

执业护士资格考试用书

2009版

# 护士资格考试 历年真题精解

Hushi Zige Kaoshi

Linian Zhenti Jingjie

执业护士资格考试用书编委会

科目、考点全覆盖，  
集历年考试真题之大成

解析精准、权威、  
细致、深入，触类旁通

使考生亲身体验真实的考试命题环境，  
做到游刃有余、成竹在胸



上海科学技术出版社

执业护士资格考试用书

# 护士资格考试 历年真题精解

(2009 版)

执业护士资格考试用书编委会

上海科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

护士资格考试历年真题精解/《执业护士资格考试用书》编委会编著. —上海: 上海科学技术出版社, 2009. 1

执业护士资格考试用书

ISBN 978—7—5323—9717—4/R · 2621

I . 护... II . 执... III . 护理学—医药卫生人员—  
资格考核—解题 IV . R47—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 004533 号

上海世纪出版股份有限公司 出版、发行  
上海科学技 术出版社

(上海钦州南路 71 号 邮政编码 200235)

新华书店上海发行所经销

苏州望电印刷有限公司印刷

开本: 787×1092 1/16 印张 36.5 字数: 972 千字

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

定价: 75.00 元

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题,

请向工厂联系调换

## 编写人员

(以姓氏拼音为序)

曹 洋	崔玲玲	戴惠祥	付燕红	郭如峰	何康敏	胡 琥
黄 韶	李宏罡	李晓烨	李兆生	刘 斌	刘明霞	刘 涛
刘 信	马 悅	牟 谦	牛 莹	阮杏林	石 娟	石永言
孙国哲	宋盛姗	宋文良	唐仲平	王桂洋	王玉静	吴春虎
许俊琴	徐 影	薛新丽	杨 栋	杨东翔	杨国勇	杨永昌
俞建伟	张翠蓉	张 涛	张西玲	张毅杰	庄 菁	周 洋

# 前　　言

随着国家医疗事业的迅猛发展及对人才医学准入要求的不断提高,具有相关医学执业资格已经成为医学人才成功进入医疗行业的唯一选择。而各类执业资格考试的难度大、通过率低却成为摆在广大考生面前的一大难题。为了增强考生对相关医学执业资格考试难易程度的把握,巩固考试重点,攻破难点,我们通过广泛搜集,将执行执业护士资格考试至今的历年考试真题展现给大家,使考生能够亲身体验真实的执业资格考试命题环境。与此同时,我们从教育学的角度出发,针对考生的认知情况,对试题进行了全面细致的解析,力求深入浅出,通俗易懂。相信在经过本书的学习之后,考生能够对考试的整体情况有一个更全面的认识和把握,做到游刃有余,成竹在胸。

本书分为历年真题解析和模拟试卷两部分。第一部分历年真题解析,采取了选项解析法,除了帮助考生掌握正确答案的含义外,还对其他各选项进行了逐个分析,使考生知其然,更知其不然,能够举一反三,触类旁通;第二部分模拟试卷,根据最新考试题型分布进行编排,使考生在完成前段学习后能够全面地了解自身对知识的掌握情况,做到查漏补缺,同时也为正式考试做最后的冲刺检验。

相信本书对于广大考生顺利通过执业护士资格考试大有裨益。

执业护士资格考试用书编委会

2008年11月

# 考试题型

## (一) A1 型题(单句型最佳选择题)

题型说明

每一道考试题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案。请从中选择一个最佳答案。

1. 国际护士节定于

- A. 4月12日    B. 5月1日    C. 5月4日    D. 5月12日    E. 9月10日

答案: D

## (二) A2 型题(病例摘要型最佳选择题)

题型说明

每一道考题是以一个小案例出现的,其下面都有 A、B、C、D、E 五个备选答案。从中选择一个最佳答案。

1. 田女士,50岁,胆道蛔虫病1天,体温39℃,巩膜黄染,B型超声示胆总管结石。为警惕急性重症胆管炎,病情观察中要特别注意

- A. 体温、面色    B. 血压、神志    C. 腹部体征    D. 恶心呕吐    E. 血白细胞计数

答案: B

## (三) A3 型题(病例组型最佳选择题)

题型说明

提供若干个案例,每个案例下设若干道考题。根据考题所提供的信息,在每一道考题下面的 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案。

