




高职高专经管类核心课教改项目成果系列规划教材

经济学基础

王静 主编



 科学出版社
www.sciencep.com

◎ 高职高专经管类核心课教改项目成果系列规划教材

◎ 全国财经类高职高专院校联协会推荐教材

经 济 学 基 础

王 静 主编

科 学 出 版 社

北 京

内 容 简 介

本书共分十三章,重点介绍微观经济学与宏观经济学的基础理论知识,包括微观层次的需求与供给、效用与消费者行为、生产与成本、市场结构、生产要素与分配、市场失灵与政府,宏观层次的国民收入决定理论,通货膨胀、失业与经济周期,宏观经济政策等内容。同时,通过介绍分析开放经济学、网络经济学、国民经济学,使相关知识与理论更加契合中国经济社会的实际情况。

本书适合作为高职高专经济管理类专业的教材,也可作为经济学的入门书籍供其他专业背景的初学者阅读。

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础/王静主编.—北京:科学出版社,2009
(高职高专经管类核心课教改项目成果系列规划教材)

ISBN 978-7-03-024016-3

I. 经… II. 王… III. 经济学—高等学校:技术学校—教材 IV. F0

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第019829号

责任编辑:田悦红 / 责任校对:赵燕
责任印制:吕春珉 / 封面设计:天女来

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

新蕾印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2009年3月第一版 开本:787×1092 1/16
2009年3月第一次印刷 印张:18
印数:1—3 000 字数:423 000

定价:27.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换<新蕾>)

销售部门电话 010-62134988 编辑部电话 010-62135763-8007 (VF02)

版权所有,侵权必究

举报电话:010-64030229; 010-64034315; 13501151303

高职高专经管类核心课教改项目成果系列规划教材

编写指导委员会

- 主任** 周建松（浙江金融职业学院院长、教授）
- 副主任** 申长平（山西省财政税务专科学校校长、教授）
钱乃余（山东商业职业技术学院院长、教授）
- 委员**（按姓氏笔画排序）
- 王兆明（江苏经贸职业技术学院院长、教授）
- 王金台（河南经贸职业学院院长、教授）
- 王茹芹（北京财贸职业学院院长、教授）
- 华桂宏（无锡商业职业技术学院院长、教授）
- 陈光曙（江苏财经职业技术学院院长、教授）
- 陈德萍（广东财经职业学院院长、教授）
- 郑文海（辽宁金融职业学院院长、教授）
- 骆光林（浙江商业职业技术学院院长、教授）
- 郭伟（宁夏财经职业技术学院院长、教授）
- 高力平（四川商务职业学院院长、教授）
- 耿金岭（安徽财贸职业学院院长、教授）
- 阎平（陕西财经职业技术学院院长、教授）
- 秘书长** 郭福春（浙江金融职业学院教授）

序

改革开放以来，我国经济快速发展，经济总量不断增加，对从事经济活动的相关人才的需求空前高涨。社会对经济管理类人才的需求大体上可以划分为两大类。一类是从事理论研究，从宏观和微观角度研究社会经济发展和运行的总体规律，研究社会资源的最优配置及个人满足最大化等问题的学者。另一类是在各种经济领域中从事具体经济活动的职业人，是整个经济活动得以有效运行的基本元素，是在各自不同的领域发挥着使经济和各项业务活动稳定有序运行、规避风险，实现价值最大化的社会群体。从社会经济发展的实际情况来看，后一类人群应该是社会发展中需求数量最大的经济管理类人才。在上述两类人才的培养上，前者主要由普通本科以上的高等院校进行培养，后一类人才的培养工作从我国高等教育的现状来看，培养的主体主要为高等职业教育相关的院校。

高等职业教育经过近年来的迅猛发展，已经占据了我国高等教育的半壁江山。特别是自2006年教育部、财政部启动的国家示范性高等职业院校建设工作和教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）文件的颁布以来，我国的高等职业教育迸发出前所未有的激情和能量，开放式办学、校企合作、工学结合、生产性实训、顶岗实习等各项改革措施深入开展，人才培养模式改革、课程改革、教材改革、双师结构教学团队的组建、模拟仿真的实验实训环境的进入课堂等项教育教学改革不断推进，使我国高等职业教育得到了长足的发展，取得了令人瞩目的成绩，充分显示出高等职业教育在我国经济发展中的举足轻重的作用和不可替代的地位。

我们依托上述大背景，同时根据技术领域和职业岗位的任职要求，以学生的职业能力培养为核心，组织了全国在相关领域资深的专家和一线的教育工作者，并与行业企业联手，共同开发了这套《高职高专经管类核心课教改项目成果系列规划教材》。这套丛书覆盖了经管类的核心课程，以职业能力为根本，以工作过程为主线，以工作项目为载体进行了教材整体设计，突出学生学习的主体地位是本系列教材的突出特点。

