



应读者强烈要求 **新课标** 全新修订

Morning Reading Classics

初一英语

晨读

经典96篇

丛书主编◎北京外国语大学 江涛

本书主编◎陈超

朗 读◎[美] Ted [美] Samantha

第**2**版

晨读系列畅销三年，销售突破**30万**册！

英语晨读的**首选书**！

唯一一套与教学大纲配套的晨读经典！

迅速**提升**你的英文功力！

石油工业出版社

赠MP3光盘





Morning Reading Classics

初一英语

晨读

经典96篇

第2版

丛书主编◎北京外国语大学 江涛

本书主编◎陈超

朗 读◎[美] Ted [美] Samantha

石油工业出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

初一英语晨读经典 96 篇/陈超主编. —2 版.
北京: 石油工业出版社, 2009. 6

(江涛英语)

ISBN 978 - 7 - 5021 - 7122 - 3

I. 初…

II. 陈…

III. 英语 - 阅读教学 - 初中 - 课外读物

IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 065763 号

初一英语晨读经典 96 篇 (第 2 版)

丛书主编 江涛 本书主编 陈超

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)

网 址: www.petropub.com.cn

发行部: (010)64523604 编辑部: (010)64523615

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京晨旭印刷厂

2009 年 6 月第 2 版 2009 年 6 月第 5 次印刷

640 × 960 毫米 开本: 1/16 印张: 13.5

字数: 180 千字

定 价: 19.80 元 (赠 135 分钟 mp3 光盘 1 张)

(如出现印装质量问题, 我社社会图书出版中心营销部负责调换)

版权所有, 翻印必究

《江涛英语》系列丛书编委会

顾问: 彭铁城(美) Eve Bower(美)

主编: 江涛

副主编: 孟飞 梁妍 陈超

《初一英语晨读经典 96 篇(第 2 版)》编委会

主编: 陈超

编委: (按姓氏笔画排列)

马辉	马磊	王洁	王晶	王榆	王世君
王宁宁	东刚	叶适宜	刘静	刘凤先	刘尚杰
刘莹	刘晓雯	孙洁	朱芳英	许悦	张菁
张晓青	李莉	李杨	李婷	李庆煜	李春庆
李晓鹏	杨颖	杨雪	杨少芳	杨春霞	汪全芳
陈红玲	单勇	周丽	周雅娴	招敏仪	郑小倩
金玲	姚岚	胡嫚	胡莲	胡凤霞	赵籽君
赵艳丽	赵顺丹	徐佳	徐上标	徐向群	桂风
秦彤	谈伟	谈媛	高端娟	曹娟	曹菲
黄莹	盛洪	黄星	黄胜	黄晶	龚雪琼
彭珺	彭静	彭雪静	斯虎子	董军	韩怡
褚振飞	詹洁	虞源源	路潞	廖正芳	廖海辰

Eve Bower(美)

Charlie Black(英)

Steven Hasinger(美)

Caroline Catts(美)

Chris Green(澳)

Wesley Brown(加)

序

丛书

小学，我是从北京转至湖南的，大概因为我的普通话标准的缘故，老师经常叫我起立带读全班。虽然年幼，却也深知标兵的示范作用和重要性，于是但凡有语文课，当日便早起半小时，大声朗读课文，以备课堂之需。小学毕业时，全年级有四名同学考入重点初中，我是其一。语文老师逢人便说，这孩子，聪明，读起文章来，一个字都不带停的，普通话还标准。

大学，我是从湖南考至北京的，因为我的塑料湖南普通话的缘故，在班上回答问题的时候总能引起北京同学异样的眼神和窃窃私语，说起英语来班上更是有时会哄堂大笑。于是，有两个月的时间，我每天早起半小时，晨练之后便大声朗读好莱坞的电影对白，惟妙惟肖模仿到极致，虽颇费功夫，却也乐得其中。两个月后，原本是受家人和老师的逼迫来到外院学习的我，竟也爱上了英语。

数月前，受邀为家乡的几百名教师标兵讲课，一位老师问我小学英语教学的重点何在，我不假思索地回答：发音和兴趣。其实在我意识中，中学如此，大学亦如此。虽然有人说真正的天才是不需要培养的，但再好的种子也需土壤。大多数人需要的不仅是方向，更是一种能提供标准识别能力的环境，语言初学者尤其。

