

Xingshi Miao xie Yu Gongneng Chanshi

Xiandai Hanyu Yufa Cihui Lungao

形式描写与功能阐释

现代汉语语法词汇论稿

陶炼 著



中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

形式描写与功能阐释

现代汉语语法词汇论稿

陶 炼 著



中国矿业大学出版社

内 容 提 要

本书汇集的是作者有关现代汉语语法和词汇的探索文字,主要集中在“肯定否定重叠结构(C不C)”、“助动词”、“偏正复句的内部关系”、“新词新语”等专题,注重的是对语言现象的全面、细致描写及其语义、表达功能的多侧面阐述。本书可供现代汉语研究者、教学者和学习者参考。

图书在版编目(CIP)数据

形式描写与功能阐释:现代汉语语法词汇论稿/陶

炼著. —徐州:中国矿业大学出版社,2008.8

ISBN 978 - 7 - 5646 - 0039 - 6

I. 形… II. 陶… III. ①汉语—语法—研究—现代②汉语—词汇—研究—现代 IV. H146 H136

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 137760 号

书 名 形式描写与功能阐释——现代汉语语法词汇论稿

著 者 陶 炼

责任编辑 王德福

责任校对 张海平 侯 明

出版发行 中国矿业大学出版社

(江苏省徐州市中国矿业大学内 邮编 221008)

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

排 版 中国矿业大学出版社排版中心

印 刷 徐州中矿大印发科技有限公司

经 销 新华书店

开 本 850×1168 1/32 印张 10.625 字数 267 千字

版次印次 2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

定 价 28.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

目 录

第一章 现代汉语“C 不 C”疑问结构与“是不是”疑问结构	1
第一节 能够构成“C 不 C”问句的词语	1
第二节 “C 不 C”问句的句法特点	6
第三节 “C 不 C”结构的造句功能	11
第四节 非疑问“C 不 C”结构	22
第五节 “是不是”问句	32
第六节 “是不是”问句的句法特点	36
第二章 现代汉语助动词	52
第一节 现代汉语助动词的性质和界定	52
第二节 表示“必要”的助动词“应该”、“必须”、“要”、“得”之差异研究	65
第三节 表示“或然性”的助动词“可能”、“会”、“能”之差异研究	75
第四节 表示“许可”的助动词“可以”、“能”之差异研究	82
第五节 14 个基本助动词肯定形式连用考察	95
第三章 现代汉语偏正复句系统	111
第一节 现代汉语的条件类复句系统	111
第二节 “因为”分句与“如果”分句比勘	118
第三节 “因为”复句充当分句考察	127

第四节	“为了”分句和“因为”分句比勘·····	143
第四章	现代汉语语法、词汇个案研究 ·····	155
第一节	现代汉语的称数系统·····	155
第二节	从问句系统看“是”字问句·····	162
第三节	说“进行”和“进行句”·····	167
第四节	也说“年、月、日”·····	179
第五节	也说“恨不得”与“巴不得”·····	182
第六节	也谈“跳舞”类结构的归属·····	190
第七节	离合词的鉴定与研究管见·····	193
第五章	现代汉语词汇、语法札记 ·····	210
第一节	并不“通用”·····	210
第二节	不要忘了语气·····	212
第三节	“之间”释义·····	214
第四节	如何“同日而语”·····	216
第五节	“一胎双胞”还是“一胞双胎”·····	220
第六节	非议“非处方药”·····	221
第七节	不该开启的“门”：丑闻·····	223
第八节	“挑战”“挑战鹰眼”·····	226
第六章	现代汉语新词新语与新词新语词典 ·····	231
第一节	新词语构词法分析·····	231
第二节	新词语的若干特点与新词语词典的编纂·····	260
第三节	对《新华新词语词典(2003年版)》修订的 一些建议·····	274
第四节	编年本《汉语新词语》系列词典部分词目的 著录年代·····	288

