



- 独家解析最新题型
- 全面切中考试内容
- 深度点拨答题技巧
- 全面实战模拟训练

SHENLUN KAOSHI
REDIAN BIAOZHUN BIAOSHU

2010年四川省公务员录用考试专用系列教材

申论考试热点 标准表述

(第一版)

李永新 邓湘树 **编著**

本书适用于四川省各级

公务员考试
选调生考试
事业单位考试
警察系统考试
司法行政机关考试
法院检察院系统考试



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

SHENLUN KAOSHI

REDIAN BIAOZHUN BIAOSHU

2010年四川省公务员录用考试专用系列教材

申论考试热点 标准表述

(第一版)

李永新 邓湘树

编著



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

申论考试热点标准表述/李永新,邓湘树编著. —成都:西南财经大学出版社,2009.4

2010年四川省公务员考试辅导用书

ISBN 978-7-81138-088-0

I. 申… II. ①李…②邓… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第041650号

申论考试热点标准表述(第一版)

李永新 邓湘树 编著

责任编辑:赵琴

封面设计:何东琳设计工作室

责任印制:封俊川

出版发行:	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街55号)
网 址:	http://www.xcpress.net
电子邮件:	xcpress@mail.sc.cninfo.net
邮政编码:	610074
电 话:	028-87353785 87352368
印 刷:	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸:	185mm×260mm
印 张:	11.5
字 数:	280千字
版 次:	2009年4月第1版
印 次:	2009年4月第1次印刷
印 数:	1—4000册
书 号:	ISBN 978-7-81138-088-0
定 价:	22.00元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
2. 版权所有,翻印必究。

四川省公务员考试教材编委会

主 编：李永新 邓湘树

副主编：张永生 刘蒙海 李国斌 朱和华

编 委：王学永 宋 震 李 琳 吴红民 刘 彦 于天笑
邵晓玲 李国灵 张丽雨 王 娜 赵金川 刘 斌
翟庆海 高富锋 石 磊 戴立兴 孙 霖 张 敏
王振东 郭世泓 高延辉 张文府 邱立刚 刘 伟
丛德仁 张 晗 刘作平 刘玉伟 丁明凯 张宝华
张 涛 王懂棋 杨国容 张红军 张学艺 赵子建

主要作者简介

李永新

毕业于北京大学政府管理学院,中公教育首席研究员、资深培训师,曾三十余次参加中央及地方公务员考试,具有极其丰富的公务员考试实战经验,研发出自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导教程,在北京、成都、杭州、南京、哈尔滨、重庆等地辅导公务员考试上百次,效果显著。

邓湘树

北京大学政府管理学院博士,中公教育首席研究员、资深培训师,曾在组织部门工作,多次参加公务员考录工作,熟悉公务员考试录用实务。对中央国家机关和四川省公务员考试有博大精深的研究。先后在北京、四川、黑龙江、浙江、天津、江苏、广东、重庆等地授课上百次,讲课条理清晰,重点突出,幽默生动,辅导效果显著,深受广大学员欢迎。

张永生

中公教育首席研究员、资深培训师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编撰了中央及各省公务员录用考试专用教材,在该领域逐步形成了自己独特的理论,融汇专家团的集体智慧,形成了一整套由基础到深度、由方法到技巧的全方位备考策略,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点,成为深受考生信赖的实力派讲师!

刘蒙海

中公教育资深培训师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,尤其擅长于行测科目数学部分。有丰富的公务员考试教学经验,曾多次在北京、四川、山东等地授课,数学功底深厚,授课条理清晰,解题方法简单实用,令人叹为观止。

李国斌

中公教育研究与辅导专家。高校从事数学教学8年,对行政职业能力测验有系统深入的研究,特别擅长逻辑推理部分教学,具有丰富的教学经验和高超的授课艺术,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性,授课严谨,语言幽默,深受全国各地学生的欢迎,对面试也有系统的研究,所教学生受益匪浅。

朱和华

中公教育研究与辅导专家。毕业于北京大学国际关系学院,曾经在组织部门、政府办公室工作,对中央国家机关和各省公务员招考有深入研究,辅导课程方法多样,思路清晰,深入浅出

出,幽默生动,深受学员欢迎。

王学永

中公教育资深培训师。北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,受到各地学员的欢迎和认可,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在考试过程中得到显著提高。

