

根据教育部最新考试大纲调整范围编写

BREAK THROUGH



大学英语 突破 词汇记忆

主编：刘志强 李宝宏

- ◎ 全新思路
- ◎ 全新编排
- ◎ 科学记忆

COLLEGE ENGLISH



世界图书出版公司

H313.1

281



BREAK
THROUGH

大学英语
词汇记忆突破

COLLEGE
ENGLISH



世界图书出版公司

图书在版编目(CIP)数据

大学英语词汇记忆突破/主编:刘志强 李宝宏
—西安:世界图书出版西安公司,2001.9
ISBN 7-5062-3207-3

I.大… II.①刘…②李… III.英语—词汇—
高等学校—水平考试—自学参考资料 IV.H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 67274 号

大学英语词汇记忆突破

主 编 刘志强 李宝宏
责任编辑 康宏磊
封面设计 视点文化

出版发行 世界图书出版西安公司

地 址 西安市南大街 17 号 邮编 710001
电 话 029-87279676 87233647(发行部)
029-87279677(总编室)

传 真 029-87279675

E-mail wmcxian@public.xa.sn.cn

经 销 各地新华书店、外文书店

印 刷 西安新视点印务有限责任公司

开 本 787×1092 1/32

印 张 14

字 数 300 千字

版 次 2004 年 1 月第 1 版
2004 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5062-3207-3/H·114

定 价 总定价:85 元(全套 5 册)

☆ 如有印装错误,请寄回本公司更换 ☆

前言

1. 大学生们学英语背单词的热情之高,的确令人感动。但是,有许多同学背词乏术,迫切需要方法上的帮助。

2. 根据大学英语教学大纲词汇表:大学生应掌握的1-4级单词约4200个(其中包括中学阶段应掌握的1800个和大学阶段应掌握的约2400个单词),5-6级应掌握的词约有1300个。

3. 本书由方法篇和词汇表两部分组成。方法篇总结了笔者自己背单词的经验和教学经验,把背单词的策略和方法以及大学阶段应掌握的部分英语单词相结合,把记忆方法和方法示范相统一。记忆方法体现在各章的导语中,力求简练;方法示范为各章的正文,它以四级单词中中学阶段已学过的1800个单词为基础,以大学阶段新学的四级单词为范围(约2400个),从中选择了约1700多个单词作为例词和记忆目标,努力体现本书的针对性和实用性。

4. 词汇表主要收录1-6级词汇。对于学习和记忆单词来说,词典类的书籍和一般单词表各有好处,此处对词汇表的使用提出以下建议:

- a) 词汇表和方法篇对照使用。
- b) 词汇表具有“简洁而又全面”的特点。这有助于我们抓住主要信息而不受过多细节的干扰,避免在一个单词上用太多的时间,从此意义上来说,读词汇表是突击记单词的好办法。
- c) 词汇表只给出单词的词类、基本释义等基本信息,这意味着词汇表的使用者会有更多的思考空间和更多的思考方向,更能发挥自己的主观能动性和创造性,认识到这一点对于提高记单词的效率颇为重要。本书词表中对词义的确定遵循既全面又简洁、重视基本义项和方便记忆的原则。

5. 本书体现了:

- a) 分类的思想——对单词进行各种有益于记忆的分类。这些分类恰好给我们提供了记单词的“突破口”、“链条”及“轻重缓急”。
- b) 形式和内容相统一的思想——英语是一种形式、一种工具,唯有在运用中学习和体会它,努力用英语这一语言形式表达熟悉、鲜活的生活内容,才会学得快捷实用。记单词也不例外。例如:依托“与时俱进(可译为:keep pace with the times)”很容易掌握短语 keep pace with(与~齐步前进)和单词 pace(节奏)。依托“在逃犯(可译为:a criminal at large)”很容易记住短语 at large(未受控制的)和单词 criminal(罪犯)。总之,用单词就是记单词,要把单词和我们的生活相联系,单词有了语言环境,有了用武之地,就比较容易记住。
- c) 多样性思想——多样性是事物的本来面目,记单词的方法自然也是多种多样。
- d) 词汇表有了简洁的好处,也就有了信息量少的不足,用词汇表背单词的时候,可视自己的需要查一查词典,以弥补词汇表的不足。

6. 本书主要为非英语专业的大学生记单词而编,注重方法性、知识性和实用性,力求合乎大学生的口味。

7. 目前,提高大学生英语表达能力正在受到教育界越来越多的重视。四六级考试增加了口语考试,研究生入学考试增加了英语面试,有的高校的英语期末考试中也出现了口试的身影。基于本书的编写特点,希望本书的第一部分对提高英语表达能力也能有所帮助。

由于编者水平有限,错误、疏漏之处,敬请批评指正。

最后,祝读者朋友轻轻松松背单词,快快乐乐学英语。

编者

2004年1月

(22)	简单句的否定	章十第
(40)	简单句的疑问句	章八第
(80)	复合句的否定句	章六第
(117)	简单句的肯定句	章十第
(145)	简单句的否定句	章一第
(185)	简单句的肯定句	章二第
(217)	简单句的否定句	章三第

