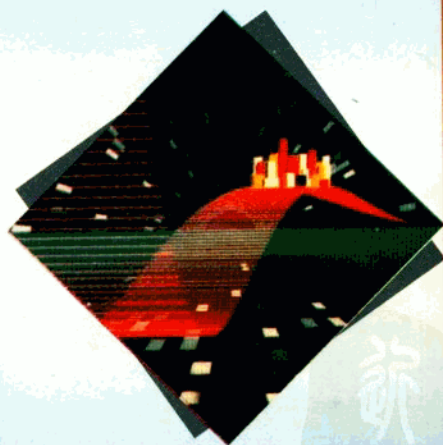


LIAONINGSHENG
XIAOBANCHANYE
LUNWENJI

李向山 主编



辽宁省校办产业 论文集

辽宁大学出版社

前 言

校办产业是实行教育与生产劳动相结合，坚持马克思主义教育思想和“三个面向”的战略方向，是全面贯彻党的教育方针，提高教育质量，培养全面发展的社会主义事业接班人的重要途径，是补充教育经费不足和改善办学条件的一项重要措施。

我省校办产业在省级政府的领导支持和教职工的共同努力下，1999年总产值达到62亿元，总收益11.7亿元，补助教育经费6.4亿元，促进了地区教育事业的发展。

当前，在市场经济激烈竞争中，校办产业也面临一些问题，需要我们认真研究探讨，认真学习贯彻落实99年教育部14号文件精神。为了进一步促进全省校办产业的发展，加速校办产业改革步伐，不断提高服务素质教育水平和质量，必须从思想理论上研究新思路。因此，我们将教职工撰写的一批论文经筛选后汇集成册，供各地区、各学校借鉴参考，由于编者水平所限，加之时间较仓促，书中不妥之处在所难免，欢迎广大读者批评指正。

编 者
2000年3月

关于贯彻落实全面推进素质教育决定进一步加快中初等学校校办产业发展的若干意见

改革开放以来，我国中初等学校勤工俭学、校办产业（下称校办产业）工作取得了显著的成绩。产业规模不断扩大，市场竞争能力不断增强，经济效益逐年提高，服务教育的功能日益显现，初步建立起了支持教育改革与发展的服务体系。1998年全国中初等学校校办产业总产值达到1248.29亿元，实现总收益157.39亿元，其中补助教育经费87.76亿元。现有各类校办产业基地71.58万个，每年接纳学生参加各种形式的生产实践活动达3.95亿人次。根据全国教育工作会议精神，全面推进素质教育，培养和造就面向21世纪社会主义一代新人，是当前我国教育改革与发展面临的首要任务。面对新的形势和要求，中初等学校校办产业在发展观念、发展方向、发展水平、产业结构与体制、管理模式等方面，特别是在加强对学生实施素质教育方面还不能适应全面推进素质教育的需要。为从根本上改变这种状况，进一步贯彻党的十五大精神，认真、全面、准确地贯彻《教育法》、《中国教育改革和发展纲要》、《面向21世纪教育振兴行动计

划》以及《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，落实好党和国家鼓励、扶持校办产业发展的有关规定，加快校办产业发展步伐，更好地为素质教育服务，现就有关问题提出如下意见。

一、全面推进素质教育，培养适应 21 世纪现代化建设需要的社会主义一代新人的宏伟目标，迫切需要进一步巩固和发展校办产业

教育与生产劳动相结合是坚持社会主义教育方向的一项基本措施，是我国教育方针的重要组成部分，实施素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，是贯彻教育与生产劳动相结合方针的重要内容。要通过组织学生参加多种形式的生产实践教育活动，让学生感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生分析和解决问题的能力；培养学生团结协作和社会实践能力。充分利用教育现有的资源，进一步发挥校办产业的育人功能，是中初等学校实施素质教育的重要途径，并具有现有其它教育资源不可替代的作用。因此，实施素质教育对校办产业来说，关键是要按照《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育决定》提出的要求抓好落实。多年来校办产业发展的实践证明：

校办产业是具有中国特色社会主义教育体系的重要组成部分。大力发展校办产业能为中小學生有效地提供生产实践教育基地，有利于加强学校德育教育，培养学生集体主义和爱国主义精神；有利于贯彻实施教育与生产劳动相结合，培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神；有利于提高学生的创新精神和实践能力；有利于使德育、智育、体育、美育、劳动技术教育和社会实践诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生全面发展和健康成长。

