

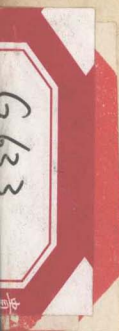
一九八七年

全国各类成人高等学校招生考试

复习大纲

政治和历史部分

中华人民共和国国家教育委员会修订



人民教育出版社

1986年8月

印制说明

为了帮助参加一九八七年全国各类成人高等学校招生考试的考生系统地复习中学课程内容，国家教育委员会对一九八六年制订的全国各类成人高等学校招生考试复习大纲的部分内容进行了修订，作为一九八七年成人高考的复习大纲。

鉴于对一九八六年《复习大纲》的修订主要是在政治和历史部分，其余各部分内容基本未作改动，特印制修订后的政治和历史部分。

一九八六年《复习大纲》除~~政治、历史~~部分外，仍可继续使用。

目 录

政治	1
历史	10

〔注〕

语文、数学、物理、化学、地理、外语(含英、俄、日)等六个科目内容见一九八六年全国各类成人高等学校招生考试复习大纲。

政 治

通过复习，要求考生初步掌握马克思主义哲学的基本原理和关于资本主义经济、关于我国经济体制改革的常识；运用马克思主义的立场、观点和方法，正确认识和领会我国社会主义现代化建设中的重大理论问题和实际问题，提高贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性；了解当前国际国内形势和我们的任务。

本复习大纲分为辩证唯物主义常识、经济常识两部分。

辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义

1. 哲学是关于世界观的学说。世界观是人们对整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。

哲学同各门具体科学的区别和联系。

2. 辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分，是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是科学的世界观和方法论。

辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命性。

3. 学习辩证唯物主义的重要意义和方法。

二、物质和意识

1. 物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。世界在本质上是物质的。

2. 意识是物质世界长期发展的产物。意识是人脑的机能。意识是物质的反映。

3. 物质决定意识。意识对物质具有能动作用。正确理解物质和意识的辩证关系及其重要意义。划清辩证唯物主义与唯心主义和机械唯物主义的界限。

4. 从实际出发。从实际出发的理论依据。一切从实际出发,是实现社会主义现代化建设的需要,是党的思想路线的出发点。坚持从实际出发,反对主观主义。

三、物质的运动及其规律

1. 物质和运动不可分。运动是物质的根本属性。静止是物质运动的一种特殊状态。运动和静止的辩证关系。

物质运动的五种基本形式及其相互关系。

2. 规律是物质运动过程本身所固有的本质的、必然的联系。规律的客观性。规律是可以认识和利用的。

3. 按客观规律办事。正确认识和处理客观规律性和主观能动性的关系。既要反对否定客观规律性,又要反对否定主观能动性。尊重客观规律性和发挥人的主观能动性有机地结合起来,对于四化建设和指导我们的工作、学习具有重要的意义。

四、物质世界的普遍联系和变化发展

1. 普遍联系的观点和变化发展的观点是唯物辩证法的总特征。整个世界是一个普遍联系的统一的整体。世界上的一切事物都是变化发展的。孤立的事物和永远不变化不发展的

事物都是没有的。

2. 矛盾是事物发展的动力。矛盾是指事物内部对立着的两个方面之间的相互依赖又相互排斥的关系，即对立统一。

同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，二者不可分割。

事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性。内因是事物变化发展的根据，外因是事物变化发展的条件，外因通过内因起作用。正确处理内因和外因的辩证关系，对于坚持自力更生和对外开放具有重要意义。

3. 唯物辩证法和形而上学的分歧。坚持唯物辩证法，反对形而上学。

五、矛盾的普遍性和特殊性

1. 矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，并且贯穿于事物发展过程的始终。矛盾的特殊性是指矛盾着的事物及其每一个侧面都各有其特点。

矛盾的普遍性和特殊性的关系。掌握矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理的重要意义。坚持马克思主义普遍原理和中国实际相结合，建设具有中国特色的社会主义。

2. 主要矛盾是指在事物的诸矛盾中起着领导的、决定作用的矛盾，它的存在和发展规定或影响其它矛盾的存在和发展。其它处于次要地位和服从地位的矛盾叫次要矛盾。在一定条件下，主要矛盾和次要矛盾可以相互转化。

矛盾的主要方面是指在矛盾中居于支配地位，起着主导作用的方面。处于服从和被支配地位的方面，叫矛盾的次要方面。事物的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。在一定条件下，矛盾的主要方面和次要方面可以相互转化。

坚持两点论和重点论的统一。看问题、办事情，既要全面，又要抓住重点。

六、量变和质变

1. 质是事物内部所固有的规定性，是使某一事物和其它事物区别开来。事物的多样性，是事物之间质的差别的表现。量是事物存在和发展的规模、程度、速度、水平等，是一种可以用数量来表示的规定性。任何事物都是质和量的统一。