(1~3题共用题干)

35岁男性,因饱餐和饮酒后6小时出现中上腹疼痛,放射至两侧腰部,伴有呕吐2次,为胃内容物,自觉口干,出冷汗。查体:T 38℃,四肢厥冷,脉搏116次/分,血压10/6 kPa,腹膨胀,全腹弥漫性压痛、反跳痛和肌紧张,肝浊音界存在,移动性浊音阳性,肠鸣音消失。

1. 根据病人的临床表现,不应考虑的诊断是

- A. 穿孔性阑尾炎    B. 胃十二指肠溃疡穿孔    C. 绞窄性肠梗阻  
D. 急性胰腺炎    E. 急性盆腔炎

答案: E

2. 患者经检查诊断为急性出血坏死性胰腺炎,如行腹腔穿刺,可能抽出液体的颜色是

- A. 无色清亮液体    B. 棕褐色液体    C. 胆汁样液体  
D. 脓性液体    E. 血性液体

答案: B

3. 治疗方针应是

- A. 胃肠减压,密切观察病情变化    B. 中药与针刺    C. 补液抗炎  
D. 紧急手术    E. 纠正休克后手术

答案：D

#### (四) A4 型题(病例串型最佳选择题)

题型说明

提供若干个案例，每个案例下设若干道考题。根据考题所提供的信息，在每一道考题下面的A、B、C、D、E五个备选答案中选择一个最佳答案。

(1~3题共用题干)

18岁女性，2年来觉下前牙咬东西无力，近期牙齿感觉松动。检查下前牙松动Ⅰ度。牙龈红肿，有牙石，其他牙龈微肿。

1. 采集病史重点了解

- A. 有无外伤史      B. 家族史      C. 不良习惯  
D. 口腔卫生习惯      E. 有无服药史

答案：B

2. 重点检查项目是

- A. 牙髓活力      B. X线片      C. 松动度  
D. 外周血象      E. 牙周附着丧失水平

答案：B

3. 根据上述检查初步印象为牙周炎，有助于进一步确定诊断的检查是

- A. 全身头颅X线      B. 龈下菌斑细菌学检查      C. 局部组织病理检查  
D. 药物过敏试验      E. 内分泌检查

答案：B

#### (五) B1型题(标准配伍题)

题型说明

提供若干组考题，每组考题共用在考题前列出的A、B、C、D、E五个备选答案。从中选择一个与问题关系最密切的答案，某个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。

(1~2题共用备选答案)

- A. 三钾二橼络合铋      B. 法莫替丁      C. 消炎痛  
D. 硫糖铝      E. 阿托品

1. 可破坏胃黏膜屏障的药物是

答案：C

2. 可保护胃黏膜、杀灭幽门螺杆菌的药物是

答案：A

#### (六) X型题(多选题)

题型说明

每一道考试题下面有A、B、C、D、E五个备选答案。请从中选择一个或多个符合题意的答案。

1. 儿科护士特殊素质要求包括

- A. 高尚的道德品质      B. 丰富的学识      C. 善于与小儿沟通  
D. 善于与家长沟通      E. 良好的限制能力

答案：ABCD

# 目 录

<b>第一部分</b>	<b>历年真题解析</b>	<b>1</b>
第一篇	基础护理学	3
第二篇	内科护理学	121
第三篇	外科护理学	243
第四篇	妇产科护理学	341
第五篇	儿科护理学	418
<b>第二部分</b>	<b>模拟试卷</b>	<b>487</b>
模拟试卷(一)		489
模拟试卷(二)		518
模拟试卷(三)		546

# 第一部分

---

历年真题解析



# 第一篇 基 础 护 理 学



## A1 热题

1. 国际护士节定于

- A. 4月12日      B. 5月1日      C. 5月4日      D. 5月12日      E. 9月10日

答案: D

考点: 国际护士节的来历

解析: 每年的5月12日是国际护士节,它是为了纪念英国护理学先驱、妇女护士职业创始人和现代护理教育奠基人弗罗伦斯·南丁格尔而设立的。为纪念南丁格尔对护理事业作出的卓越贡献,1912年,国际护士理事会将南丁格尔的诞生日定为国际护士节。故本题应选D。