目 录

(217)	第一部分 方法篇	章三第
	第一章 依托校园常用语记单词	(3)
	第一节 校园常用语	(4)
	第二节 英语课堂常用语	(8)
	第二章 依托基本知识记单词	(13)
	第一节 时政知识	(14)
	第二节 政治法律常用表达	(16)
	第三节 经济用语	(22)
	第四节 军事用语	(25)
	第三章 处处留心记单词	(28)
	第一节 拿起一本书的时候	(29)
	第二节 电脑与大学英语单词	(30)
	第三节 企业名称和广告以及说明书中的常见表达	(32)
	第四节 日常用语与大学英语单词	(34)
	第四章 英语谚语与名言	(40)
	第五章 用好英语教科书	(44)
	第一节 通过课文学习环保知识	(45)
	第二节 通过课文品味人生道理	(47)
	第三节 通过课本体会词语用法和搜集实用表达	(48)
	第六章 从短语到单词	(51)

第七章	造句记单词	(55)
第八章	胡思乱想记单词	(64)
第九章	形容词和名词大聚会	(68)
第十章	分类记单词	(77)
第一节	人与宗教	(78)
第二节	衣服与度量衡	(78)
第三节	动物与植物	(79)
第四节	介词和连词以及副词	(79)
附 录	(80)

第二部分 常读词汇表

四级词汇表	(87)
六级词汇表	(368)

附 录

附录(一)	(430)
附录(二)	(433)

第一部分

方法篇

——第一部分由第一章到第十章和一个附录组成。

——第一章到第十章为方法篇的主体,各章分别由导语和方法示例组成。导语放在各章开头,指点记单词的方法,力求言简意赅,点到为止;方法示例为各章节的正文,方法示例共涉及到 1700 多个 1-4 级单词(不含中学阶段应掌握的四级词),一方面,通过这些词体现、总结记单词的策略以及各种行之有效方法,另一方面,帮助读者记住这些大学期间应该掌握的词汇。这样以来,单词记得轻松,方法学得容易,从而把记单词这一近期目标和学方法这一长远目标较好地统一起来。另外,本部分还涉及到个别 5-6 级词汇。

——对上述各章未涉及的 600 余 1-4 级单词(不含中学阶段应掌握的四级词)全部列出,作为方法篇的附录。





第1章

依托校园常用语记单词

——如何用英语表达校园生活？从这个角度先记一些单词和表达很有意义。它意味着我们在写作的时候、在进行英语交流的时候，多了一些自然和方便；就在这自然和方便之中，一些单词已经为我所用，也就不需再“记”了。

——如何上好大学英语课？现在提倡课堂上多用英语，英语课堂自不必多说。如果能预先熟悉一下英语课堂常用的语法术语及其它表达，在课堂上就会多一份信心、多一份参与。就在这参与之中，一些单词也就不需再“记”了。

——在读句子的时候，可以试着把句子总结成模式。

例如：她酷爱足球。

She has a passion for soccer.

据此，可总结出 sb has a passion for sth 这样的句式，供自己套用，既方便了表情达意又意味着 passion 一词会被经常用到。记住的单词自然而然地得到了巩固，也就减少了“记了就忘”的现象。



第一节 校园常用语

初等教育	elementary education
中等教育	secondary education
高等教育	higher education
成人教育	adult education
托儿所	nursery
幼儿园	kindergarten
小学	elementary/primary school
初中	junior middle school
高中	senior middle school
私立学校	private school
函授学校	correspondence school
建筑学院	institute of architecture
理工大学	university of science and engineering
科技大学	university of science and technology
学年	academic year
学期	semester
学分制	the credit system
学习日程表	study schedule
核心课程	core curriculum
班级点名册	a class register
基础课	basic course



· 方 · 法 · 篇 ·

专业课

specialized course

选修课

optional course

必修课

required course

讨论课

seminar

口试

oral exam

突击测验 pop quiz

四级考试 Band 4 Examination

奖学金申请者 an applicant for a scholarship

获得奖学金者 a scholar

应届毕业生 this year's graduates

毕业证书

graduation certificate

毕业典礼

graduation ceremony

推荐信

recommendation

学生会

student association/union

伙食补贴

food allowance

存车棚

bicycle shed

希望工程

Hope Project

把书按科目分类 to classify books according to subject

我们的学校是一个多学科的综合性大学,学校设有九个学院和两个系。

Our university is a multi-disciplinary comprehensive university. It consists of nine colleges and two departments.

我们班女生占大多数,相比之下,他们班全由男生组成。

Female students constitute the majority of our class. By contrast, their class is composed of males only.

宿舍可能不是最舒适的住所,但我喜欢住在校园里的便利。

The dormitory/dorm may not be the most comfortable place to



· 方 · 法 · 篇 ·

live, but I like the convenience of living on campus.