2. 量变和质变是事物运动的两种状态。量变是事物在数量上的增减，即事物在大小、速度、程度和规模等方面的变化。质变是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，是根本性质的显著的突变。

3. 任何事物的变化都是由量变到质变，在新质的基础上，又开始新的量变。量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。正确地把握事物量变和质变的关系的重要意义。

七、辩证的否定

1. 任何事物内部都包含着肯定和否定两个对立的方面。肯定方面是事物中维持其存在、保持其性质和现状的方面；否定方面是促使事物灭亡和向它事物转化的方面。

2. 辩证的否定是事物发展的环节和联系的环节。新事物对旧事物的否定是既克服又保留，是“扬弃”。

形而上学否认事物内部包含着肯定和否定两个方面，不分析地肯定一切或否定一切。

3. 新事物是指符合客观发展规律，具有强大生命力和发展前途的事物。新事物必然战胜旧事物。新事物发展的途径是前进性和曲折性的统一。

八、实践和理论

1. 实践是指人们改造客观世界的一切活动。实践的特点和形式。

2. 实践在认识中的决定作用。

3. 科学的理论是正确地反映了客观事物的本质及其规律的理论。科学的理论对实践的重要指导作用。

4. 坚持理论和实践相结合的原则。

九、认识的辩证过程

1. 由实践到认识的两个阶段是感性认识和理性认识。感性认识是认识的初级阶段，是人们对事物的现象、事物的各个片面和事物的外部联系的直接反映，它包括感觉、知觉、表象等形式。理性认识是认识的高级阶段，是人们对事物的本质、事物的全体和事物的内在联系的反映，它包括概念、判断、推理等思维形式。

感性认识有待于发展到理性认识，理性认识依赖于感性认识。由感性认识到理性认识是认识过程的第一次飞跃。

2. 由理性认识到实践是认识过程的第二次飞跃，这次飞跃比第一次飞跃的意义更加伟大。

3. 实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物主义的认识论。防止和克服“认识可以一次完成”和“达到顶点”的错误观点。

4. 坚持辩证唯物主义认识论具有重要的方法论意义。

十、在实践中检验和发展真理

1. 真理是人们对客观事物及其规律的正确反映。真理是

客观的。在真理面前人人平等。

2. 真理是发展的。任何真理都是绝对性和相对性的统一。

3. 检验真理的唯一标准是社会实践。坚持实践标准的重要意义。

经 济 常 识

一、商品 货币 价值规律

1. 商品是用来交换的劳动产品，是一定历史发展阶段的产物。商品的两个基本属性：使用价值和价值。价值是交换价值的内容，交换价值是价值的表现形式。

生产商品的劳动具有二重性：具体劳动和抽象劳动。具体劳动创造商品的使用价值。抽象劳动形成商品的价值。

商品的价值的大小即商品的价值量。商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的。社会必要劳动时间随着劳动生产率的变化而变化。

商品生产者的劳动既是私人劳动，也是社会劳动。私人劳动和社会劳动的矛盾。

2. 货币是从商品中分离出来的、固定地充当一般等价物的特殊商品。货币的本质是一般等价物。

货币的五种职能。其中价值尺度和流通手段是货币的基本职能。

3. 价值规律的基本内容和表现形式。价值规律的作用。

二、资本和剩余价值

1. 货币变为资本。当作商品流通媒介的货币的流通公式和流通目的。当作资本的货币的流通公式和流通目的。作为商品流通媒介的货币和作为资本的货币之间的本质区别。

劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件。劳动力成为商品的条件。劳动力作为商品，同样具有使用价值和价值。

2. 剩余价值是由雇佣工人劳动创造的、超过劳动力价值而被资本家无偿占有的那部分价值。剩余价值的产生。

资本是能够带来剩余价值的价值。资本的本质。不变资本和可变资本。资本主义工资的本质。

3. 剩余价值率是剩余价值和可变资本的比率。利润是剩余价值的转化形式。利润率是剩余价值和全部预付资本的比率。

绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产，是资本家提高对工人剥削程度的两个基本方法。

三、资本主义社会的再生产和经济危机

1. 资本主义的简单再生产和扩大再生产。资本主义再生产的特点是扩大再生产。资本家把剩余价值转化为资本叫资本积累。

社会生产的两大部类及其比例关系。资本主义扩大再生产不能顺利实现的原因。

2. 经济危机的表现和实质。经济危机的根源。经济危机的周期性。

四、社会主义社会的生产资料所有制

1. 全民所有制经济是我国社会主义经济的主导力量。集

体经济是我国社会主义经济的重要组成部分。

2. 个体经济是我国社会主义经济必要的有益的补充。利用外资、吸引外商来我国举办合资经营企业、合作经营企业和独资企业，也是对我国社会主义经济必要的有益的补充。

3. 坚持在公有制为主体的前提下，发展多种所有制形式和多种经营方式。

五、社会主义的商品经济

1. 社会主义经济仍然是商品经济。商品经济的充分发展是实现我国经济现代化的必要条件。

2. 社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济。在公有制基础上实行计划经济，是社会主义经济优于资本主义经济的根本标志之一。

