

全国高等教育自学考试



货币银行学 同步练习册

全国高等教育自学考试指导委员会/组编
徐明威 冯力/主编



辽宁大学出版社

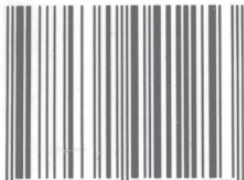


《货币银行学同步练习册》适用的专业

- 财税专业 (专科)
- 金融专业 (专科)
- 金融专业 (独立本科段)
- 保险专业 (专科)
- 证券投资与管理专业 (专科)
- 经济学专业 (独立本科段)

封面设计/曹 铀

ISBN 7-5610-4125-X



9 787561 041253 >

ISBN 7-5610-4125-X/G · 1527 定价: 15.00元

全国高等教育自学考试

货币银行学 同步练习册

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

主编 徐明威 冯 力

辽宁大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

货币银行学同步练习册/徐明威主编. —沈阳: 辽宁大学出版社,
2002. 1

全国高等教育自学考试辅导用书

ISBN 7-5610-4125-X

I. 货… II. 徐… III. 货币和银行经济学—高等教育—自学考试—习题 IV. F820-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 11117 号

辽宁大学出版社出版

网址: <http://www.lnupress.com.cn>

Email: mailer@lnupress.com.cn

(沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码 110036)

丹东日报印刷厂印刷

新华书店经销

开本: 880 毫米×1230 毫米 1/32 字数: 310 千字 印张: 11.5

印数: 5001—10000 册

2002 年 1 月第 1 版

2003 年 1 月第 2 次印刷

责任编辑: 王本浩

责任校对: 王 萱

定价: 15.00 元

如发现印装质量问题, 请与供应部门联系

组 编 前 言

依靠自己的力量，在有限的时间内学习一门新学科，从不懂到懂，从不会到会，从不理解到理解，从容易遗忘到记忆深刻，从不会应用到熟练应用，从模仿到创新，把书本知识内化为自己的知识，是一个艰难的过程。在这个过程中，自学者不仅需要认真钻研考试大纲，刻苦学习教材和辅导书，还应该做适量的练习，把学和练有机地结合起来，否则，就不能达到预期的学习目标。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”这是每一位自学者都应遵循的信条。

编写练习册，同样是不容易的事。它对编写者提出了相当高的要求：

有较深的学术造诣。

有较丰富的教学经验。

对高等教育自学考试有深刻的理解并有一定的辅导自学者的经历。

对考试大纲、教材、辅导书有深入的了解，对文中的重点、难点、相互联系等有准确的理解。

对自学者学习需要和已有的知识基础有一定的了解。

只有把这些因素融合在一起，作者才能编写出高质量的、有利于举一反三、事半功倍的练习册。

基于以上考虑，我们组织编写出版了同步练习册，使之与考试大纲、教材、自学辅导书相互补充，形成一个完整的学习媒体系统。

之所以把这些练习册称为同步练习册，是因为：

第一，它与考试大纲、教材的内容及顺序是一致的。按照考试大纲、教材的章节、知识点的顺序编选习题，方便自学者循序渐进地学习与练习。

第二，它与自学者学习过程是一致的。自学过程大体包括初步接触、大体了解、理解、记忆、应用、创新、复习等阶段。在每一个阶段，自学者都容易找到相应的练习册。

如此学与练同步的方式，有利于激发自学的兴趣与动机，有利于集中注意力于当前所学的内容，有利于理解、巩固、记忆、应用，尤其有利于自学者及时知道自己的学习状态与结果，以便随时调整学习计划，在难度较大处多投入精力。

基于学习目标的考虑，我们把同步练习大致分为三类：

第一，单项练习：针对一个知识点而设计的练习。其目的在于帮助自学者理解和记忆基本概念和理论。

第二，综合练习：针对几个知识点而设计的练习。这又可分为在本章综合、跨章综合、跨学科综合三级水平。其目的在于帮助自学者把相关知识联系起来，形成特定的知识结构以便灵活地应用。

第三，创造性练习：提供一些案例、事实、材料，使考生应用所学到的理论、观点、方法创造性地解决问题。这类问题可能没有统一的答案，只有一些参考性的思路。其目的很明显，就是培养自学者的创新意识和能力。

第四，综合自测练习：在整个学科范围内设计练习，尽量参照考试大纲的题型，组成类似考卷的练习。其目的在于使自学者及时检测全部学习状况，帮助自学者作好迎接统一考试的知识及心理准备。

希望应考者在使用同步练习册之前了解我们的构想，理解我们的意图，以便主动地选择适合自己学习的练习题目。

孔子说：“学而时习之，不亦乐乎。”一边学，一边练，有节奏有规律地复习，不仅提高了学习效率，也会给艰难的学习过程带来不少的快乐。圣人能够体会到这一点，我们每一位自学者同样能体会到。如果通过这样的学习过程，达到了学习目标，实现了人生理想，实现了对自我的不断超越，那么，我们说这种学习其乐无穷也毫不夸张。

