YINGYU XUEXI ZHIYAO 普通高等学校少数民族预科教育辅导丛书

英语学习指要

王丽萍 主编

王丽萍 主编 金伟华 王春蓉 副主编

图书在版编目 (CIP) 数据

英语学习指要 / 王丽萍,金伟华,王春蓉主编. —昆明:云南民族出版社,2008.8

(普通高等学校少数民族预科教育辅导丛书)

ISBN 978-7-5367-4009-9

I. 英… II. ①王… ②金… ③王… II. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 122881 号

责任编辑	普艺											
装帧设计	何志明											
出版发行	云南民族出版社											
	(昆明市环城西路 170 号云南民族大厦 5 楼 邮编: 650032)											
	http://www.ynbook.com											
邮 箱	ynbook@vip.163.com											
印 制	云南民族印刷厂											
开 本	889 mm × 1194 mm 1/32											
总 印 张	43. 5											
总字数	1 320 千											
版 次	2008年8月第1版											
印 次	2008年8月第1次											
印 数	0001~2 000 册											
总定价	120.00元(共4册)											
书 号	ISBN 978-7-5367-4009-9/D·377											

普通高等学校少数民族预科教育辅导丛书 编 委 会

主 任 李春波

副主任 普卫明 杨兆云

委 员 寸蔓芩 余 游 王丽萍 肖海春

前言

民族预科教育是我国高等教育的重要组成部分,是普通高等教育的特殊层次之一。少数民族地区科技文化水平相对落后,发展经济需要科学技术的进步,而科学技术的进步则需要更多的专业技术人才。我们应该看到:一方面,边疆民族地区经济文化相对落后,少数民族受教育的权利还没有完全得到保证;另一方面,接受良好的教育特别是高等教育已经日愈成为边疆民族地区各民族学子最根本的利益需求。因此,在发展民族教育中,加强民族预科教育,通过这一特殊层次的过渡,使更多的少数民族学子有机会接受高等教育,培养民族地区特别是高寒山区出得来、加强民族预科教育,最大限度地满足基础教育的要求,为边疆民族地区提供平等的教育机会,使各少数民族特别是边疆高寒山区民族接受高等教育的权利得到切实地维护和保障。民族预科教育是贯彻党和国家民族政策和实现教育公平的重要体现。

少数民族预科学生在大学预科阶段,主要是集中学习语文、英语、数学和政治等科目。由于从2006年起预科英语升学统考的分值,已由原来的100分提高到了150分。新增题型的难度、试题形式的灵活、内容的多样性,都超过了昔日的升学考试。所以为了让预科学生能够顺利地通过升学考试。也为了学生在预科这个

特殊的阶段里,能够补预结合,即对高中所学内容查缺补漏,为 大学学习铺石垫路,我们对预科英语教材及升学统考新题型进行 了认真研究,综合多年的预科教学经验、编写了这本书。

本书是根据一年制全国高等学校少数民族预科教材《英语》 (上、下册)(试用)、《英语同步练习》(上、下册)(试用)以及《英语同步阅读》(上、下册)(试用)的教学内容和《全国普通高校民族预科英语教学大纲》的具体要求,结合云南学生英语基础差的实际,针对预科一年学制的教学要求以及培养目标编写而成的。本书旨在让学生吃透课文,并通过大量的实战训练,对各种题型融会贯通,全面掌握英语升学考试题的特征,达到事半功倍的效果。

> 编 者 2008年3月

目 录

第一部分

Unit 1		3
Unit 2		18
Unit 3		26
Unit 4		39
Unit 5		47
Unit 6		59
Unit 7		68
Unit 8		
Unit 9		90
Unit 10)	99
Unit 1	1 1	11
Unit 12	2 1	23
Key to	《English》 (Book 2) 1	37
	第二部分	
Test 1	2	:35
Test 2		52

2 _ 英语学习指要

Test	3	•••	•		• •	• •	•	• • •	• •	• •	• •	• •	••	••	٠.	٠.	••	٠.	٠.	••	• •	• • •	• • •	••	••	• • •	••	•••	••	••	••	••	• •	• • •	• •	268
Test	4	•••	•	• • •	• •		•	• •	• •	• •	••	• •		••	٠.	٠.	٠.	٠.		••		• • •		•••	•••	• • •	•••	• • •	•••	· • •	••	••	••	• • •	••	285
Test	5	•••	• •		•	٠	•	• • •			••	٠.		٠.	٠.	٠.		٠.		••		• • •		• • •	• • •	• •	• •	• • •		• • •	••	• •	•••	• • •	••	302
Test	6	•••	• •		• • •	٠	•	• •	٠.		٠.	• •		٠.	٠.		••	٠.	••		• •	• • •			•••	• •	••	•••		• • •	••	• •	• •	• • •	••	319
Test	7	•••	•				•	• • •	٠.		••			٠.	٠.	••	٠.	٠.		• •		• • •		••	•••	• • •	•••	• • •		• • •	٠.	• •	• • •	•••	• •	337
Test																																				
Test	9	••	• •		• • •		•	••	• •		••	٠.	••	••	٠.		• •	• •	••	٠.	• •	• • •	• • •		•••	• • •	••	•••			• •	••	• •	•••	• •	372
Test																																				
Test	11		•	• • •	• •	٠	•		• •	••	••	••		••	٠.		•••	٠.		٠.	• •	• • •	• • •		•••	• •	••	• • •		• • •	•••	••	• •	• • •	••	409
Test																																				
Key	to	te	st	s ·	• •			٠.	٠.		٠.	٠.		٠.	٠.		••	٠.		••	٠.	• • •	• • •		• •	• •	••	• • •		٠	••	••	• •		••	447