六、我国经济体制改革的基本任务和性质

1. 我国原来经济体制的主要弊端和改革经济体制的必要性。

2. 社会主义的根本任务是发展社会生产力。我国经济体制改革的基本任务是建立起具有中国特色的、充满生机和活力的社会主义经济体制，促进社会生产力的发展。我国的经济体制改革是社会主义制度的自我完善和发展。

七、增强企业的活力

1. 增强企业的活力，特别是增强全民所有制大中型企业的活力，是经济体制改革的中心环节。

2. 确立国家和企业的正确关系，正确发挥政府机构管理经济的职能。实行政企职责分开、简政放权，国家对企业的管理逐步由直接控制为主转向间接控制为主，建立新的宏观经

济管理制度。

3. 确立企业和职工的正确关系，充分发挥劳动者的积极性、创造性，真正作到职工当家作主。实行多种形式的经济责任制，贯彻按劳分配的原则。

4. 社会主义企业之间的协作和竞争。

八、改革计划体制和价格体系

1. 社会主义的计划经济必须自觉依据和运用价值规律。建立统一性和灵活性相结合的计划体制。有步骤地适当缩小指令性计划的比重，扩大指导性计划和市场调节的范围。

2. 我国价格体系不合理的主要表现和改革价格体系的必要性。改革价格体系的方针和原则。

九、实行对外开放，扩大对外经济技术交流

1. 对外开放是加快我国社会主义现代化建设的战略措施，是我国长期的基本国策。

2. 在独立自主、自力更生、平等互利、互守信用的基础上，积极发展对外经济合作和技术交流。努力办好经济特区，进一步开放沿海港口城市 and 地区。

形势与任务

考前一年国际国内的重大时事政治。

历史

本大纲的中国历史部分，从原始社会系统地叙述至一九四九年中华人民共和国成立；世界历史部分，从人类起源系统地叙述至一九四五年第二次世界大战结束。本大纲努力体现中国历史和世界历史发展的基本线索，突出重大的历史事件和重要的历史人物。

考生复习时，要掌握历史基础知识和历史发展的基本规律，了解中国历史和世界历史的重大历史事件和重要历史人物，抓住历史发展的基本线索，初步运用历史唯物主义的基本观点去观察问题和分析问题。

中国古代史

一、原始社会

1. 我国境内的原始人群：元谋人。北京人。
2. 氏族公社：山顶洞人。半坡氏族和河姆渡氏族——母系氏族的繁荣阶段。大汶口文化中晚期——父系氏族公社。
3. 原始社会瓦解：黄帝和尧、舜、禹的传说。原始社会瓦解。

二、奴隶社会

1. 最早的奴隶制国家夏朝：夏朝的兴亡。

2. 商朝奴隶制国家的发展：商朝的建立。殷墟和甲骨文。青铜器。历法。“人牲”和“殉葬”。

3. 西周奴隶制国家的强盛：西周的建立。周公东征。分封制。推广井田制。国人暴动。周召共和（共和元年）。

4. 春秋奴隶制社会的瓦解：诸侯争霸。铁器和牛耕的使用。“初税亩”和井田制的瓦解。奴隶的革命斗争。

5. 春秋时期的文化：《诗经》。老子。孔子。《孙子兵法》。

三、封建社会

（一）封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉

1. 战国：战国七雄。商鞅变法。封建制度的确立。都江堰和郑国渠。手工业和商业的发展。《甘石星经》。扁鹊。《内经》。鲁班。“百家争鸣”。《孙膑兵法》。屈原和《离骚》。

2. 秦：秦的统一。封建专制主义中央集权政治制度的建立。统一度量衡、货币和文字。焚书坑儒。万里长城。统一多民族的封建国家的形成。秦末农民战争。

3. 西汉：楚汉战争和西汉的建立。汉初的休养生息政策。文景之治。西汉时期生产的发展。“王国问题”的解决。“罢黜百家，独尊儒术”。西汉同匈奴的战争。张骞出使西域。丝绸之路。王莽改制。绿林、赤眉起义。

4. 东汉：东汉的建立。“光武中兴”。“水排”和王景“治黄”。豪强地主势力的发展。班超出使西域。黄巾大起义。

5. 秦汉时期的文化：《周髀算经》和《九章算术》。造纸术的发明。张衡发明地动仪。张仲景的《伤寒杂病论》。华佗和“麻沸散”。司马迁和《史记》。班固和《汉书》。王充的《论