宋 震

中公教育资深培训师。副教授,兼职律师。北京大学政府管理学院博士,公务员辅导与公共管理课程授课专家。多年从事公务员考试的辅导与研究,具有丰富的公务员面试命题与辅导经验,课程讲授深入浅出、生动幽默,深受学员欢迎。

李 琳

中公教育资深培训师。对行政职业能力测验和面试有系统深入的研究,授课严谨、语言幽默,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

吴红民

中公教育资深培训师。北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和高超的授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

刘 彦

中公教育研究与辅导专家。北京大学物理学硕士,执教多年,积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,参与出版了人民日报出版社版公务员考试系列用书,讲授生动、幽默,深受学员推崇和欢迎。

于天笑

法学硕士,副教授。毕业于中国青年政治学院,在高校从事法学教学工作12年,教学经验丰富,注重学生能力的培养,知识讲解深入浅出,深受学生欢迎。

邵晓玲

中公教育研究与辅导专家。中公教育资深讲师,对行政职业能力测验和面试有系统深入的研究,教学经验丰富,授课生动幽默,条理清晰,主讲行政职业能力测验、面试理论及面试礼仪。

李国灵

中公教育研究与辅导专家。中公教育资深专家、顶级辅导教师。执教多年,并潜心研究公务

员考试行测部分数载。严密、严谨的科学思维使其在数学、逻辑等方面超人一等,成果丰硕。授课风格也随其本性,严肃而不失人情味,易于为学员创造一个潜心吸取知识的学术学习氛围。

张丽雨

中公教育研究与辅导专家,汉语言文学教育专业从教多年,积累了丰富的教学实践经验,授课严谨,思路清晰,对申论理论、申论课程研发以及面试实战技巧独具见解,深受学员欢迎。

王 娜

中公教育研究与辅导专家。对中央国家机关和地方公务员考试有深入研究,主讲行政职业能力测验、面试理论。注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,具有丰富的教学经验和独特的授课艺术。

赵金川

中公教育研究与辅导专家,对公务员考试行政职业能力测验部分有深入的研究,具有丰富的教学经验,授课独具特色,参与编写了公务员考试系列辅导用书。

编写说明

随着数以千万计的高校扩招大学生陆续毕业,大学生就业的压力空前增大。毕业以后当公务员已成为很多莘莘学子的第一选择。公务员考试也随之成为中国竞争最激烈的考试之一,难度越来越大。考生必须具备一定的理论知识才能从容应对。然而与越来越难的公务员考试形成鲜明对比的是,国内大部分公务员考试辅导用书知识点、题型过于陈旧,解析过于简单,只是泛泛地讲一下每道题如何解答,而没有上升到理论高度,无法有效辅导考生应对考试。考生在使用这些辅导书后,往往会产生“公务员考试非常简单,不用复习”的错觉,从而采取了错误的备考策略,往往导致痛失考试过关良机。

为了让更多的考生真正找到应对公务员考试的正确方法与策略,避免由于选择辅导书错误而耽误前途,本书编者在深入研究考试题型、反复总结考试经验的基础上,汇集自己最新的研究成果,编写了一系列具备一定理论基础的公务员考试深度辅导教材。本套教材与市面上在售的其他辅导用书有本质的不同。本书编者先后三十余次参加中央和地方公务员考试,并在北京、成都、杭州、天津、上海、哈尔滨、南昌、广州、长沙、济南等地成功培训学员数万名,帮助众多考生顺利通过考试,成为令人羡慕的公务员。在此基础上,编者对公务员考试的每种题型都进行了深入的分析与归纳,找到了应对每种公务员考试题型的理论根源,并对每种题型的应对理论和方法进行深入、全面、透彻的解析,使考生达到“题型任你变,方法我自有”的境界,从而从容地应对公务员考试。

四川省公务员考试与中央国家机关公务员考试在题型、题量、难度上都有所差别。如四川省公务员考试行政职业能力倾向测验科目一直是 100 道题,考试时间 90 分钟。申论在选材和具体题目上也与中央国家机关的申论考试有较大区别。但长期以来,由于没有专门针对四川省公务员考试的教材,考生只能被动地使用和参考中央国家机关公务员考试的教材,导致针对性不强,甚至被误导。如有的标明专门针对四川省公务员考试的教材,却说四川省公务员考试行政职业能力倾向测验是 135 道题,考试时间 120 分钟,并据此安排相应的章节和内容。再如,法律知识不是四川省公务员考试的重点内容,而有些教材却照搬中央国家机关公务员考试教材的体系,致使其仍然是重点内容。而很多标明专门针对四川省公务员考试的模拟试卷,其题量也是 135 道题,考试时间也为 120 分钟,而且其题型也和中央考试的一样,如在言语理解与表达部分只有片断阅读,而没有四川省考试所特有的选