2. 中国护理界的群众性学术团体最早名为

- A. 中华护士会      B. 中国护士会      C. 中华护士学会  
D. 中华护理学会      E. 中国护理学会

答案: A

3. 以病人为中心的护理特点是

- A. 护患是合作伙伴      B. 医护是合作伙伴      C. 医患是合作伙伴  
D. 护士具有诊断和处理病人健康问题的能力      E. 系统化地贯彻“护理程序”

答案: B

4. 护理学是

- A. 研究人文的科学      B. 研究医学的科学      C. 研究护理技术的科学  
D. 研究社会的科学      E. 与社会、自然、人文科学相互渗透的一门综合性应用科学

答案: E

考点: 护理学的定义

解析: 护理学是以自然科学和社会科学理论为基础的研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用科学。护理学作为一个知识群,它所研究的范畴涉及自然、社会文化、教育和心理等因素对人体健康的影响,以及如何运用护理原理、护理技术和方法,帮助病人恢复健康,不断提高人们的健康水平。故本题选项中正确的是E。

5. 现代医学模式为

- A. 生物-社会医学模式      B. 生物-心理医学模式      C. 生物-医学模式  
D. 生物-生理-社会医学模式      E. 生物-心理-社会医学模式

答案: E

考点: 现代医学模式

解析: 现代医学模式突破了单一生物医学的狭隘眼界,已从纯生物的模式向生物-心理-社会模式转变,与传统的生物医学模式相比更强调人的整体性,一个人的健康不但要有健康的躯体,还要有健康的心理状态和良好的社会接触。故本题答案为E。

6. 护士的身体语言不包括

- A. 容貌      B. 沉默      C. 倾听      D. 皮肤接触      E. 步态

答案：A

7. 世界卫生组织对健康的定义不包括下列哪项

- A. 躯体没有疾病
- B. 有完整的生理状态
- C. 有完整的心境状态
- D. 有一定的劳动力
- E. 有社会适应能力

答案：D

考点：WHO 对健康的定义

解析：WHO 对健康的定义是，即“健康不仅是没有疾病，而且包括躯体健康、心理健康、社会适应良好和道德健康”。由此可知，健康不仅仅是指躯体健康，还包括心理、社会适应、道德品质相互依存、相互促进、有机结合的。当人体在这几个方面同时健全，才算得上真正的健康。故本题选项中不属于该定义的是 D。

8. 人际关系模式认为

- A. 人受到应激源刺激产生的压力，具有干扰平衡或正常防御能力的作用
- B. 护士与病人间的关系是在护理过程中形成的
- C. 把自我照顾的必要性作为护理的要点
- D. 护理活动能促进人类的适应能力而达到帮助人恢复健康的目的
- E. 健康是一种各种需要不受干扰的满足状态，与正常防御线的动态平衡有关

答案：B

9. 除下列哪项外都是护士必须具备的素质

- A. 反应敏捷
- B. 关怀体贴
- C. 勇于实践
- D. 情绪始终愉快
- E. 遇烦心事要忍耐

答案：D

考点：护士应具备的素质

解析：护士作为一个特殊的行业，应具有较高的职业素质。首先是思想品德素质，其次是专业素质，包括：①良好的业务素质、必要的护理理论和人文科学知识；②具有较强的实践技能、敏锐的观察能力和分析能力，能用护理程序的工作方法解决病人存在或潜在的健康问题；③具有良好的心理素质，健康的体魄和规范的言行举止，严谨的工作作风，实事求是的精神，以及高度的责任心、爱心。A、B、C、E 均为护士必备的素质，而本题 D 项的要求显然是不合理的。

