

课程标准理念

数学专家指导

特级教师结晶

夺标百分

主编◎熊华

中国华罗庚奥数标准教材

小学一年级



山西教育出版社

课程标准理念

数学专家指导

特级教师结晶

夺标百分

主编◎熊华

中国华罗庚奥数标准教材

小学一年级

责任编辑 王嘉祥
封面设计 孙文业

ISBN 978-7-274-03271-1
11.00元
1—1000册
2008年6月第1版
2008年6月第1次印刷
137千字
880×1230 1/32
太原青洲印刷有限公司

图书在版编目 (C I P) 数据

夺标百分百·小学数学·一年级/熊华编著. —太原: 山西教育出版社, 2008. 6

ISBN 978 - 7 - 5440 - 3577 - 4

I. 夺… II. 熊… III. 数学课 - 小学 - 教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 048307 号

夺标百分百·小学数学·一年级

责任编辑 王嘉晖

装帧设计 新业文化

出版发行 山西教育出版社

(太原市水西门街馒头巷 7 号 电话: 4035711 邮编: 030002)

印 装 太原市海泉印刷有限公司

开 本 880 × 1230 1/32

印 张 6.5

字 数 137 千字

版 次 2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月山西第 1 次印刷

印 数 1—10000 册

书 号 ISBN 978 - 7 - 5440 - 3577 - 4

定 价 11.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。电话:0351 - 6071889

目 录

第一章 认认、数数、写写	(1)
第二章 简单的分类	(9)
第三章 “几个”和“第几”	(18)
第四章 算一算、连一连	(23)
阶段性复习题一	(28)
第五章 数图形(一)	(31)
第六章 数图形(二)	(36)
第七章 摆一摆、移一移(一)	(42)
第八章 摆一摆、移一移(二)	(51)
阶段性复习题二	(56)
第九章 按规律填数	(58)
第十章 按规律填图	(68)
第十一章 速算	(74)
第十二章 数数与计算(一)	(82)
第十三章 数数与计算(二)	(88)
阶段性复习题三	(93)
第十四章 锯木头	(95)
第十五章 合理分组	(101)
第十六章 单数和双数	(107)
第十七章 简单推理(一)	(113)
第十八章 简单推理(二)	(119)
阶段性复习题四	(125)



第一章 认认、数数、写字



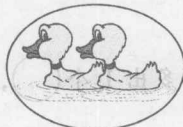
夺标导航

1. 通过小朋友看图、数图、写数,初步了解到“同样多”“多些”“少些”“长短”“高矮”“轻重”等含义,并初步学会简单的比较。
2. 在看图数物体个数的活动中逐步抽象出数,在简单的数数过程中培养小朋友的观察能力和学习数学的兴趣和意识。



夺标探究

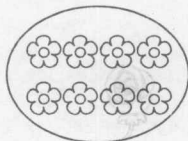
例1 看图写数。



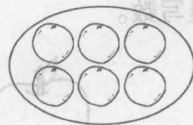
()



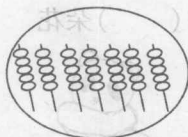
()



()



()



()

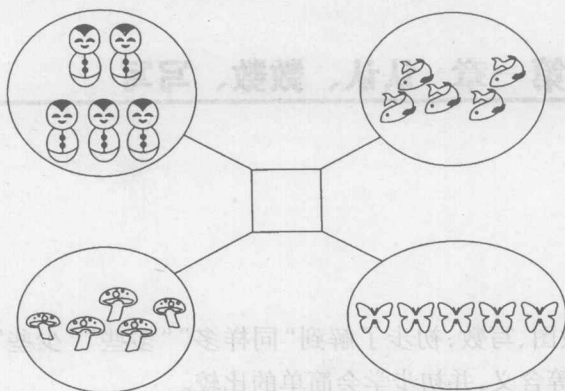


()