衡》。

(二)封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝。

1. 三国：曹操统一北方。官渡之战。三国鼎立局面的形成。赤壁之战。翻车。诸葛亮治蜀。吴派卫温到达台湾。

2. 两晋：西晋的短期统一。少数民族内迁。东晋的建立。祖逖北伐。淝水之战。

3. 南朝和北朝：南朝和北朝。江南的开发。士族制度。北魏孝文帝改革。北方各族人民的大起义。

4. 三国两晋南北朝的文化：祖冲之和圆周率。贾思勰的《齐民要术》。范缜的《神灭论》。王羲之的书法。顾恺之的绘画。云冈石窟。陶潜的诗。民歌。

(三)封建社会的繁荣——隋、唐

1. 隋朝：隋的统一。大运河。隋末农民战争。

2. 唐朝：唐的建立。贞观之治。均田制和租庸调制。科举制和三省六部制。武则天。“开元盛世”。曲辕犁和筒车。唐朝手工业的发展。唐都长安。东突厥和西突厥。安西都护府和北庭都护府。回纥的发展。靺鞨。南诏的发展。唐蕃“和同为一家”。唐和朝鲜、日本、印度的往来。安史之乱和藩镇割据。宦官和朋党。两税法。唐末农民战争。

3. 隋唐文化，李春营建赵州桥。雕版印刷术。僧一行。孙思邈的《千金方》。唐诗和李白、杜甫、白居易。韩愈和柳宗元。阎立本和吴道子。敦煌莫高窟。

(四)民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元

1. 五代：五代十国。周世宗改革。

2. 北宋和辽、夏、金：北宋的建立。杯酒释兵权。北宋军事、政治、财政上的集权措施。北宋社会经济的发展。东京的繁华。“交子”。耶律阿保机建立契丹国。澶渊之盟。西夏的建立和宋夏关系。王小波、李顺起义。王安石变法。方腊、宋江起义。金的建立和金灭辽。东京保卫战和金灭北宋。

3. 南宋和金：南宋的开始。八字军。岳飞抗金。钟相、杨么起义。

4. 元朝：铁木真统一蒙古。忽必烈建立元朝。文天祥抗元和南宋灭亡。元朝的统一。行省制度。澎湖巡检司。宣政院的设置。元朝的社会经济。黄道婆。大都。元朝的民族分化政策。元末农民战争。明朝的建立和元朝的灭亡。

5. 宋元时期的文化：印刷术、指南针和火药。沈括和郭守敬。《资治通鉴》。宋词。苏轼、辛弃疾和陆游。“唐宋八大家”。元曲和关汉卿。

(五)统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落——明、清(鸦片战争以前)

1. 明朝：明初恢复和发展经济的措施。封建专制主义的加强。营建北京和明长城。奴儿干都司的设置。郑和下西洋。华侨对南洋的开发。戚继光平倭寇。援朝战争。明朝中后期的资本主义萌芽。一条鞭法。明末农民战争。

2. 清朝(鸦片战争以前)：满洲的兴起。八旗制度。清朝的建立和清军入关。农业手工业的恢复和发展。地丁银。资本主义萌芽的缓慢发展。郑成功收复台湾。清朝设置台湾府。雅克萨之战。中俄《尼布楚条约》。康熙击败噶尔丹分裂势

力。平定回部反动贵族的叛乱。清朝加强对西藏的统治。清朝的疆域。军机处。文字狱。白莲教大起义。

3. 明清时期的文化：李时珍的《本草纲目》。徐光启的《农政全书》。宋应星的《天工开物》。思想家黄宗羲、顾炎武和王夫之。明清章回小说。

中国近代史

一、鸦片战争和太平天国运动

1. 鸦片战争：鸦片战争前夕的国内国际情况。林则徐领导的禁烟运动。英国发动鸦片战争。清政府的动摇妥协。三元里人民的抗英斗争。战争的继续扩大。定海之战。吴淞口之战。《中英南京条约》及附件。中国半殖民地半封建社会的开始。

2. 太平天国运动：洪秀全创立“拜上帝教”。金田起义。永安建制。定都天京。《天朝田亩制度》。太平军的北伐和西征。天京事变。洪仁玕和《资政新篇》。太平军抗击湘军、淮军和“洋枪队”。太平天国运动的失败。太平天国运动的历史意义。

3. 第二次鸦片战争：英法发动第二次鸦片战争。《天津条约》和《北京条约》。《中俄爱珲条约》和中国东北、西北大片领土的丧失。北京政变。

4. 捻军和西南、西北少数民族人民的起义。

二、中国资本主义的产生和甲午中日战争

1. 洋务运动：总理衙门的建立。洋务运动。