词填空和语句表达部分;在常识部分只有法律知识的模拟题,而没有四川省考试所特有的政治、经济、科技、文史等内容。很多考生使用这些复习资料后,对四川省公务员考试的整体把握出现偏差,导致最终不能获得理想的成绩。

为此,2006年9月,我们特别针对四川省公务员考试的具体情况和特点,专门编著了《行政职业能力倾向测验》、《申论》和《四川省公务员考试全真模拟试卷》一套三种四川省公务员考试辅导用书。为满足广大考生备考的需要,2007年本套教材拓展为六种:《行政职业能力倾向测验》、《申论》、《历年真题精解》、《四川省公务员考试行政职业能力倾向测验全真模拟试卷及答案详解》、《四川省公务员考试申论全真模拟试卷及答案详解》和《面试》。为了更好地满足广大考生对辅导教材“深、精、专”的深度需求,在原有六种书的基础上,今年我们决定再新增深度专项教材《数量关系深度专项》、《言语理解与表达深度专项》、《判断推理深度专项》、《资料分析深度专项》、《申论考试热点标准表述》、《申论作答实例与范文点评》、《申论作答误区与策略》和《公安基础知识》八种书,使得本套教材成为市面上最为完整的一套专门针对四川省公务员考试的教材,以飨读者。

本套教材上市后,由于其真正针对四川省公务员考试,题型、题量和难度与四川省公务员考试真题完全一致,受到了广大考生的热烈欢迎,很多书店脱销,一时间洛阳纸贵。很多考生在使用本套教材后,成功地成为了一名公务员。他们纷纷来信来电向我们表示感谢,这是对我们工作的肯定和鞭策!不但如此,作为第一套专门针对四川省公务员考试的专用教材,它也成了后来陆续出版的其他版本四川省公务员考试教材编写时的主要参考书籍,为提升四川省公务员考试辅导教材的整体质量作出了一定的贡献。这让我们甚感欣慰。

本套辅导用书除适用于四川省公务员考试外,也适用于四川省人民警察考试、四川省选调生考试、四川省法院检察院系统考试、四川省司法系统考试、四川省从优秀村(社区)党组织书记及村委会(社区居委会)主任中考试录用乡镇(街道)公务员及四川省各级事业单位招考等考试。

本套辅导用书虽经长期打造、精心准备,但难免有疏漏之处。我们真诚欢迎读者批评指正。联系电话:028-88021112;电子邮箱:scoffcn@126.com;地址:四川省成都市科华北路58号亚太广场C座13楼(四川大学西门斜对面)。

编者

2009年3月于成都

一纲四目 纲举目张

——一本提供申论写作素材的经典图书

写申论,首要的是要具备深厚的理论功底,核心的是要有清晰的现实批判力,根本的是要具备深刻的分析能力。而这一切都离不开全面、系统的写作素材。这些素材,是申论复习的指路明灯,让前行者的航船不致迷失在黑夜里;是申论复习的引领旗帜,让冲锋者的脚步迈得更加坚定。

基于此认识,中公教育组织权威师资,精心编写二十余万言,汇聚了最精华的理论素材供广大考生享用。本书理论框架完整,思路清晰,分析深刻,力透纸背,是广大考生学习申论的必备辅导用书。尺幅之间,为考生展现了现代中国恢弘壮观的政治、经济与社会生活。

——新时期的重要理论是什么? 一纲四目。

——深刻的现实分析从哪里来? 纲举目张。

十七大通过的新党章总纲第九自然段在阐述社会主义初级阶段基本国情和现阶段奋斗目标时,增写了“必须按照中国特色社会主义事业总体布局,全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设”的新内容。这就在执政党的章程中,明确了“四位一体”的中国特色社会主义事业的总体布局。

