

A04579

160
211

中華白科叢書

說理學綱要

林仲達編



上海中華書局印行

中華百科叢書

林仲達編

論理學綱要



中華書局印行

民國二十五年二月印刷
民國二十五年二月發行

中華百論理學綱要（全一冊）
科叢書

◎ 定價銀五角五分



者 林 仲 達

發行者 中華書局有限公司
代表人 陸費達

印刷者 上海 中華書局印刷所
澳門 門路

總發行處 上海福州路 中華書局發行所

分發行處 各埠 中華書局

（本書校對者柳啓新 監印）（九六九六）

總序

這部叢書發端於十年前，計劃於三年前，中歷徵稿、整理、排校種種程序，至今日方能與讀者相見。在我們，總算是「慎重將事」，趁此發行之始，謹將我們「慎重將事」的微意略告讀者。

這部叢書之發行，雖然是由中華書局負全責，但發端卻由於我個人，所以敍此書，不得不先述我個人計劃此書的動機。

我自民國六年畢業高等師範而後，服務於中等學校者七八年。在此七八年間無日不與男女青年相處，亦無日不爲男女青年的求學問題所擾。我對於此問題感到較重要者有兩方面：第一是在校的青年無適當的課外讀物，第二是無力進校的青年無法自修。

現代的中等學校在形式上有種種設備供給學生應用，有種種教師指導

七 本書體例，係屬初創，設有不妥之處，尚希國內研究邏輯同志，不吝賜教爲幸！

於他們程度的有系統的書籍。

我們以經費的限制，不能遍購國內的出版品，爲節省學生的時間計，亦不願遍購國內的出版品，可是我們將全國出版家的目錄搜集齊全，並且親去各書店選擇，結果費去我們十餘人數日的精力，竟得不到幾種真正適合他們閱讀的書籍。我們於失望之餘，曾發憤一時擬爲中等學生編輯一部青年叢書。只可惜未及一年，學校發生變動，同志四散，此項叢書至今猶祇無系統地出版數種。此是十年前的往事，然而十餘年來，在我的回憶中卻與當前的新鮮事情無異。

其次，現在中等學生的用費，已不是內地的所謂中產階級的家長所能負擔，而青年的智能與求知慾，卻並不因家境的貧富而有差異，且在職青年之求知慾，更多遠在一般學生之上。卽就我個人的經驗而論，十餘年來，各地青年之來函請求指示自修方法，索開自修書目者，多至不可勝計，我對於他們媿不能

明，（二）取材不與教科書雷同而又能與之相發明，（三）行文生動，易於了解，務期能啓發讀者自動研究之興趣。爲要達到上述目的，第一我們不翻譯外籍，以免直接採用不適國情的材料，致虛耗青年精力，第二約請中等學校教師及從事社會事業的人擔任編輯，期得各本其經驗，針對中等學生及一般青年的需要，以爲取材的標準，指導他們進修的方法。在整理排校方面，我們更知非一人之力所能勝任，乃由本所同人就各人之所長，分別擔任，爲謀讀者便利計，全部百冊，組成一大單元，同時可分爲八類，每類有書八冊至廿四冊，而自成爲一小單元，以便讀者依個人之需要及經濟能力，合購或分購。

此叢書費數年之力，始得出版，是否果能有助於中等學生及一般青年之修業進德，殊不敢必，所謂「身不能至，心嚮往之」而已。望讀者不吝指示，俾得更謀改進，幸甚幸甚。

舒新城。二十二年三月。

自序

邏輯這門學問之輸入中國，已經不是一件新近的事了，而中國固有的名學之發生，更不是一件新近的事。照理，多少應該發揚光大，在許多學術所佔領着的界域中，也應有個相當的位置。可是，不幸得很，邏輯底命運，在從西洋所輸入的許多學術之中要算最可憐的了。不僅少有人願作專門的研究，而且一般人往往視若無足輕重。因為有這些原故，所以國人一般所學的邏輯，還是兩千年前亞里斯多德所遺留下來的殘缺不完的史跡，而對於萊布尼慈（Leibnitz）以後，以至於羅素，懷惕黑（Whitehead）和其他許許多少壯學者底偉大革新，以及最近唯物辯證派的發展，似乎都尚未能十分引起大家的注意！對於我國固有的名學，一般學者常存着一種輕視的態度，所以固有的名學又陷於無聲無臭的悲慘命運之中！

其實，就著者個人體驗所得，覺着邏輯底重要，雖不能說是冠於一切科學，然而却是研究任何科學應有的一種基礎準備。我想這是凡屬稍稍受過邏輯訓練的人所不致於不承認的吧。例如，設水爲氫與氧化合而成，我們要確定去掉了氫以後所剩下的是什麼，這必需應用邏輯中的『剩餘法』；要確定太陽中黑點底變化對於地球上的溫度以及磁象有什麼影響，這就得應用『共變法』。其他類推。由此看來，我們就可以知道邏輯之學習是如何的必要了。因此著者十分誠懇地希望凡有志於學問的人們，須首先對於邏輯下一番功夫。

不過，邏輯之爲學，也正同其他許多學問一樣，內面還有因着重點或觀點之不同而分出許多派別：最著的有試驗派，科學方法論派（即歸納論派），亞里斯多德派（即古典派），數理派，以及唯物辯證派。各派底主張者往往不免堅持己說，而排斥他派底意見；這本來是學術底領域內常有的現象，不足爲怪。然而，著者認爲這幾派各有短長，不惟不相衝突，正可以相輔相成，相互爲用。試

驗派重嘗試的精神，正可以之開創，以之求得人類思想底新領域；歸納論派重實驗，重發現，可以之尋求新理，以之研究科學，西洋近世科學之所以突飛猛進，一日千里者，未嘗不是歸納論派之賜；數理派主謹嚴，主精密，可以之解析，唯物辯證派重活實，重動變，可以之濟數理派之窮，是以各有其長，正未可偏袒其一。不僅如此，中國古有的名學，印度特有的因明，也各有其相當的價值，也各有其可取之處，不可因西洋邏輯而忽視之，而抹殺之。

因此，著者特將西洋邏輯，中國名學，印度因明，一一扼要陳說，以期讀者對於這幾種邏輯，獲得一些基礎知識。至若進一步作精深的研究，那就非閱讀各派專門的著作不可了。

著者，一九三五年八月於上海

盡指導之責，但對此問題之重要，卻不曾一日忽視。

根據上述的種種原因，所以十餘年來，我常常想到編輯一部可以供青年閱讀的叢書，以爲在校中等學生與失學青年之助。

大概是在民國十四五年之間，我曾擬定兩種計劃：一是少年叢書，一是百科叢書，與中華書局陸費伯鴻先生商量，當時他很贊成立即進行，後以我們忙於他事，無暇及此，遂致擱置。十九年一月我進中華書局，首即再提此事，於是出計劃而徵稿，而排校。至二十年冬，已有數種排出。當付印時，因估量青年需要與平衡科目比率，忽然發現有不甚適合的地方，便又重新支配，已排就者一概拆版改排，遂致遷延至今，始得與讀者相見。

我們發刊此叢書之目的，原爲供中等學生課外閱讀，或失學青年自修研究之用。所以計劃之始，我們即約定專家，分別開示書目，以爲全部叢書各科分量之標準。在編輯通則中，規定了三項要點：即（一）日常習見現象之學理的說

凡例

- 一 本書在求給讀者以關於西洋邏輯，中國名學，以及印度因明的基本概念與史底發展之梗概知識。
- 二 本書取材，以簡明爲主，凡旁枝曲節及無關宏旨者，一概從略。
- 三 本書所用譯語，多爲常用者，間有不易了解之辭，則附以原文。
- 四 本書中關於符號邏輯部分所應用之符號，概係參合歐美邏輯書中之常用者。
- 五 本書所論，多有通常邏輯教本中所未有之材料，故可作師範學校，高級中學或專科以上學校參考之用。
- 六 本書每章之末，皆附有練習問題，以備讀者自修之用，或暗示書中要點之所在。

學生作業，學生身處其中似乎可以「不遑他求」了。可是在現在的中國，所謂中等學校的設備，除去最少數的特殊情形外，大多數都是不完不備的。而個性不同各如其面的中等學生，正是身體精神急劇發展的時候，其求知慾特別增長，課內的種種絕難使之滿足，於是課外閱讀物便成爲他們一種重要的需要品。不幸這種需要品又不能求之於一般出版物中。這事實，至少在我個人的經驗是足以證明的。

當我在中等學校任職時，有學生來問我課外應讀什麼書，每感到不能爲他開一張適當的書目，而民國十年主持吳淞中國公學中學部的經驗，更使我深切地感到此問題之急待解決。

在那裏我們曾實驗一種新的教學方法——道爾頓制，此制的主要目的在促進學生自動解決學習上的種種問題，以期個性有充分之發展。可是在設備上我們最感困難者是得不着適合於他們程度的書籍，尤其是得不着適合

論理學綱要目次

總序

自序

凡例

第一章	論理學何以必要	(一)
第二章	論理學底本質及其任務	(一六)
第三章	各派論理學述要	(二四)
第四章	各派論理學述要(續)實驗論理學	(九五)
第五章	各派論理學述要(再續)辯證論理學	(二七)
第六章	論理學底發展概觀	(三五)
附參考書		(三五)

中文名詞索引
西文名詞索引