10. 以下哪项不是护士的职业角色功能

- A. 提供护理的角色
- B. 教师的角色
- C. 母亲的角色
- D. 管理协调者的角色
- E. 科研的角色

答案：C

考点：护士的职业角色功能

解析：护士的职业角色包括：①照顾者：在临床工作中为病人提供直接的护理服务，是护士的首要职责；②管理者：每个护士都有管理的职责；③教育者：护士在许多场合行使教育者的职能；④病人权益的保护者；⑤协调者和合作者；⑥研究者：开展护理研究，推动护理专业的发展。故本题 A、B、D、E 均为护士的职业角色，C 不属于，本题选 C。

11. 提出保健系统模式的是

- A. 南丁格尔
- B. 佩普劳
- C. 奥瑞姆
- D. 罗伊
- E. 纽曼

答案：E

12. 关于“压力与适应”学说的解释，错误的是

- A. 适应是所有生物的特征
- B. 多种压力源可导致一种压力反应
- C. 人们面临压力时，给人造成不利影响
- D. 适应是应对行为的最终目标
- E. 压力是身体对任何需要做出非特异性反应的一个过程

答案：C

13. 按照马斯洛的“人的基本需要层次论”,生理需要满足后,则应满足

- A. 社交需要      B. 安全需要      C. 爱的需要      D. 自尊需要      E. 自我实现的需要

答案: B

考点: 马斯洛的“人的基本需要层次论”

解析: 马斯洛将人的基本需要分为五个层次,按其重要性和发生的先后次序由底层向高层依次排列成“金字塔”形状。①生理需要:是人类求生存的最基本需要;②安全需要:包括生理上的安全和心理上的安全;③爱与归属的需要:人需要获得亲人、家庭的爱和集体的接纳,同时也需要去爱别人;④自尊的需要:拥有自尊和被他人尊敬;⑤自我实现的需要。故生理需要满足后应满足安全需要,本题选 B。

14. 适应学说的护理过程不包括

- A. 收集适应方面的资料      B. 作出护理诊断      C. 制定预期结果  
D. 实施护理措施      E. 反馈结果

答案: E

15. 人体系统按形态分属于

- A. 自然系统      B. 人造系统      C. 封闭系统      D. 开放系统      E. 整体系统

答案: D

16. 以下哪项不属于压力源中的心理社会因素

- A. 人际关系紧张      B. 迁居      C. 离婚      D. 怀孕      E. 考试

答案: D

考点: 压力源的分类

解析: 压力源有以下三类:(1)一般性的:包括物理性的、化学性的和生物性的。(2)生理病理性的:正常生理功能变化(青春期、妊娠期、更年期改变等)和病理性改变。(3)心理社会性的:又包括三类,具体为:①一般性社会因素:如丧失亲人、搬迁、旅行、人际关系紧张或角色改变,如结婚、生育、毕业等;②灾难性社会事件:如地震、火灾、水灾、战争、社会动荡等;③心理社会因素:如应付考试、参加竞赛、理想自我与现实自我的冲突等。故 A、B、C、E 均属于心理社会因素,怀孕属于生理病理性因素,本题选 D。

17. 与患者交谈过程中,可引起沟通障碍的是

- A. 与交谈者经常保持目光接触      B. 交谈过程中适当沉默  
C. 用复述强调患者陈述的关键内容      D. 交谈过程中随意改换话题  
E. 适时轻轻抚摸患者

答案: D

考点: 护患沟通的技巧

解析: A 项正确,可以体现交谈者的坦率、真诚。B 项正确,因为沉默可以给病人以思考的时间,也给自己以观察病人非语言行为的机会。C 项正确,核对自己的理解以获得或给予反馈。D 项的做法是错误的,随意更换话题容易使病人产生不信任。E 项正确,触摸可以表达关怀、支持,使情绪不佳的病人平静下来。故本题选项中会引起沟通障碍的是 D。

18. 构成护理程序框架的理论基础是

- A. 解决问题论      B. 系统论      C. 人类基本需要层次论  
D. 压力与适应理论      E. 信息交流论

答案: B

19. 希望和周围人们友好相处是

- A. 生理需要      B. 安全的需要      C. 爱与归属的需要  
D. 尊重的需要      E. 自我实现的需要

答案: C

20. 当个体经受某种压力时,调整自己的态度去认识和处理情况,属于  
A. 生理适应    B. 心理适应    C. 文化适应    D. 社会适应    E. 技术适应