十七大对党章做这样的修改,有利于全面反映社会主义现代化建设的内在要求,使中国特色社会主义事业的总体布局、奋斗目标、具体任务更加明确;有利于动员全党全国各族人民和社会各个阶层更好地全面推进中国特色社会主义伟大事业;有利于指导和带领全党全国人民为全面建成小康社会而奋斗。

“四位一体”中国特色社会主义事业的总体布局,是党的十六大提出构建社会主义和谐社会战略任务中的经济建设、政治建设、文化建设“三位一体”格局的发展。由“三位一体”发展为“四位一体”的总体布局,充分体现了我党对自身的执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律在认识上的不断深化。按历史发展的规律治党治国,按历史发展的规律建设中国特色社会主义事业,已成为执政党的执政能力不断提高的显著标志,是我党越来越走向成熟,始终体现先进性的重要标志,更是我党关于“发展是第一要务”的战略理念的直观体现。“四位一体”的中国特色社会主义事业总体布局,是科学发展观战略思想在党的章程中的充分体现,彰显党的建设与社会发展与时俱进,使党的奋斗目标的阶段性步骤更加具体,更加明确。

目录

第一篇 总纲——科学发展观	(1)
专题一 树立和落实科学发展观	(1)
【材料 1】 科学发展观的含义	(1)
【材料 2】 提出科学发展观的历史背景	(2)
【材料 3】 树立和落实科学发展观的意义	(4)
【材料 4】 树立和落实科学发展观的要求	(4)
【材料 5】 实践科学发展观的指导原则	(5)
【材料 6】 落实科学发展观的措施	(6)
第二篇 经济建设	(7)
专题二 改革开放 30 年	(7)
【材料 1】 十七大报告中关于改革开放的论述	(7)
【材料 2】 改革开放的目的、背景与必然性	(9)
【材料 3】 改革开放的意义与成就	(9)
【材料 4】 改革开放与中国模式	(11)
【材料 5】 全球化背景下的对外开放与自力更生	(11)
【材料 6】 改革开放大事记	(12)
专题三 转变经济增长方式	(13)
【材料 1】 可持续发展战略	(13)
【材料 2】 建设资源节约型、环境友好型社会	(14)
【材料 3】 转变经济增长方式是建设“资源节约型、环境友好型社会”的根本途径	(14)
【材料 4】 转变经济增长方式的具体措施	(15)
专题四 节约型社会	(16)
【材料 1】 标准表述	(16)
【材料 2】 社会现象面面观	(16)
【材料 3】 原因分析	(17)

	【材料 4】 措施对策	(18)
专题五	创新型国家	(19)
	【材料 1】 标准表述	(19)
	【材料 2】 科学技术是第一生产力	(19)
	【材料 3】 实施科教兴国战略和人才强国战略	(19)
	【材料 4】 建设创新型国家	(20)
	【材料 5】 举措总结	(21)
专题六	地区发展差距问题	(22)
	【材料 1】 标准表述	(22)
	【材料 2】 统筹区域协调发展的指导原则(科学发展观)	(23)
	【材料 3】 邓小平的“两个大局”思想和地区发展差距	(24)
	【材料 4】 西部大开发战略	(25)
	【材料 5】 振兴东北老工业基地	(25)
	【材料 6】 中部崛起	(26)
	【材料 7】 统筹区域发展的具体举措	(28)
专题七	生态文明建设	(29)
	【材料 1】 标准表述	(29)
	【材料 2】 生态问题现状	(30)
	【材料 3】 原因分析	(30)
	【材料 4】 具体举措	(30)
专题八	物价上涨与宏观调控	(32)
	【材料 1】 不断攀升的 CPI	(32)
	【材料 2】 造成物价上涨的原因	(33)
	【材料 3】 物价上涨的影响及对策建议	(33)
	【材料 4】 2008 年宏观调控的措施	(34)
	【材料 5】 社会主义市场经济条件下的宏观调控理论	(35)
专题九	节能减排	(36)
	【材料 1】 标准表述	(36)
	【材料 2】 政策背景	(36)
	【材料 3】 过去几年取得的成绩	(36)
	【材料 4】 我国“节能减排”工作面临的问题	(37)
	【材料 5】 实现“节能减排”的对策措施	(37)
专题十	灾害应急机制	(39)
	【材料 1】 情况综述	(39)
	【材料 2】 2008 年中国南方雪灾受灾情况调查报告	(39)
	【材料 3】 千古一恸:汶川大地震	(40)
	【材料 4】 洪涝灾害	(41)
	【材料 5】 灾难与信息公开	(41)
	【材料 6】 灾害应对与应急机制建设	(42)

