

高考语法 终极冲刺

选择泰迪英语的理由

● 详尽透彻的解题技巧分析，前瞻性的命题分析，直击考试要领；
● 900道原创试题的全真模拟训练，实现考前迅速提分；
● 70%以上的原创题，模拟仿真性极强，押题性质极高



泰迪英语
TIDE ENGLISH

TIDE ENGLISH
泰迪英语

● 主编 / 张志平

专项
突破
系列

南方出版社



泰迪英语
TIDE ENGLISH

专项
突破
系列

高考语法 终极冲刺

联袂推荐

- 中国教育学会外专委会刊《英语教师》
- 中国英语教师网
www.enteacher.cn
- 英语学习辅导报
www.ell.cn
- 智慧星教育网
www.zhx-edu.com
- 江苏、广东、湖南、北京、山东、河北、辽宁、江西、湖北等全国十几个省数百名一线特、高级英语教师、教研员、英语教育专家联合精心策划、编写。
- 全国上百所知名重点中学学生试做，根据学生意见进行精心编写，确保精益求精的品质要求。
- 《英语学习辅导报》权威专家审题把关，将素质教育与新课改精神有机结合，彰显丛书品牌内涵。



ISBN 978-7-80760-227-9



9 787807 602279 >

定价：13.80 元



泰迪英语
TIDE ENGLISH

泰迪英语
TIDE ENGLISH

高考语法 终极冲刺

品牌策划/天下智慧/蔡元恒 丛书策划/天下智慧/边相宇

本册主编/张志平 本册编者/黄文藻/刘勤章/朱宝余

专项
突破
系列

南方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高考语法终极冲刺/ 张志平主编. —海口: 南方出版社, 2008. 8
ISBN 978-7-80760-227-9

I. 高… II. 张… III. 英语—语法—高中—升学参考资料
IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 107700 号

品牌策划: 蔡元恒

丛书策划: 边相宇

丛书编辑部: 赵 华 孟 婷 张文娟 郝晓涵

李 瑞 王士娟 周海霞 李建君

王 静 陈紫微 张永利

高考语法终极冲刺

张志平 主编

责任编辑: 孟 婷

封面设计: 李子奇

出版者: 南方出版社

邮政编码: 570208

地 址: 海南省海口市和平大道 70 号

电 话: (0898) 66160822 传 真: (0898) 66160830

印 刷: 北京中科印刷有限公司

开 本: 880 × 1230 1/32

印 张: 8

字 数: 228 千字

版 次: 2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80760-227-9

定 价: 13.80 元

一 读写系列

- (1) 《英语读写周计划》(七年级上)
- (2) 《英语读写周计划》(八年级上)
- (3) 《中考英语读写周计划》
- (4) 《英语读写周计划》(高一上)
- (5) 《英语读写周计划》(高二上)
- (6) 《高考英语读写周计划》

二 写作系列

- (1) 《英语写作倍速专练》(七年级上)
- (2) 《英语写作倍速专练》(八年级上)
- (3) 《中考英语写作倍速专练》
- (4) 《英语写作倍速专练》(高一上)
- (5) 《英语写作倍速专练》(高二上)
- (6) 《高考英语写作倍速专练》

三 词汇系列

- (1) 《中考词汇巅峰集训》
- (2) 《高考词汇巅峰集训》
- (3) 《初中必备词汇完全攻略》
- (4) 《高中必备词汇完全攻略》
- (5) 《中考考点词汇一点通》
- (6) 《高考考点词汇一点通》
- (7) 《中考词汇分阶规范释析》
- (8) 《高考词汇分阶规范释析》