当然，我们也应该看到，高等职业教育的改革有一个过程，今天我们所组织出版的这套教材，仅仅是这一过程中阶段性成果的总结和推广。我们坚信，随着课程改革的不断深入，这套教材也将以此为台阶，不断提升和改进，我们衷心地希望通过高质量教材的及时出版来推动教学，同时使本套教材在实际教学使用过

程中不断完善和超越。

本套教材为全国财经类高职高专院校联协会和科学出版社的首次合作成果，是全国财经类高职高专院校联协会的推荐教材，适合全国各高职高专经济管理类专业使用。

周建松

2008年6月9日

前言

在全球经济日益一体化的背景下，持续高速增长的中国转型经济不仅为大批高素质人才提供了千载难逢的活动舞台，也对高职高专教育针对性地培养应用型高技能人才提出了新要求。“经济学”是高职高专经济管理类专业的一门理论型基础课程，为培养学生的实践性思维能力，提升其在实践活动中的理论素养服务。本书作为信息传递的载体，其功能就是将经济学课程的高职高专化具体表现出来。

本书的特点在于：第一，案例导向，把经济学的基本理论知识与现实生活的经济活动密切联系，凸显了高职高专教育及课程教学注重应用能力训练的人才培养要求。第二，开放式知识架构，及时将深刻影响中国经济活动的新知识体系有机融入、纳入网络经济学，使本书内容体现了新经济时代经济活动网络化的发展趋势。把开放经济学、国民经济学与宏、微观经济学的基本理论和知识有机融合，更容易使读者了解中国社会运行与调控机制的经济逻辑基础。第三，紧密结合中国转型社会的市场经济运行现实，在前人研究成果的基础上将经济学基本元素再整合，提出的“经济学十大原理”具有一定的创新意义。

本书由王静任主编，拟定大纲并总纂。陆妙燕、严卫华任副主编，姚星垣、樊伟斌参加编写。陆妙燕协助主编做了大量改稿和技术性工作。

囿于编者的学识功力，本书不足之处在所难免，敬请广大读者批评指正！

目 录

第一章 导论：经济学的前世今生	1
第一节 寻找经济学	2
一、现实中的经济学.....	2
二、生活中的经济学家.....	3
三、经济学的几个关键性概念.....	5
第二节 经济学十大原理	7
一、理性人假设与机会成本.....	7
二、边际效用递减规律.....	8
三、边际生产率递减与规模经济.....	9
四、配第-克拉克定律与产业结构.....	11
五、有效需求原理与国家干预.....	13
六、经济周期与网络乘数.....	14
七、比较优势学说.....	15
八、市场交易是有成本的.....	16
九、效率与公平的权衡.....	16
十、经济增长方式与可持续发展.....	17
第三节 经济学的研究方法	18
一、实证分析与规范分析.....	18
二、理论形成过程.....	18
第四节 经济学的基础架构	20
一、微观经济学.....	20
二、宏观经济学.....	21
三、微观经济学和宏观经济学的关系.....	21
小结	22
第二章 需求、供给与均衡价格理论	24
第一节 需求理论	25
一、需求和需求量.....	25

二、需求曲线	26
三、影响需求(量)的因素	27
四、需求量的变动与需求的变动	30
五、个人需求与市场需求	31
第二节 供给理论	32
一、供给和供给量	32
二、供给曲线	32
三、影响供给(量)的因素	34
四、供给的变化和供给量的变化	35
第三节 均衡价格及其决定	36
一、均衡及均衡价格	36
二、需求变动对均衡价格的影响	38
三、支持价格与限制价格	39
第四节 弹性理论	41
一、需求弹性	41
二、供给弹性	46
小结	47
第三章 消费者行为理论	49
第一节 效用论概述	50
一、效用产生的前提——欲望	50
二、效用	51
三、效用特点	52
四、效用评价	53
第二节 基数效用论的运用——边际效用分析法	54
一、总效用与边际效用	54
二、边际效用递减规律	55
三、消费者均衡——效用最大化原则	57
四、消费者剩余	58
第三节 序数效用论的运用：无差异曲线分析法	59
一、消费者偏好	59
二、无差异曲线	59
三、边际替代率递减	61
四、消费者预算线	61
五、序数效用论下消费者均衡实现	63
小结	64

