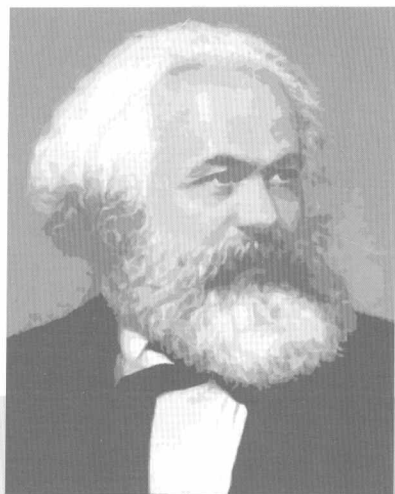




马克思主义 中国化 理论成果探析

MAKESIZHUYI ZHONGGUOHUA
LILUNCHENGGUO TANXI 何 强 编著

黑龙江人民出版社



马克思主义中国化 理论成果探析

何 强 编著

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化理论成果探析/何强编著. —哈尔滨:
黑龙江人民出版社, 2008. 6
ISBN 978 - 7 - 207 - 07831 - 5

I. 马... II. 何... III. 马克思主义—发展—理论
研究—中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 083235 号

责任编辑: 刘恺汐
封面设计: 李正刚

马克思主义中国化理论成果探析

Makesi Zhuyi Zhongguohua Lilun Chengguo Tanxi

何强 编著

出版发行 黑龙江人民出版社
通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼
邮 编 150008
网 址 www. longpress. com
电子邮箱 hljrmcbs@yeah. net
印 刷 黑龙江天宇印务有限公司
开 本 880 × 1230 毫米 1/32
印 张 10
字 数 260 000
版 次 2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 207 - 07831 - 5/A · 61
定 价 26. 00 元

(如发现本书有印制质量问题, 印刷厂负责调换)

本社常年法律顾问: 北京市大成律师事务所哈尔滨分所律师赵学利、赵景波

前 言

19 世纪 40 年代马克思主义的诞生,实现了社会主义理论从空想到科学的历史性飞跃。1917 年列宁领导的俄国十月革命取得胜利,建立了人类历史上第一个社会主义国家,社会主义由理想变成了现实,开创了人类历史的新纪元。1921 年,中国共产党成立,中国革命的面貌焕然一新。中国共产党在领导中国革命、建设和改革的长期实践中,实现了马克思主义同中国实际相结合的两 次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次历史性飞跃的理论成果是毛泽东思想,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。第二次历史性飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系,包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想,是马克思主义中国化的最新成果。中国特色社会主义理论体系,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。在中国特色社会主义理论体系的指引下,中国共产党人和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践,谱写了中华民族自强不息、顽强奋进的新的壮丽史诗,中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性的变化。毫无疑问,中国特色社会主义理论体系是中国共产党团结和带领全国人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的理论。这个理论体系将不断得到丰富和发展,并在实践中发挥重要的指导作用,更加焕发出当代中国马克思主义的强大生

命力、创造力和感召力。

马克思主义中国化是一个历史的、发展的过程。毛泽东曾经说过,马克思列宁主义来到中国之所以发生这样大的作用,是因为中国的社会条件有了这种需要,是因为同中国人民革命的实践发生了联系,是因为被中国人民所掌握了。可以说,一部中国共产党的发展史,既是一部马克思主义中国化的探索与发展史,又是一部马克思主义中国化的创新与实践史。在新世纪、新阶段,认真总结马克思主义中国化的历史经验,深入探讨马克思主义中国化的规律,是中国共产党人推进理论创新、实践创新的必然要求,也是当代中国马克思主义者义不容辞的历史使命。

马克思主义中国化是一个长期的、艰巨的任务。我们必须以我国改革开放和现代化建设的实际问题为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。为推进马克思主义中国化理论研究和教育,进一步加强高校思想政治工作,推进马克思主义中国化进教材、进课堂、进大学生头脑,作者编写了此书,以期对广大理论研究、教学、宣传工作者和理论爱好者有所帮助。

本书力求依据党和国家的重要文献,注意引用权威媒体公布的相关资料,同时吸收了近年来理论界和学术界在马克思主义中国化理论研究方面的最新成果,着力于整体把握中国共产党人对中国革命、建设、改革重大理论和实践问题的研究和阐述,尤其是在理论著作的通俗性、感染力和吸引力等方面进行了实际探索。通过通俗的语言解读深奥的理论问题,增强理论书籍的可读性;通过链接大量阅读材料,进一步增强其通俗性、可读性,进而增强感染力和吸引力。

本书在编写过程中,得到了诸多学术界朋友的鼎力帮助,参阅了许多相关的著作、文献和资料,在此,向所有为本书出版提供支

持、帮助,付出辛劳的朋友们及参阅文献的作者们一并表示衷心感谢!限于作者的水平,书中疏漏和不足之处在所难免,恳请同行、专家和广大读者批评指正。

编著者
2008年6月

目 录

前 言	(1)
第一章 马克思主义中国化的历史进程	(1)
第一节 马克思主义中国化的历史必然性	(1)
第二节 马克思主义中国化的科学内涵	(9)
第三节 马克思主义中国化的历史进程	(17)
第二章 马克思主义中国化的理论轨迹	(23)
第一节 毛泽东思想	(23)
第二节 邓小平理论	(33)
第三节 “三个代表”重要思想	(42)
第四节 科学发展观	(49)
第三章 马克思主义中国化的国情理论	(58)
第一节 马克思主义中国化的基本国情	(58)
第二节 半殖民地半封建社会与新民主主义理论	(67)
第三节 社会主义初级阶段与中国特色社会主义理论	(75)
第四章 马克思主义中国化的革命理论	(89)
第一节 中国新民主主义革命的总路线	(89)
第二节 中国新民主主义革命的道路和基本经验	(106)
第三节 中国特色的社会主义革命	(115)

马克思主义

中国化理论成果探析

第五章 马克思主义中国化的改革理论	(129)
第一节 当代中国的两次改革	(129)
第二节 中国社会主义改革的基本思路	(140)
第三节 中国社会主义改革的历史经验	(161)
第六章 马克思主义中国化的发展理论	(172)
第一节 发展是马克思主义中国化的主题	(172)
第二节 社会主义初级阶段的发展战略	(180)
第三节 构建社会主义和谐社会	(193)
第七章 马克思主义中国化的统一理论	(210)
第一节 “和平统一、一国两制”构想的形成和发展	(210)
第二节 “一国两制”构想的基本内容和伟大实践	(217)
第三节 新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展	(225)
第八章 马克思主义中国化的外交理论	(234)
第一节 国际形势的发展及特点	(234)
第二节 建立国际政治经济新秩序	(247)
第三节 坚持独立自主的和平外交政策	(250)
第九章 马克思主义中国化的主体理论	(256)
第一节 中国社会主义建设事业的领导核心	(256)
第二节 建设和保卫社会主义的基本力量	(262)
第三节 发展新时期的爱国统一战线	(273)
第十章 马克思主义中国化的精髓理论	(280)
第一节 马克思主义中国化的思想路线	(280)
第二节 马克思主义中国化精髓的内涵	(287)
第三节 马克思主义中国化活的灵魂	(300)
主要参考书目	(314)

第一章 马克思主义中国化的历史进程

中国共产党八十多年的历史,是不断推进马克思主义中国化的历史。中国共产党把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的进程,就是马克思主义中国化的进程。正确认识马克思主义中国化的历史必然性,深刻分析马克思主义中国化的科学内涵、重要意义和历史进程,才能高举中国特色社会主义伟大旗帜,实现中华民族的伟大复兴。

第一节 马克思主义中国化的历史必然性

一、马克思主义的普遍本质与实践品格的必然要求

19 世纪初自由资本主义时代,产生了马克思主义学说。马克思恩格斯站在工人阶级立场上,批判地吸取前人的思想成果而又超越前人,从批判旧世界中发现新世界。就其本质来说,马克思主义是科学性与革命性、普遍性与特殊性、实践性与创新性融为一体的科学体系。

1. 马克思主义是科学性与革命性相统一的理论

马克思主义是科学,它对客观事物进行实事求是的分析,力求反映事物的本来面目,揭示客观事物的发展规律。在资本主义向

全球扩展、各国历史向世界历史发展的时代背景下,马克思用世界眼光考察人类社会的历史,提出生产力决定生产关系、生产关系反作用于生产力的唯物史观,揭示了人类社会发展的—般规律;依据自由资本主义时代的社会矛盾和欧洲工人运动的特点趋势,创立了剩余价值学说,揭示了资本主义社会生产方式的内在矛盾及其特殊运动规律,是人们认识和改造世界的行动指南。马克思主义是批判的、革命的。它公开申明为无产阶级和广大劳动人民群众服务,是无产阶级立场在理论上的表现。马克思主义揭露资本主义一切矛盾的经济根源,从资本主义经济运行中考察资本主义制度的暂时性,证明社会主义、共产主义制度的历史必然性,指导无产阶级经过曲折奋斗最终实现共产主义的最高理想。马克思主义代表了无产阶级的根本利益,是无产阶级及其政党严整而科学的世界观和方法论,是全世界无产阶级、被压迫民族和人民解放的思想武器。

2. 马克思主义是普遍性与特殊性相统一的理论

马克思主义作为从人类社会历史发展的客观实际中抽象出来的基本原理,具有普遍性本质,反映了各国革命和建设的共性,是被实践反复证明的放之四海而皆准的真理,为无产阶级及其政党推翻旧社会、建设新社会提供了科学指南。《共产党宣言》发表160年来社会主义理论和实践的发展,从根本上影响了世界历史的进程。实践充分证明:马克思主义是指导人们正确认识和改造世界的普遍真理,只有坚持以马克思主义为指导,无产阶级及其政党才能实现自己的历史使命。

马克思主义是放之四海而皆准的普遍真理,但是它只有同各国的具体实际相结合,才能发挥其指导作用。正确的理论必须结合具体情况并根据现存条件加以阐明和发挥。恩格斯曾明确指出:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现

成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^①马克思主义的强大生命力和影响力,就在于它是同各国的具体实际紧密结合的,是在各国革命和建设的具体实践中运用和发展着的。

辩证唯物主义认为,普遍性与特殊性、共性与个性是相统一的。个别一定与一般相联而存在。一般只能在个别中存在,只能通过个别而存在。马克思依据西欧发达资本主义国家生产力与生产关系的矛盾运动,总结世界无产阶级革命斗争的经验,阐明了资本主义产生、发展和被社会主义代替的必然进程。但当有人把马克思主义关于西欧资本主义起源的历史概述变成一般发展道路的历史哲学理论时,马克思立即提出了严肃批评,指出:“这样做会给我过多的荣誉,同时也会给我过多的侮辱。因为,极为相似的事变发生在不同的历史环境中就引起了完全不同的结果。如果把这些演变中的每一个都分别加以研究,然后再把它们加以比较,我们就会很容易地找到理解这种现象的钥匙;但是使用一般历史哲学理论这一把万能钥匙,那就永远达不到这种目的。”^②由于各国的革命和建设具有各国的特殊性,所以晚年的马克思在研究全球化条件下不发达国家的国情实际时,提出了东方社会跨越资本主义“卡夫丁峡谷”的构想。发达国家社会主义对资本主义的“代替论”和不发达国家社会主义对资本主义的“跨越论”,体现的正是人类社会发​​展规律与社会主义革命规律之间共性与个性、普遍性与特殊性的统一。

3. 马克思主义是实践性与创新性相统一的理论

马克思主义是以改造世界为己任的科学理论,具有鲜明的实践性。实践是马克思主义形成和发展的唯一源泉,是永葆马克思主义生命力的强大动力。社会生活在本质上是实践的,作为社会

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第742~743页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第341~342页。

生活现象和社会发展规律高度理论抽象的马克思主义学说,既产生于一定的社会实践,又随着社会实践的发展而不断发展。离开实践这块沃土,马克思主义之花就将枯萎;脱离具体的实践,抽象地谈论马克思主义,就会把马克思主义变成毫无价值的东西。马克思主义不是万能的教义和包治百病的灵丹妙药,不可能直接提供解决各国革命和建设问题的现成答案,而只能提供无产阶级在具体的实践中认识世界、掌握规律、分析和解决问题的立场、观点和方法。来源于无产阶级实践的马克思主义只有回到西方发达国家和东方不发达国家无产阶级革命实践过程中才能在指导革命中得到验证和发展。

马克思主义是发展创新的理论,与时俱进是马克思主义最重要的理论品质。只有随着时代和实践的发展而创新发展,马克思主义才能发挥巨大的思想威力。一部马克思主义发展史,就是一部与时俱进、不断进行理论创新的历史。“由于一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的,因此我们只能在我们时代的条件下去认识,而且这些条件达到什么程度,我们才能认识到什么程度。只有不可救药的书呆子,才会单靠引证马克思关于另一历史时代的某一论述,来解决当前发生的独特而复杂的问题。”^①马克思主义创立以来的历史证明,马克思主义是随着时代的发展、实践的深入和科学技术的进步而不断丰富和发展着的科学。列宁对马克思主义的坚持和发展,突出地表现在他把握马克思主义时代性和实践性,密切关注帝国主义和无产阶级革命时代的新情况和新特点,深入总结和研究无产阶级革命和社会主义建设的新经验、新规律,从而使马克思主义理论原则在他那个时代被不断补充进新的内涵而获得新的活力,形成了马克思主义发展的列宁主义阶段。列宁生活在马克思主义广泛传播并转变为革命实践的时代,认识到只要各个民族之间、各

^① 《列宁选集》第1卷,人民出版社1995年版,第162页。

个国家之间的民族差别和国家差别还存在,各国工人运动国际策略的统一就不要求消除多样性,所以他要求共产党人在运用马克思主义基本原理时,要把这些原则在某些细节上正确地加以改变,使之正确地适应于民族的和民族国家的差别,针对这些差别正确地加以运用。马克思主义也只有在中国得到广泛传播,才能发挥对中国革命的指导作用,才能通过解决中国这一东方大国的实际问题来实现其改造世界的历史使命。

二、中国社会变迁和革命发展的客观要求

马克思主义中国化是中国社会变迁和革命发展的客观要求。马克思主义本是来自西方的理论,为什么能在东方中国得到广泛传播并成为中国先进文化的核心内容?我认为,马克思主义中国化的根本原因之一在于马克思主义所回答的基本问题恰好是中国人民企盼和努力解决的重大问题。马克思主义产生于资本主义时代,是无产阶级解放的理论。马克思既充分肯定了资本主义的历史进步性,更揭露了资本主义的历史局限性和历史暂时性。资本主义贪得无厌地攫取剩余价值,客观上推动了世界生产力的发展,但其代价是给国内人民造成了两极分化的痛苦,给不发达国家带来了掠夺性的灾难。马克思主义对资本主义的批判和对社会主义的论证,既揭示了人类社会发展的规律,又代表了西方发达国家无产阶级和东方落后国家广大人民的根本利益。

马克思主义所以能够在中国得到广泛传播,正因为它适合了中国近代历史发展的社会需要,反映了那个时代的发展逻辑,具备了深厚的历史背景、文化条件和阶级基础,是历史发展的必然。中国近代以来特殊的社会历史条件,为马克思主义在中国的传播提供了良好的生长环境。1840年鸦片战争后,中国逐步沦为半殖民地半封建社会。帝国主义的野蛮掠夺,地主阶级的残酷压迫,使整个中华民族置身于水深火热之中。社会制度腐败,经济文化落后,国弱民穷。近代中国社会的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛

盾、封建主义和人民大众的矛盾,中华民族因此面临着推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治,求得民族独立和人民解放,实现国家繁荣富强、人民共同富裕两大历史任务。民族何以独立,政治何以民主,国家何以富强,成为中国近代史上亟待解决的中心课题。

为了完成救国救民两大任务,在马克思主义传入中国以前,中国人民进行了长达半个多世纪的前赴后继的反帝反封建的英勇斗争,其间出现过太平天国运动、戊戌变法、义和团运动和辛亥革命等不同形式的民族民主运动。

1851年洪秀全领导的太平天国农民运动是中国人民为解决历史中心课题所做的最早一次尝试。太平天国运动带着对平等、独立的强烈渴望,向封建社会旧制度发起猛烈攻击,极大地动摇了封建统治的基础。1898年戊戌变法运动是以康有为、梁启超等为代表的资产阶级改良派试图在不改变封建统治基础的前提下,按照西方资本主义国家的面貌对中国实行自上而下的改革。1911年的辛亥革命是中国旧民主主义革命的最后一幕,以资产阶级和小资产阶级为领导力量的革命民主运动结束了长达两千多年的中国封建君主专制,建立了资产阶级共和国,为中国的独立、民主、富强带来了一线希望。但是,由于农民阶级和资产阶级没有提出彻底的反帝反封建的纲领,一切可以用来试验的方案在实践中都破产了。中国的民主和独立问题没有解决,帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾比以往都激烈。近代中国的历史是一个西方列强侵略掠夺中国、致使中国半殖民地化的历史,也是中国人民反抗侵略、争取民族独立和人民解放的历史。历史事实证明,单纯的农民战争、改良主义的君主立宪、革命民主派的资产阶级共和国,都不能解决中国近代历史提出的独立、民主和富强的中心任务。中国的志士仁人企求通过学习西方来振兴中华的道路走不通,“先生”总是打“学生”;先进的中国人还在苦苦地求索出路,探索革命新道路。中国历史就这样一步一步地为马克思主

义在中国的传播扫清了道路,创造了良好的社会历史条件。

正是在这种背景下,1917年俄国十月革命的胜利,给中国人民和中国革命以巨大而深远的影响。十月革命指导中国的先进分子用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。当中国的先进知识分子开始接触马克思主义以后,就与马克思主义产生强烈的共鸣,把马克思主义作为一种救国救民的真理而予以认同。马克思主义虽然是来自西方的理论,但它的批判性、人民性和实践性正好满足了19世纪末20世纪初灾难深重的中国人民渴望社会变迁的理论需要。中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理,中国的面目就起了变化了。马克思主义中国化是近代以来中国社会和中国革命运动发展的客观需要和必然结果。

三、中国人民对马克思主义的认同

中国近代风起云涌的民族民主运动,表现在文化意识形态领域,就是以进化论为主要内容,以自强、改良和革命为基本特征的爱国启蒙思想运动。中国的先进知识分子对于这些重大问题的苦苦思索,为中国人民选择和接受马克思主义创造了良好的思想文化条件。

在认真思索这些重大问题的知识分子中,龚自珍是最早的代表。这位地主阶级的开明人士,对封建社会末期黑暗现实的冷嘲热讽和揭露批判,拉开了中国近代思想启蒙运动的帷幕。龚自珍认为,任何朝代都有治、衰、乱三世,只要及时更法改革,兴利除弊,社会就会转危为安,由衰世变为治世。但“三世变易”观,没有吸收新兴资本主义和现代自然科学的成分,只是古代循环论的重复。

鸦片战争的失败加重了中国社会的危机,一部分进步知识分子萌发了学习西方的观念。最早提出要学习西方的是地主阶级洋务派李鸿章、张之洞等人。他们在总结鸦片战争失败的教训时认为,西方的强大主要在于“船坚炮利”。要战胜西方,就必须效仿

西方的船坚炮利,发展军事工业。但是,1894年中日甲午战争的失败,宣告了洋务派主张的彻底破产。洋务派的失败使新兴资产阶级改良派人物严复、康有为、梁启超认识到,西方国家的强大主要不在于船坚炮利,而在于先进的科学技术和文化;中国不仅是军事、经济落后于西方国家,而且政治制度、思想意识形态也落后于人。中国要想保种自强,就必须学习西方,实行自上而下的社会改良,学习西方资产阶级民主主义的文化。他们以达尔文的进化论作为思想武器,主张一切皆变,无一不在进化,突破了中国古代循环发展观的圈子。但他们把“变”只理解为渐变,否认突变,表现在政治实践上就只强调改良,反对革命。

但资产阶级改良变法也失败了。资产阶级革命派在改良派已有思想认识基础上又向前迈进了一步。他们从戊戌变法的失败中看到,在当时的中国,和平渐进形式的改良已行不通,必须采取突变形式的革命。革命派在批判改良派和平渐进的进化论时,阐明了社会历史发展的革命进化观。孙中山的三民主义,高度概括了资产阶级革命派要求民主、共和、自由和平等的政治主张,但对封建的思想意识和伦理道德作了思想上的妥协让步,封建思想仍然继续统治着人们。

辛亥革命的失败为激进民主派提供了深刻的历史教训。陈独秀、李大钊等激进民主派认识到,必须进行一场思想文化革命,彻底清除旧思想意识和旧伦理道德,民主、自由和平等的新思想才能永驻人心。他们以《新青年》为阵地,高举民主和科学的大旗,向封建迷信、封建伦理发起了猛烈攻击,掀起了一场新文化革命运动。

从1840年鸦片战争到1919年的五四运动的前夜,在一个很长的时期内,中国人没有什么思想武器可以抗御帝国主义,从西方学来的进化论、天赋人权论和资产阶级共和国政策方案也打了败仗。然而,正是中国进步知识分子在不断地寻求救国救民真理的过程中,在新与旧、西与中、专制与民主、改良与革命的鲜明对比和

激烈争论中,思想认识一步一步由循环发展观到渐进发展观再到革命发展观,从而为接受唯物史观打下了坚实的思想基础,为认同马克思主义创造了良好的思想文化条件。

第一次世界大战对传统西方文明的重大打击,资本主义制度缺陷大暴露,使中国人开始探寻突破传统的新路。十月革命推翻了资产阶级政权,无产阶级和劳动人民获得了解放,第一次在实践中证明马克思主义是被压迫被剥削人民实现解放自身的科学真理。马克思主义反对帝国主义侵略,抨击资本主义秩序,张扬无产阶级革命精神,这对于饱受列强侵略之痛的中国人来说,极易引起共鸣。马克思主义鲜明的阶级性、先进性特征,马克思主义广阔视野、深邃的眼光所展示出的无穷魅力,对于追求新知的中国进步青年更具有极大的吸引力。经过五四运动的激荡,马克思主义很快在进步知识分子和青年学生中传播开来,形成中国的马克思主义运动。1921年,中国共产党诞生,以马克思列宁主义为指导思想,中国革命的面貌便焕然一新了。

第二节 马克思主义中国化的科学内涵

一、马克思主义中国化的提出

中国共产党找到了马克思列宁主义这个崭新的思想武器,但并不意味着能够自然而然地解决中国革命所面临的问题,还必须把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来,实现马克思主义的中国化。中国共产党人对这个问题的认识,经历了一个过程。

党的早期领导人李大钊等都曾经提出过要把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想,但在党的幼年时期,对于这个问题还没有形成深刻的、完整的、统一的认识。党的中央领导真正认识到这个问题的重要性是在遵义会议以后,而对全党来说,则是在