答案: B

考点: 适应的层次

解析: A. 生理适应:发生在体内的代偿性变化。B. 心理适应:当人们经受心理应激时,通过调整自己的态度、情绪去认识情况和处理问题,以恢复心理上的平衡。C. 文化适应:将我们的行为进行调整,与另一文化,如种族、民族、宗教、异地的概念、思想、传统和习俗相适应。D. 社会适应:调整个体的行为,使之与各种不同群体,如家庭、专业集体、社会集团等的信念、习俗及规范相协调。E. 技术适应:人们在使用文化遗产的基础上创造新的科学工艺和技术,以改变周围环境,控制自然环境中的许多应激源。故本题干的情况属于 B。

21. 当个体发生疾病时采取的第三线防卫是

- A. 正确对待问题    B. 正确对待情感    C. 向朋友寻求帮助  
D. 减少压力的生理性影响    E. 寻求医护人员的帮助

答案: E

考点: 对应激的防卫

解析: 对抗应激源的防线:①第一线防卫——目前的身、心防卫:生理防卫和心理防卫;②第二线防卫——自力救助:当一个人处于应激源较强,而第一线防卫相对较弱时,会出现一些身心应激反应,如反应严重,就必须进行自力救助,来对抗和控制应激反应,以减少疾病的产生;③第三线防卫——专业辅助:人一旦患有身心疾病,就必须及时寻找医护人员的帮助,由医护人员提供针对性的治疗和护理。故本题应选 E。

22. 环境改变是住院病人常见的

- A. 压力    B. 压力源    C. 压力反应    D. 适应    E. 特异反应

答案: B

23. 自我照顾模式是由谁提出的

- A. 纽曼    B. 佩普劳    C. 汉斯·塞利    D. 马斯洛    E. 奥瑞姆

答案: E

考点: 自我照顾模式的提出者

解析: 以下学者对推动护理学的进展做出不同的贡献:A. 纽曼:提出健康系统模式;B. 佩普劳:提出人际关系模式;C. 汉斯·塞利:提出压力学说;D. 马斯洛:提出人的基本需要层次论;E. 奥瑞姆:提出自我照顾模式。故本题应选 E。

24. 在沟通时,影响沟通并使对方产生不信任感的行为是

- A. 两眼注视对方    B. 全神贯注地倾听    C. 语言简单明确  
D. 及时评论对方所谈内容    E. 倾听中特别注意对方的“弦外音”

答案: D

25. 有关“护理程序”概念的解释哪项不妥

- A. 是指导护士工作及解决问题的工作方法    B. 其目标是增进或恢复服务对象的健康  
C. 是以系统论为理论框架    D. 是有计划、有决策与反馈功能的过程  
E. 是由评估、诊断、计划、实施四个步骤组成

答案: E

考点: 护理程序的概念

解析: 护理程序是以促进和恢复病人的健康为目标所进行的一系列有目的、有计划的护理活动,是一个综合的、动态的、具有决策和反馈功能的过程,对护理对象进行主动、全面的整体护理,使其达到最佳健康状态。它是一种系统地解决问题的方法,是护士为服务对象提供护理服务时所应用的工作程序。护理程序一般可分为五个步骤,即评估、诊断、计划、实施和评价。故本题 E 选项错误。

26. 组成护理程序框架的理论基础是

- A. 人的基本需要层次论
- B. 系统论
- C. 方法论
- D. 信息交流论
- E. 解决问题论

答案: B

考点: 护理程序的概念

解析: 执行护理程序需要运用许多的理论,主要有:一般系统论、基本需要层次论、沟通理论、压力与适应理论、罗伊的适应模式及奥瑞姆的自理模式等。其中一般系统论是护理程序的结构框架,为估计病人健康状况、预见病人的需要提供理论依据。故本题答案为 B。

27. 可以给对方提供思考和调适机会的沟通技巧是

- A. 沉默
- B. 微笑
- C. 抚摸
- D. 倾听
- E. 提问

答案: A

28. 解决问题的关键是

- A. 发现问题
- B. 明确问题
- C. 确定目标
- D. 制定方案
- E. 方案实施

答案: A

29. 护理程序的最初阶段为

- A. 评估
- B. 计划
- C. 诊断
- D. 评估
- E. 实施

答案: D

30. 下列收集的资料哪项属于客观资料

- A. 我的头痛
- B. 咽部充血
- C. 感到头晕
- D. 睡眠不好,多梦
- E. 感到恶心

答案: B

考点: 病人资料的分类

解析: 主观资料来源于护理对象,是其主诉,即护理对象对其所经历、感觉、思考、担心内容的诉说。客观资料是指他人通过观察、体格检查或借助医疗仪器和实验室检查获得的资料。故本题选项中,A、C、D、E 均为主观资料,咽部充血为体格检查得出的结论,属于客观资料,本题应选 B。

31. 护理诊断指出护理方向,有利于

- A. 收集客观资料
- B. 制定护理措施
- C. 实施护理措施
- D. 进行护理评估
- E. 修改护理计划

答案: B

考点: 护理诊断的意义

解析: 护理诊断是一个生命过程中的生理、心理、社会文化、发展及精神方面所出现的健康问题反应的说明,这些健康问题的反应属于护理职责范畴,可以用护理的方法来解决;是叙述病人由于病理状态所引起的人的行为反应,其目的是为了制定、实施护理计划以解决病人现存的或潜在的健康问题。故护理诊断有利于制定护理措施,本题答案为 B。

32. 属于护理程序计划阶段内容的是

- A. 分析资料
- B. 提出护理诊断
- C. 确定护理目标
- D. 实施护理措施
- E. 评价患者反应

答案: C

考点: 护理程序的基本步骤

解析: 制定护理计划是如何解决护理问题的一个决策过程,其目的是为了确认护理对象的护理重点目标以及护士将要实施的护理措施。包括:①排列护理顺序(即确定护理重点);②制定预期目标;③制定护理措施。故本题选项中属于计划阶段的内容是 C。

33. 护理诊断 PES 公式中的 E 代表

- A. 病人的现状
- B. 病人的既往史
- C. 症状和体征

D. 病人的健康问题

E. 病人健康问题发生的原因

答案: E

34. 医院的任务是

A. 以医疗为中心

B. 以提高医护质量为中心

C. 以保证完成教学和科研任务为中心

D. 以病人为中心

E. 以做好扩大预防、指导基层和计划生育的技术工作为中心

答案: A

35. 不属于护理理论四个基本概念的是

A. 人

B. 健康

C. 保健

D. 环境

E. 护理

答案: C

考点: 护理理论的基本概念

解析: 人、环境、健康、护理四个基本概念组成了护理的宗旨。①人:护理学研究和服务对象是人;②环境:包括内环境和外环境;③健康:不仅是没有躯体疾病,还要有完整的生理、心理状态和社会适应能力;④护理:诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应。故不属于基本概念的是 C。

36. 对病人进行心理社会评估采用的最主要方法是

A. 体格检查

B. 交谈和观察

C. 心理社会测试

D. 阅读相关资料

E. 使用疼痛评估工具

答案: B

考点: 心理社会评估的方法

解析: A. 体格检查:是对患者进行身体状况评估的方法。B. 交谈和观察:是临幊上评估患者心理社会状况的主要方法。C. 心理社会测试:心理社会评估可采用的方法之一。D. 阅读相关资料:心理社会评估可采用的方法之一。E. 使用疼痛评估工具:评估患者舒适程度的方法。故本题答案为 B。

37. 向来就诊的病人宣传肝炎的防治,属于门诊工作的

A. 管理工作

B. 健康教育

C. 治疗工作

D. 保健门诊

E. 社区服务

答案: B

38. 下列哪种沟通形式不属于非语言性沟通

A. 面部表情

B. 手势

C. 身体运动

D. 身体姿势

E. 健康宣教资料

答案: E

考点: 非语言性沟通的形式

解析: 非语言性沟通是指,以体态语言(非语言行为)为交流方式,即通过人的目光、表情、动作、空间距离等进行人与人之间的沟通,护士的仪表、面部表情、身体姿势、声调速度、手势、眼神直接影响沟通的效果。故面部表情、手势、身体运动和身体姿势均属于非语言性沟通,本题应选 E。