第三篇 政治建设	(44)
专题十一 服务型政府	(44)
【材料1】服务型政府的含义	(44)
【材料2】为什么要提出建设服务型政府	(45)
【材料3】建设什么样的服务型政府	(46)
【材料4】怎样建设服务型政府	(47)
【材料5】“大部制”是建设服务型政府的重要举措	(48)
【材料6】加快行政管理体制改革,加强政府自身建设	(49)
专题十二 解放思想	(50)
【材料1】标准表述	(50)
【材料2】新的解放思想	(50)
【材料3】解放思想的重要性	(51)
【材料4】在新的历史起点上坚定不移地继续解放思想	(52)
【材料5】三次思想大解放	(53)
专题十三 基层民主建设	(54)
【材料1】标准表述	(54)
【材料2】发展基层民主的重要意义	(55)
【材料3】健全基层群众自治机制	(55)
【材料4】完善企事业单位民主管理制度	(56)
【材料5】深化乡镇机构改革	(56)
专题十四 政府公信力	(57)
【材料1】华南虎事件	(58)
【材料2】加强政府公信力建设的重要性	(58)
【材料3】政府公信力的评价标准	(58)
【材料4】政府公信力存在的问题及其原因	(59)
【材料5】提高政府公信力的措施	(60)
第四篇 文化建设	(62)
专题十五 社会主义和谐文化建设	(62)
【材料1】标准表述	(62)
【材料2】城市和谐文化建设	(62)
【材料3】农村和谐文化建设	(63)
【材料4】社会主义思想道德建设	(64)
专题十六 文化体制改革	(64)
【材料1】标准表述	(64)
【材料2】基础理论	(65)
【材料3】推进文化事业单位改革	(66)
【材料4】深化文化企业改革	(66)
【材料5】调整文化领域结构,培育现代文化市场体系	(67)

【材料 6】完善相关政策,加大政府管理力度	(67)
专题十七 社会主义核心价值体系	(68)
【材料 1】标准表述	(68)
【材料 2】基本理论	(68)
【材料 3】如何构建社会主义核心价值体系	(69)
专题十八 弘扬民族文化	(70)
【材料 1】标准表述	(70)
【材料 2】中华优秀传统文化	(70)
【材料 3】非物质文化遗产	(70)
【材料 4】对外文化交流	(71)
【材料 5】文化产业发展	(72)
专题十九 北京奥运会	(72)
【材料 1】奥运精神	(72)
【材料 2】奥运常识	(73)
【材料 3】申奥成功,百年梦圆	(74)
【材料 4】奥运精神与全民健身	(76)
【材料 5】北京奥运十大新闻	(76)
【材料 6】罗格宣布北京奥运会闭幕,称其“真正的无与伦比”	(78)
专题二十 网络舆论的监管问题	(79)
【材料 1】胡锦涛:加强网络文化建设和管理	(79)
【材料 2】中国网民数和国家域名数均居世界第一	(79)
【材料 3】网络舆论热点	(80)
【材料 4】当前的网络舆论引导工作机制	(81)
【材料 5】进一步健全和完善网络舆论引导工作机制(存在 问题与解决措施)	(81)
【材料 6】掌握网上话语权,积极引导网络舆论	(82)
第五篇 社会建设	(84)
专题二十一 收入差距与社会公平	(84)
【材料 1】标准表述	(84)
【材料 2】社会主义市场经济条件下的个人分配制度	(84)
【材料 3】贫富差距的影响	(85)
【材料 4】建立和健全社会保障制度的紧迫性	(85)
【材料 5】构建社会主义和谐社会	(85)
【材料 6】合理调节个人收入分配是构建社会主义和谐社会 的重要内容	(86)
专题二十二 教育优先发展与人才强国战略	(87)
【材料 1】标准表述	(87)
【材料 2】普及和巩固免费义务教育	(88)