第五节 《汉语新词新语年编》(1997—2000)和 (2001—2002)部分词目的著录年代·····	292
第六节 《汉语新词新语年编(2003—2005)》 词目出现年代旁证·····	297
 外一章 繁简字与异体字的纠葛·····	 314
 参考文献·····	 323
 后记·····	 331

第一章 现代汉语“C 不 C”疑问结构与“是不是”疑问结构

第一节 能够构成“C 不 C”问句的词语

0. “C 不 C”问句也称正反问句、肯定否定重叠问句。赵元任先生的《汉语口语语法》把能否构成“C 不 C”问句作为考察谓词的一项重要语法标准,并指出谓词(包括通常所说的动词、形容词、助动词)都具有这一功能,只有动词“有”是个例外。(1979)²⁹⁴①赵先生的这一观点产生了巨大影响:现在几乎每部汉语语法著作都把“能够肯定否定重叠表示疑问”作为谓词的一项重要语法功能。当然,这样说并不意味着不承认有例外,但例外毕竟是个别、少数,这种想法却是存在于很多人的头脑之中的。事实是否真的如这种想法所表示的那样呢?我们对此进行了检验。

1. 我们以商务印书馆 1982 年版《简明汉英词典》为基础,增删成一张词表以作为检验的对象,它包括助动词 29 个,动词近 5000 个,形容词约 1600 个,还有介词 72 个。我们选择《简明汉英词典》作为基础,是因为这本词典给每个词都标上了词性,这样的词典目前还是不多见的;更重要的原因是我们认为这本词典的收词量合适,它“共收近两万词条(包括成语、熟语、结构、格式等)”,我们认为这个数目能比较全面、恰当地反映出现代汉语的词汇核

① 其实,赵元任先生谓词表中为“不及物状态动词”举的例子“病”就不能构成“C 不 C”问句。

心(包括常用、常见词语)的总貌。^① 为了说明一条语法规则,我们不可能也没有必要去检验全部相关成分,但仅仅根据最常用的两三千词语就做出结论,似乎过于狭隘;只有以全部核心词汇所反映的语言事实为考察对象,才能使我们得出的结论具有较强的说服力。我们的词表包括介词,是因为介词中确实有一部分是能够正反重叠表示疑问的,而不是如一些先生说的,介词都不能构成“C不C”问句。检验的方法,不是通过收集实例(这种做法有一定的局限性),而是通过造句,主观判断句子的可接受性,以确定具体的词是否能够构成“C不C”问句。为简便起见,也不考虑一个词不同义项之间存在的功能差别,只要能够构成一个可接受的“C不C”问句,就说它具有这一语法功能。

2. 检验的结果怎么样呢? 能够正反重叠表示疑问的各类谓词(除了助动词)不是意想中的大多数,而只是一部分,其在全体被检验谓词中所占的比例与能够构成“C不C”问句的介词在全部介词中所占的比例不相上下。

2.1. 29个助动词中^②,有20个能够构成“C不C”问句,约占总数的69%,不能构成“C不C”问句的9个助动词是:

可 欲 应 得 须 怕(可能义) 敢于 必须 须要

这9个助动词约占助动词总数的31%,是个不小的比例。要把它们全都排除到助动词以外去,也是不可能的。因此认为助动词一无例外地能够正反重叠表示疑问,如高更生《汉语语法问题试说》(1982)³⁴,是不符合语言实际的。

① 张寿康先生认为要过现代汉语关“大约要掌握常用词语两万个”。(《汉语学习丛论》,山东教育出版社1983年版,第71页)娄警予、马世一两先生也认为中学生应该掌握约一万五千个词语。(《语文教学研究》第一集,教育科学出版社1980年版,第184页)

② 这里体现的只是《简明汉英辞典》对助动词的认定,与我们在本书第二章所论说的对于助动词的认识并不一致。

2.2. 动词约有1200个能够构成“C不C”问句,只占动词总数的23%左右;不能够构成“C不C”问句的动词却有近3000个,占总数的60%。限于篇幅,我们只举一些不能构成“C不C”问句的动词的例子:

淋 如 失 达 死 站 垮 荒 捆 愣 居 歼
包装 比喻 出生 颠倒 翻阅 分布 改良 构思
衡量 恢复 警告 款待 探索 通过 显示 带动

2.3. 形容词约有450个能够构成“C不C”问句,也只占形容词总数的28%,不能构成“C不C”问句的形容词却占形容词总数的55%。我们也只列举一些不能构成“C不C”问句的形容词:

旧 钝 假 碎 糟 窄 矮 暗 差 短 弱 瘪
简陋 精辟 良好 浓厚 普通 微妙 有趣 悠扬
陈旧 短暂 无耻 频繁 朦胧 宽广 真挚 贫乏

2.4. 动词和形容词中都有一部分(约17%左右)凭主观判断难以确定它们究竟是否能构成“C不C”问句。用它们构成的“C不C”问句似乎不能说不对,但又觉得很不顺耳;要是考虑到实际语用,它们在实际话语中出现的可能性乃是非常小的。这样的动词、形容词如:

推广 违背 向往 赠送 看望 存在 销售 顶撞
爱慕 出动 启发 佩戴 中肯 精练 神秘 疲劳
朴素 整洁 隆重 混乱 珍贵 诚恳 英俊 细腻

我们倾向于把这些动词、形容词划入不能构成“C不C”问句的一类。如果认为这些词构成“C不C”问句的潜在可能性不应否定,那么能够构成“C不C”问句的动词占动词总数的40%左右,形容词占45%左右,仍然谈不上大多数或多数,因而也不能据以作出具有规律性的结论。

3.1. 为什么有的谓词能够构成“C不C”问句,有的却又不能呢?我们认为这主要不是由谓词的语法特点决定的,在能与不能

构成“C不C”问句的两组谓词之间找不到任何语法功能上的区别。^①造成这种差异的原因是“C不C”问句自身的语法特点及具体谓词与此的匹配性。我们认为“C不C”问句就其本质来说是一种“口语”句式。口语反映的是日常生活,而日常生活所要用到的词语只是整个词汇核心中不大的一部分;口语是口头表达,口头表达的内容当然不限于日常生活,但口头表达在语言上总是尽可能地选用常用的、普通的词语与句式。这就使得相当多的动词、形容词不能进入“C不C”问句。当然,能够进入“C不C”问句的也有很“书面”的词语,如:具备、擅长、迫切、踊跃,但“C不C”问句在口头出现比在笔下多得多,越口语的词语越常出现在“C不C”问句中,却是不移的事实。下一节对“C不C”问句语法特点的分析清楚地表明它是一个典型的口语句式。

3.2. 与动词、形容词相比,助动词能够构成“C不C”问句的比例要高出不少,而且助动词“C不C”问句也十分常见,这不仅是因为助动词中使用频率高的口语词多(或口语与书面都常用),还因为询问动词、形容词有专门的疑问代词“怎么”、“怎么样”等,而专门询问助动词的疑问代词却不存在。试比较:

他怎么了?	他病了吗? / 他不舒服吗?
你想怎么样?	你想说出来吗?
我___接受?	我可以/应该接受吗?

一般疑问句又不能特别突出助动词。这样,使专门询问助动词的问句只有“C不C”问句与选择问句两类了,这必然会使得助动词的“C不C”问句出现频率高一些。

要是仔细体味动作动词构成的“C不C”问句,我们就会发现,差不多每个问句中都包含着一个呼之即出的助动词,在特定的语

^① “表示负向意义的形容词不能构成‘C不C’问句”只能说是一条语义规则,但还是有不少这样的词能构成“C不C”问句,如:坏、苦、臭。

境中,这个助动词是十分明确的。例如:

你去不去?(想/愿意) 明天下不下雨?(会/可能)

这车到不到外滩?(能) 作业明天交不交?(要/该)