全国高等教育自学考试指导委员会

2002年1月

目 录

第一章 商品与货币	1
一、名词解释	1
二、客观选择题	1
三、填空题	4
四、简答题	5
五、论述题	8
第二章 信用的本质与形式	11
一、名词解释	11
二、客观选择题	16
三、填空题	22
四、辨析题	23
五、简述题	26
六、论述题	31
七、计算题	34
第三章 金融机构	36
一、名词解释	36
二、客观选择题	43
三、填空题	48
四、辨析题	51
五、简述题	52
六、论述题	55
第四章 货币流通与货币制度	59
一、名词解释	59
二、客观选择题	61
三、填空题	64
四、简答题	65

五、论述题	70
第五章 货币需求	73
一、名词解释	73
二、客观选择题	74
三、填空题	76
四、简答题	76
五、论述题	79
第六章 货币供给	81
一、名词解释	81
二、客观选择题	82
三、填空题	84
四、简答题	85
第七章 货币政策	88
一、名词解释	88
二、客观选择题	90
三、填空题	92
四、简答题	94
五、论述题	105
第八章 金融市场	116
一、名词解释	116
二、客观选择题	123
三、填空题	129
四、辨析题	131
五、简述题	135
六、论述题	138
七、计算题	144
第九章 商业银行	145
一、名词解释	145
二、客观选择题	153
三、填空题	159
四、辨析题	162

五、简述题·····	164
六、论述题·····	172
第十章 政府性金融机构·····	176
一、名词解释·····	176
二、客观选择题·····	181
三、填空题·····	187
四、辨析题·····	190
五、简述题·····	192
六、论述题·····	195
第十一章 非银行金融机构·····	197
一、名词解释·····	197
二、客观选择题·····	204
三、填空题·····	209
四、辨析题·····	213
五、简述题·····	214
六、论述题·····	220
第十二章 中央银行·····	224
一、名词解释·····	224
二、客观选择题·····	225
三、填空题·····	227
四、简答题·····	229
五、论述题·····	240
第十三章 商业银行的经营管理·····	248
一、名词解释·····	248
二、客观选择题·····	252
三、填空题·····	258
四、简述题·····	262
五、论述题·····	267
第十四章 外汇与国际收支·····	274
一、名词解释·····	274
二、客观选择题·····	283

三、填空题.....	289
四、辨析题.....	291
五、简述题.....	293
六、论述题.....	298
第十五章 国际金融市场与国际信贷.....	301
一、名词解释.....	301
二、客观选择题.....	305
三、填空题.....	310
四、辨析题.....	314
五、简述题.....	315
六、论述题.....	322
模拟试题（一）.....	328
模拟试题（二）.....	333
模拟试题（三）.....	338
模拟试题答案.....	344

第一章 商品和货币

一、名词解释

1. 商品

商品是用于交换、能满足人们某种需要的劳动产品。

2. 商品交换

商品交换是商品所有者通过市场彼此让渡使用价值和实现价值的过程，是一种使用价值的一定量换取另一种使用价值的一定量的过程。

3. 货币

货币是固定的充当一般等价物的商品。

4. 货币流通规律

货币流通规律是指货币必要量规律。即一定时期流通中必要的货币量，它决定于三个因素：①商品的价格；②市场出售的商品的数量；③货币流通速度。

二、客观选择题

(一) 单项选择题

1. 货币的本质是：()。

- A. 充当一般等价物的特殊商品
- B. 便利交换的技术工具
- C. 商品价值的符号
- D. 由国家政府创造的法定的产物

2. 货币具有价值尺度的职能表现在：()。

- A. 在商品交换中起中介或媒介作用
- B. 从流通中退出，被保存收藏或积累起来
- C. 表现商品的价值并衡量商品价值量的大小

- D. 总是与信用买卖和延期支付相联系
3. 货币具有流通手段的职能表现在：()。
- A. 在商品交换中起中介或媒介作用
 - B. 从流通中退出，被保存收藏或积累起来
 - C. 表现商品的价值并衡量商品价值量的大小
 - D. 总是与信用买卖和延期支付相联系
4. 货币具有支付手段的职能表现在：()。
- A. 在商品交换中起中介或媒介作用
 - B. 总是与信用买卖和延期支付相联系
 - C. 表现商品的价值并衡量商品价值量的大小
 - D. 商品流通由国内市场扩大到世界市场，在国际市场流通中发挥职能
5. 货币具有贮藏手段的职能表现在：()。
- A. 在商品交换中起中介或媒介作用
 - B. 从流通中退出，被保存收藏或积累起来
 - C. 总是与信用买卖和延期支付相联系
 - D. 商品流通由国内市场扩大到世界市场，在国际市场流通中发挥职能
6. 货币具有世界货币的职能表现在：()。
- A. 在商品交换中起中介或媒介作用
 - B. 从流通中退出，被保存收藏或积累起来
 - C. 商品流通由国内市场扩大到世界市场，在国际市场流通中发挥职能
 - E. 表现商品的价值并衡量商品价值量的大小
7. 认为货币的本质是起一般等价物作用的特殊商品，并揭示了货币反映生产关系的性质的是：()。
- A. 劳动货币说
 - B. 固定货币说
 - C. 名目货币说
 - D. 马克思的货币本质说
8. 认为货币就是商品，它必须有实质价值，金银天然就是货币的是：()。
- A. 实物货币说
 - B. 金属货币说

- C. 名目货币说 D. 固定货币说
9. 主张取消金属货币，以古帛等实物代替货币的是：()。
- A. 固定货币说 B. 金属货币说
- C. 实物货币说 D. 劳动货币说
10. 否定货币的商品性，否定货币必须具有实质价值，而认为货币仅仅是便利交换的技术工具，是商品价值的符号，观念的计算单位，是一个票券的是：()。
- A. 实物货币说 B. 金属货币说
- C. 固定货币说 D. 名目货币说
11. 认为货币是法定的产物，是由国家政府创造的是：()。
- A. 金属货币说 B. 固定货币说
- C. 名目货币说 D. 劳动货币说
12. 想用载明生产品所耗费的劳动时数的“劳动券”来取代货币的是：()。
- A. 劳动货币说 B. 金属货币说
- C. 名目货币说 D. 劳动货币说

单项选择题答案：

- 1.A 2.C 3.A 4.B 5.B 6.C 7.D 8.B 9.C 10.D
11.B 12.D

(二) 多项选择题

1. 商品具有两重性，即()。
- A. 价值 B. 使用价值 C. 价格 D. 交换
2. 一种产品要成为商品，必须具备两个条件：即()。
- A. 自产自用，不拿到市场上去交换
- B. 通过劳动生产出来的，是有用的物品
- C. 必须通过交换满足社会的需要
- D. 凝结着人类的劳动
3. 随着商品交换的发展，商品价值的表现形式曾经历过：()。
- A. 简单价值形式 B. 扩大价值形式

D. 货币价值形式

A. 货币是商品

C. 货币反映经济关系

5. 关于人民币的论述正确的是：()。

A. 人民币是由中国人民银行发行的货币

B. 人民币发挥一般等价物的作用

C. 人民币是信用货币

D. 人民币表现和实现商品价值

6. 货币的职能有：()。

A. 价值尺度职能

B. 流通手段职能

C. 支付手段职能

D. 贮藏手段职能

E. 世界货币职能

1.AB 2.BC 3.ABCD 4.ABC 5.ABCD 6.ABCDE

1. 商品具有两重性, 即 和 。

2. 商品交换有一个漫长的发展过程，_____是商品交换矛盾的产物。

3. 随着商品交换的发展, 促使商品价值的表现形式在逐渐发展, 经由_____, _____, _____, 最后发展到商品价值的完成形式——_____, 出现了货币。

4. 有一种商品固定的充当一般等价物, 这就是_____。

5. 货币的出现使得买与卖在_____和_____上出现了差异, 并由此展开了商品的供给与需求之间的矛盾运动。

1. 使用价值和价值

2. 货币

3. 简单价值形式、扩大价值形式、一般价值形式、货币形式
4. 货币
5. 时间、空间

四、简答题

1. 货币起源的过程如何

货币起源于商品交换，是商品交换的结晶。商品交换有一个漫长的发展过程，货币是商品交换矛盾发展的产物。随着商品交换的发展，促使商品价值的表现形式在逐渐发展，经由简单价值形式，扩大价值形式，一般价值形式，最后发展到商品价值的完成形式——货币形式。简单价值形式是指一种商品的价值形式只是简单地、偶然地表现在另一种商品上。相对价值形式是指通过其他商品的使用价值表现自己的价值的商品，即价值被表现的商品所处的价值形式。等价形式是指以自己的使用价值来表现其他商品价值的商品所处的价值形式。扩大价值形式是指商品的价值可以分别由许多不同商品表现出来。一般价值形式是指所有商品同时用一种商品表现自己的价值。货币价值形式是指在商品的价值关系中一般等价物较固定地由一种商品来充当，也就是说，有一种商品固定地作为一般等价物，这就是货币了。