【名师解题】 图中括号里应依次填入2、5、8、6、7、10。

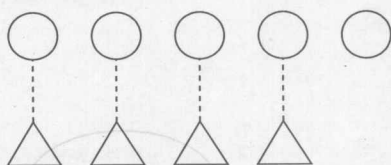


例2 在□里填上合适的数。



【名师解题】 小泥人有5个,小鱼有5条,蘑菇有5个,蝴蝶有5只,它们的数量同样多,所以□里应填上“5”。

例3 比一比,哪个多,哪个少。



【名师解题】 分析○与△一个对着一个后,结果多出1个○,说明○比△多1个,或者说△比○少1个。

例4 在下图()里写数。



() 棵树



() 个苹果



() 朵花



() 辆车



() 个书包



() 只熊猫





() 双鞋

() 群猴子

() 束花

【名师解题】“1”可以表示1个物体,也可以表示1个群体。



夺标训练

1. 写出下面物体的个数。



() 个



() 只



() 朵



() 台



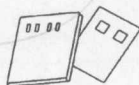
() 架



() 把



() 只



() 本



() 棵



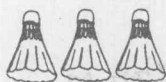
() 个



() 只



() 枝



() 个



() 只



() 个



() 辆



() 把



() 面

2. 看图填数。



() 盘苹果



() 群小鸡



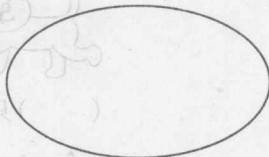
() 篮梨

3. 看数画△。

5



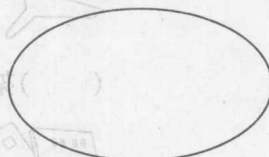
7



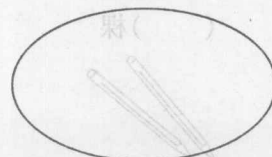
9



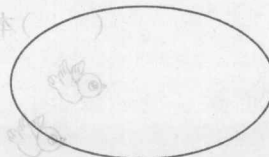
4

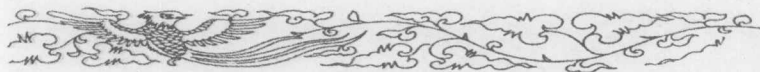


15

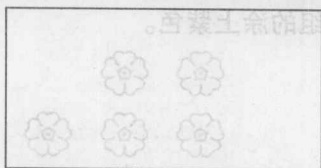


20

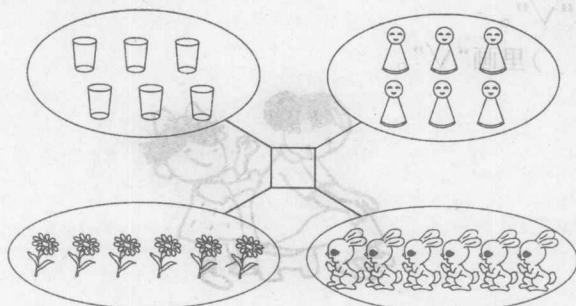




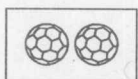
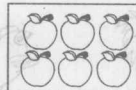
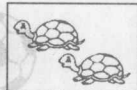
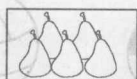
4. 你会画什么就在右边空框里面画上什么,数量和左边的同样多。



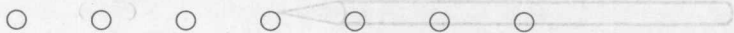
5. 在 里填数。



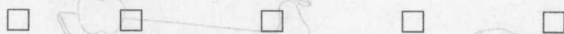
6. 把上面一排图中的物体和下面一排图中的物体用线连起来,并说说为什么这样连。



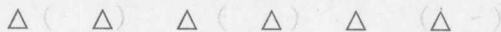
7. (1) 在○的下面画△,和○同样多。



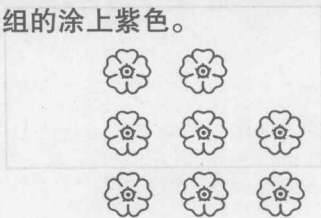
- (2) 在□的下面画○,比□多3个。



- (3) 在△的下面画□,比△少2个。

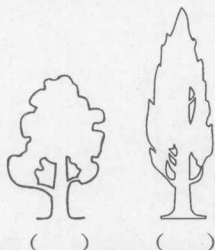


8. 给下面的几组花涂色：给2朵一组的涂上黄色，给3朵一组的涂上红色，给6朵一组的涂上紫色。

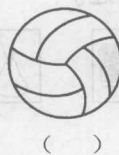


9. 按要求在()里画“√”。

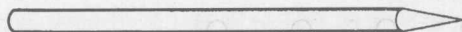
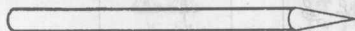
- (1) 在高的下面的()里画“√”。



