

中国妇女管理干部学院引进
香港理工大学学前教育系列教材

幼儿园教师实践活动 指导手册

朱邓丽娟 邝冯育仪 程德智 钱郭小葵 吕卢婉儿 著
丛中笑 李辉 审订



北京师范大学出版社

中国妇女管理干部学院
引进香港理工大学学前教育教材

幼儿园教师实践活动指导手册

(幼儿游戏和幼儿课程)

朱邓丽娟 邝冯育仪 程德智 著
钱郭小葵 吕卢婉儿
丛中笑 李辉 审订

北京师范大学出版社

(京) 新登字 160 号

《幼儿园教师实践活动指导手册》(大陆简体字版)

©香港理工大学 1994

版权所有, 未经出版人之书面许可,
不得以任何形式、方法翻印及转载。

本书取材自:

香港理工学院学前教育证书通学课程教材

《技巧与方法(二): 游戏活动》之工作坊手册(理工繁体字版)

《技巧与方法(三): 幼儿课程》之工作坊手册(理工繁体字版)

《实务训练(一)》(理工繁体字版)

《实务训练(二)》(理工繁体字版)

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园教师实践活动指导手册/朱邓丽娟等著

—北京: 北京师范大学出版社, 1994. 12

中国妇女管理干部学院引进香港理工大学学前教育教材

ISBN 7-303-03768-3

I. 幼…

II. 朱…

III. 幼教人员—学前教育—教材

IV. G615

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 14751 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 850×1168 1/32 印张: 7.375 字数: 178 千

1994 年 12 月北京第 1 版 1994 年 12 月北京第 1 次印刷

印数: 1—7000 册

定价: 6.25 元

前 言

本系列教材源于香港理工大学《学前教育证书遥学课程》，由中国妇女管理干部学院引进。

《学前教育证书遥学课程》教材是香港理工大学为修读学前教育专业遥学(函授)课程的学生编写的，由该院应用社会科学学系、教育科技统筹处教材发展部联合编印，于1989年起陆续在香港出版。这套教材从学前教育实际出发，突破了学前教育教材的传统写作模式，体系完整科学，语言浅显易懂，内容编排适于自学，具有较强的时代性和应用性，对于我国当前幼教改革和贯彻《幼儿园工作规程》都有很好的参考价值。同时该课程的科目设置、教学对象、学制等方面都与中国妇女管理干部学院学前教育管理专业相近，因此，征得香港理工大学同意，中国妇女管理干部学院引进本系列教材，作为学前教育管理系学生参考用书，由北京师范大学出版社正式出版发行。

本系列所包括的科目如下：

1. 婴幼儿生长及发展(一)
2. 婴幼儿生长及发展(二)
3. 婴儿的培育 上册
4. 婴儿的培育 下册
5. 幼儿游戏 上册
6. 幼儿游戏 下册
7. 幼儿课程 上册
8. 幼儿课程 下册
9. 幼儿园教师实践活动指导手册

为了做好引进教材工作，香港理工大学邀请中国妇女管理干

部学院部分教师赴香港学习,双方共同讨论,制订了引进计划。在保留原作结构与风格的前提下,结合国内学生学习特点对教材做了适当调整,并将不符合大陆语法习惯的地方进行了修改。双方经过反复商讨切磋,终于达成一致意见。

这套教材的出版是香港理工大学、中国妇女管理干部学院、北京师范大学出版社共同努力的结果。全国妇联领导及学院领导对教材引进出版给予很大支持,香港理工大学应用社会科学学系麦萍施主任、及《学前教育证书遥学课程》课程主任钱郭小葵、教育科技统筹处课程发展统筹主任马周筱燕、中国妇女管理干部学院贾秀总副院长及学前教育管理系李丽惠主任、陈佑兰副主任、丛中笑副主任、北京师范大学出版社的领导同志及责任编辑都做了大量工作,在此致以挚诚的感谢。同时,我们向参加香港版的编审和出版工作的香港同仁表示深深的谢意。