2. 货币产生的经济意义是什么

- (1) 它标志着人类社会的进步和生产力的发展；
- (2) 货币的产生使得商品界分为两个极端和两种运行序列，一极是商品，另一极是货币；
- (3) 货币的出现使得买与卖在时间和空间上出现了差异；
- (4) 在商品货币的转换中形成有规则的但又难于驾驭的经济过程；
- (5) 货币的产生和发展改变了原有的经济形式。

3. 货币的本质是什么

- (1) 货币是商品；
- (2) 货币是起一般等价物作用的特殊商品；
- (3) 货币反映经济关系，货币不是单纯的物，是经济关系或生

产关系的反映。

4. 人民币的性质是什么

(1) 人民币发挥一般等价物的作用：在中国，人民币表现和实现商品价值，是我国惟一合法流通的通货。

(2) 人民币是信用货币。

5. 货币的职能有哪些

货币的职能是作为一般等价物的货币本质的具体表现。一般等价物的两个基本的特征是：所有商品价值的表现材料，这由货币的价值尺度职能体现；具有与一切商品直接交换的能力，这由货币的流通手段职能体现。货币除执行价值尺度、流通手段外，还有贮藏手段、支付手段和世界货币的职能。

(1) 价值尺度职能。这是货币的最主要职能之一。货币在表现商品的价值并衡量商品价值量的大小时，发挥价值尺度的职能。货币所以能够执行价值尺度职能，表现和衡量其他商品的价值，就是因为货币本身也是劳动产品。也具有价值，就如同尺子必须自身有长度才能衡量其他物的长度一样。货币在执行价值尺度职能时，不需要现实的货币，只要有观念上的货币就可以了，只要知道货币与商品之间价值比例，就可以为各种商品定价。

(2) 流通手段。流通手段的含义，即作为商品流通的媒介，货币取得了流通手段职能。商品流通是商品交换的形式，或是从总体上看的商品交换。商品交换从物质内容上说是商品换商品，是社会劳动的物质交换。这种物质交换一经完成，过程本身也就结束。货币在商品交换中起中介或媒介作用，这种媒介作用的发挥，就是货币执行流通手段的职能。

货币作为流通手段和价值尺度不同，不能以观念上的货币解决问题，人们不能一分钱没有去买东西。所以作为流通手段的货币，必须是现实的货币。作为价值尺度的货币是表现商品价值的材料，作为流通手段的货币则为实现商品价值服务。

(3) 支付手段。支付手段的含义，当货币不是作为交换的媒介，而是作为价值的独立运动形式进行单方面的转移时，执行着支付手段的职能。货币的这一职能的产生和发展是同信用关系的产生

和发展密切相关的。随着水平流通的发展，就会产生信用买卖和延期支付的必要。在延期支付中，货币已经不是交换的媒介，而是补足交换的一个环节，即为交换价值的独立存在而使流通过程最后的结束。在微观经济基础循环环节受阻、宏观调控又无力的情况下，出现支付危机的可能性是存在的。因此，我们在广泛运用货币支付手段职能时，必须重视宏观调节。

(4) 贮藏手段。贮藏手段的含义，商品出售后没有继之以买，货币从流通中退出，被保存收藏或积累起来，执行的是贮藏手段职能。

货币发挥贮藏手段职能，不是想象或抽象的货币，必须是现实的货币，而且必须是具有内在价值，或能够代表真实货币的通货才具有贮藏职能，因为贮藏的实质是价值形态的储存。

随着商品经济和金融市场的发展，人们贮藏货币的动机也在发生变化。在商品交换初期，生产的主要目的是为了消费，生产者把多余的产品卖出去换成货币，以货币的形式保存剩余产品，这一时期有时贮藏货币本身就是目的；随着商品生产的进一步扩大，货币的贮藏成为手段，即积累和贮存价值，目的是为了不断地扩大商品生产和商品交换的规模。主要用于：①作为流通手段的准备；②作为支付手段的准备；③作为不时之需的准备；④作为投资需求的准备；⑤作为社会剩余商品的一般保存形态；⑥作为世界货币的准备。货币作为贮藏手段是流通手段的蓄水池，具有调节货币流通量，从而促进市场供求平衡的作用。

(5) 世界货币。当商品流通扩大到世界范围，即国内市场扩大到世界市场时，货币由国内市场扩大到国际市场流通。当货币在世界市场上发挥职能时，货币就执行着世界货币职能。

世界货币的职能主要包括：①作为国际间的一般支付手段；②作为国际间的购买手段；③作为国际间财富转移的一般手段。

在金属币流通条件下，作为世界货币的货币要求是具有内在价值的货币商品，主要是金银条块，黄金直接用于国际结算。这是因为各国的货币制度不同，货币在世界市场发挥作用要脱去其国家制服。“货币一越出国内流通领域，便失去了在这一领域内获得价格