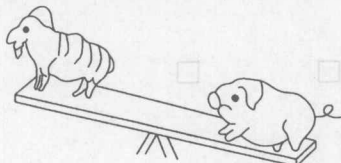
- (2) 在大的下面的()里画“√”。

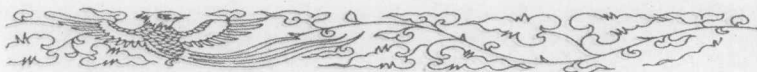


- (3) 在长的右面的()里画“√”。



- (4) 在重的下面的()里画“√”。

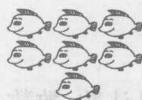




10. 看图选数字,把合适的数字圈起来。



1 3 5



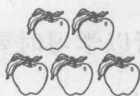
7 8 6



5 6 4



4 6 8

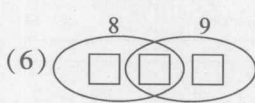
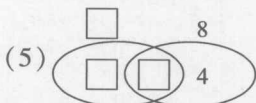
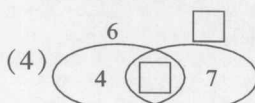
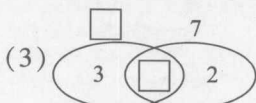
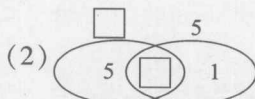
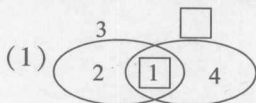


3 5 6



7 8 9

11. 在 里填上合适的数。



12. 爸爸给小明买了一束气球,每个气球上还分别有 1~10 的编号呢! 小明不小心弄破了一只,请你帮他找一找究竟是哪只气球破了。





本章小结

。来就圖字幾的數合升，字幾數圖書 .01

本章主要讲的是认数、数数,通过学习应明确以下四点:

1. 数数:一个一个地数出物体的具体个数,数数的方法是用手指点着物体,一个一个地数出物体的具体个数。

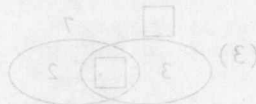
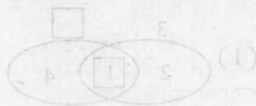
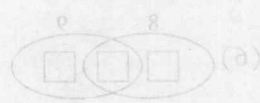
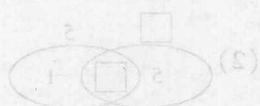
2. 认数:在能够准确数出物体个数多少以后,正确读出表示物体多少的数字。

3. 比较:用数数的方法通过比较来确定两类物体的“多少”“长短”“大小”“高低”“轻重”等。

4. 这部分内容在我们日常生活中经常要用到,所以学习时要联系生活实际,初步体会生活里的数,帮助我们理解所学内容。

9 8 7

3 2 1



小 1 號字號 01 ~ 1 育服分發上教戶个每,教戶束一丁要即小餘爸爸 .01

。丁教教戶只聽是竟突姓一姓辦帶前雷,只一丁餘弄小小不即





第二章 简单的分类



夺标导航

在日常生活中，我们常常把同一类的物品放在一起，便于使用。例如，在整理书包时，往往把书和书放在一起，本子和本子放在一起，把铅笔、尺子、橡皮等等学习用品放在文具盒里，这样，有条理地把同一类东西放在一起，下次用时，就方便多了，这实际上就是把学习用品进行分类。通过学习，让小朋友初步了解什么是分类，并初步学会一些分类的方法。

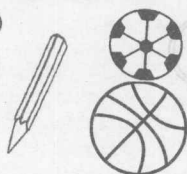
1. 在日常生活中，我们常常把同一类的物品放在一起，便于使用。例如，在整理书包时，往往把书和书放在一起，本子和本子放在一起，把铅笔、尺子、橡皮等等学习用品放在文具盒里，这样，有条理地把同一类东西放在一起，下次用时，就方便多了，这实际上就是把学习用品进行分类。通过学习，让小朋友初步了解什么是分类，并初步学会一些分类的方法。
2. 初步培养小朋友自己整理物品的好习惯。



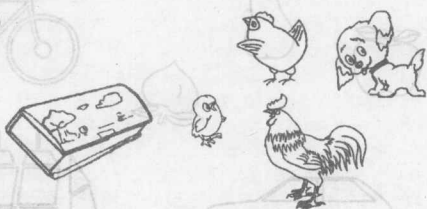
夺标探究

例1 把下图进行分类。

(1)

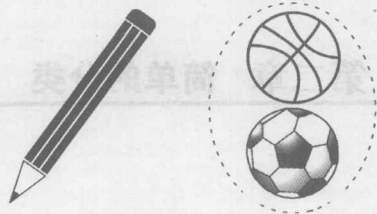


(2)