第一部分

Unit 1

Part II Text: Sneaking a love of reading through cinema's back door 从贪看电影到爱读书

I. 课文短语

be attached to sth.

被…… 吸引

be into sth.

对…… 很有兴趣

be lost on sb.

对…… 不产生效果或无影响

for the sake of

为了

to get lost in

沉浸其中,对(某物)深感兴趣

to give sb. credit for

为 … 而称赞某人

to hit on (upon) sth.

灵机一动想出,忽然想起

to hold sb. back

阻碍某人进步或发展

to keep track of

记录, 跟踪了解

on one's own

独自、主动地

once in a while

偶尔,间或

there is no doing sth.

不可能; 很难做……

Ⅱ. 课文解析

1. "Um ··· I don't know," she hesitated, adding brightly, "but I

can tell you what my favorite book is!""嗯……我不知道。"她的朋友支吾了一下,随即伶俐地补上一句,"不过我能告诉你,我最喜欢哪本书!"

adding 是现在分词, 作伴随状语。

add:

to put sth. together with sth. else, so as to increase the size, number, amount ··· add sth. to sth, to say or write further. to continue to say sth.

vt. 增加,添加,计算……总和,补充说,又说

vi. 加,加起来,增添,做加法

If the tea is too strong, add some more water. 若茶太浓,加点水。

I should like to add that we are pleased with the test result. 我还要补充说一下,我们对测试结果表示满意。

Many words have been added to this edition of the dictionary. 新版词典增加了许多词。

[辨析] add to 和 add…to

add to 增加, 起增添作用, 加强

The colorful balloons added to the festive atmosphere. 五颜六色的彩球增添了节日的气氛。

add… to 做加法, 在……上增加

If you add 5 and 5 together, you get ten. 五加五等于十。

Add a few more names to the list. 在名单上再加几个名字。 add up:

to calculate the total of (两个或两个以上的数或量加起来) 把 ……加起来, 合计

He wrote down the weight of each stone and then added up all the weights. 他把每一块石头的重量记下来,然后把所有的重量加在一起。

The various facts in their report just don't add up. 他们报告中的各方面材料根本串不起来。

add up to:

amount to sth. 总计为, 总数达

These numbers add up to 100. (这些数目合计为 100。)

I'm afraid that the new information adds up to very little.

[近义词] increase; join; put together; sum up; total; additional 另外的, 附加的;

2. Good choice of friend, I thought, hoping the recommendation wouldn't be lost on my daughter. 女儿选的朋友挺不错的,我心里琢磨着,同时希望她的推荐对我女儿会起作用。

lose:

vt. 遗失, 浪费, 错过, 输去, 使失去, 使迷路, 使沉溺于vi. 受损失, 失败

be lost on:

fail to influence sb. 对……不起作用,不能引起……的注意 (常用于双重否定句)

Our hints were not lost on him. 我们的暗示他已心领神会。This sentence means he noticed them and acted accordingly.

3. But after starting school, she became increasingly convinced that movies were much more exciting than books. 可是开始上学以后,她就越来越相信电影比读书有趣得多。

convinced:

adj. 确信的, 深信的 to prove to be wrong or guilty. (有罪的)

vt. 使确信, 使信服

to convince sb. of sth. 使承认;使悔悟;使认错「罪]

Johnson tried his best to convince him of his mistakes.

They convinced him that he was wrong.

4. Her choice for family night was always video, and she'd prepare

and serve a special snack to celebrate the exciting event. 她老是选择观看电影录像作为全家人晚上的活动。她还会准备一道特别的点心,等到观看录像时端上来,以庆祝这令人兴奋的"盛事"。

[辨析] matter, affair, event 这组名词都含有"事情、事件"的意思, 但它们还是有差别的。matter 表示经过考虑或已经客观存在的"事、事情、或麻烦"。affair 表示已经发生或必须要去处理的"事务、事件"。event 则表示特别值得注意的重要事件, 或者通常是由以前努力而产生的结果, 可做"(大)事件、结果"讲。

It is a matter of life and death. 这件事关系到生死。

He asked me what was the matter. 他问我出了什么事。

The party on Saturday was a joy affair. 星期六聚会是件愉快的事。

The discovery of America was a great event. 发现美洲是一件大事。

We made careful plans and awaited the event. 我们做了谨慎的计划并等待事态的发展。

5. I really didn't mind her watching a good movie once in a while, but I started to be concerned that her reading was not progressing as it should. 我根本不反对她偶尔看一部好电影,只是她的阅读水平得不到应有的提高让我开始担心。

mind doing 介意、在乎。后跟动名词,动名词作主语、宾语和表语。

Would you mind my coming with you? 我跟你一道走走,你不在意吗?