愿本系列教材能够为促进大陆和香港学前教育事业的发展,加强中国大陆和香港幼教界的交流做出更大的贡献。

本书编委会

1994年4月

实践活动简介

《中国妇女管理干部学院引进香港理工大学学前教育教材》这一系列教材，旨在为有志从事学前教育的工作者提供职业训练，以提高学前教育水准和有关人员的职业水平与服务素质。

这系列的书目包括了0~6岁婴幼儿的培育的各项基本理论。我们深信，在探讨专业理论的同时，必须让学员做到把理论活学活用，他们才能在实际岗位上更有效地推进学前教育工作。为此，我们设计了大量的实践活动，帮助学员具体掌握必需的技巧和学习如何把理论应用于实践。这些实践活动主要是配合《幼儿游戏》和《幼儿课程》两科的内容。因此本手册也分为“实践活动（一）：幼儿游戏”和“实践活动（二）：幼儿课程”两部分。实践活动分研习课和实习两大项目。

一、研习课

研习课在面授时间举行。学员在老师的辅导下，进行多元化的活动，例如示范、技巧学习、讲座、小组工作、角色扮演等。目的是帮助学员更具体地掌握学前教育工作的设计、实施和管理方法。《幼儿游戏》和《幼儿课程》各有研习课五节，每节的具体安排都已详录于本手册中。学员在参与研习课前须事先按指示做好准备。

二、实习

实习是学员在自己工作的幼儿园中，就指定的课题进行教学

练习。本手册录有关于实习的详细指引，学员必须在开始实习前仔细阅读。

本课各部分作者分别为：

上篇：幼儿游戏

研习课（一）：朱邓丽娟

研习课（二）、（三）：邝冯育仪

研习课（四）、（五）：程德智

实习：第一、二周：朱邓丽娟

第三至六周：钱郭小葵

第七至十一周：邝冯育仪

第十二至十四周：程德智

第十七至二十周：程德智

第十五、十六周：吕卢婉儿

下篇：幼儿课程

研习课（一）至（五）

实习

：钱郭小葵

目 录

上篇：幼儿游戏

研习课	2
研习课（一） 实施日常的活动程序	3
研习课（二） 儿童图书·讲故事	6
研习课（三） 美劳活动	9
研习课（四） 音乐与律动	11
研习课（五） 组织活动	14
实习	17
前言	18
实习安排	18
实习辅导	19
实习评核	20
课程编排	20
范畴指引	22
课题指引	24
每周要做的工作	25
实习总结	26
实习报告	29
实习范畴	42

实习范畴 (一)	常规学习	42
	第一周: 茶点、午餐、入园和离园的 安排	49
	第二周: 盥洗和活动的交替安排	51
实习范畴 (二)	体能活动	52
	第三周: 自由活动	60
	第四周: 循环式体能游戏	61
	第五周: 幼儿体育游戏	62
	第六周: 玩玩具	63
实习范畴 (三)	儿童图书·讲故事	64
	第七周: 讲故事	69
	第八周: 儿歌	70
实习范畴 (四)	美劳活动	71
	第九周: 图画	77
	第十周: 手工	78
	第十一周: 混合图工	79
实习范畴 (五)	音乐活动	80
	第十二周: 唱游	87
	第十三周: 律动	88
	第十四周: 打击乐	90
实习范畴 (六)	假想游戏、堆积木、玩沙和玩水	92
	第十五周: 假想游戏、堆积木	99
	第十六周: 玩沙和玩水	100
实习范畴 (七)	组织活动	101
	第十七周: 欢聚会	110
	第十八周: 集体游戏	111
实习范畴 (八)	协助幼儿适应校园生活	112
	第十九周和第二十周: 迎新活动和 新生辅导	120

下篇：幼儿课程

研习课	122
研习课（一） 教学计划	123
研习课（二） 运用故事推行语言教学	126
研习课（三） 幼儿科学活动	130
研习课（四） 幼儿数学活动	137
研习课（五） 综合教学	145
实习	148
前言	149
实习安排	149
实习辅导	150
实习评核	151
课程编排	151
范畴指引	153
课题指引	155
每周要做的工作	157
怎样着手去做	159
实习总结	164
实习报告	167
实习范畴	180
实习范畴（一） 学习环境的安排	180
第一周：学习角的安排	183
第二周：壁报板的布置	184
实习范畴（二） 活动室管理	185
第三周：日程介绍	187

