来的丰富经验加以科学的总结和概括，使之上升为理论，成为中国化的马克思主义，在形式上，它把马克思主义从欧洲形式变成中国的民族形式。即：根据中国的民族特点，运用中国人民所喜闻乐见的民族形式，深入浅出的阐述马克思主义基本原理，阐明中国革命的理论 and 政策。这充分体现了马克思主义与时俱进的理论品质。

(3)《讲话》指出，中国共产党必须坚持“解放思想、实事求是的思想路线，大力发扬求真务实、勇于创新的精神”；中国共产党必须坚持“全心全意为人民服务，立党为公，执政为民”；中国共产党必须坚持“马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，坚持科学理论的指导，坚定不移地走自己的路。”

这些论点，在《教材》第一章第三节中有了集中的阐述。实事求是毛泽东思想的精髓。实事求是就是一切从实际出发，而不是从“本本”或“原则”出发，就是理论联系实际，要把马克思列宁主义基本理论同中国革命和建设的具体实践相结合；就是坚持马克思列宁主义的科学实践观，坚持实践是检验真理的唯一标准。

群众路线是中国共产党的根本路线。群众路线就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。这是以毛泽东同志为代表的中国共产党人把历史唯物主义关于人民群众是历史的创造者原理运用在党的全部活动中，而形成党的一切工作的根本路线，是对党和党领导的人民革命斗争历史经验的总结。群众路线是党的全心全意为人民服务的根本宗旨决定的，是实现党的宗旨的必然要求和根本体现。

独立自主，自力更生，是以毛泽东同志为代表的中国共产党人提出的根本方针，是中国革命和建设所必须坚持和遵循的基本原则，是从中国实际出发，依靠中国人民自己的智慧和力量进行革命和建

设的必然结论。正如邓小平同志所说的：“中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国人民自己的力量来办。独立自主，自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。”

实事求是、群众路线、独立自主，这三个基本方面，是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，是毛泽东思想的活的灵魂。毛泽东思想活的灵魂为《讲话》中的“三个代表”的科学内涵提供了理论依据，对正确认识和全面贯彻“三个代表”的要求有着重要的意义。

2. 关于党的历史最基本的经验

《讲话》在全面总结党的八十年取得的卓越成就后指出：“必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，坚持科学理论的指导，坚定不移地走自己的路。这是总结我们党的历史得出的最基本的经验。”这一精辟的论述，在毛泽东思想理论中得到了充分的体现，在《教材》第三章、第六章、第七章都作了阐述。

历史是真理的最好注解。毛泽东同志为我们党作出了理论联系实际和理论创新光辉典范。大革命失败后，毛泽东同志从中国的客观实际出发，创造性地运用马克思主义基本原理，对当时中国革命的性质、形势和敌我力量的对比作了科学的分析，毅然抛弃了苏联“中心城市武装起义”的道路，深入农村，建立革命根据地，独立自主地探索出了一条农村包围城市、武装夺取政权的中国式革命道路，从而开创了中国革命的新局面，并最终依靠这条新道路夺取了新民主主义革命的伟大胜利。新中国建立后，中国共产党人面临向社会主义过渡的艰巨任务——社会主义改造。以毛泽东同志为首的中国共产党人找到了一条具有中国特色的社会主义改造道路，创造性地实现了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。尤其是对资本主义工商业的和平赎买，用和平方式实现了马克思、列宁提出的解决资产阶级问题的伟大设想，丰富和发展了马克思主义社会主义革命学说，是国际共产主义运动史上的创举。中国进入社会主

义社会后，如何建设社会主义，又是一个全新的课题。以毛泽东同志为代表的中国共产党人坚持把马克思主义基本原理与中国实际相结合，提出了以苏联为鉴戒，走中国自己的建设道路，并对这一道路进行了初步探索，提出了许多正确的和比较正确的思想理论观点。尽管这一探索经历了严重曲折，但却为中共十一届三中全会后建设有中国特色社会主义道路的开辟和邓小平理论的形成，作出了重要的思想理论准备。上述历史经验证明：“马克思主义不是教条，只有正确运用于实践并在实践中不断发展才具有强大的生命力。”