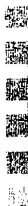
第四章 生产与成本理论	65
第一节 生产函数	66
一、生产和生产要素.....	67
二、生产函数.....	67
第二节 生产要素投入的组合分析	70
一、等产量线.....	71
二、等成本线.....	73
三、生产者均衡.....	74
四、规模经济.....	76
第三节 成本分析	77
一、各类成本的基本概念.....	77
二、短期成本分析.....	79
三、长期成本分析.....	82
四、企业利润最大化原则.....	83
小结	84
第五章 市场理论	86
第一节 完全竞争市场理论	87
一、完全竞争市场的条件.....	87
二、个别厂商的需求曲线.....	88
三、完全竞争厂商短期均衡.....	89
四、完全竞争厂商长期均衡.....	92
第二节 完全垄断市场	92
一、完全垄断市场的条件.....	92
二、完全垄断厂商短期均衡.....	94
三、完全垄断厂商长期均衡.....	95
四、完全垄断厂商的价格歧视.....	95
第三节 垄断竞争	96
一、垄断竞争市场的条件.....	96
二、垄断竞争厂商的均衡.....	97
三、垄断竞争厂商的营销策略.....	97
第四节 寡头垄断市场	99
一、寡头垄断厂商的条件.....	99
二、寡头垄断厂商的均衡.....	100
三、寡头垄断与博弈论.....	101
小结	102

第六章 分配理论	103
第一节 工资理论	104
一、完全竞争条件下工资的决定.....	104
二、不完全竞争的劳动市场上工资的决定.....	106
三、劳动报酬的区别.....	106
第二节 利息理论	107
一、利息概述.....	107
二、利息率的决定.....	108
第三节 地租理论	110
一、土地的需求.....	110
二、土地的供给.....	110
三、地租的决定.....	111
四、生产者剩余.....	111
五、级差地租.....	111
第四节 利润理论	112
一、利润.....	112
二、隐性成本.....	112
三、正常利润.....	113
四、经济利润.....	113
小结	114
第七章 市场失灵与政府	116
第一节 垄断与市场失灵	118
一、垄断.....	118
二、垄断造成的效率损失.....	118
三、政府对垄断的干预.....	118
第二节 外部性	121
一、外部性.....	121
二、外部性的纠正.....	122
三、科斯定理.....	123
第三节 公共物品	124
一、公共物品.....	124
二、公共物品的分类.....	125
三、“免费搭车问题”.....	126
第四节 信息不对称	126
一、信息不对称.....	127
二、信息不对称造成的结果.....	127

小结	129
第八章 国民收入决定理论	131
第一节 国民收入及其核算	132
一、国民生产总值	132
二、国内生产总值	133
三、其他总量指标	133
四、绿色 GDP	134
五、国民收入的核算方法	134
第二节 简单的国民收入决定模型	137
一、总需求的构成	138
二、总需求与国民收入的决定	138
三、消费变化对国民收入的影响	139
四、总需求与国民收入的变动	142
五、乘数理论	142
第三节 IS-LM 模型	143
一、IS 曲线	143
二、LM 曲线	144
三、利率可变条件下的均衡收入	144
第四节 总供求模型	146
一、总需求曲线的含义	146
二、总供给曲线的含义	147
三、总需求-总供给模型	148
小结	151
第九章 通货膨胀、失业与经济周期	152
第一节 通货膨胀	153
一、通货膨胀	153
二、通货紧缩	155
三、通货膨胀的测量与计算	157
四、通货膨胀的类型	158
第二节 失业	160
一、失业	160
二、失业的衡量	161
三、失业的类型	162
四、失业的原因	162
五、新概念：知识失业	163

第三节 经济周期理论	164
一、经济周期的含义	164
二、经济周期的分类	165
三、引起经济周期的原因	166
小结	168
第十章 宏观经济政策	169
第一节 宏观经济政策目标	170
一、宏观经济政策的目标	170
二、宏观经济目标之间的关系	171
三、宏观经济政策的工具	173
第二节 财政政策	174
一、财政政策的含义	174
二、财政政策的工具	174
三、财政政策的运用	176
第三节 货币政策	178
一、货币政策的含义	178
二、货币政策的工具	182
三、货币政策的运用	184
第四节 供给管理政策	185
一、收入政策	185
二、人力政策	185
三、其他政策	186
四、供给学派与“拉弗曲线”	186
第五节 宏观经济政策的应用与协调	187
一、宏观经济政策的运用	187
二、财政政策与货币政策的局限性	189
三、相机抉择	190
小结	192
第十一章 开放经济学	193
第一节 国际贸易基础理论与应用	195
一、国际贸易产生的原因：从绝对优势到比较优势	195
二、自由贸易与保护贸易	199
三、贸易壁垒	200
第二节 国际收支与汇率	202
一、国际收支	202
二、国际收支平衡表	203

