

朱华贤 著



最升值的投资
就是良好的家庭教育



每个孩子都是**龙**

【父母最关心的**88**个家教问题】

广东教育出版社

G78
176

每个
孩子
都是
龙



图书在版编目 (CIP) 数据

每个孩子都是龙：父母最关心的 88 个家教问题/朱华贤
著. —广州：广东教育出版社，2005. 1

ISBN 7-5406-5451-1

I. 每… II. 朱… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 047440 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12~15 楼)

邮政编码：510075

网址：<http://www.gis.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销

佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷

(佛山市南海区狮山科技工业园 A 区)

850 毫米×1168 毫米 32 开本 12.5 印张 250 000 字

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

印数 1-2 000 册

ISBN 7-5406-5451-1/G·4830

定价：23.50 元

质量监督电话：020-87613102 购书咨询电话：020-83796440



序

作为专门从事家庭教育研究工作的我，这几年读了不少有关怎样做父母、怎样教育自己的孩子方面的书，其中有些写得很不错，确实给年轻的父母以一定的帮助和启迪。最近翻看了朱华贤先生给我的《每个孩子都是龙——父母最关心的 88 个家教问题》的书稿，又给我眼睛一亮的感觉。

朱先生一直在基础教育的岗位上工作和研究。他长期与中小學生在一起，熟悉学生的生活、学习和心理活动，他又经常和学生、家长保持着密切的联系，了解眼下的家长对自己孩子的教育方法和心理特点，但他又没有停留在一般事务处理上，而是进行积极地思考，在认真地研究、思考当前家庭教育中的各种问题，研究如何解决实际问题的途径。为此，他还带领其他研究人员专门成立了这方面的研究课题。这本书就是他长期思考与研究的成果之一。我以为，此书有以下几个特点：

一是新。书中的许多内容，不论是观点还是材料，都是新颖独特的。例如《怎样培养孩子的规则意识》，作者选用了新近发生的两个事例，并把它同我国加入 WTO 之后，对国人的要求的角度来分析；又如《为什么说“没有不好，只有不同”的孩子》，文章完全否定孩子有好有坏的传统观念，从人的发展和素质教育的角度



来分析问题和解决问题；另外，像《怎样对待孩子间的斗嘴》、《为什么不要迷信孩子的智商》《褒贬孩子的最佳比例是什么》等，都渗透了全新的观点，能给人许多启发。

二是实。文章写得很实在，可操作性强。书中有一些理论性的话，但更多的是可操作性的内容，因而绝对不会给人空洞的感觉。例如在《怎样引导孩子开动脑筋》中，作者提出的操作措施是：要孩子多问几个为什么；要孩子多问几个能不能；要孩子多问几个有没有；要引导孩子积极参与争辩，每个措施下面都有具体的例子。《在家庭生活中如何培养孩子的思维能力》则是用一个生活实例连接而成的。还有像《孩子自己不会检查作业怎么办》、《如何矫治已经娇惯的孩子》、《怎样教育孩子保护自己》、《家有小大人，父母怎么办》等，都有很强的可操作性。我想，在教育孩子方面，父母们平时最缺少的也许就是这种具体的方法。

三是可读性强。书是为解决实际问题而出版的，因而，每个问题的开头都有一个来自生活的实例，这些实例都具有一定的典型性。请看下面这个例子：父亲和读小学五年级的儿子旦能坐在一起看电视。孩子见屏幕上的那个律师很有威严和气派，他口若悬河，滔滔不绝，一会儿引经据典，一会儿举例证明，说得个个点头称是，敬佩之心不禁油然而生，便转身对父亲说：“爸爸，我以后也要当个律师。”父亲立即说：“好啊！我支持。不过，当律师可不是很容易的，必须熟悉很多很多法律法规，许多条文都必须背得滚瓜烂熟，如果磕磕巴巴，谁会来请你呢？可你，现在连书都懒得背。你想当律师，从现在起，我看就要每天背一首诗，先把记忆



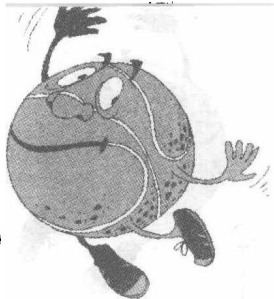
力练练好。”听父亲这么一说，孩子就不作声了，心里却在想：那我还是不当律师算了。后来，孩子看一部反映特警战士的记录片，看到激动处很是来劲，对旁边的母亲说：“妈，我以后也要当特警。”并试着在沙发上摆了几个招式。母亲说：“这很好啊！我赞成。不过现在你必须好好读书，因为特警的要求是很严格的，不但要有丰富的科学文化知识，而且还要跌打滚爬，要有不怕吃苦的精神。你呀，一点苦都吃不起，体育成绩也一般。以后，每天早晨早点起床，好好去锻炼锻炼。”孩子经母亲的这一番教育，想当特警的念头一下子荡然无存了。这样的例子，说不定就发生在你我之间，它是家庭生活的真实再现。但这种生活平时大家恐怕并没有去想它。现在，作者发现这里有问题，并把它拎出来，不得不让我们去想一想：这样做对吗？在书中，这样的事例非常之多。