校办产业是多渠道筹措教育经费，加快发展我国基础教育事业的重要举措。我国处于社会主义初级阶段，不断满足人民群众日益增长的教育需求与教育投入不足的矛盾将长期存在。继续大力发展校办产业是增加教育投入的一个有效渠道，也是在新形势下中初等学校实施素质教育的重要物质基础。

校办产业是沟通教育和地方经济建设的桥梁，是发挥教育科技、人才优势，促进教育为经济建设服务的重要途径，是地方经济建设的组成部分。

各级教育行政部门要解放思想，转变观念，确立以素质教育为中心发展校办产业的指导思想。要转变在实际工作中重创收，轻育人的片面观念；要深刻认识校办产业在实施全面推进素质教育中的地位和作用，坚持长期发展的方针不动摇，切实将其列入到依法治教、依法兴教的重要工作内容，纳入本地区、本部门年度工作计划和长远发展规划，把全面推进素质教育落实到中初等学校校办产业改革与发展工作中，采取有效的措施，认真抓好。

二、校办产业必须进一步强化服务教育的意识，努力为全面推进素质教育创造条件

(一) 大力加强基地建设，强化校办产业基地的育人功能。在农村，校办农（林、渔、牧）场是农村学校发展校办产业的重要形式，也是农村学校实施素质教育的有效载体。要在现有基地的基础上，进一步通过政府划拨、租赁、购买、村校合办等方式，建立、扩大和完善校办农业基地。在发展校办农业中，要增加对学生劳动观念和劳动技能教育的内容，并结合生产经营内容完善与学生生产实践教育相关的配套设施。要进一步推进农科教结合，努力把校办农业基地

建设成为农业科技实验、优良品种繁育、先进科技示范、实用技术人才培养和农业技术信息咨询等为农业和农村经济工作服务的中心。在城市，要充分利用校办企业现有的条件，使学生在参加力所能及的生产实践活动的同时，让学生感受、了解产品生产的过程和本企业产品的相关知识，培养学生热爱劳动的习惯、艰苦奋斗的精神和实践与创新能力，增强对现代经济与社会发展的了解。同时，要积极创造条件，通过建立劳技课教室、校际联办综合劳技教育中心等多种形式，努力为实施素质教育服务。

校办产业生产实践基地建设，必须按照实施素质教育的要求，结合地方经济发展的特点和校办产业的生产经营内容，并遵循针对性、科学性、实践性和效益性的原则进行统筹规划，争取在3—5年的时间内，利用校办产业现有的基础，在全国建立一批具有示范性的生产实践教育基地。各省、自治区、直辖市要根据本地实际，制定好生产实践教育基地建设的标准，并对达标基地给予表彰。

(二) 校办产业生产实践教育基地要结合生产经营活动的内容，编写适宜于学生对生产知识了解的相关教材或学习资料，要有专人负责与学校的协调，并按教学大纲要求，确定课时安排计划，逐步形成基地、学校和家庭共同参与的对学生进行生产劳动和实践教育的新格局。

(三) 校办产业要主动配合学校开展好生产劳动和实践教育，要积极选派具有一定专业技术和政治素质的人员担任学校劳动课和社会实践教育课指导教师，并配合有关部门培养兼有教师资格和其它专业技术职务的“双师型”教师队伍。

(四) 校办产业要为实施素质教育提供一定的资金。校

办产业要从其收益中划出一定的比例建立劳动技术教育基金，用于生产实践教育基地的建设，逐步补充、完善学校开展生产实践教育的相关设备。

(五) 有条件的校产企业应积极主动承担学校富余人员的转岗分流任务，支持教育改革，稳定教师队伍，促进教育改革和发展。

(六) 校办产业要主动配合学校整治校园内部和周边环境，维护学校正常秩序，净化育人环境。凡不利于学生身心健康和学校正常教学秩序的各类生产经营活动，要逐步退出校园，并积极争取各级政府和有关部门的支持，另辟生产经营基地。各级教育行政部门也要对校办产业生产经营基地做好统筹规划。

三、加快校办产业发展，不断提高服务素质教育的水平和质量

(一) 校办农业要逐步实现产业化经营。实现产业化经营，关键是要根据本地经济特点，发展特色产业，并培育龙头企业，使其达到规模大、标准高、技术新、产品优、效益好、带动力强，逐步向现代企业迈进，推动校办农业向现代农业发展。大力支持和鼓励城乡学校之间开展联合，兴办一大批从事农副产品加工的校办企业，实行种养加结合，产供销一条龙，农工商一体化，把广大农村学校的小规模经营与大市场结合起来，促进校办农业形成规模经营与规模效益，提高产业化经营水平。

(二) 校办工业要依靠科技进步，全面提高综合素质。大力推进高校科技成果向中初等学校校办企业转化，促进教育与经济、科技的密切结合。各校办企业要积极采用新技术、新材料、新工艺和新设备，加强技术改造和技术创新，

不断开发新产品，提高产品的科技含量，提高市场的竞争能力。并使学生在校办企业的生产实践教育活动中，真正了解现代企业的基本知识和特点。

切实加强企业管理，把改进和加强企业管理贯穿于改革、改组、改造的始终。以人为本，管理创新与制度创新、技术创新并举，在实践中建立起与社会主义市场经济和现代企业制度相适应的科学管理体制。

（三）大力发展校办第三产业和社会服务，逐步建立支持教育改革和发展的服务体系。要根据我国经济和社会的发展需求，加大校办产业结构调整，确定新的经济增长点。围绕服务教育教学，服务师生和人民群众生活需要，培育和发展教育市场体系，促进教育产业的形成，是今后一个时期校办产业发展的工作重点。要建立企业化经营管理的服务组织，促进学校后勤工作社会化，支持学校内部管理改革。

要加强教育市场的规范和管理，搞好统筹规划，引导校办第三产业有序、协调发展。各级校办产业管理部门要积极主动配合工商、物价等部门加强对教育市场的监督、检查和管理，制止不正当竞争和牟取暴利的行为，切实保护学生的经济利益，减轻学生及家庭的经济负担。

四、深化改革，增强活力，建立健全与社会主义市场经济体制相适应并为素质教育服务的校办产业运行机制和管理体制

（一）要切实维护学校在企业中的合法权益。校办企业的存在与发展是校办产业推进素质教育并为素质教育服务的前提和保证。因此，校办企业产权制度改革，要有利于校办产业为素质教育服务机制的建立、完善和发展；要确保校办企业中国有和学校资产的完整和保值增值；要切实维护投资

者和企业职工合法权益；要严格防止把校办企业中学校国有资产无偿量化或低价转让给个人，严格防止平调学校国有资产和企业集体资产。各级教育行政部门要切实加强对校办企业产权制度改革的指导，要坚持公开、公平、公正的原则，充分尊重学校和企业职工的意愿和选择。校办企业改制方案必须报经县以上教育行政部门批准。

（二）要建立和完善校办企业的各项社会保障制度。各级教育主管部门与校办企业要认真贯彻落实《劳动法》，改善职工劳动生产环境，搞好劳动保护，维护职工合法权益。要实施全员劳动合同制度和建立与完善养老、医疗、伤残等各项社会保障制度，切实解决校办企业职工的后顾之忧。

（三）完善管理体制，鼓励联合发展，走集约化、规模化的发展道路。校办企业继续实行学校所有、企业自主经营，教育主管部门指导、管理、协调、监督、服务的管理体制。支持和鼓励学校以学区为单位办企业，或学校之间联合办企业；支持和鼓励校办企业之间兼并与重组，形成规模经营与规模效益；支持和鼓励校办产业建立行业协作组织，加强行业联合与协作。要通过联合，把校办企业的现有优势聚集起来，实现由分散经营为主向集约经营为主转变，把增量投入和存量盘活有机结合起来，实现资本的有序流动和重组优化，并逐步形成国家、学校、企业和个人多渠道、多形式的校办产业投资格局。

（四）转换经营机制，建立和完善现代企业制度。通过改革、改组和改造，进一步深化企业内部改革，激发企业活力，把校办企业真正发展成为自主经营、自负盈亏的企业法人实体和市场竞争主体。各级教育行政部门与校办企业要积极探索企业所有权与经营权关系的改革，有条件的地方可争

取地方政府的支持，积极组建校办产业资产营运公司，为最终实现建立现代企业制度探索经验和创造条件。

五、切实加强对校办产业工作的领导和管理

(一) 校办产业既是教育工作的组成部分又是地方经济建设的组成部分，各级教育行政部门要积极主动争取各级地方政府及有关部门支持，把校办产业纳入到地方经济建设的统筹规划和管理的范围，并在土地征用、资金投入、技术引进、减免税等方面给予优惠政策，扶持校办产业发展，为校办产业服务素质教育创造良好的政策环境。