39. 在护患关系建立初期,护患关系发展的主要任务是

A. 对病人收集资料

B. 确定病人的健康问题

C. 为病人制定护理计划

D. 与病人建立信任关系

E. 为病人解决健康问题

答案: D

考点: 护患关系的分期

解析: 第一期或称初期,是在护士和病人一见面就开始了,在此期主要是建立信任关系。为建立信任关系,护士应注意诚恳待人、给人以温暖和善解人意,即敏感而准确地找出病人的需要。第二期即工作期,在信任的基础上,用具体行动来帮助病人解决问题。第三期为终末期,进行如何保持健康的教育,出院后应注意的事项,并应征求病人的意见。故本题答案为 D。

40. 关于噪声的说法正确的是

A. 噪声的危害程度只与频率的高低有关

- B. 噪声的耐受程度大多数人是一致的
- C. 长时间处于 90 dB 以上环境中可造成永久性失聪
- D. 噪声的耐受程度与过去生活的环境和经历有关
- E. 只有噪声达到 120 dB 时才能对人产生干扰

答案：C

**41. 属于主观方面的健康资料是**

- A. 血压 16.3/10.6 kPa
- B. 头昏脑涨
- C. 髂尾部皮肤破损 1 cm×2 cm
- D. 膝关节红肿、压痛
- E. 肌张力三级

答案：B

考点：病人资料的分类

解析：主观资料来源于护理对象，是其主诉，即护理对象对其所经历、感觉、思考、担心内容的诉说。客观资料是指他人通过观察、体格检查或借助医疗仪器和实验室检查获得的资料。故本题选项中，A、C、D、E 均为客观资料，B 项属于主观资料。

**42. 病区护士接到住院处通知有新病人住院，首先应**

- A. 安排床位，将备用床变暂空床
- B. 到门口迎接新病人
- C. 向病人作入院指导
- D. 填写有关表格
- E. 收集病史及作护理体检

答案：A

**43. 出院病案中排列在最后的是**

- A. 出院记录或死亡记录
- B. 病史及体格检查
- C. 体温单
- D. 各种检查及检查报告
- E. 护理病历

答案：C

**44. 保持病区环境安静，下列措施哪项不妥**

- A. 推平车进门，先开门后推车
- B. 医务人员讲话应附耳细语
- C. 轮椅要定时注润滑油
- D. 医务人员应穿软底鞋
- E. 病室门应钉橡胶垫

答案：B

考点：病区的物理环境

解析：病区内应避免噪声，WHO 规定噪声标准，白天病区较理想的强度是 35~40 dB。工作人员在执行各项操作时要做到“四轻”，即说话轻、走路轻、操作轻、关门轻；病室的门、窗及桌、椅脚应加橡皮垫；推车的轮轴定时加注润滑油；护士应向病人及家属宣传，共同保持病室安静。故 A、C、D、E 均正确，而医务人员附耳细语易使病人产生不信任感，本题选 B。

**45. 病人体养适宜的环境是**

- A. 气管切开病人，室内相对湿度为 30%
- B. 中暑病人，室温应保持在 4℃ 左右
- C. 普通病室，室温以 18~24℃ 为宜
- D. 产妇休养室，须保暖不宜开窗
- E. 破伤风病人，室内应保持光线充足

答案：C

考点：病区的物理环境

解析：A 项错误，病室相对湿度在 50%~60% 为宜。B 项错误，中暑病人的室温应维持在 22~24℃，温度过低会导致其他并发症。C 项正确。D 项错误，为保持空气新鲜，病室应定时开窗通风换气，每次通风 30 分钟左右，要注意保暖，避免冷风直吹病人。E 项错误，破伤风病人病室光线宜暗，因光亮可能引发病人抽搐。故本题正确的答案是 C。

**46. 去枕仰卧位适用于**

- A. 全身麻醉未清醒者
- B. 腹部检查
- C. 导尿时
- D. 休克病人
- E. 肛门检查时