我以为，这本书的出版，对广大家长，特别是小学生的家长是很有帮助的，对我们的家庭教育及其研究无疑也是有促进的。我衷心希望朱先生继续努力，争取更大的收获。

赵 刚

2003年3月12日

赵刚，国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所副所长，中国家庭教育学会常务理事兼秘书长，东北师范大学教授，《家教指南》杂志社主编。



一、交往频道

1. “今天有人欺负你吗?”

——为什么说这样询问孩子不好/2

2. 害怕茶壶会咬人

——孩子胆小的原因是什么/6

3. 想当律师和特警

——怎样避免扼杀孩子的理想/11

4. 不能比他更凶

——孩子遭人欺负怎么办/14

5. 鸡斗鹅争正是时

——怎样对待孩子间的斗嘴/18

6. 不愿当官的小涛

——怎样看待孩子当班干部/22

7. 反感的连累

——孩子“恨屋及乌”怎么办/26

8. “小燕子”满天飞

——孩子爱追星怎么办/29

9. 5斤梨的重量

——怎样培养孩子的生活感知能力/33

10. 让他深不可测

——孩子“人熟狗皮”怎么办/37

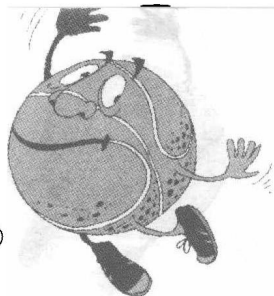
11. 与孩子公平对话

——怎样与孩子签订“成长协议”/41

目录

contents

父母最关心的88个家教问题



12. 跟在大人屁股后面的影子

——孩子总爱粘人怎么办/45

13. 厕所里最安全

——怎样教育孩子保护自己/50

二、方法频道

14. 孩子不是情感砝码

——为什么父母不要拉拢孩子/56

15. 儿子发“人来疯”后

——夫妻应怎样互相配合/60

16. 寻找妈妈的孩子

——单亲教子的误区有哪些/65

17. “等你爸爸回来再收拾”

——为什么不要“借钟馗打小鬼”/70

18. “你不盛，我就不吃！”

——如何矫治已经娇惯的孩子/74

19. “跑调了！跑调了！”

——为什么不能对孩子用概括性否定/78

20. 妈妈也要吃棒冰

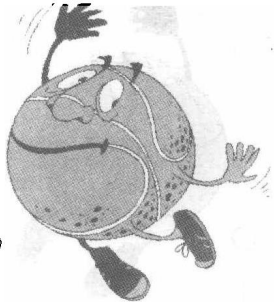
——为什么说父母有时也应该“自私”/82

21. 儿子想换妈

——孩子最反感母亲的哪些表现/86

22. 无情还是矫情

——为何不要强迫孩子“表演”/90



23. 祖孙赛车的启示

——为什么说教育孩子要爽快/94

24. 不是珠宝的珠宝

——怎样对待幼儿拾捡杂物/98

25. 害怕得了黄疸肝炎

——孩子吃水果有哪些误区/103

三、心理频道

26. “我的生日是谁定的？”

——怎样回答孩子棘手的性问题/110

27. 他是小流氓吗？

——怎样看待掀裙子之类的事/117

28. “我怎么会像爸爸？”

