

大家都来关心青少年的成长

天津人民出版社

毛主席语录

思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。

要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计。

青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。他们最肯学习，最少保守思想，在社会主义时代尤其是这样。希望各地的党组织，协同青年团组织，注意研究如何特别发挥青年人的力量，不要将他们一般看待，抹杀了他们的特点。

新中国要为青年们着想，要关怀青年一代的成长。青年们要学习，要工作，但青年时期是长身体的时期。因此，要充分兼顾青年的工作、学习和娱乐、体育、休息两个方面。

目 录

大家都来关心青少年的成长	谭 闻(1)
重视对青年工人的思想教育	(10)
应当关心上山下乡知识青年的成长	(18)
切实把教育青年的工作抓起来	(23)
在培养接班人问题上的路线斗争	(26)
青年工人要为革命学好技术	(31)
教育青年应注意的问题	(38)
注意划清青年思想教育工作中的几个界限	(43)
积极引导青工认真看书学习	(47)
应该重视下乡知识青年的文化学习	(53)
教育青年服从革命需要	(56)
支持和教育子女上山下乡干革命	(60)
要加强对干部子女的思想教育	(65)
街道要把教育青年的工作认真抓起来	(69)
我们团支部做青年思想工作的一点体会	(72)
针对少年儿童特点加强思想教育	(75)

大家都来关心青少年的成长

谭 闻

自《红旗》开展关于要重视对青少年的思想教育工作的讨论以来，引起了社会各方面的热烈反响，广大读者发表了许多很好的意见。这些意见集中起来，就是要重视和加强对青少年的思想工作，引导青少年沿着毛主席的无产阶级革命路线前进。

讨论中，广大读者高兴地指出，经过无产阶级文化大革命的锻炼，特别是批修整风运动的步步深入，我国青年阶级斗争和路线斗争的觉悟有很大提高，更加朝气蓬勃。毛主席关于培养无产阶级革命事业接班人的五项条件，深入人心，成为鼓舞和指导广大青年前进的巨大力量。几年来，一批又一批青年响应毛主席关于“知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育”的伟大号召，满怀豪情地奔赴祖国的农村和边疆，形成了

一股革命洪流。随着祖国社会主义建设事业的迅速发展,还有一大批青年,被分配到工厂、矿山,为工人阶级队伍增添了新生力量。在同工农结合的道路上,在三大革命运动的斗争中,象金训华那样的英雄人物不断涌现,一代革命青年正在茁壮成长。这是毛主席革命路线的胜利,是我国革命事业兴旺发达的一个标志。

在青少年教育问题上,两个阶级、两条路线的斗争是十分激烈的。斗争的焦点,是把青少年一代培养成为哪个阶级的接班人。无产阶级把社会主义革命进行到底的希望寄托在青少年一代身上,要把他们培养成为自己可靠的接班人;而资产阶级则竭力腐蚀和毒害青少年,妄想把他们引向邪路。面对社会主义历史阶段资产阶级同无产阶级争夺青少年这一阶级斗争的现实,我们要有足够的警惕和重视。遵照毛主席关于青少年的思想政治工作党团组织、学校和各有关部门都应该管的指示,我们必须把教育青少年看做全党的事业,从阶级斗争和路线斗争的高度,从培养和造就无产阶级革命事业接班人、巩固无产阶级专政的高度,积极地认真地抓起来,并且抓好。

早在三十多年前,毛主席曾经指出:“看一

个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块。”（《青年运动的方向》）毛主席的这一指示，是青年运动唯一正确的方向。在今天，仍然是我们搞好青年工作的指导方针。对于广大青年来说，同工农相结合，是他们把自己锻炼成为无产阶级革命事业接班人的必由之路。对于做青年工作的同志来说，坚定不移地教育、引导青年走同工农相结合的道路，是坚持毛主席革命路线的大问题。刘少奇一类骗子在青年工作中推行修正主义路线，反对毛主席的革命路线，也突出地表现在这个问题上。他们从反动的唯心史观出发，鄙视和仇视工农，竭力阻挠、反对青年同工农相结合。他们先是抛出修正主义的“读书做官”论、“下乡镀金”论，妄图引诱青年追求个人名利、走资本主义道路。这一套彻底破产以后，他们就凶相毕露地跳出来公开咒骂知识青年上山下乡、走同工农结合的道路，是什么“变相劳改”。其反革命险恶用心，就是妄图把青年拉向脱离工农、反对工农的道路，同历史发展的潮流相对抗。刘少奇一类骗子的这些破坏活动，充分暴露他们是

无产阶级和广大革命青年的死敌。在批修整风运动中，我们要深入批判刘少奇一类骗子的修正主义路线，揭发和清算他们破坏青年走同工农相结合道路的反革命罪行。

遵循毛主席提出的“要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计”三项原则，在对青年进行思想和政治路线方面的教育中，要积极组织他们刻苦学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，提高识别真假马克思主义的能力，提高阶级斗争觉悟和路线斗争觉悟，坚持毛主席的革命路线，坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政下的继续革命。要教育青年一代继承革命传统，认真学习和发扬毛主席在领导中国革命过程中所培育起来的我们党的各项优良作风，善于识别和敢于抵制各种剥削阶级的歪风邪气，在斗争中自觉地改造自己，锻炼自己，认识自己肩负的历史责任，以不断地适应党和人民对自己提出的要求。要帮助青年人在阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的实践中，努力学习和掌握前人积累的经验，团结大多数人共同工作，坚持真理，纠正错误。青年只有既在与工农结合中不断增长实践经

验，又认真看书学习，提高理论水平，才能在政治上、业务能力上较快地成熟起来，坚定不移地沿着毛主席的革命路线前进。

有的青年对于做工务农是不是有前途，还要不要树立远大的理想，认识不很清楚。这是加强青年思想教育工作中需要解决的一个问题。不同的阶级有不同的理想。无产阶级认为，历史是靠工农为主体的劳动人民创造的，离开了工农及其革命斗争，就将一事无成，就谈不上按照社会发展规律改造世界，实现人类最伟大的理想——共产主义。一切要革命的青年只有同工农结合在一块，才有光明的前途。几十年来，在党和毛主席的领导下，一代又一代的青年正是在伟大共产主义理想鼓舞下，努力同工农结合在一起，前赴后继，英勇奋斗。今天，在社会主义制度下，为广大青年同工农结合，实现无产阶级的伟大理想创造了最有利的条件。但是，正如毛主席所指出的：“社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。”（《关于正确处理人民内部矛盾的问题》）这就更需要我们教育青年：在同工农结合的过程中，要胸怀共产主义的大目标，把无产阶级的伟

大理想和艰苦奋斗的革命精神结合起来，树立革命的事业心。要使青年们懂得，社会主义革命和建设的伟大事业，是同无数平凡岗位上的辛勤劳动分不开的，共产主义大厦是要用一砖一瓦垒筑的；只有在自己担负的工作中充分发挥积极性和创造性，才能为革命作出应有的贡献。青年们要认真向工人阶级、贫下中农学习，努力做到完全、彻底为人民服务。要在无产阶级政治统帅下，为革命的需要而努力学习文化、业务和技术，“对技术精益求精”，在同工农结合的宽广道路上，努力把自己锻炼成为又红又专的无产阶级革命事业接班人。

对于青年进行思想教育，必须善于从本质上发现青年的社会主义积极性，给予正确的引导。讨论中有的同志提到，对青年不能害怕他们“捅漏子”而消极管教。这是值得注意的。“青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。他们最肯学习，最少保守思想，在社会主义时代尤其是这样。”这是我们认识青年和教育青年的一个根本观点。在我们国家，有党和毛主席的亲切关怀，有毛泽东思想的哺育，青年的思想主流总是健康的、向上的，他们当中蕴藏了极大的社

会主义积极性。无产阶级文化大革命过程中，工农青年和学生中的先进分子所起的积极作用，充分证明了这一点。尽管由于他们知识和经验不足，还比较幼稚，在前进中难免出现这样那样的缺点，以至喝几口水，摔几次跤。但是，正如鲁迅所说，“幼稚是会生长，会成熟的”，决不能因为跌了跤就叫他们“从此躺在床上”。关键是要在实践中正确引导他们。这就是说，要着重从正面进行启发教育，用先进的推动后进的，用积极因素克服消极因素，用正确思想克服错误思想，帮助和鼓舞青年树立无产阶级的世界观。榜样的力量是无穷的。在我们这个伟大时代，革命英雄人物不断涌现。伟大领袖毛主席亲自为刘胡兰、雷锋题词，给了广大青年以巨大的鼓舞。我们要善于通过宣传无产阶级英雄人物、先进人物的先进思想，激励青年前进。同马克思主义对待青年的态度相反，刘少奇一类骗子要么“压”青年，要么“捧”青年，要么“骗”青年，其罪恶目的，是妄图使青年迷失正确方向，为他们推行修正主义路线服务。我们必须深入批判刘少奇一类骗子在青年工作中的种种谬论，并肃清其流毒。

毛主席说：“新中国要为青年们着想，要关怀青年一代的成长。青年们要学习，要工作，但青年时期是长身体的时期。因此，要充分兼顾青年的工作、学习和娱乐、体育、休息两个方面。”

青少年有其不同于成年人的特点，因此，在工作中不能将他们一般对待，什么事情都“一锅煮”，而是要全面地关心他们的成长。对青少年，既要抓他们的工作、学习，又要管他们的文娱体育活动和休息；既要让他们同成年人一起参加一些必要的活动，又要根据青少年特点，组织一些单独的活动，以收到更好的教育效果。应该根据不同情况做好各方面青年的工作，团结大多数。对

“可以教育好的子女”，要落实党的政策，积极地做好工作。各级党组织要把青少年教育问题提到议事日程上来。加强青少年思想工作，还需要在党的统一领导下，依靠社会各方面的力量来进行。特别是作为党的助手的共青团组织，需要围绕党的中心任务，照顾青少年特点，不断地组织群众，充分发挥在青少年思想工作中的作用。对青少年学生的教育，还要发挥红卫兵、红小兵组织的作用。我们相信，在毛主席革命路线指引下，充分利用当前的大好形势，加强党的

领导，一定能够把青少年教育工作更加生气勃勃地推向前进！

重视对青年工人的思想教育

红旗杂志编辑部

编辑同志：

我们是北京半导体器件三厂、北京东方红汽车制造厂、北京装具厂、北京橡胶九厂、北京长沟峪煤矿、北京西六里电砖瓦厂等厂的青年工人和学员。从学校来到工厂，已经有二、三年的时间了。在这段时间里，我们考虑了一些问题，有些共同的想法，现在把它写给你们，并希望反映给领导同志。

伟大领袖毛主席早在三十多年前，就英明地指出：“中国的知识青年们和学生青年们，一定要到工农群众中去”。“看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块。”

毛主席亲自发动和领导的无产阶级文化大革命，为我们广大知识青年同工农兵相结合，开辟了最广阔的道路。我们为自己能在这个时候来到工厂，接受工人阶级的再教育，感到特别高兴。

几年来，战斗在各条战线上的广大青年，在接受工人阶级再教育的过程中，在三大革命运动的实践中，努力学习毛泽东思想，阶级斗争、两条路线斗争和继续革命的觉悟有了很大提高。许多工厂的领导，对青工工作抓得较紧。我们所在工厂有的车间党支部对青年工作就很关心。他们能随着形势的发展，在学习毛主席著作方面不断向我们提出新的要求，鼓励我们总结学习经验，写出心得体会。党支部还注意在激烈的阶级斗争中考验和锻炼青年工人。许多老工人经常同青年工人一起忆苦思甜，开展革命大批判。有的班组针对青年的思想情况，抓住典型事例，开展了反对资产阶级思想腐蚀的讨论，收到了较好的效果。这些都使青年工人对社会主义社会存在的活生生的阶级斗争有了不少实际感受。在党的领导下，在工人阶级的再教育下，许多青年工人有了很大进步。许多同志兴奋地说：来到工厂，我们有了真正的最好的老师——工人阶级。这是毛主席亲自给我们指派的老师！我们必须恭恭敬敬、虚心诚恳地好好学习，才不辜负毛主席对我们的期望，不辜负工人阶级对我们的再教育。

但是，在很多青年工人获得显著进步的同时，我们也看到有些青年工人，进步不大。他们的一些思想和表现，应该引起我们的注意。比如：

有的对政治漠不关心，不求进步。正如毛主席指出的：“在一些人的眼中，好象什么政治，什么祖国的前

途，人类的理想，都没有关心的必要。”他们所谓的“社会生活经验”增添了不少，阶级斗争和路线斗争的觉悟却不见有什么提高。

有的要求进步，也学习毛主席著作。然而，在学习上、在改造世界观上，缺乏自觉性，盲目性较大，常常无的放矢，理论和实际脱节。比如谈起“向工人阶级学习什么”这个问题，只能形式地、表面地讲：“某师傅实在，某师傅踏实，某师傅心眼好……”而不知道从工人阶级的阶级感情、彻底革命性、高度的路线斗争觉悟这些根本性的问题上去向工人阶级学习，往往由最初的革命热情较高，变成了“今日复明日”地过日子，除了干活，不知再该做些什么。

有的放不下臭架子，自命清高，不虚心地向工人师傅学习，仿佛他没有接受再教育的必要。大事做不来，小事又不做，不安心本职工作。

有的则认为到了工厂，就是已经和工人相结合了，说什么“整天和工人在一起，师傅们身上有多少油，我身上也有多少油。所以咱思想上生不了锈，政治上已经革命了。”

有的追求物质享受，受到资产阶级思想的严重腐蚀。

还有个别青工，成了资产阶级的俘虏，或者沾染了流氓习气，甚至堕入了反革命的泥坑。

在一些青工中存在的这种不健康的思想状况和一些

反面事例究竟说明了什么呢？

我们觉得，这深刻地说明了在阶级社会里，哪一个阶级都要向青少年一代灌输本阶级的思想意识，培养自己阶级的接班人。无产阶级是这样，地主资产阶级也是如此。反动阶级正在同无产阶级拚命争夺青年一代。这明显地反映了在再教育问题上存在着激烈的两条路线的斗争。是把学生到工厂接受再教育只看作“为工厂增加了劳动力”，从而单纯地将青工作为一个劳动力使用呢？还是把这看作是一项重大的反修防修的战略措施，从而努力去锻炼、培养青工，使之成为革命事业的可靠接班人，工人阶级的好后代。这也就是是不是用毛泽东思想教育青年工人的问题。

毛主席在谈到知识分子再教育问题时强调指出，“要在正确路线领导之下，由工农兵给他们以再教育，彻底改变旧思想”。我们不能不看到，有些厂矿对知识青年的再教育工作，不是坚决地、自觉地执行毛主席的革命路线。例如：

有的厂矿，对青工工作很不重视，根本不提到议事日程上，长期无人过问。对一些青工受到资产阶级思想腐蚀的现象，视而不见，听而不闻，实际上听任反动阶级同我们争夺这一代青年。有的青工说：“学校里好歹还有个老师管，到了厂里谁也不来问。”有的老工人说：“种地要拔草，栽树要剪枝，小青年没人管，让人担心、不放心。”

有的厂矿，抓青工工作满足于一般化，从表面上看，有管青工工作的人，有讨论青工工作的会。实际上，青工工作只是被当作附带工作来抓，马马虎虎，凑凑合合，时紧时松，搞形式主义的东西多，真正用毛泽东思想对青工进行深入细致的思想教育少，只抓上班在厂里，不抓下班在厂外，更不用说一个人一个人地去做思想工作工作了，正象有的青工批评的：“这些同志挂着名，不好好抓，没有高度的革命责任感。”

还有的厂矿，看上去对青工工作抓得很紧，但是在培养什么样的青工问题上，却存在着糊涂认识和不正确的倾向。这主要表现为抓“老老实实，埋头干活”，不抓方向和路线。不是积极引导和支持青工投入到三大革命运动中，尤其是投入到“给予人的认识发展以深刻的影响”的阶级斗争和两条路线斗争中去，使青年养成敢想、敢说、敢闯、敢做、敢革命的大无畏的革命精神；不是用无产阶级革命事业接班人的五个条件从政治上严格要求青工，而是要求青工什么“不冒尖”，以此衡量青工的好坏优劣；不是教育青工遵照毛主席的教导，“把坚定正确的政治方向放在第一位”，而是让青工去想什么“你学不好技术，怎么向家长交代”，以致抓出了一些缺乏两条路线斗争觉悟的所谓“好典型”，起不到让青工们学习的作用，反而助长了脱离阶级斗争和两条路线斗争空谈思想改造的坏习气。试想，这样怎么能做到用毛泽东思想教育青工呢？