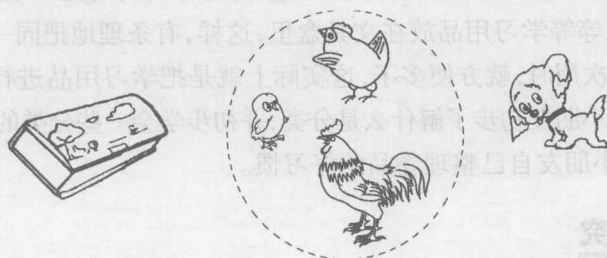
【名师解题】 图(1)中篮球和足球，是同一类的物品，应圈在一起。铅笔是用来写字、画画的，和球不是同一类物品，所以不能把铅笔和球圈在一起。

结果如下图：

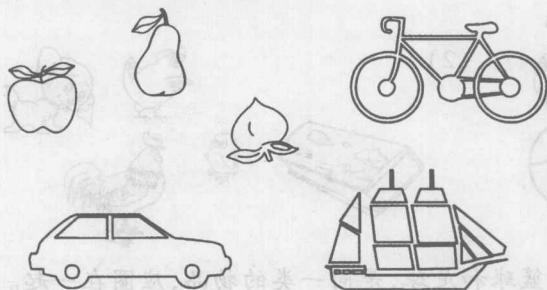


图(2)中有鸡、铅笔盒、小狗,图中的鸡虽然有公鸡、母鸡和小鸡的区别,但都是鸡,所以可以把3只鸡圈在一起,而铅笔盒、小狗和鸡不是同类物品,不能圈在一起。

结果如下图:

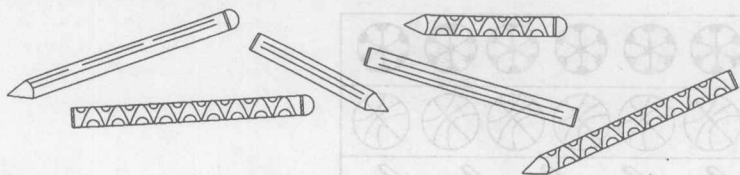


例2 把下图同类物品圈起来。



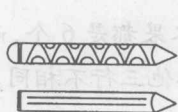
【技巧点拨】 因为苹果、梨和桃子都属于水果类,供给人们食用,所以可以把它们圈在一起。自行车、小汽车和轮船都属于交通工具,故也应圈在一起。请小朋友们动手圈一圈。

例3 下面这些铅笔有长有短;有的已经削好,有的还没削好;有的铅笔上带有橡皮,有的没带;有的铅笔表面上有花纹,有的没有,按上面这些特点你有几种分法?

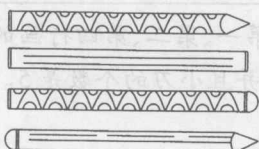


【名师解题】 图中的铅笔都是用来写字的,但我们可以根据要求进行不同的分组。例如:

①按长短分组:

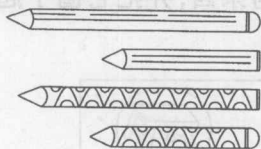


(短)



(长)

②按已削好和没有削的分组:

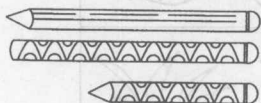


(已削)

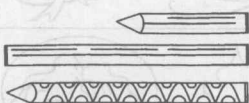


(没削)

③按带不带橡皮头分组:

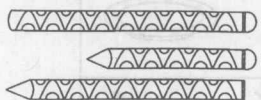


(带橡皮头)

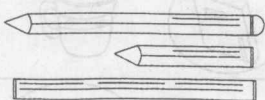


(不带橡皮头)

④按有无花纹分组:

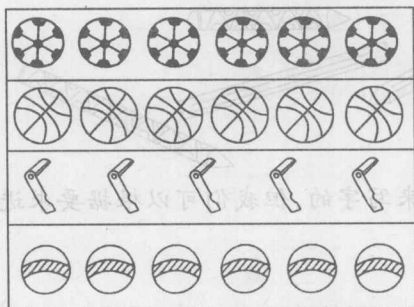


(带花纹)



(不带花纹)

例4 下图的规律是什么?哪一行与其他三行不相同?



【名师解题】 第一、第二、第四行画的都是水果,每样水果都是6个,而第三行不是水果,并且小刀的个数是5。所以,第三行与其他三行不相同。



夺标训练

1. 图中每一栏都画了一个与其他三个不同类的东西,并把它圈了起来。
请你说说每栏其余的三样东西是不是同一类。