所以，向大家推荐这套晨读系列丛书。从立意到编写设计都不失为精品制造的一套丛书。每一本书都适合一个学龄段的读者，从

小学一年级到大学四年级，内容更是根据不同年龄段的接受能力和学习任务精心筛选而成，小学以儿歌、童谣、故事为主，中学以与教材进度相关的课外趣味对话、文章和歌词为主，而大学则以励志演讲、经典电影、可读性真题原文为主。另外丛书还设置了玩转语音、大嘴喊语法等实战环节，我始终认为，爱好、能力与考试分数三者是不矛盾的。

最后感谢在编写丛书过程中奉献智慧和点子的卓成教育的每一位工作人员，也感谢为我们提供编写素材的战斗在各级教育线上的老师和专家们，最后，也感谢太乐网（www.tailenet.com）为我们的读者提供了一个很好的练习平台的同时也为我们提供了后继服务的渠道。教育因我们的奋斗而不朽。



2009年4月于北京

Preface 再版前言

“An hour in the morning is worth two in the evening.” (一日之计在于晨)”。毋庸置疑，对于英语的朗读学习，清晨是最适合的时间，因此，结合多年的教学经验，我们编写了这本晨读课外辅导书，帮助同学们更好地领悟语言学习的真谛，培养出地道英语的语感。本书根据教材《Go For It (第一、二册)》共分 24 个单元，重点和难点的分布与教材一致，选择了 96 篇适合初一学生朗读的美文，分设如下四个栏目：

沉转语音 以英语绕口令的形式帮助大家锻炼口腔肌肉以适应英语语音。

编者心语 给出学习重点以及文章内容的提示，使大家在朗读之前对文章的侧重点有所了解。

大嘴喊语法 摘出文中的重点句子对其进行讲解，帮助大家巩固课堂上学过的语法知识。

举一反三 帮助大家掌握文中的重点句子，给出与“大嘴喊语法”的讲解相对应的两个例句，真正做到灵活运用。

晨读文选 精选了与教材相呼应且学生感兴趣的精美小文，文中标出了重点词和生词的音标，以及重点词的意思，赶走朗读过程中的“拦路虎”，让同学们在朗读过程中巩固学习初一需要掌握的英语知识。

习题演练 通过 1~2 道选择题考查大家对于“大嘴喊语法”中的语法知识以及文中重点单词的掌握程度，让大家在“阅读理解”中巩固所学知识。

最后，每天学完以后不要忘记在“读书札记”中做个总结，所谓“Strike the iron while it is hot. (趁热打铁)”，注意平时的点滴积累，同学们的英语水平定会有长进。

语言的学习贵在坚持，建议同学们每天早晨播放录音（由北京师范大学美籍教师朗读），边听边读，用 10 分钟的时间进行朗读训练，跟着教材进度学完本书，相信你的英语水平一定会有质的飞跃。“Who laughs last, who laughs best.” 相信你一定是笑到最后的那个！

编者

2009 年 4 月

李小明

北京语言大学

北京语言大学

北京语言大学

北京语言大学

北京语言大学

北京语言大学

北京语言大学

北京语言大学

北京语言大学

Contents 目录

Unit 1

- 1 A New Student 新同学 / 1
- 2 Name 名字 / 3
- 3 Asking Questions 问问题 / 5
- 4 Going Out for A Walk 出去走走 / 7

Unit 2

- 5 A Forgetful Man 一个健忘的人 / 9
- 6 Ben's Room 本的房间 / 11
- 7 Lost and Found Office 失物招领处 / 13
- 8 Going Home 回家 / 16

Unit 3

- 9 The Cat Garfield 加菲猫 / 18
- 10 Garfield's Photos 加菲猫的照片 / 20
- 11 A Call from John 约翰的电话 / 22
- 12 Family Gathering 家庭聚会 / 24

Unit 4

- 13 Where Is My Place? 哪里是我的地盘? / 26
- 14 Where Are the Exercise Books? 作业本在哪里? / 28
- 15 Ask Peter for Help 让彼得帮忙 / 30

- 16 Tidy the Room 整理房间 / 32

Unit 5

- 17 What Is Your Hobby? 你的爱好是什么? / 34
- 18 Collect Dreams 收藏梦想 / 36
- 19 Dreams 梦想 / 38
- 20 Let's Talk about Dreams 让我们讨论一下梦想 / 40

Unit 6

- 21 What Do They Like to Drink 他们想喝什么 / 42
- 22 Food 食物 / 44
- 23 Healthy Food 有益健康的食物 / 46
- 24 Do You Like Some Mustard? 你想要点芥末吗? / 48

Unit 7

- 25 Lazy Tim 懒惰的提姆 / 50
- 26 Shopping 购物 / 52
- 27 How Much Is the Moon 月亮多少钱? / 54
- 28 Can You Help Me? 你可以帮我吗? / 57

Unit 8

29 Charlie's Birthday 查理的生日 / 60

30 What Is Charlie Doing? 查理在做什么? / 62

31 Which Month Is the Best? 哪个月份最好? / 65

32 A Special Day 一个特别的日子 / 67

Unit 9

33 Can He Sit Here? 他能坐在这里吗? / 69

34 Mike's Dream 迈克的梦 / 71

35 Movie — *Harry Potter* 电影——《哈里·波特》/ 73

36 What Kinds of Movie Do You Like? 你喜欢什么类型的电影? / 76

Unit 10

37 Looking for Musicians 寻找音乐家 / 79

38 Application Letter 申请信 / 81

39 The Sun and the Moon 太阳和月亮 / 83

40 A Letter from the Music Club 来自音乐俱乐部的一封信 / 85

Unit 11

41 Gorilla and Banana 猩猩和香蕉 / 87

42 Doctor Woodchuck 土拨鼠医生 / 89

43 See the Doctor 看医生 / 91

44 Happy Ending 高兴的结局 / 93

Unit 12

45 Tom's Favorite Subject 汤姆喜欢的课 / 95

46 Robot 机器人 / 97

47 Study Partners 学习搭档 / 99

48 American Schools 美国学校 / 101

Unit 13

49 A Big Fish in the Seaweed 海藻里的一条大鱼 / 103

50 It Only Looks Different 它只是看起来不同 / 105

51 I Am from Australia 我来自澳大利亚 / 107

52 A New Friend 一个新朋友 / 109

Unit 14

53 A Stranger 一个陌生人 / 111

54 Johnson's Clinic 约翰逊的诊所 / 113

55 Go to the Bank 去银行 / 115

56 An Accident 一场意外 / 117

Unit 15

57 A Quiet Boy 一个安静的男孩 / 119

58 Visit the Zoo 逛动物园 / 121

59 Playing with Friends 和朋友们一起玩 / 124

60 Looking for a Friend 找朋友 / 126

Unit 16

- 61 The Little Fox's Future 小狐狸
的未来 / 128
- 62 Brick Town 布雷克小镇 / 130
- 63 Buying the Ticket 买票 / 132
- 64 The Film 电影 / 134

Unit 17

- 65 Sports Meeting 运动会 / 136
- 66 Black Horse 黑马 / 138
- 67 Monkey's Family 猴子一家 / 140
- 68 Library 图书馆 / 142

Unit 18

- 69 Sunny Day 晴天 / 144
- 70 Rainy Day 下雨天 / 146
- 71 Talking about Weather 谈论
天气 / 148
- 72 Snowy Day 雪天 / 150

Unit 19

- 73 Micky Mouse 米老鼠 / 152
- 74 Donald Duck 唐老鸭 / 154
- 75 Garfield 加菲猫 / 156
- 76 John's Uncle 约翰的叔叔 / 158

Unit 20

- 77 Food 食品 / 160
- 78 Dumpling 饺子 / 163
- 79 Tea 茶 / 165

- 80 What about the Water?
那水呢? / 167

Unit 21

- 81 Not at All 不用谢 / 169
- 82 New Year's Eve 新年夜 / 172
- 83 Sandpiper 矶鹬 / 174
- 84 Busy Weekend 忙碌的周末 / 176

Unit 22

- 85 Jack and the Vine — (1)
杰克和藤蔓—(1) / 178
- 86 Jack and the Vine — (2)
杰克和藤蔓—(2) / 180
- 87 Jack and the Vine — (3)
杰克和藤蔓—(3) / 182
- 88 Jack and the Vine — (4)
杰克和藤蔓—(4) / 184

Unit 23

- 89 TV Programming 电视节目 / 186
- 90 Watching TV 看电视 / 188
- 91 The Selfish Giant—(1)
自私的巨人—(1) / 190
- 92 The Selfish Giant—(2)
自私的巨人—(2) / 192

Unit 24

- 93 Rules at Home 家规 / 194
- 94 Rules at School 校规 / 196
- 95 National Rule 国法 / 198
- 96 Don't Tell Others 不要告诉别人 / 200

UNIT

1

A good beginning is half done.

好的开始是成功的一半。

——谚语

1 A New Student /1st ju:dənt/

新 同 学

玩转语音

If you tell Tom to tell a tongue-twister, his tongue will be twisted as tongue-twister twists tongue.

如果你让汤姆说绕口令,他的舌头会被拧成一团,因为绕口令缠住了他的舌头。

编者心语

新学期开始了,想交更多的新朋友吗?就从一声问候开始吧。看! Jerry 鼠和 Tom 猫成了同桌。Jerry 在班上认识了许多新朋友。

大嘴喊语法

Good morning class. This is Jerry. He is a new student.

Good + morning/noon/afternoon/evening/night. 清晨问候说“Good morning”;下午便说“Good afternoon”;夜晚问候说声“Good evening”;睡觉前说晚安“Good night”;“Hi”是任何时候都可以用的。

举一反三

Good afternoon, everyone. Welcome to our school. 各位下午好,欢迎来到我们的学校。

Good night. Have a nice dream. 晚安。做个好梦。

晨读文选

It is a new **term** /tɜ:m/. Jerry is a new student in the class. His teacher is Mr. Smith. They go into the **classroom** /'klɑ:sru:m/. Jerry sees many **friendly** /'frendli/ **faces** /'feisiz/ there.

Teacher: Good morning /'mɔ:nɪŋ/ class. This is a new student. His **name** /neɪm/ is Jerry.

Jerry: **Nice** /naɪs/ to **meet** /mi:t/ you.

Students: Nice to meet you too.

Teacher: Jerry, your **deskmate** /'deskmeɪt/ is Tom.

Jerry: Hi, Tom.

Tom: Hi, Jerry.

term *n.* 学期

classroom *n.* 教室

friendly *adj.* 友好的

face *n.* 面孔

morning *n.* 早上

name *n.* 名字

nice *adj.* 美好的

meet *v.* 遇见, 见到

deskmate *n.* 同桌

中文释义

这是一个新学期。杰利是班上新来的同学。他的老师是史密斯先生。他们走进教室。杰利在班上看到许多友好的面孔。

老师:早上好,同学们。这是一位新同学。他的名字叫杰利。

杰利:很高兴见到大家。

同学们:我们也很高兴见到你。

老师:杰利,你的同桌是汤姆。

杰利:嗨! 汤姆。

汤姆:嗨! 杰利。

习题演练

根据句子逻辑或文章内容选出正确答案。

Jerry's _____ is Tom.

A. brother

B. name

C. teacher

D. deskmate

练习答案: D

A bad penny always comes back.

恶有恶报。

——谚语

2

Name 名字

玩转语音

There was a fisherman named Fisher who fished for some fish in a fissure /'fɪʃə/. Till a fish with a grin /grɪn/, pulled the fisherman in. Now they're fishing the fissure for Fisher.

从前有个叫费希尔的渔夫在一道裂缝里钓鱼。直到有一条鱼咧嘴一笑,把他拖进了裂缝里。现在,人们试图从裂缝里把费希尔钓出来。

编者心语

昨天, Jerry 鼠认识了许多新同学,但是仍然不太了解大家。想交到新朋友,就要先学会介绍自己。我们就先从介绍名字开始吧!

大嘴喊语法

Jerry is **my** first name, David is **my** middle name, and Hanna is **my** last name.

my/your/his/her + 东西。 *my, your, his, her* 叫做代词,表示“我的,你的,他的,她的”。注意第三人称时男女有别哦。这几个词后面加上一样东西就表示“我的东西,你的东西,他/她的东西”了。

举一反三

Is Tom **your** good friend? 汤姆是你的好朋友吗?

That woman is **his** mother. 那位女士是他的妈妈。

晨读文选

Jerry meets Tom and Sally in the school
/sku:l/.

Tom: Hello, Jerry. This is Sally.

Sally: How do you do Jerry?

Jerry: How do you do? My /mai/ name is
Jerry David Hanna. Tom and I are both /bəuθ/ in
class one.

Sally: I am from class two. Is Hanna your
/jɔ:/ family /'fæmili/ name?

Jerry: Yes. Jerry is my first /fɜ:st/ name,
David is my middle /'midl/ name, and Hanna is my
last /la:st/ name.

school n. 学校

my pron. 我的

both adj. 两者都

your pron. 你的

family n. 家庭;家

first adj. 第一的

middle adj. 中间的

last adj. 最后的,上一个

中文释义

杰利在学校碰到了汤姆和萨利。

汤姆:你好!杰利。这是萨利。

萨利:你好!杰利。

杰利:你好!我的名字叫杰利·大卫·汉纳。我和汤姆都是1班的。

萨利:我是2班的。汉纳是你的姓吗?

杰利:是的。杰利是我的名字,大卫是我的中名,汉纳是姓。

习题演练

根据句子逻辑或文章内容选出正确答案。

1. Hi, Jerry, David is _____ second name, right?

A. your B. his C. her D. my

2. Jerry's _____ name is Hanna.

A. first B. second C. third D. last

练习答案: 1. B 2. D

A good medicine tastes bitter.

良药苦口。

——谚语

3 Asking Questions /'kwɛstʃənz/

问 问 题

玩转语音

The undertaking that the undertaker undertook was the hardest undertaking the undertaker ever undertook.

办事员办的事是办事员从来没有办过的难事。

编者心语

大家是否像 Jerry 一样,向新朋友介绍了自己呢?但是,如果要互相了解,光学会介绍自己是不够的,还要学会了解别人。Jerry 会有什么样的问题想问自己的朋友呢?

大嘴喊语法

By the way, **what is** your telephone number?

what is + 一件东西,这是特殊疑问句的一种结构。刚才 Jerry 在问 Sally 名字,问 Tom 电话号码时都用了 *what is*,在后面加 *your name* 就是问“你的名字是什么”,加 *your telephone number* 就是问“你的电话号码是什么”。大家还可以换成其他自己想问的东西。

举一反三

What is your mother's cell phone number? 你妈妈的手机号是多少?

What is this in English? 这个用英语怎么说?

晨读文选

Jerry: Sally, what is your **full** /ful/ name?
 Sally: My full name is Sally Ann Fred. Oh! It is **time** /taim/ for class.
 Jerry: See you **later** /'leɪtə/.
 Sally: See you.
 Tom: **Her** /hə:/ teacher is Mr. Green. He is very **strict** /strikt/.
 Jerry: I see. By the way, what is your telephone /'telɪfəʊn/ number /'nʌmbə/? I will make a **contact** /'kɒntækt/ list.
 Tom: My phone number is 654 - 789102.
 Jerry: What is Sally's telephone number?
 Tom: **Well** /wel/, I don't **know** /nəʊ/.

full *adj.* 完整的, 完全的
 time *n.* 时间
 later *adv.* 稍后, 后来
 her *pron.* 她的
 strict *adj.* 严厉的
 telephone *n.* 电话 *v.* 打电话
 number *n.* 数字, 号码
 contact *n.* 联系
 well *int.* 嗯 (停顿)
 know *v.* 知道, 了解

中文释义

杰利: 萨利, 你的全名是什么?
 萨利: 我的全名是萨利·安·佛瑞德。哦, 要上课了。
 杰利: 呆会儿见。
 萨利: 再见。
 汤姆: 她的老师是格林先生。他非常严厉。
 杰利: 原来如此。顺便问一下, 你的电话号码是多少? 我要做一份通讯录。
 汤姆: 我的电话号码是 654 - 789102。
 杰利: 萨利的电话号码呢?
 汤姆: 这个, 我就知道了。

习题演练

根据句子逻辑或文章内容选出正确答案。

- _____ is Jerry's telephone number?
 A. Where B. Which C. What D. Whose
- Tom's phone number is _____.
 A. 654 - 798102 B. 654 - 789103
 C. 654 - 789102 D. 654 - 798103

练习答案: C C D