Would you mind turning down your radio a little, please? 把收音机的声音关小点,你介意吗?

动名词的用法

(1) 动词后加动名词 doing 作宾语, V. + doing sth admit 承认 appreciate 感激, 赞赏 avoid 避免 complete 完

成 consider 认为 delay 耽误 deny 否认 detest 讨厌 endure 忍 妥 enjoy 喜欢 escape 逃脱 prevent 阳止 fancy 想象 finish 完 成 imagine 想象 mind 介意 miss 想念 postpone 推迟 practise 训练 recall 回忆 resent 讨厌 resist 抵抗 resume 继续 risk 冒 suggest 建议 face 面对 include 包括 赊 stand 忍受 understand 理解 forgive 宽恕 keep 继续

例如: The cat was lucky that it just missed being caught.

(2) 词组后接 doing 作宾语

admit to, prefer...to, be used to, lead to, devote oneself to, object to, stick to, look forward to, no good, no use, It's worth...of, as well as, can't help, It's no use /good, be tired of, be fond of, be capable of, be afraid of, be proud of, think of / about, hold off, put off, keep on, insist on, count on / upon, set about, be successful in, be good at, take up, give up, burst out, prevent ... from ...

(3) 作表语

Her job is washing, cleaning and taking care of the children.

动名词的逻辑主语

动名词可以有逻辑主语,通常是形容词物主代词 (my, his, their…) 或名词所有格。但是,如果动名词的逻辑主语是无生命的事物,则要用普通格;如果是不定代词或指示代词做动名词的逻辑主语,其形式不变。这种逻辑主语 + 动名词结构称为动名词的复合结构。

例如:

His coming is a great help. 他的到来是一个很大的帮助。(形容词性物主代词 + 动名词)

Please excuse my giving you so much trouble. 请原谅我给你带来这么多麻烦。

mind:

n. (1) a person's way of thinking or feeling; thoughts 思想或感

觉的方式, 思路, 头脑;

He doesn 't have a particularly complex mind. 他的头脑不很复杂。

(2) a person considered for one's ability to think well. 有头脑的人。

He is the greatest mind of our time. 他是我们这个时代最伟大的人。 start 等 + 动名词或不定式; to bring or come into being; begin start, begin, continue, attempt, intend, plan, propose 等可以用动 名词或不定式做宾语, 意义上通常没有差别。

She started writing /to write a letter. 她开始写信。

I intend growing / to grow more flowers in the coming spring. 他打算来年春天种更多的花。

She will continue studying / to study Chinese. 她将继续学习中文。

注意:

start 和 begin 在下列情况下只用不定式,不用动名词。

- (1) 当 start 本身用于进行时态时
- I think it's beginning/ starting to rain. 我认为快要下雨了。
- (2) 如果后面的动词表示人的思想,感情等。
- I began to realize that she was right. 我开始明白她是对的。
- (3) 当物作主语时,用不定式。

It started to rain.

在下列情况下用 start 不用 begin.

动身, 出发: We started out for Boston. 我们动身去波士顿。

成立, 开办: They've started a new political party. 我们已经成立了一个新的政党。

发动: I can't start the car. 这辆车发动不起来了。concerned:

adj. 关切的; 关心政治 [社会] 的

[常用于名词之后]有关(方面)的,被牵连的;忧虑的; 挂……念的,担……心的

I am very concerned about her. 我非常挂念她。

Please don't be concerned about me. 请不要为我担心。

concern:

- n. 关心, 关系, 关切的事, 忧虑
- v. 涉及,与……有关,影响;使关心

How much money I earn is none of your concern. 我挣多少钱与你无关。

These problems concern all of us. 这些问题影响到我们每一个人。

6. I suspected that practice would make her reading less laborious and hence more enjoyable. 我觉得多练习独立阅读会使她阅读起来不那么吃力,也会更有趣味一些。

suspect:

- vt. 怀疑,不信任
- (1) to have doubts about; distrust;

I suspect his motives. 我怀疑他的动。

(2) to surmise to be true or probable; imagine: 想象, 想象为真的或可能的; 猜想:

I suspect they are very disappointed. 我猜想他们很失望。

[扩展] assume 设想; dispute 争论, 怀疑; doubt 疑问; gather 推断; guess 想, 认为; imagine 想象; question 疑问; suppose 猜想; think 认为, 预料;

make:

v. 后接形容词或不定式做宾语补语, 作"使得"解。

He made her anger. 他让她很生气。

He made her go that way. 他使她走了那条路。

[扩展] enjoyable adj 令人愉快的, 可享受的; joy n. 快乐; en-