(二) 各级教育行政部门要加强对校办产业的管理，建立和完善校办产业督导评估体系，将其纳入依法治教、依法兴教的议事日程，逐步实现校办产业的规范化、法制化。

各级教育部门设立的校办产业、勤工俭学管理机构是管理和指导校办产业改革与发展的综合职能部门。要根据事业发展的需要，特别是要结合当前贯彻素质教育的需要，强化其在素质教育中的协调和服务职能，并据此不断完善管理机构，充实得力人员，充分发挥管理机构的规划、协调、指导、服务和监督的职能作用，要按照《教育法》规定，充分发挥其依法开展勤工俭学，兴办校办产业的行政执法职能，确保国家关于发展勤工俭学、兴办校办产业的有关方针政策在具体工作中予以落实，以支持教育事业的改革和发展。

(三) 各级教育行政部门要进一步深化校办企业分配、人事、用工等方面制度的改革，建立健全引进优秀人才，发挥经营者潜力和积极性，稳定产业队伍激励机制。在校办产业中，兼任劳动技术课授课和指导学生参加社会实践活动的教师，在其评聘教师系列职称时，应充分考虑他们的工作特点和实绩。

(四) 各级校办产业、勤工俭学管理部门要积极探索建立适应社会主义市场经济体制的校办投资体制和方式, 充分运用各种融资手段, 保持对校办的投入不断增加。要合理制定校办产业收入的分配制度, 确保学校受益和校办企业的发展后劲。

(五) 各级校办产业、勤工俭学管理部门和学校要重视校办企业领导班子的建设, 把政治素质好、事业心强、具有开拓精神、懂管理、懂技术、善经营的骨干人员选配和引进到企业领导岗位。采取多种形式, 有计划、有步骤地对校办企业的负责人和职工进行培训, 不断提高产业队伍的综合素质。

各省、自治区、直辖市教育行政部门可根据本意见制定适合本省、自治区、直辖市的具体实施意见。

中华人民共和国教育部

1999年7月19日

目 录

前言	(1)
关于贯彻落实全面推进素质教育决定进一步 加快中初等学校校办产业发展的若干意见	(1)
浅谈高校校办产业的发展	马正勋 (1)
提高认识 坚定信心 迈向新世纪	黄国文 (6)
发展勤工俭学与校办产业的新思路	张志权 (11)
搞好勤工俭学 势在必行	汪润乔 方针 阎飞 (15)
从大连市清产核资看如何确 定校办企业资产产权	王良宏 (19)
创建精神文明 振兴校办企业	孟学生 (25)
校办企业工作浅析	刘文彬 (29)
校办产业大有可为	王巍 韩志斌 (33)
浅议校办企业发展之路	赵廷武 (38)
发展校办产业、服务地区经济建设	李宝玉 (44)
校办产业存在的问题及对应策略	冯磊 (48)

股份制是校办企业改革的一条重要途径·····	孟玫琳 (52)
教育与生产劳动相结合是全面实施	
素质教育的重要途径·····	赵吉 (56)
关于校办企业建立现代企业制度的探讨·····	祝晓君 (63)
突破固定的校办产业机制模式,	
开创勤工俭学新局面·····	秦东岩 (67)
试论勤工俭学在教育工作中的地位	
和作用·····	王维涛 齐孝宇 (71)
高新技术产业化与高等学校高科技产业	
的发展·····	海杰 (76)
高校发展科技产业势在必行·····	马正勋 (81)
发挥高校优势, 加快校办科技产业的发展·····	姚占洲 (87)
关于对校办产业要为素质教育服务的粗浅认识及	
如何搞好服务的几点探讨·····	潘东辉 郑忠义 (93)
挖掘潜力 科学管理 创造价值	
服务学校·····	陈丹凤 (99)
努力优化劳技教学积极推进	
素质教育 ·····	李汉奇 王丽云 (105)
优化劳动教育 夯实素质基础 ·····	俞万祥 (120)
谈勤工俭学与素质教育 ·····	宋喜燕 贾文玲 (127)
学生劳动观念、劳动习惯的培养 ·····	高峰 (130)
农村中学生劳动观念与劳动技能教育	
的研究与实践 ·····	魏启仁 (136)
加强劳动教育 坚持劳动育人 ·····	佟立明 于静娟 (142)