考试作弊是错误的。

It is wrong to cheat in examinations.

她因为考试作弊被勒令停学。

She was suspended from school due to cheating.

学校应避免按学生的考试成绩来判定优劣并以此对待他们。

Schools should avoid deciding who are superior only in terms of the students' examinations and treating them accordingly.

重视培养独立地分析和解决具体问题的能力。

to pay attention to cultivating the ability to analyze and solve concrete problems independently

给学生发挥主动性和创造性留下空间。

to give scope to the students' initiative and creativeness

王教授常常激励我们挑战他的观点。

Professor Wang always inspires us to challenge his ideas.

你可以向字典和同龄人请教。

You may consult a dictionary or your peers.

现在,让我们请评委会评选出本次演讲比赛的获胜者。

Now let's ask the jury to pick out the winners of the speech contest.

今天,许多学生缺席。

Today, many students are absent.

教室外边的学生影响我们思想集中。

The students out of the classroom disrupt/disturb our mental concentration.

他悄悄地溜进了教室。

He slipped into the classroom unnoticed.

下周一是交作业的最后期限,我现在必须拟一个草稿。



· 方 · 法 · 篇 ·

Next Monday is the deadline of handing in the assignment. Now, I must make a draft.

他去年转来我校。

He transferred to our school last year.

学生们用掌声欢迎这位昔日的冠军。

The students greeted the champion in former times with applause.

大学生运动员们又喊又笑地离开了体育场。

The college athletes left the stadium, roaring with laughter.

他在掌声中走下讲台。

He descended from the platform amid applause.

和多数女孩不同,张丽酷爱足球。

Unlike most girls, Zhang Li has a passion for soccer.

如果你想申请该奖学金,现在就填申请表。

If you are to apply for this scholarship, fill in the application form now.

我们应该分别讨论这两个问题。

We should discuss the two questions respectively.

她想出国深造。

She is going to go abroad for further study.

语言实验室在六楼。

The language lab is on the sixth floor.

在我们班,我的英语属一般水平。

I'm labeled average in terms of English in our class.

我们的教科书是《21 世纪大学英语》。

Our textbook is Twenty-first century college English.

你可以用几句话概括这个报告

You may summarize the report in a couple of sentences.



· 方 · 法 · 篇 ·

请把这份报告的摘要写在你的笔记本上。

Please write down the summary of the report in your notebook.

回答要尽量简洁、确切。

The answers should be more brief and precise.

他打棒球的时候跌了一跤,把右脚脖子扭了。

When he played baseball, he fell and twisted his right ankle.

他被选中代表我校去参赛。

He was selected to play for our university.

我们为慈善事业招募志愿者。

We recruit volunteers for charities.

我的家人为我上大学做出了很多牺牲。

My families made many sacrifices for my going to college.



第二节 英语课堂常用语

语法

grammar

抽象名词

abstract noun

集合名词

collective noun

复数形式

plural form

代词

pronoun

介词

preposition

并列连词

coordinate conjunction

系动词

link verb

助动词

auxiliary verb

动词的单数形式

a singular verb form

动词的词干

a verb stem



• 方 • 法 • 篇 •

合成词	compound word
进行时态	present progressive tense
小品词	particle
逻辑主语	logical subject
定语从句	adjective clause
状语从句	adverb clause
被动语态	passive voice
动词的语气	mood
词语的惯用法	usage
字典中的释义	the definitions in a dictionary
有效率地阅读	to read efficiently
生动的描述	a vivid description
有力的论据	a powerful argument
故事的背景	the setting of the story
精读	intensive reading
泛读	extensive reading
听力理解	listening comprehension
复和式听写	compound dictation
多项选择	multiple choice
阅读理解	reading comprehension
词汇与结构	vocabulary and structure
翻译	translation
写作	writing

这个标题的意思是什么?

What does the title mean?

读课文,第一遍读大意,第二遍关注细节。如果文章特难,有必要读第三遍。

Read the text, the first time to get a general idea and the second



· 方 · 法 · 篇 ·

time to concentrate on/focus on details. If it is particularly difficult, a third reading is necessary.

better 是 good 的比较级

“Better” is the comparative of “good”.

这个词怎么拼?

What is the spelling of this word?

这是一个说明该词用法的很好的句子。

This is a very good sentence to demonstrate the usage of this word.

你混淆了这两个词的意思。

You have confused the meanings of the two words.

读以下的几段。

Read the following paragraphs.

本文可大致分为三部分。

This essay may roughly divided into three sections.

用一个短语代替该词。

Replace this word with a phrase.

在前面的几个单元,我们已经……

In the previous units, we have …

你们可以利用上下文线索理解一个新词条的意思。

You may rely on context clues to figure out a new vocabulary item.

在阅读的时候,要注意句子中的意群而不是单个的词。

Pay attention to sense groups rather than individual words in reading.

通过有意识的、长期的练习,你们将能够……

Through conscious and constant practice, you will be able to …

阅读有关课文的叙述,然后判断正误。