三、汇率	206
第三节 开放经济下的国民收入账户	212
一、开放经济的国民收入恒等式	212
二、开放经济的乘数理论	213
第四节 开放经济下的经济政策	214
一、内外均衡的矛盾关系	214
二、内外均衡的政策搭配	214
小结	215
第十二章 网络经济学	216
第一节 网络经济学的出现	217
一、网络与网络经济	218
二、网络经济的发展	219
三、网络经济学的特征	222
四、网络经济四大定律	224
第二节 网络经济学与传统经济学的区别	225
一、边际效用递增	226
二、产品的价格与性能出现反经济现象	227
三、信息的相对对称性	227
四、“创造性破坏”后的垄断	228
五、正外部效应	230
六、可持续性	230
七、熨平经济周期波动理论的影响	231
八、金融“双重虚拟性”	231
第三节 网络经济中的政府	235
一、网络调节机制	235
二、网络经济下的政府部门	236
三、网络经济下的政府职能	236
小结	237
第十三章 国民经济学	238
第一节 国民经济管理	239
一、政府经济职能	239
二、国民经济管理的任务和手段	240
三、国民经济管理的组织体系	244
第二节 国民经济的总供求管理	245
一、消费需求管理	245
二、投资需求管理	247



三、社会总供求的平衡管理.....	253
第三节 国民经济运行预测与调控	256
一、国民经济运行的监测预警.....	256
二、经济周期的宏观控制.....	259
三、宏观调控政策的运用.....	261
小结	267
参考文献	268

第一章 导论：经济学的前世今生

经济学的理论并未提供一套立即可用的完整结论。它不是一种教条，而是一种方法、一种心灵的器官、一种思维的技巧。它帮助拥有经济学的人做出正确的结论。

——凯恩斯

知识目标

- 能正确理解经济学的内涵；
- 能初步理清经济学的逻辑主线；
- 能了解微观经济学与宏观经济学的关系；
- 能从框架结构上进一步了解经济学的主体内容与逻辑主线。

能力目标

- 能对周围发生的经济现象有一定的敏感度；
- 能熟练掌握经济学的各种分析方法；
- 能熟悉运用实证分析和规范分析；
- 对经济现象具有一定的分析能力。

第一节 寻找经济学

起起伏伏的经济增长率走势图，牵动着多少关注的目光。简单的波浪线蕴含着复杂多变的经济发展状况，折射出过往，也预示着未来。经济学也因此神秘莫测，似远似近。“远”，是因为谈及“经济学”似乎是经济学家的专利；“近”，是因为似乎每天都在“经济学”的世界里。是“远”还是“近”？让我们踏上寻找经济学前世今生的旅程吧！

一、现实中的经济学

经济学是什么？可能谁也说不清楚，但每个人对经济学都或多或少、或清晰或模糊有一些印象。在很多印象中，经济学就是经济学家在课程中讲授机会成本、生产厂商、市场、通货膨胀、国内生产总值（GDP）、AD-AS模型等经济原理，经济学有大量的公式、图表、数据和模型构成，深奥得不是一般人可以接近与学习的；又或者，经济学是电视和广播里所提及的GDP增长率、货币发行量、中央银行、资本市场、物价升降等经济事务；再或者，经济学是研究人们的生活如何变得更为富裕、国家如何变得更加强大等经济问题。这些就是经济学吗？当然！但经济学远不止这些。在现实生活中我们的周边充斥着经济学的原理，只是它们不是作为知识在传授，而是作为实践的运用。我们每个人都活在经济学的世界中，每个人都在受着某些经济规律的支配，也在决定着经济的下一步发展，只是我们没有意识到。

以下故事和现象，你熟悉得不能再熟悉，但你可曾从经济学的角度来考虑过？



知识链接

沉没成本

你的高考成绩不理想，却没有勇气去复习；你主修的专业不是你喜欢的，但又不能转专业；你的恋爱遭遇挫折，但你又无力挽回……当这些事情发生时，会不会让你在之后的很长时间内郁闷呢？如果回答是的话，那么有人肯定会笑你：时间无法倒流，覆水再难收回，过去的只能让它过去。是的，我们应该关注未来，而非过去，因为机会永远在未来，而不在过去。我们与其为已经过去的种种失败、错误悔恨内疚，还不如忘记过去，吸取教训，重新选择新的人生道路，因为过去的所有投入、付出都是往日云烟，无以回收。这种已无法挽回的过去的投入、付出的成本，经济学将其称之为“沉没成本”，就好像永远沉没在太平洋的海底深处一样，永远都无法挽回。对于沉没成本的“选择”就是不要再去考虑它的存在了，因为那已经过去了。不管“沉没成本”是多少，对于未来而言都是毫无意义的，只有彻底地放弃沉没成本，我们才能生活得更好。