3. 关于最高纲领与最低纲领的辩证统一的关系

《讲话》中指出：“一个政党的纲领就是一面旗帜。在革命、建设和改革的各个历史阶段中，我们党既有每个阶段的基本纲领即最低纲领，也有确定长远奋斗目标的最高纲领。我们是最低纲领与最高纲领的统一论者。”“忘记远大理想而只顾眼前，就会失去前进方向；离开现实工作而谈远大理想，就会脱离实际。”

这些论述与毛泽东思想是一脉相承的。在《教材》第二章中已有全面阐述。1922年，中共二大通过的党的最高纲领是实现社会主义、共产主义。党现阶段革命纲领（最低纲领）是反帝反封建，即：打倒军阀，建设国内和平；推翻国际帝国主义的压迫，达到中华民族完全独立；统一中国使之成为真正的民主共和国。党的民主革命纲领，解决了中国旧民主主义革命八十年没有弄清楚的革命对象和任务问题，为中国新民主主义革命指明了方向。毛泽东同志根据中国半殖民地半封建的社会性质，认为中国革命必须分两步走：第一步，改变半殖民地半封建社会的社会形态，使中国成为一个独立的新民主主义社会；第二步，使革命向前发展，建立一个社会主义社会。这二者之间的关系，是一篇文章的上篇与下篇的关系，只有上篇做好，下篇才能做好。民主革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主革命的必然趋势。只有认清了二者的区别，同时又认清了二者的联系，才能正确领导中国革命。为了保证党领导好

新民主主义革命，毛泽东同志提出了新民主主义革命总路线和新民主主义的政治、经济和文化的基本纲领，保证了新民主主义革命航驶向了胜利彼岸。

由此可见，《讲话》的论述同中共二大通过的最高纲领与最低纲领、同毛泽东同志的精辟阐述，其精神是完全一致，一方面，中共二大通过的最高纲领与最低纲领、毛泽东同志的论述，为《讲话》提供了历史经验和理论依据；另一方面，《讲话》又是在新的形势下对两个纲领科学思想的继承和发展，对坚持社会主义初级阶段基本路线，指导建设有中国特色社会主义的伟大实践，具有重要意义。

4. 关于加强和改进党的建设

《讲话》指出：“八十年的实践还启示我们，必须始终自觉地加强和改进党的建设，不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力，永葆党的生机和活力。”《讲话》还强调：“办好中国的事情，关键在我们党。要结合形势的发展，紧紧围绕党的中心任务，不断加强党的建设。”

不断地加强和改进党的建设，是我们党八十年来的革命、建设和改革伟大实践的经验总结，也是我们党一贯的光荣传统。《教材》第八章作了全面的阐述。

近代中国是一个半殖民地半封建社会，无产阶级人数较少而战斗力很强，农民和其他小资产阶级是人口的大多数，而党领导人民军队又长期战斗在农村的环境之中。在这种情况下，把中国共产党建设军队又长期战斗在农村的环境之中。在这种情况下，把中国共产党建设成为具有广大群众性的、马克思主义的无产阶级政党，是一个极其艰苦的任务。邓小平同志说：“毛泽东同志在延安整风运动中建立了完整的建党学说，并且用这个学说来教育我们全党、全军和全国人民，使我们建立了这么一个好的党，所以才取得抗日战争、解放战争的彻底胜利。建国以后，党内生气勃勃，生动活泼。”毛泽东同志的建党学说成功地解决了这个问题。

毛泽东建党学说的内容，主要有：特别着重于从思想上建设党，提出党员不但要在组织上入党，而且要在思想上入党；培育了理论和实践相结合，和人民群众紧密联系在一起，以及自我批评的党的三大优良作风；提出了“惩前毖后、治病救人”解决党内矛盾的正确方针，强调在党内斗争中要达到既要弄清思想又要团结同志的目的；创造了全党通过批评与自我批评进行马克思列宁主义思想教育的整风形式。建国前夕和建国以后，鉴于我们党是领导全国的执政党，他多次提出要继续保持谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗的作风，警惕资产阶级思想侵蚀，反对脱离的官僚主义。

上述毛泽东同志的建党学说，对于今后保持党的先进性，加强和改进党的建设仍然具有深远的指导意义。

在 21 世纪新的历史条件下，又出现了建设一个什么样的党和怎样建设党的这个基本问题，江泽民同志继承和发展了毛泽东同志建党学说的思想，提出了“三个代表”的建设理论。“三个代表”是我们党的“立党之本、执政之基、力量之源”，也是我们在新世纪全面推进党的建设的宏伟纲领和不断夺取建设有中国特色社会主义事业新胜利的行动指南。