动手参加劳动 搞好勤工俭学	张立国 (146)
勤工俭学与劳动教育相结合	石丽华 (150)
在劳动技术教育中培养学生创新意识	李宁 (159)
面向现代教育培养学生劳动能力	牟丰 (166)
谈劳动技术教育管理	满学军 范鸿君 (173)
小学劳动课的教学模式初探	高辛霓 (178)
怎样在劳动课教学中培养学生良好 的思维品质	王宏 (181)
提高学生劳动素质, 为农村经济发展 培养科技人才	孙万飞 (185)
以人为本 常思进取促进校办产业 健康发展	金延崇 洪景新 于宏强 (194)
以开发教育系统经济市场为基础促进勤工俭学 工作深入发展	王巍 (202)
拓宽勤工俭学渠道 增强自我造血机能	刘贺昌 (208)
重视开发校园经济, 培养全面 发展人才	于承惠 王乃贵 (214)
农村小学劳动课教学如何为当地经济 建设服务	李国兴 (220)
大力发展校园经济把校办农(林)场建设成为农村 中小学素质教育的基地	潘礼 (226)
浅议校园经济的合理利用	王乃贵 于承惠 (231)
深化改革推进农村中小学校办产业的发展	徐国东 (235)
浅谈财务分析	赵立艳 (239)

促进高校科技成果向现实生产力转化

的对策研究 海杰 (248)

浅议会计电算化如何深入发展 王俊凤 孙靖 (256)

兴办后勤产业 发展后勤经济 马正勋 (268)

浅议高校校办产业的发展

马正勋

为全面贯彻和落实《中国教育改革与发展纲要》，适应市场经济体制下对学校经济运行的要求，在确保教学、科研的前提下，充分发挥高校人才密集、设备先进、资料齐全、信息量多的优势，通过创办校办产业，对拓宽办学投资来源渠道，增加学校自我发展能力，改善办学条件有着深远的意义。

一、校办产业的地位与作用

回顾我国高校发展校办产业的历史，早在 30 年前毛泽东同志就倡导教育与生产劳动相结合，从那时起各高校开始兴办工厂、农场等校办产业。邓小平同志在七八年就明确指出，现代经济和技术的发展，教育质量和教育效率的迅速提高，要求我们在教育与生产劳动相结合的内容上、方法上不断有新的发展。

利用高校的科技产业发展社会经济，在国外已经走出成功之路。现在世界上很多经济发达的国家都走了这条路，美、英、法等工业发达国家，他们从 30 年代开始利用高校的高新技术产业发展社会产业区。美国“硅谷”，英国的剑

桥科学园区就是依托高校的产业建立起来的。现仅建在斯坦福大学校园土地上的公司就有九十家，1984年兴办的SUN计算机公司，1988年就达几亿美元的销售额。高校的高新技术产业很快向社会扩散技术，带动了企业的发展，加快了经济建设进程。

我国高校兴办产业始于1985年，如：北京铁道学院的水泥枕轨一直沿用到现在；清华大学生生产的数字控制程序铣床仍然方兴未艾；北京农大“七五”期间转让的新技术，使农业增值四十个亿；北京大学的方正集团等等。校办产业的发展不仅带来了巨大的社会效益，而且在补充学校经费，改善办学条件方面起了积极的作用。在兴办产业的过程中，密切了学校和社会的关系，推动了理论与实际的结合，促进了教育改革，提高了教学质量，加快了科技成果尽快转化为生产力的速度，为国民经济高速度发展，加速四化大业建设起了巨大的作用。

党的十三届七中全会明确提出了：“国家的经济建设要依靠教育和科技进步，科技和教育要为经济建设服务”的方针。发展校办产业是高校进入经济主战场，为经济建设服务的重要途径之一，特别是通过高新技术产业的发展，辐射和带动社会企业，促进社会生产力的进步，加快经济建设的速度都有极其重要的意义。

总之，借助高校人才、科技、信息的优势，发展校办产业有利于教学、科研和社会生产力的发展，它既是师生们的实践基地，又是科研中试基地和生产创收基地。所以说，校办产业在高校中的地位十分重要。从某种意义上讲，高校办产业，特别是办高新科技企业，决不是单纯为了创收而采取的权宜之计，而是一项长期的基本战略。