——怎样让孩子了解性常识/121

29. 给她买把锁

——发现孩子不正常的隐私后怎么办/126

30. 金口不开的缘故

——孩子为什么会自我封闭/130

31. 教孩子自作主张

——怎样改掉孩子事事找老师的习惯/135

32. 尴尬的42比4

——为什么说家教中阴盛阳衰不好/139

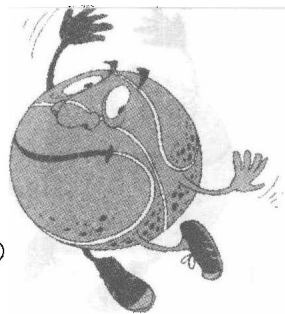
33. 无奈母亲的诉说

——怎样对待处在“仇亲期”的孩子/143

目录

contents

父母最关心的88个家教问题



34. “飞鹰”的诱惑

——怎样对待孩子的看人学样/147

35. 家有小大人

——怎样看待身体与年龄不相称的孩子/151

36. 像女孩一样乖的男孩

——孩子出现性别错位怎么办/156

37. 被压抑的郑约翰

——为什么不要轻易把孩子寄托在教师家里/160

38. 眼睁睁被人抢去

——怎样培养孩子的男子汉性格/165

39. 今夜梦圆何处

——怎样让孩子从小独自睡觉/170

40. 堵塞针孔探头

——怎样对待孩子的秘密/175

四、学习频道

41. 作文差，像你妈

——为什么不要渲染家族遗传性/180

42. 特级教师的经验

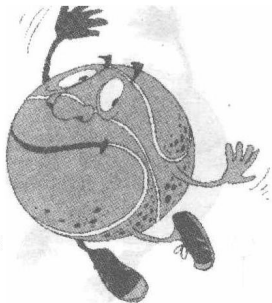
——小学新生应养成哪些良好的学习习惯/183

43. 白日依山尽……

——知识家长教育孩子应注意什么/187

44. “伤熊”引出的思考

——怎样关注学习成绩优异的孩子/191



45. 另一种害

——为什么说“溺育”也不好/195

46. 被冤枉的石膏

——为什么不要迷信孩子的智商/199

47. 脑子啊脑子

——孩子自己说笨怎么办/203

48. 天才与常人的区别

——怎样引导孩子开动脑筋/207

49. 多管闲事的俞钧

——孩子注意力不集中怎么办/211

50. 又排名次

——怎样看待孩子成绩名次的升降/215

51. 奖他一本好书

——怎样让孩子亲近书本/219

52. 故事中泡大的孩子聪明

——怎样给孩子讲好故事/223

53. 7棵树，种5行

——怎样指导孩子解答疑难问题/228

54. 不要剪去孩子幻想的翅膀

——为什么说超前教育不好/232

55. 读三遍不如教一遍

——为什么说这是一种独特的教育方法/237

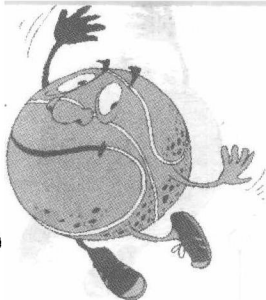
56. 作文在书外

——看很多作文选后还写不好作文
怎么办/241

目录

contents

父母最关心的38个家教问题



57. “你为什么不是大款?”

——怎样看待孩子与别人的差距/245

58. “彬彬有礼”

——孩子自己不会检查作业怎么办/249

59. 鱼的种种吃法

——在日常生活中怎样培养思维能力/253

60. 从一张家庭日课表说起

——为什么要给孩子自由支配的时间/259

61. 家长也有考前综合征

——孩子大考前，父母怎么办/263

62. 一声轻“嗯”手发抖

——怎样聘请家庭教师/267

63. 兴趣班呀兴趣班

——怎样让孩子在兴趣班中多得益/272

五、修养频道

64. “什么是白开水呀?”

——为什么说再富也不能富孩子/278

65. 不肯独睡的男孩

——如何培养孩子的独立生活能力/282

66. 讨点钱怎么啦

——孩子脸皮较厚怎么办/288

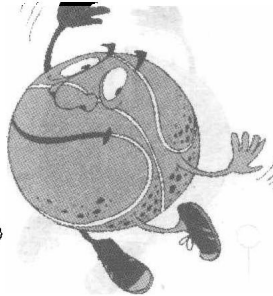
67. 听话! 听话?

——为什么说孩子太乖也不好/292

目 录

contents

父母最关心的88个家教问题



68. 两面人郑端端

——孩子家校不一怎么办/296

69. 不要弟弟的姐姐

——好孩子最容易出现哪些病症/300

70. 鞭炮炸啤酒

——为什么说“没有不好，只有不同”的
孩子/305

71. 撞车之祸

——怎样培养孩子的规则意识/309

72. “都是爷爷这个老糊涂”

——怎样培养孩子的责任意识/313

73. “让我尝尝味道”

——怎样帮助孩子克服自私心理/317

74. “学习不好，将来……”

——为什么说这样的理想教育不行/321

六、褒贬频道

75. 刘捷也有闪光点

——怎样发现孩子身上的优点/326

76. 焦羽想去游乐园

——怎样对待孩子的非分要求/331

77. “小孩子懂什么！”

——为什么要给孩子发言的权利/335

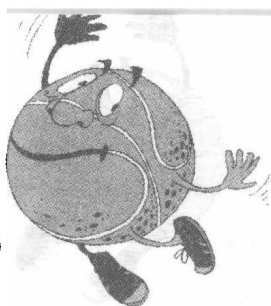
78. 老子给儿子送饭

——为什么说对孩子许诺要慎重/339

目录

contents

父母最关心的88个家教问题



79. 存亮不肯学中医

——为什么不要强迫孩子圆自己的梦/343

80. 连外婆都不认识

——怎样对待孩子的容貌/347

81. 孩子不是小树

——为什么说教育不只是批评/351

82. “谁觉得自己笨，请举手！”

——哪些话语容易刺伤孩子的心灵/355

83. 玻璃砸碎之后

——怎样对待孩子的良性错误/359

84. 这里也用黄金比例

——怎样掌握褒贬的分寸/363

85. “同一个老师教的”

——为什么说这样数落孩子不好/367

86. 嘴馋的余洁

——怎样提高惩罚孩子的效果/371

87. 不适宜的“雷电”

——为什么说饭桌“开庭”不好/375

88. 少佳焚奖状

——为什么不要拿荣誉“砸”孩子/379

后记/383

目录

contents

父母最关心的88个家教问题



1. “今天有人欺负你吗？”

2. 害怕茶壶会咬人

3. 想当律师和特警

4. 不能比他更凶

5. 鸡斗鹅争正是时

6. 不愿当官的小涛

7. 反感的连累

8. “小燕子”满天飞

9. 5斤梨的重量

10. 让他滚不可测

11. 与孩子公平对话

12. 睡在大人屁股后面的影子

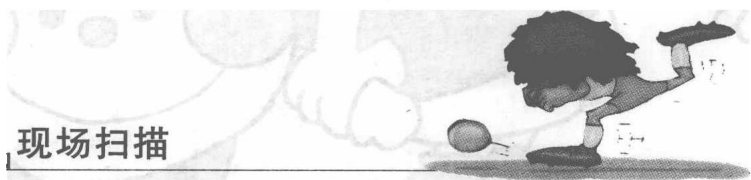
一。

交往频道



1. “今天有人欺负你吗？”

——为什么说这样询问孩子不好



现场扫描

邻居的孩子奇奇，在幼儿园上中班，每次回家，他妈妈差不多都会这样问：“今天有没有人欺负你？”奇奇虽然长得不算高大，但很结实，性格也比较强硬，有些小朋友还怕他呢！可是他妈妈总是怕他被人欺负。一次，奇奇回家时没精打采的，妈妈一见，立即问道：“今天有人欺负你了？”奇奇摇摇头。“奇奇，到底有没有人欺负你，你同妈说呀！”“没呐。”儿子不耐烦地答道。“没，那你为什么一声不吭？”妈妈进一步追问说。“嗯——嗯——”儿子支吾道。妈妈以为有什么新的情况，立即警觉起来，俯下身去焦急地问：“奇奇，快说，到底是谁欺负你了？是不是你后面的张挺？”“妈，没呐！我肚子饿了，我要吃饭了。”“我不信，肯定有



人欺负你了。”说着，年轻的妈妈扯着儿子的手，直奔幼儿园。儿子不肯去，一个劲地说肚子饿。妈妈却越来越坚决地认为，一定有人欺负儿子了。到了幼儿园，妈妈先问小朋友，再问老师，结果什么也没有，都说奇奇一整天都好好的。可就是这样，妈妈还是不放心，返回的路上对儿子还是说了好几遍：“以后如果有人欺负你，你一定要跟妈妈说的。”

像奇奇妈妈这样过分的家长也许并不多，但担心自己的孩子被别人欺负，经常询问孩子有没有被人欺负的家长，在现实生活中却是为数不少的。有些家长，包括小学生的家长，或因孩子身体瘦小，或因孩子比较稚嫩，或因性格懦弱，或因孩子过于顽皮，或是有那么一次遭遇欺负的经历，等等，他们总是在担心，在经常询问。这实在是多余的，也是很不明智的，而且对孩子也会造成不好的影响。



智慧点击

经常这样询问会给孩子造成认识上的误解。孩子需要友谊，孩子在幼儿园或学校应该是快乐的，而且许多孩子也确实快乐的。“今天有没有人欺负你？”这句话的潜台词是：欺负人的事，在幼儿园里是经常发生的，不是你欺负我，就是我欺负你，即使你不欺负别人，别人也可能会来欺负你。幼儿园里的小朋友和敌人差不多，在幼儿园是很可怕的。孩子一旦有了这样的误