实习范畴 (三)	语言技巧	188
	第四周: 听	190
	第五周: 讲	191
	第六周: 读	192
	第七周: 写	193
实习范畴 (四): 社会		194
	第八周: 认识自己	196
	第九周: 家庭	198
	第十周: 社会服务人员	199
实习范畴 (五)	健康与安全	200
	第十一周: 健康教育	202
	第十二周: 安全教育	203
实习范畴 (六)	幼儿科学	205
	第十三周: 季节	207
	第十四周: 动物或植物	210
	第十五周: 地球上的物质 (以水为例)	212
	第十六周: 工具	213
实习范畴 (七)	幼儿数学	214
	第十七周: 分类	216
	第十八周: 比较	217
	第十九周: 排序	218
	第二十周: 时间与空间	219
	第二十一周: 数量、数字与简单运算	220
实习范畴 (八)	综合教学	221
	第二十二周: 综合教学活动 (一)	223
	第二十三周: 综合教学活动 (二)	223
	第二十四周: 综合教学活动 (三)	223

上篇：幼儿游戏

研 习 课

研习课（一） 实施日常的活动程序

（配合《幼儿游戏》第一至四课）

1.1 活动编排

活动编排表

内 容	活动形式	时 间	准备工作
1. 日常活动程序	<ul style="list-style-type: none">• 请几位学员介绍本班“幼儿班的一天”• 自由提问和经验分享	1小时 30分钟	<ul style="list-style-type: none">• 完成第一至二课的实习。• 重点学习第一课 1.1 至 1.2 节和 第二课 2.4 节。
2. 常规安排	<ul style="list-style-type: none">• 请几位学员介绍本班“常规活动中的洗手、膳食和午睡安排”• 自由提问和经验分享	1小时 30分钟	<ul style="list-style-type: none">• 完成第四课的学习。• 重点学习第四课 4.2 节。

1.2 活动资料

1.2.1 实施日常的活动程序

形式：交流讨论。请学员自己介绍，然后大家交流讨论。

目的：从听其他学员介绍各自“幼儿班的一天”和“常规活动中的洗手、膳食和午睡安排”中，再次确定日常的活动程序对培育幼儿的作用，并了解日常程序的安排，以及环境设备和常规辅导的密切关系，使各同学能活学活用。

程序：请部分学员介绍经验，然后自由提问与讨论。

1.2.2 思考问题

在听其他学员介绍经验时，请细心思考下列问题，并将自己的见解和经验与别人介绍的经验对比。如有任何疑问，请在提问时间内提出。

(一) 时间表的安排与活动室环境布置，如何协助你顺利实施每天的活动程序？

(二) 在你任职的幼儿园里,要实施一个符合幼儿身心均衡发展
的日常活动程序有没有困难?如果有困难,原因是什么?可以
用什么方法来解决?如果没有困难,可以用什么方法把工作做得
更好?

(三) 请与同组学员分享你带领幼儿转换活动的方法。

研习课（二） 儿童图书·讲故事

（配合《幼儿游戏》第八课）

2.1 活动编排

活动编排表

内 容	活动形式	时 间	准备工作
1. 讲故事 活动	<ul style="list-style-type: none">• 学员分组实习• 老师给予意见• 自由提问和讨论	2 小时	<ul style="list-style-type: none">• 完成第八课的学习。• 请按照选择故事的原则为你班上的小朋友选一本故事书，并根据故事书的内容做好准备，在研习课上带领一节讲故事的活动。
2. 讲故事的 辅助教具	<ul style="list-style-type: none">• 学员互相介绍自制的教具并分享经验• 老师给予意见• 自由提问和讨论	1 小时	<ul style="list-style-type: none">• 请每位学员在自己工作的幼儿园里，挑选一份讲故事用的自制教具和有关的故事书，在课堂上向同学介绍，与同学一起分享。