所以这种动作动词的“C不C”问句实际上是助动词“C不C”问句。在比较郑重或正式的场合,这些助动词就得亲自登场,这样动词“C不C”问句也就现了其助动词“C不C”问句的正身。这种现象表明,“C不C”问句的一项重要功用就是询问助动词,这就无怪乎助动词“C不C”问句常见了。另一方面,这也限制了能够进入“C不C”问句的动作动词,只有那些离开助动词也能表露出存在着一个助动词的动作动词才能进入“C不C”问句。

4. 72个介词中有21个能够构成可以接受的“C不C”问句,占介词总数的30%。这个比例完全可以与能够构成“C不C”问句的动词、形容词所占的比例抗衡。由介词构成的“C不C”问句如:

他比不比你高? 你们向不向我们这儿靠?

你到不到我家来? 他们照不照你的意思做?

你们给不给我发津贴? 飞机还往不往上升啦?

你从不从檀香山走? 你还替不替我们干啦?

你今天同不同他谈? 他用不用筷子吃饭?

5.1. 根据以上的检验结果,我们认为:说谓词都能构成“C不C”问句是不符合汉语实际的,因为能构成“C不C”问句的动词、形容词连半数都不到,就是助动词也只三分之二有此功能;也不能说正反重叠表示疑问是谓词特有的功能,因为介词也有30%能构成C不C问句。试图以能否正反重叠表示疑问为标准来判定谓词、区分动词与介词因而也是行不通的。

5.2. 最后还要补充一点,除了以上所述的助动词、动词、形容词、介词以外,副词中有一个表示“行为正在进行”的“在”也可以构成“C不C”问句。例如:

现在外面在不在下雨? 你在不在听我说?

你进去的时候,他在不在睡觉?

第二节 “C 不 C”问句的句法特点

0. 有关“C 不 C”问句的语法特点已有不少论述,在此我们主要讨论一些已往未曾提及或论述不多的特点。

1. 1. 助动词、动词、形容词的正反重叠形式都能充当“C 不 C”问句的谓语。助动词的正反重叠形式充当谓语,后面必须有动词或形容词宾语;当然省略也是可以的,即是能够根据上下文或情景明确补出来的,否则句子就不能成立。例如:

他们会不会不高兴? (去城里念书,)你愿意不愿意?

1. 2. 动词的正反重叠形式充当谓语,后面出现不出现宾语由动词的性质决定,但后面绝对不能出现补语,后面的宾语也不能有数量限定成分;前面不出现助动词。例如:

全面压缩,你赞成不赞成? *今天上不上两节课?

他们赔偿不赔偿经济损失? *你可以去不去游泳?

1. 3. 形容词正反重叠形式充当谓语,后面也不能有补语,并且前面没有“十分”、“有一点儿”之类的程度限定成分,也没有助动词。例如:

我的姿势标准不标准? *袖子可能长不长一点儿?

今年冬天老家冷不冷? *飞机非常快不快?

动词“像”、“符合”和形容词的正反重叠形式还能充当“C 不 C”问句的补语。这时动词必须带上宾语,而形容词仍必须是光杆形式。例如:

菜做得合不合您老的口味? *他演不演得像真的?

窗子擦得干净不干净? *他能说清楚不清楚?

这类问句有两个特点:第一,句中的谓语不能正反重叠,并且谓语前也不能有助动词。第二,句中谓语与补语之间必须有助词

“得”，不同于在别的句子中，谓语与补语之间有时有“得”，有时没有，有时非有不可，有时又一定不能有。

2. 形容词“难”、“容易”等的正反重叠形式还能充当“C不C”问句的状语。介词的正反重叠形式带上宾语，副词“在”的正反重叠形式也在问句中充当状语。这类问句中的谓语也是不能正反重叠的。例如：