四 随身行系列

- (1) 《中考英语知识清单随身行》
- (2) 《高考英语知识清单随身行》

五 专项突破系列

- (1) 《专项突破系列—中考听力终极揭秘》
- (2) 《专项突破系列—高考听力终极揭秘》
- (3) 《专项突破系列—中考听力终极冲刺》
- (4) 《专项突破系列—高考听力终极冲刺》
- (5) 《专项突破系列—中考语法终极揭秘》
- (6) 《专项突破系列—高考语法终极揭秘》
- (7) 《专项突破系列—中考语法终极冲刺》
- (8) 《专项突破系列—高考语法终极冲刺》
- (9) 《专项突破系列—中考写作终极揭秘》
- (10) 《专项突破系列—高考写作终极揭秘》
- (11) 《专项突破系列—中考阅读理解终极揭秘》
- (12) 《专项突破系列—高考阅读理解终极揭秘》
- (13) 《专项突破系列—中考阅读理解终极冲刺》
- (14) 《专项突破系列—高考阅读理解终极冲刺》
- (15) 《专项突破系列—中考完形填空终极揭秘》
- (16) 《专项突破系列—高考完形填空终极揭秘》
- (17) 《专项突破系列—中考完形填空终极冲刺》
- (18) 《专项突破系列—高考完形填空终极冲刺》

六 限时阅读系列

- (1) 《英语限时阅读随堂练》(七年级上)
- (2) 《英语限时阅读随堂练》(八年级上)
- (3) 《英语限时阅读随堂练》(九年级)
- (4) 《英语限时阅读随堂练》(高一上)
- (5) 《英语限时阅读随堂练》(高二上)
- (6) 《英语限时阅读随堂练》(高三)

七 语法工具书系列

- (1) 《初中教材语法精解随身备》
- (2) 《高中教材语法精解随身备》

泰迪英语国际研发中心诚招优秀的英语教师合作, 联手打造中国最具影响力的英语教辅品牌。
有意合作的老师请和我们联系, 我们期待与您的合作。

咨询电话: (010)88552828 - 421/联系人: 边老师/电子邮箱: susan4137082@163.com

汤普森太太是一位小学老师。在开学第一天,她就对班上的五年级学生说了一句谎话。就像大多数老师一样,她对学生们说,她会一视同仁地爱班上的每一个学生。但这是不可能的,因为坐在第一排的是泰迪·斯托达德。

汤普森太太注意到,泰迪的表现并不好,他不合群,衣服很脏,总是不洗澡,而且泰迪总是郁郁寡欢。汤普森太太也乐于在他的作业本上用红笔打上大大的“叉”,并批上“不及格”。学校规定,老师要阅读以前的老师对每一个学生的评语。当她读到泰迪的记录时,她吃了一惊。泰迪一年级老师的评语是:“泰迪是一个开朗、聪明的孩子。作业整洁,仪表良好,善与人相处。”他的二年级老师的评语是:“泰迪是一个优秀的学生,深受同学爱戴,但他并不快乐,因为他的母亲患了重病。”他的三年级老师的评语是:“他母亲的亡故给他的打击很大。他很努力,但他的父亲对他毫不关心。”泰迪的四年级老师的评语:“泰迪丧失了学习兴趣。他不合群,有时在课上打瞌睡。”

现在,汤普森太太知道了问题所在,她为自己感到羞愧。当她收到学生们的圣诞礼物时,她更感到无地自容了。在系着美丽缎带的色彩鲜艳的礼物中,只有泰迪的礼物是用杂货店的纸袋包的。汤普森太太打开泰迪的礼物时,她发现,里面是一只掉了几颗水晶石的手镯和一瓶只剩四分之一的香水。一些学生发出嘲笑声,但她却赞叹说:“手镯很漂亮。”她把手镯戴在手上,并在手腕上洒了一些香水,同学们的笑声停止了。那天泰迪放学后留了下来,他对老师说:“汤普森太太,今天你闻起来就像我妈妈一样。”在孩子们放学后,她独自哭了一小时。从那天开始,她不再是教书,而是开始教孩子。

汤普森太太对泰迪尤其关心。在她的辅导和鼓励下,泰迪飞速进步。学期结束时,泰迪已成为班上最好的学生之一。尽管她说过,她会对同学们一视同仁,但她还是对泰迪关爱有加。一年后,她在门缝里发现一张泰迪写的纸条,上面说,她依然是他所遇到的最好的老师。六年过去了,她收到一封泰迪的信。信上说,他已高中毕业,是班上第三名,而且,她依然是他所遇到的最好的老师。又过了四年,她又收到了泰迪的信,信上说,尽管他遇到许多麻烦,但他依然在上大学,并且成绩优异,很快就要大学毕业了。他向她保证,她依然是他所遇到的他最喜欢的、最好的老师。又是四年过去了,她又收到泰迪的来信。这次他解释说,他获得了博士学位,他决定继续深造。他还说,她依然是他所遇到的他最喜欢的、最好的老师。

但故事并没有就此结束。那年春天他又寄来了一封信。泰迪说,他正在准备结婚。他说,几年前他父亲去世了。他问汤普森太太是否愿意参加他的婚礼,并坐在通常为新郎母亲所留的位子上。当然,汤普森太太同意了。那天,她戴上了那只掉了几粒水晶的手镯,她洒的香水正是泰迪母亲所用的同样的香水。他们互相拥抱。泰迪在汤普森太太耳边低声说道:“谢谢你,汤普森太太,谢谢你信任我,非常感谢你让我觉得自己很重要。”汤普森太太热泪盈眶,她轻声告诉泰迪:“泰迪,应该是我谢谢你。是你教会了我,我可以让自己变得很重要。我以前并不知道如何教书,直到我遇到了你。”



前言

新《英语课程标准》认为:高中阶段的语法教学,应从语言运用的角度出发,把语言的形式、意义和用法有机地结合起来,要引导学生在语境中了解和掌握语法的表意功能。

《专项突破系列—高考语法终极冲刺》成为高中学生的必备语法丛书,正是因为本丛书体现了新课标精髓、揭示了高考单选题命题奥秘、提供了全面突破语法体系重点和难点的途径。

针对各地高考题目设置变化和发展趋势,本着实用性、科学性、原创性和前瞻性的原则,我们组织全国各地高中学校的一线名师,精心策划、专心设计了您手上的这本有关高考语法和词汇的讲练辅导专辑。

本书分为两部分:【备考须知】和【模拟冲刺】,侧重于解题技巧的总结和方法的指导以及在此理论基础上的综合模拟题训练。

《专项突破系列—高考语法终极冲刺》洞悉全国各省市高考命题的趋势和变化,经过总结提炼出了其中的“变”和“稳”。例如:上海市历来就将此部分内容分为“词汇”和“语法”两部分;山东省 2007 年高考便将该部分定名为“语法和词汇”;广东省 2007 年高考试题将此部分的考查设置在了短文中;湖北省 2008 年高考试题将词汇和语法分为“多项选择”题目(只考查词汇)和“完成句子”(考查语法与句型)两项。各种形式的题目都尽量将语法和词汇的考查设置到具体的语境中,考查学生具体的语言知识的运用能力。但各省市的高考涉及的考查具体内容没有大的变化,如词汇部分主要考查词性和词义辨析;语法部分主要包括:冠词的使用、介词(短语)的搭配、动词时态和语态、情态动词、非谓语动词、主谓一致、定语从句、状语从句、名词性从句、句子的倒装和省略、强调句等特殊句型以及情景交际用语等。

本书特色:

以考点为核心,全面梳理每一个知识点;以能力训练为主线,贯穿全书的大小栏目,这是本书编写的基本原则。本书很好地解决了传统语法书的弊端,真正做到了:



1. “瘦身”:每个要点讲解得经典、准确,没有泛泛地罗列各知识项目,而是给学生留出了思考的空间;

2. “精确”:除做到了精确讲解外,所设计的模拟练习针对性强,并且讲解之后有练习,讲和练有机地结合起来,起到立竿见影的效果;

3. “实用”:练习编写大都为原创,还注重了难、易度的把握及每套题设计的梯度,从易入手,渐渐变难,使学生能很快地切入本书,得到最大的益处。

栏目览胜:

【备考须知】按照由理论指导实践,再从实践回归到理论的认识论的规律设置,力求通过规律的揭示、共性的提炼,让学生高屋建瓴,获得多角度的解题方法的指导。走出盲目“埋头题海”而不“抬头思考”的高耗低效的致命误区。同时结合高考真题讲解各题型的解题技巧方法。

【模拟冲刺】按照高考考查项目分布,周密设计 60 套模拟题,每套 15 小题,给出**【答案】**、**【译文】**及详细**【解析】**。题干的句子大都选自外语网站,可谓原汁原味,经典时尚。语境营造生动真实,仔细读来,耐人寻味。选项的设计除体现科学性、精确性和唯一性外,还具有一定的干扰性和迷惑性。每个题目都需认真分析题干提示的已知条件,经过推理判断和逻辑思维,最终才能确定答案。整体设计题目难度,统筹安排各考查要点,除注意用复现率巩固训练技能外,还注意到了整册练习的难度有一定的梯度,让学生感受进步的成就感,同时得到能力的提高。

本书秉承科学的高考指导理念、严谨负责的态度,专心编写每一个指导要点,精心设计每一个题目,力图打造语法高考研究的精品、专项训练的上品,将本书设计成最科学、最实用、最高效的学习工具书,使天下莘莘学子高效习得知识的精髓,获得娴熟的语言运用能力。

《专项突破系列—高考语法终极冲刺》助您攻克英语语法难关,是您高考成功的助手!



CONTENTS

目录

第一部分 备考须知 (1)

命题分析 (1)

技巧指南 (12)

命题预测 (20)

第二部分 模拟冲刺 (28)

模拟冲刺 1 (28)

模拟冲刺 2 (29)

模拟冲刺 3 (31)

模拟冲刺 4 (33)

模拟冲刺 5 (34)

模拟冲刺 6 (36)

模拟冲刺 7 (38)

模拟冲刺 8 (39)

模拟冲刺 9 (41)

模拟冲刺 10 (43)

模拟冲刺 11 (44)

模拟冲刺 12 (46)

模拟冲刺 13 (48)

模拟冲刺 14 (49)

模拟冲刺 15 (51)

模拟冲刺 16 (53)

模拟冲刺 17 (54)

模拟冲刺 18 (56)

模拟冲刺 19 (58)

模拟冲刺 20 (60)

模拟冲刺 21 (62)

模拟冲刺 22 (63)

模拟冲刺 23 (65)

模拟冲刺 24 (67)

模拟冲刺 25 (69)

模拟冲刺 26 (70)

模拟冲刺 27 (72)

模拟冲刺 28	(74)
模拟冲刺 29	(76)
模拟冲刺 30	(77)
模拟冲刺 31	(79)
模拟冲刺 32	(81)
模拟冲刺 33	(82)
模拟冲刺 34	(84)
模拟冲刺 35	(86)
模拟冲刺 36	(87)
模拟冲刺 37	(89)
模拟冲刺 38	(91)
模拟冲刺 39	(93)
模拟冲刺 40	(94)
模拟冲刺 41	(96)
模拟冲刺 42	(97)
模拟冲刺 43	(99)
模拟冲刺 44	(101)
模拟冲刺 45	(102)
模拟冲刺 46	(104)
模拟冲刺 47	(106)
模拟冲刺 48	(108)
模拟冲刺 49	(109)
模拟冲刺 50	(111)
模拟冲刺 51	(113)
模拟冲刺 52	(114)
模拟冲刺 53	(116)
模拟冲刺 54	(117)
模拟冲刺 55	(119)
模拟冲刺 56	(121)
模拟冲刺 57	(122)
模拟冲刺 58	(124)
模拟冲刺 59	(125)
模拟冲刺 60	(127)
参考答案	(129)

第一部分 备考须知

◆ 命题分析 ◆

单项选择题作为高考必考题,其命题方式具有“知识覆盖面广,语境地位突出,交际性原则明确,试题题干新颖,迷惑性较大,灵活性较强”的特点,因而属于高考的一个重要题型,一般分值占整个卷面的10%。单项填空的命题主要涵盖名词、代词、连词、形容词、副词、介词搭配、情态动词、非谓语动词、动词的时态和语态、惯用短语以及句子结构等语法要点。但是高考单项选择题的改革趋势一般不是考查“纯语法”或“纯词汇”,而是在特定的语言环境中考查考生综合运用语言的能力。有的考生由于没有掌握解题技巧,单项选择题练得不少,进步却不明显。本书结合近年来的高考题,着重阐述单项选择题中常见的命题技巧,分析“难题”难在何处,从而悟出解题技巧。

● 一、巧识陷阱

俗话说:“知己知彼,百战不殆。”考生首先需要知道高考命题者是如何巧设陷阱,迷惑考生的,才能采取相应的策略化解解题过程中的每一个障碍。

命题者常常利用熟悉的句型结构,也有的是在平常的练习和考试中老师强调得最多的语言现象或者语法要点,也可能是一些固定搭配来制造陷阱,让考生在看到常见的或者自己非常熟悉的结构时首先非常得意,然后就放松警惕,疏漏了审题细节,然后快速地得出错误的答案。针对这种情况,本章粗略归纳了常见陷阱题的类型并加以分析,希望能帮助同学们巧识陷阱,在解题过程中能洞察命题玄机,选出最佳答案,从而获得高分。

1. 思维定势型

思维定势是指人们在长期的思维过程中所形成的一种固定的思维模式。它是一把双刃剑,如果运用得当,它可以帮助考生将考题内容与以前所学知识迅速联系起来,并在短时间内调集解决问题所需的相关知识,将之进行分析、推理,并很快得出正确的结论;但若运用不当,它便会误导考生掉入命题人所预设的陷阱,得出错误的结论,这种“杀熟”手段通常是命题者常用的“软”武器。

真题实证

Although _____ my opinion, the old professor didn't come up with his own.

- A. against B. on C. for D. in

[试题分析] A 学生容易被思维定势所羁绊,一看到题目,就快速联想到 in one's opinion,而误选 D。理解本句汉语意思至关重要。语境中的 although 暗示前后逻辑的转折,“虽然反对我的观点,可是那位老教授也没有想出自己的观点。” against 是介词,意思相当于汉语里的“反对”,其反义词是 for(支持)。所以要理解句子的确切含义,才能提高解题的正确率。

2. 规则硬套型

就是指不从语言实际出发,不分析具体情况,不考虑特定的语言环境,而是机械地套用语法规则,或想当然地生搬硬套语法的条条框框,从而错误地作出选择,命题者专捕“贪图便利”的考生。

真题实证

—Do you have any idea what Paul does all day?

—As I know, he spends at least as much time playing as he _____.

- A. writes B. does writing C. is writing D. does write

[试题分析] B 认为句中的 as ... as 结构连接两个平行结构,前后应该使用相同的动词时态,所以学生选择与 spends 一致的动词形式 writes。其实句中对应的两个比较结构是“花时间玩”和“花时间写作”,相当于 He spends (at least) as much time playing as he spends(time) writing. 后面应该是个替代省略,用替代词 does 代替 spends。所以细致审题,读通读懂题目,理解语境是解题的关键。

3. 母语干扰型

母语在任何人大脑中根深蒂固,所以外语学习者大脑中尚不牢固的外语知识常常会遭受其干扰而产生负面影响,这成为学外语的一大忌讳。命题者也往往利用这一点,制造“似是而非”的陷阱。

真题实证

When I called you this morning, nobody answered the phone. Where _____?

- A. did you go B. have you gone
C. were you D. had you been

[试题分析] C 本题易误选 A 或 D,这是汉语表达习惯产生的干扰。汉语习惯说“我今天早上给你打电话没有人接,你到哪里了?”或者“你那之前到哪里了?”其实,英语交际讲究表达的连贯性,就是句群的逻辑关系的紧凑性。说话人询问的是对方的处所,“当时不在电话旁,那么究竟在哪里?”,而不是关心对方的动作“去哪里了”或是“那之前去过什么地方”,语境暗示的潜台词是“我给你打电

话的时候你不在家(电话旁),那么你那时在哪里?”。所以尊重文化差异和语言习惯成为重中之重。

4. 插入隔离型

解题时,经常会遇到这类题目,原句式结构或动词短语等被某些成分分离,或出于语法上的需要而使其从原结构中分离出来,在一个本来很简单的句子中置入一个插入成分,或将某些成分从正常位置调入一个在同学们看来属“非正常”的位置,给同学们的理解带来困难,从而增强了试题的干扰性,加大了试题的难度。命题者化简为繁,扰乱视听,迷惑学生。

真题实证

You can't imagine what difficulty we had _____ home in the snowstorm.

- A. walked B. walk C. to walk D. walking

[试题分析]D 易误选 A 或 C。考生容易以为 had 后面要么接动词过去分词,构成过去完成时,要么接不定式,表示“不得不”。其实,这里考的是固定结构 have difficulty (in) doing something 的“隔离现象”不过此题出于语法的需要,把该结构中的宾语前移,作主句的宾语,后面的定语从句的先行词。句意为“你想象不出我们在暴风雪中步行回家的难度有多大。”碰到此类题目时,不能被其表面现象所迷惑,必须从句子的整体结构去理解,看清试题的本来面目。

5. 借用倒装型

英语句子的一般语序为“主语部分+谓语部分”,如果把谓语或谓语的一部分放到主语前面,我们称之为倒装。命题者就利用这种“不正常”的句式跟你“绕弯子”,有时候还另外再辅以其他的语法交叉考查,以拔高试题的难度。

真题实证

_____ fired, your health care and other benefits will not be immediately cut off.

- A. Would you be B. Should you be
C. Could you be D. Might you be

[试题分析]B 本题易误选 A。若选 A,从句的时态显然错了。因为根据后面主句的谓语的形式,前面要表示对未来的虚拟才对。其实,该句还原成本来的句型应是:If you should be fired...该句型中用 should 或 were to be 表示与将来的事实相反,省略连词 if,助动词 should 前移。本题综合考查情态动词的虚拟、倒装和省略的用法,比较经典。要求考生能迅速识破考点,并能准确还原句式。

二、难点觅踪

难点之一:考查动词时态,不给出明确的时间状语

高考单项填空题考查动词时态,在句子中往往没有具体的时间状语,要靠对

上下文语言环境的分析,才能搞清句子的时态。高考题中对动词时态的考查常采用这种形式。

真题实证

(1) They _____ two free tickets to Canada, otherwise they'd never have been able to afford to go.

- A. had got B. got C. have got D. get

[试题分析] B 题干意为:“他们赢得了两张去加拿大的免费票,否则他们永远也去不成加拿大。”从后面的语境 otherwise they'd never have been 可以知道从句是对过去情况的虚拟,可以判断前面一句的时态是过去时态。而 had got = had 指的是拥有,而此处语境应该表达结果“得到”。

(2) —Did Peter fix the computer himself?

—He _____, because he doesn't know much about computers.

- A. has it fixed B. had fixed it
C. had it fixed D. fixed it

[试题分析] C 题干意为:——彼得自己把电脑修好的吗?——他请人修理的,因为他自己一向也不大懂电脑知识。第一句的时态是过去时,可以知道是谈论过去的事情,所以排除答案 A;第二句的句意为“他自己一向也不大懂电脑知识。”可以推断是请别人修理的,应该使用 have something done 的结构,其过去式应该是 had something done。解题技巧在于认真分析上下文语境,确定动词时态。

难点之二:把短语和固定搭配中的某个成分“置换”出来,构成“迷雾”

在做单项填空题时,由于句型转换或语法因素,使短语或固定搭配中的某个成分离开了原来的位置,从而使该短语或固定搭配不易辨认出。

真题实证

The village has developed a lot _____ we learned farming two years ago.

- A. when B. which C. that D. where

[试题分析] D 题干意为:我们两年前学农的那个村庄现在得到了很快的发展。按道理,定语从句应该紧接在先行词之后,但是为了句子平衡的需要,避免“头重脚轻”,把从句后置。这就出现了谓语部分把主语部分的主体名词和限制性从句给分离开来的现象,导致学生难以判别从句的性质。解此题的关键是判断抓住句子主干,理清逻辑关系,还原其合理位置,那么就可得:The village _____ we learned farming two years ago has developed a lot. 这样,再解此题就轻而易举了。解题技巧在于把位置还原,看清本质。

难点之三:省略句子的某个成分,从而增加了试题难度

真题实证

(1) The flowers his friend gave him will die unless _____ every day.

- A. watered B. watering C. water D. to water

[试题分析] A 本句意思为“如果不每天给它们浇水,他朋友送给他的这些鲜花就会死去。”当从句主语和主句主语一致,从句的谓语动词部分有 be 动词时,从句的主语和 be 动词一起省略。本句的从句部分可以补充为:unless they are watered every day. 本句就是省略了从句中的 they are。

(2) —Where did you get to know her?

—It was on the farm _____ we worked.

- A. that B. there C. which D. where

[试题分析] D 本句意思为“你在哪里认识她的?”“就是在我们工作过的农场。”表面看这是一个强调句,学生看到 It was 就容易联想到强调句。可是语境提供的是一组问答,答语部分是对上文 Where 问题的回复。第二句补充完整应该是 It was on the farm where we worked that I got to know her. 题目中给出的不过是强调的名词的省略句而已,该名词 farm 由定语从句限制,本身在从句中作状语,用关系副词引导定语从句。解题技巧在于明确省略成分,补全句子便可看清真面目。

难点之四:在一定的上下文中考查冠词和代词的应用

真题实证

George couldn't remember when he first met Mr. Anderson, but he was sure it was _____ Sunday because everybody was at _____ church.

- A. /; the B. the; / C. a; / D. /; a

[试题分析] C 句意为:乔治记不清是什么时候第一次见到安德森先生了,但他确信那是一个星期天,因为那天每个人都在做礼拜。a(n) + 专有名词具有个体性、泛指性、不确定性,而此句中的 Sunday 是不确定的某一个星期天,泛指一般意义,所以用 a 限定;某些抽象化的具体名词没有复数形式,也不可不定冠词连用,所以表示“在做礼拜”应用 be at church。be at the church 意思是“在教堂”。解题技巧在于准确理解句子的实际含义(即准确翻译句子)。

难点之五:利用插入语使句子结构变复杂,以此“迷惑”考生

真题实证

(1) A survey of the opinions of experts _____ that three hours of outdoor exercise a week _____ good for one's health.

- A. show; are B. shows; is C. show; is D. shows; are



[试题分析]B 本句意思为“针对专家观点进行的一项调查表明每周三小时的户外锻炼对人的健康有好处。”题目的难度在于第一空的主语 A survey 后面加入了好多定语限制词,影响了对主语的判断。解题的关键在于去伪存真,抓住主干,在理顺句构的基础上,还要理解句意,因为主语是第三人称单数,谓语动词应该与其保持一致;而第二个空的主语为 three hours,虽然是复数,但是因为表达的是时间的量,依然应该视为第三人称单数。

(2) The country life he was used to _____ greatly since 1992.

- A. change B. has changed C. changing D. have changed

[试题分析]B 本句意思为“他过去习惯的乡村生活自 1992 年以来已经得到了极大的改变。”命题者使用了主谓隔离的命题方法,中间加入一个定语从句 he was used to 作为干扰。从句意可以知道主语是 The country life,为单数,本句时态为现在完成时。解题技巧在于去掉插入语,理顺句子结构,从而透视句子的本来面目。

难点之六:利用语境考查语言知识的应用,没有明显的提示

真题实证

With April 18's railway speedup, highway and air transport will have to compete with _____ service for passengers.

- A. good B. better C. best D. the best

[试题分析]B 本句意思是“随着四月十八号铁路系统提速,公路和民航交通系统将不得不通过更好的服务来争抢客源。”语境中提供的 railway, highway and air transport 三个比较客体是一个干扰,许多考生选择了 C。但是事实上,本题甄别比较范围至关重要。从逻辑上来讲,铁路提速已经让它独立出来,剩下的公路和民航两者之间才有用“比对方更好的服务质量”来争夺客源的必要性。在做有关形容词、副词的比较等级的用法的题目时,要揣摩句子的意思,找准上下文中的信息词,分清有几个对象在相比较。解题技巧在于认真领会上下文,找准信息点或提示词(句)。

三、解题秘招

1. 注意句子结构,寻找蛛丝马迹,突破结构分析关

一个句子所使用的标点符号、有无连词,往往起着决定性的作用。所以寻找对句子结构具有一定提示作用的结构词是成功解题的关键。

真题实证

Mary, _____ here—everybody else, stay where you are.

- A. come B. comes C. to come D. coming

[试题分析]A 本句意思为:“玛丽,过来。其他人,原地待命。”根据题中所给信息,可以断定这里的破折号用于解释说明。破折号后面的附加信息,可以看出是个和主句部分并列的带人称的祈使句,表示命令。我们另外补充三个例题,来说明句子结构中的各种暗示对解题的决定性作用。

我们再来比较一下以下三题:

(1) The largest collection ever found in England was one of about 200,000 silver pennies, all of _____ are over 600 years old.

(2) The largest collection ever found in England was one of about 200,000 silver pennies, and all of _____ are over 600 years old.

(3) The largest collection ever found in England was one of about 200,000 silver pennies, all of _____ over 600 years old.

A. them

B. which

C. it

D. whom

[试题分析]以上三个小题均改编自 SB2 Lesson 22。第1题考查定语从句,考生比较熟悉,选择B。第2题考查并列句, and 暗示了两句之间是并列关系,后面一句可以有自己的人称代词 them 指代前面一句的 200,000 silver pennies, 选择A。第3题考生很有可能选B,但仔细分析这个句子,我们不难发现,主句与后面的内容用逗号隔开,而逗号后没有并列连词 and, but, 所以不是并列句,应该是个结构或者从句;缺少谓语动词,不是个完整的句子,所以不能构成定语从句,只能通过同位语的方式完成句子。因此,答案为A。

2. 立足追本溯源,去掉冗余成分,突破分隔障碍关

插入语、省略语等,在一定程度上干扰考生的思维;这些冗余成分是命题者设置的障碍,解题时去掉它们,简化题干,降低审题的难度。

真题实证

—It's thirty years since we last met.

—But I still remember the story, believe it or not, _____ we got lost on a rainy night.

A. which

B. that

C. what

D. when

[试题分析]B 本句意思为“我们已经三十年没有见面了。”“可是,信不信由你,我仍然记得我们在一个雨夜迷路的经历呢。”本题如果去掉插入语 believe it or not, 主句部分就一目了然: I still remember the story that we got lost on a rainy night. that 引导同位语从句,解释 story 的内容。

3. 认真分析上下文,寻找信息提示,突破语境定位关

在单项填空题中,一些词或词组常常含有某个特定的信息,而这些信息往往对分析问题、解决问题起着暗示作用。