二、应试指导

命题原则：以教材大纲为依据。

内容结构：毛泽东思想概论试题应以毛泽东思想的形成和历史地位及新民主主义革命、社会主义革命、社会主义革命的理论与实践的内容为其重点，同时兼及探索社会主义建设道路的理论与实践。

难度结构：按较易，适中，较难、难度大四大层次命题，其比例一般为：2:3:3:2。

能力结构：毛泽东思想概论试卷考核目标的四个层次及其比例

为：识记占 30%，领会占 25%；简单应用占 30%；综合应用占 15%。

题型结构：一般设有单项选择题、多项选择题、简答题、论述题。

考试方法：采取笔试，按百分制计算，60 分及格。

三、题型分析

1. 单项选择题

单项选择题是一种客观性试题，在备选答案中只有一个是唯一正确的答案，难度相对比较容易。单项选择题的特点：一是题量多，有 30 道题，占总题量的 40%，二是覆盖面广，教材每章都有它的题目，而且不止一题。单项选择题的要求，是从 4 个备选答案中选出 1 个正确的答案，因此它的难度较低的，对能力层次的考查也是较低的。但是由于题量大，占总分比的 30%。

因此，单项选择题对错与否，关系到考生能否过关，达到及格水准的较为重要的题型。考生要认真审题，弄清题干的内容和要求。这是单项选择题选准正确答案的关键。

单项选择题，主要考核考生的记忆、判断和理解能力。

【例 1】

中国先进分子学习和接受马克思主义是在（ ）

- A. 辛亥革命之后
- B. 新文化运动之后
- C. 俄国十月革命之后
- D. 五四运动之后

根据中国近代革命历史的基本常识，经过思索、比较后，应选 C。

【例 2】

毛泽东论述事实求是思想的论著是（ ）

- A. 《改造我们的学习》
- B. 《整顿党的作风》

C. 《关于纠正党内的错误思想》 D. 《反对本本主义》

分析：上述四个备选答案的都是毛泽东的著论，但是根据题干内容的要求，论述实事求是思想的论著只有 A 是正确的。即《改造我们的学习》是毛泽东论述事实求是的论著。所以本题的正确答案为 A。

【例 3】

中国共产党确定毛泽东思想作为党的指导思想会议是（ ）

- A. 遵义会议 B. 瓦窑堡会议
C. 中共六届六中全会 D. 中共七大

分析：上述四个备选答案中，很有迷惑性，但只要看清题干，逐个筛选，就可以找出正确的答案来。遵义会议是 1935 年召开的，会议主要是纠正王明“左”倾冒险主义的错误路线，重新肯定毛泽东的正确路线，毛泽东实际上成为中国共产党的领导人，但毛泽东思想这一概念并未提出。A 应排除掉，1935 年 12 月召开瓦窑堡会议，主要是解决王明的“左”倾关门主义，确定党的抗日民族统一战线的新政策，也未提出毛泽东思想问题。B 应排除。1938 年 9 月召开的中共六中全会，主要是总结民族革命战争中的地位，以争取抗战的胜利，也没有提出毛泽东思想的问题，C 也应排除。所以，应选择的答案为 D

考生在答案中应注意，单项选择题只有一个正确的，多选、错选都不得分。

2. 多项选择题

多项选择题，也属于客观性题。多项选择题与单项选择题属于一种类型，但多项选择题无论在答题的难度上、层次上要求都要比单项选择题高。主要表现在：多项选择题所给出的 5 个备选答案都相近、相似。而评分标准是多选、错选、少选均无分。因此要求考生辨别、判断、选出正确是有一定困难的。从近年来考生考试情况看，多项选择题是考生得分率低的地方，所以应引起考生注意。

【例 1】

毛泽东总结中国共产党在中国革命中战胜敌人的主要法宝是 ()

- A. 武装斗争 D. 土地革命 C. 统一战线
D. 党的建设 E. 根据地建设

分析: 武装斗争, 统一战线和党的建设是毛泽东在 1939 年《<共产党人> 发刊词》著作中概括的三大法宝。是中国共产党在长期革命斗争中的历史经验总结。因此本题应选 ACD。

【例 2】

20 世纪以来, 中国人民在前进道路上产生了站在时代前列的伟大人物是 ()

- A. 洪秀全 B. 康有为 C. 孙中山 D. 毛泽东 E. 邓小平

分析: 江泽民在中共十五大政治报告中讲, 20 世纪, 中国人民在前进道路上产生了三位站在时代前列的伟大人物, 孙中山、毛泽东、邓小平。因此选 CDE

【例 3】

中国红色政权能够存在和发展的条件有 ()

- A. 中国政治经济发展不平衡 B. 有良好的群众基础
C. 向前发展的革命形势 D. 相当力量的正式红军的存在
E. 共产党的正确领导

毛泽东在 1928 年 10 月和 11 月, 发表了《中国的红色政权为什么能够存在?》和《井冈山的斗争》两篇著作, 他深刻地分析了中国半殖民地半封建社会的特点, 总结了井冈山和各地的斗争经验, 第一次从理论上系统地分析和论证中国红色政权产生、发展的五个原因, 即上述题的备选答案 ABCDE

【例 4】

毛泽东思想的活的灵魂, 是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法、其基本方面有: ()

怎样赢得考试

- A. 实事求是 B. 群众路线 C. 独立自主
D. 艰苦奋斗 E. 解放思想

中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东思想活的灵魂作了准确的归纳，包括三个方面：实事求是、群众路线、独立自主。因些本题应选 ABC。

【例 5】

毛泽东思想的活的灵魂是（ ）

- A. 为人民服务 B. 实事求是 C. 群众路线
D. 党的建设 E. 独立自主

本题 AD，不是题干要求，因此正确答案应为 BCE

3. 简答题

题型特点：简答题是一种主观性的题，主要考核考生运用马克思列宁主义、毛泽东思想的原理，解决有关中国革命和建设的基本事实、基本理论、基本经验教训等问题的能力，其特点首先是题量虽不多，但所占比例不少，占主观试题的 50%，其次，答题时要求答案简明扼要、观点鲜明、要点突出。其考核的主要内容有以下两个方面：

一是基本事实、基本原理的主要内容方面。如毛泽东思想形成和发展的特点、人民代表大会的特点和优点、民主集中制的原则、中国红色政权能够存在和发展的条件；统一战线中两个联盟的性质及关系。等等。二是历史原因、基本经验教训、历史意义等方面。如毛泽东思想的历史地位，资本主义道路在中国走不通的；怎样保证党对军队的绝对领导；人民政协是中国统一战线的最好的组织形式。实行民族区域自治的优越性；解决社会主义的基本矛盾的途径和方法；中国共产党自身进行建设的有利条件和特殊困难。等等。

答题指导：做此类题时，考生应注意三点：

一是要认真审题，切勿对试题题意与要求不清楚的情况下下笔答题，那样会丢三落四，遗漏某些要点；

二是要全面、准确地回答问题的要点，特别是关键的要点更不能忘答。

三是对回答的要点做到简洁扼要的分析，字迹整齐，卷面整洁。

【例题】简述毛泽东思想形成和发展的过程。

【答案】毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命与建设实践中逐步形成和发展的。

(1) 中国共产党创建和国民革命时期，是毛泽东思想的萌芽阶段。在这一时期，中国共产党人提出了新民主主义革命的基本思想。

(2) 土地革命前中期，是毛泽东思想的初步形成阶段。在这一时期，以毛泽东思想为代表的中国共产党创造性地提出了中国革命新道路的理论。

(3) 土地革命战争后期和抗日战争时期，是毛泽东思想得到多方面展开而达到成熟的阶段。标志是新民主主义革命理论的完整论述。

(4) 解放战争时期和由新民主主义向社会主义过渡时期，是毛泽东思想的继续发展阶段。

(5) 社会主义建设时期，是毛泽东思想的曲折发展阶段。

【例题】简述毛泽东同志关于民主集中制原则的基本观点。

【答案】(1) 民主集中制是我们党和国家的最根本的制度，是无产阶级政党组织建设的重要内容；

(2) 民主集中制的目的是为了保证党在思想上、组织上的一致，它是巩固党的团结和统一的基本保证；

(3) 民主集中制是民主和集中的辩证统一；

(4) 群众路线是民主集中制的基础，民主集中制的群众路线在组织建设上的反映。

4. 论述题

论述题着重考核考生的综合分析问题和解决问题的能力，是本课程考试四种题型中最难的一种，分数占主观题的一半。一般来说，论述题的答案，指定教材中大多没有现成的，需要考生动脑归纳、