今天的作业难不难做？ 这么解释好不好懂？

他们让不让你进去？ 外面还在不在下雨？

3. 在“C不C”问句中，能够出现在正反重叠谓语前面的限定成分(排除主语)只有四类，按照离正反重叠形式渐远的次序排列，它们是：

一、副词“还”，表示继续、补充。例如：

天气还会不会变冷？ 你们还在不在一起？

领导的话还能不能兑现？ 小钢还调皮不调皮啦？

二、副词“究竟”、“到底”、“倒是”等，强调疑问语气。例如：

究竟该不该这么做？ 灵丹妙药究竟灵不灵？

你到底还想不想我啦？ 你到底去不去洗澡？

三、一部分介宾结构。例如：

父亲为此会不会生气？ 你在学校用不用功？

他讲的跟我一样不一样？ 你對自己究竟负不負責？

第三与第二两类限定成分语序上有时是能互换的。例如“他对你究竟好不好”和“他究竟对你好不好”都行。

四、表示时间的成分。但是不能是时间副词。例如：

你平时敢不敢这样？ 吃完饭究竟还干不干？

他以前对你热情不热情？ * 他马上来不来？

能够出现在正反重叠补语前面的限定成分只能是前述四类限定成分中的第二类，别的都不行。例如：

我唱得到底像不像他？ * 我唱得今晚比以前还好不好？

能够出现在形容词正反重叠状语前面的限定成分是除了“还”以外的上述另三类成分,并且语序也一致。例如:

这里的煤到底难不难开? 在那里容易不容易找工作?

能够出现在介词正反重叠形式前面的限定成分是除了“介宾结构”以外的上述另三类成分。例如:

你究竟对不对我说实话? 他去了日本还给不给你写信?

能够出现在副词“在”的正反重叠形式前面的限定成分只能是前述四类限定成分中的第二、第四两类,另两类不行。例如:

你现在到底在不在听我讲话?

4.1. 助动词、动词、形容词、介词都有一部分能够构成“C 不 C”问句,具有这种功能的词在一个句子中也许不止一个,并且处在不同的句法位置上,而一个“C 不 C”问句却只能有一个正反重叠形式,它的句法位置又不是固定不变的,那么哪类词、或处在哪个句法位置上的哪类词有资格优先正反重叠呢? 按照优先次序递降排列,其规律是:

助动词>补语>状语>谓语。(“>”读作“优先于”)

助动词最有资格正反重叠构成问句,有它的句子一定由它正反重叠构成问句。没有助动词的句子,则是带“得”的补语优先于句中能够正反重叠的谓语与状语正反重叠。例如:

他们会不会来得很晚? * 他们会来得晚不晚?

他们对你照顾得周不周到? * 他们对不对你照顾得很周到?

由形容词“难”、“容易”等和副词“在”充当状语的句子则它们优先于谓语正反重叠;若有能够正反重叠的介词,介词一般也优先于谓语正反重叠,但有时却是谓语优先(对此下文将有所讨论)。

4.2. 能够正反(用“不”否定)重叠构成“C 不 C”问句的谓词、介词都必须是光杆形式,即不能带结构助词“了”、“过”、“着”、“起来”、“下去”之类,不能带补语,也不能是重叠形式。所以下面的句子都是不合语法的:

* 他跑不跑了出去? * 说得详细不详细极了?

* 你跟不跟着我们走? * 你看看不看看这本书?

当然,要是超出了前面所描述的句法位置与句法环境,光杆的谓词、介词也不能构成合乎语法的“C不C”问句。例如:

* 他一定会不会来? * 你又去不去?

* 他很有兴趣地参观不参观? * 比不比这儿,那儿冷?

“C不C”问句常用来询问此刻或某一特定时刻的打算,对某一事物的认识、判断,也能用来询问发生在过去某一行为、习惯、现象是否存在;但不能用来询问过去某一具体行为是否发生,例如:

她年轻时漂亮不漂亮? 你以前看不看足球?

你昨天在家想不想我? * 你昨天看不看足球?

4.3. 根据以上描述,“C不C”问句结构相当单纯,扩展十分有限,句子不会很长,而表现形式却又相当灵活,不同词类、不同位置的词都能正反重叠,正反重叠的动词谓语如何带宾语,表现形式也是多种多样的,这正与口语句式简短灵活的特点吻合。因此我们认为“C不C”问句是一种很典型的口语句式,只有助动词“C不C”问句会有滔滔长句,其原因上文已略有所及。

5.1. 由介词构成的“C不C”问句,介词正反重叠并带上宾语充当问句的状语,通常介词宾语与问句的谓语不能省略,但偶尔也有省略介词宾语,乃至谓语的情形。例如:

这本书你们给不给出?