【材料 3】 加大教育经费投入	(89)
【材料 4】 大力发展职业教育	(89)
【材料 5】 坚持教育优先发展的必要性和要求	(90)
【材料 6】 如何落实教育优先发展战略	(90)
【材料 7】 人才强国战略	(91)
专题二十三 就业问题	(91)
【材料 1】 标准表述	(91)
【材料 2】 就业难题	(92)
【材料 3】 措施对策	(92)
【材料 4】 大学毕业生就业难问题	(96)
专题二十四 医疗问题	(100)
【材料 1】 标准表述	(100)
【材料 2】 看病难现象及原因	(101)
【材料 3】 关于深化医药卫生体制改革的意见	(101)
专题二十五 住房问题	(111)
【材料 1】 标准表述	(111)
【材料 2】 现状	(111)
【材料 3】 建立和完善中国住房政策体系	(112)
【材料 4】 切实解决中低收入者住房问题的对策	(113)
专题二十六 “三农”问题	(114)
【材料 1】 标准表述	(114)
【材料 2】 农业、农村和农民问题	(115)
【材料 3】 农村留守儿童问题	(116)
【材料 4】 增加农民收入的思路	(116)
【材料 5】 提高农业综合生产能力	(117)
【材料 6】 建设社会主义新农村	(117)
【材料 7】 农民工返乡问题	(118)
【材料 8】 中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的 决定(节选)	(121)
专题二十七 生产安全问题	(131)
【材料 1】 山西襄汾溃坝事故	(131)
【材料 2】 当前安全生产存在的问题	(131)
【材料 3】 产生安全问题的原因分析	(132)
【材料 4】 加强安全生产的必要性和奋斗目标	(133)
【材料 5】 加强安全生产工作的对策措施	(134)
【材料 6】 指导、支撑我国安全生产工作的五个体系	(136)
【材料 7】 我国煤矿安全生产问题	(137)
专题二十八 食品安全	(139)
【材料 1】 三鹿牌婴幼儿配方奶粉事件	(139)

【材料 2】近年来我国食品安全问题现状与剖析	(140)
【材料 3】食品安全问题的原因所在	(140)
【材料 4】保障我国食品安全的总体思路和目标	(141)
【材料 5】具体对策措施	(142)
【材料 6】食品安全法	(143)
专题二十九 群体性事件	(157)
【材料 1】问题表现	(157)
【材料 2】原因深度剖析	(157)
【材料 3】解决措施	(158)
【材料 4】实施新规,禁止滥用警力处置群体性事件	(160)
专题三十 社会保障制度建设	(160)
【材料 1】标准表述	(160)
【材料 2】我国社会保障体系的具体内容	(161)
【材料 3】社会保障制度的作用	(162)
【材料 4】存在问题	(162)
【材料 5】我国社会保障制度建设的目标和任务	(162)
【材料 6】具体举措	(163)

第一篇 总纲——科学发展观

专题一 树立和落实科学发展观

必须坚持落实科学发展观。科学发展观是发展中国特色社会主义的重大战略思想,是我国经济社会发展的重要指导方针。我们要坚持把发展作为第一要务,着力转变经济发展方式,调整经济结构,提高经济增长质量和效益;坚持以人为本,注重统筹兼顾,推动全面协调可持续发展。只有深入贯彻落实科学发展观,才能实现经济社会又好又快发展,促进社会和谐。

【材料1】 科学发展观的含义

科学发展观就是指以人为本,全面、协调、可持续的发展观。科学发展观是从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想,是对经济社会发展一般规律认识的深化,是指导发展的世界观和方法论的集中体现,是推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设全面发展的指导方针。

坚持以人为本,就是要以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民。

全面发展,就是以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化建设,实现经济发展的社会全面进步。

协调发展,就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,促进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,促进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。

可持续发展,就是要促进人与自然的和谐,实现经济发展和人口、资源、环境相协调;坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地永续发展。

确立科学发展观作为党必须长期坚持的重要指导思想,有着充分的理论根据、现实根据,也是符合我国长期发展需要的。

科学发展观的第一要义是发展。坚持发展是第一要义,就是要坚持“发展是硬道理”和“发展是党执政兴国第一要务”的思想,不断推进我国的社会主义现代化进程。发展就是在实现工业化、信息化的基础上摆脱贫困,发展就要在实现工业化、信息化的基础上推进社会全面进步。

科学发展观的核心是以人为本。坚持以人为本,就是坚持人民群众是历史创造者的唯物史观基本原理,坚持全心全意为人民服务的党的根本宗旨,把依靠人作为发展的根本前提,把提