上次你让我们去了,这次还让不让?

另外,回答介词“C不C”问句也不同于谓词“C不C”问句,不能简单地用正反重叠的词语回答,而必须带上介词宾语与问句的谓语。(回答副词“在”的“C不C”问句也要带上句子谓语。)

5.2. 与谓词相比,介词同“C不C”问句的关系显得还不十分稳定,似乎正处于变动之中,还没有形成十分明确的规范。这可以从以下几点来看:

第一,同一个介词,有时可以构成“C 不 C”问句,有时却又不能。例如:

你们还把不把我放在眼里? *你把不把东西拣起来?

第二,在同样的句式里,构成“C 不 C”问句的有时一定是介词,不能是谓词;有时又正相反。例如:

他对不对你指手画脚? 你们对她厌烦不厌烦?

你在不在那儿过夜? 养蚕在那儿赚钱不赚钱?

第三,有时一个句子中的介词与谓词都能构成“C 不 C”问句,显得很随意。例如:

他冲不冲你发火? 他冲你发不发火?

第四,同一个介词,有时能出现在正反重叠形式前面,有时又不能。例如:

你在幼儿园学不学跳舞? *你在墙上写不写字?

要从中理出条理,说明规律,似乎很困难。另外,介词“C 不 C”问句出现频率也相对低得多。

6. 动词“有”常被作为不能构成“C 不 C”问句的例外动词的代表,其实这实在冤枉了它。动词“有”能够构成“C 不 C”问句,其正反重叠形式,在句中的功能、位置,所构成的“C 不 C”问句的语法特点都与其他动词完全一致,唯一的不同是“有”用“没”而不是“不”否定,但这只是词语搭配上的不规则,认为这反映了语法功能的差别则是错误的。下面的“有”字“C 不 C”问句反映出它与一般动词“C 不 C”问句具有完全一致的特点。

像他这样的人现在还有没有?

究竟还有没有深入探讨的必要?

你说,我对你到底有没有恩?

他现在跟你究竟还有没有联系?

第三节 “C不C”结构的造句功能

0. “C不C”结构,如“爱不爱读屈原的诗”、“用药好不好”,其造句功能中有一项我们是相当熟悉的,即构成疑问句,例如:

(1) 爱不爱读屈原的诗?

(2) 用药好不好?

但这种结构还有其他的造句功能,例如:

(3) 她问我爱不爱读屈原的诗。

(4) 用药好不好,我也不知道。

前一句中,“C不C”结构充当句子的宾语,后一句中,“C不C”结构充当句子的主语。本节要回答的第一个问题就是:“C不C”结构能够充当哪些句子成分。

(5) *她赞扬我爱不爱读屈原的诗。

(6) *用药好不好,已经用了三天了。

在这两句中,“C不C”结构仍然是充当句子的宾语与主语,但句子却是不合语法的。这就意味着“C不C”结构充当某个句子成分时,对与它相关的成分,比如主语与谓语,宾语与谓语,限定语与中心语,是有一定要求的。本节要回答的第二个问题就是到底有些什么要求。根据我们的观察,这种要求与其说是结构上的,不如说是意义上的。比如动词“问”和“赞扬”,都可以带双宾语,但“问”可以带“C不C”结构宾语,而“赞扬”不可以。或许可以用这两个动词分属动词的不同次类来解释,但对此更合适的解释我们以为是他们的意义不能归纳进同一个范畴中去。因此我们以下的分析都是从意义角度着手的,不拘泥于表达这种意义的形式是什么。

1.1. 我们已经看到,“C不C”结构可以充当句子的主语。“C不C”结构充当句子主语时,能够与它共现的谓语可以归纳为以下四类: