

全国小学语文 阅读试题 精选精练

人教版地区特用

王深根 主编

三年级下



宁波出版社
Ningbo Publishing House



全国小学语文

阅读试题

精选精练

人教版地区特用

王深根 主编

三年级下



宁波出版社
Ningbo Publishing House



图书在版编目(CIP)数据

全国小学语文阅读试题精选精练.三年级.下/王深根主编.—宁波:宁波出版社,2009.4

ISBN 978-7-80743-371-2

I.全... II.王... III.语文课—阅读教学—小学—习题 IV.G624.235

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 044488 号

全国小学语文阅读试题精选精练 三年级下

宁波出版社出版发行

地址:宁波市苍水街 79 号 邮编:315000

浙江开源印务有限公司印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:5 字数:128 千

2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80743-371-2 定价:8.00 元

(宁波版图书若有印装错误,请向承印厂调换)

出版说明

这是一本从全国各地的小学语文单元试卷、期中、期末试卷和部分专供学生进行阅读训练的书籍中精选出来的小学语文阅读试题汇编。除香港、澳门、台湾以外,其他各省、市均有试题入选。编选的宗旨是让学生接触各种类型的试题、开拓视野,在扎实培养学生阅读能力的同时,切实提高应答各类试题的能力,为考试取得优异成绩做好充分准备。

本书的另一个亮点是书的前半部分,是该册所有课文重点语段的阅读分析试题。像这样将一册课文的重点语段依次进行地毯式的集中训练检测,这在目前已经出版的教辅书籍中,是绝无仅有的。

我们感谢所有试题入选本书的单位和个人,同时需要郑重说明的是,由于有的试卷单位不明确,个别单位的署名可能不一定准确,有的我们是按出版单位的地址确定省、市的。此外,为了统一起见,这次试题的单位署名,仅局限于市(地)一级,有些试题,则有一些改动。再者,由于客观原因,我们未能一一与试题入选单位和个人取得联系,在此谨表示深深的歉意。同时,希望这些单位和个人能与我们及时联系,以便处理稿酬等相关事宜。

王深根

2009年3月

目 录

一、课文语段阅读试题精选精练	(1)
1. 《燕子》语段阅读试题	(1)
2. 《古诗两首》语段阅读试题	(3)
3. 《荷花》语段阅读试题	(4)
4.* 《珍珠泉》语段阅读试题	(7)
5. 《翠鸟》语段阅读试题	(9)
6. 《燕子专列》语段阅读试题	(11)
7. 《一个小村庄的故事》语段阅读试题	(13)
8.* 《路旁的橡树》语段阅读试题	(16)
9. 《寓言两则》语段阅读试题	(18)
10. 《惊弓之鸟》语段阅读试题	(20)
11. 《画杨桃》语段阅读试题	(22)
12.* 《想别人没想到的》语段阅读试题	(24)
13. 《和时间赛跑》语段阅读试题	(26)
14. 《检阅》语段阅读试题	(29)
15. 《争吵》语段阅读试题	(31)
16.* 《绝招》语段阅读试题	(33)
17. 《可贵的沉默》语段阅读试题	(35)
18. 《她是我的朋友》语段阅读试题	(38)
19. 《七颗钻石》语段阅读试题	(40)
20.* 《妈妈的账单》语段阅读试题	(42)
21. 《太阳》语段阅读试题	(45)

22.《月球之谜》语段阅读试题	(47)
23.《我家跨上了“信息高速路”》语段阅读试题	(49)
24.*《果园机器人》语段阅读试题	(51)
25.《太阳是大家的》语段阅读试题	(53)
26.《一面五星红旗》语段阅读试题	(54)
27.《卖木雕的少年》语段阅读试题	(57)
28.*《中国国际救援队,真棒!》语段阅读试题	(59)
29.《古诗两首》语段阅读试题	(61)
30.《西门豹》语段阅读试题	(63)
31.《女娲补天》语段阅读试题	(66)
32.*《夸父追日》语段阅读试题	(68)

二、课外短文阅读试题精选精练

1. 丹顶鹤	(70)
2. 肥皂泡	(71)
3. 金刚石的秘密	(72)
4. 月球的自述	(74)
5. 退休的爷爷没退休	(75)
6. 牛顿卖菜	(76)
7. 饭钱	(77)
8. 猎人海力布	(79)
9. 旅游车上	(80)
10. 蚂蚁的灭火本领	(81)
11. 乌鸦兄弟	(82)
12. 校园一角	(84)
13. 一对有趣的瓷娃	(85)
14. 唐伯虎潜心学画	(87)

15. 小溪和竹林	(88)
16. 最珍贵的“珠宝”	(89)
17. 牧羊人和狼	(91)
18. 卖了五只猫	(92)
19. 镜子	(93)
20. 西湖的夜	(94)
21. 九寨沟的秋天	(96)
22. “救生员”海豚	(97)
23. 奇妙的纸	(98)
24. 大器之材	(100)
25. “失重”奇境	(101)
26. 母亲的原野	(102)
27. 风	(103)
28. 小水珠和大浪	(105)
29. 第一次做试验	(106)
30. 蜗牛的荣誉	(107)
31. 镇定的女主人	(109)
32. 荷叶	(110)
33. 为什么把“百慕大三角”称为“死亡三角”?	(111)
34. 精卫填海	(112)
35. 假如我是一朵小小的云	(114)
36. 狐狸	(115)
37. 奇妙的动物世界	(116)
38. 一只狼	(117)
39. ____	(118)
40. 生命最初的痛	(119)
41. 忍住一份甜	(120)

42. 石榴花	(122)
43. 折断的鱼竿	(123)
44. 我家的小园	(125)
45. 对症下药	(126)
46. 蚂蚁和蜜蜂	(127)
47. 我爱家乡的小河	(129)
48. 说真话的孩子	(130)
49. 喷泉之乡	(131)
50. 立夏	(133)
51. 你以为只有你有爷爷吗?	(134)
52. 山茶花	(135)
53. 奇妙的植物世界	(136)
54. 心疼的太阳	(137)
55. 青蛙	(138)
56. 海鸟	(139)

部分参考答案	(141)
--------------	-------



一、课文语段阅读试题精选精练

1. 《燕子》语段阅读试题

(一)(天津市 满分15分:4+4+4+3)

才下过几阵蒙蒙的细雨。微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。青的草,绿的叶,各色鲜艳的花,都像赶集似的聚拢来,形成了光彩夺目的春天。小燕子从南方赶来,为春光增添了许多生机。

1. 你也喜欢燕子吧?请在括号里填上适合的词,夸夸燕子。

(俊 俏)	} 的燕子	燕子真 {	(机 灵)
()			()
()			()

2. 这段话是说_____、_____和_____形成了光彩夺目的春天。
3. 这段话说明:“青的草,绿的叶,各色鲜艳的花,都像赶集似的聚拢来”,那么,你觉得还会有哪些东西会像赶集似的聚拢来呢?请接着写一写。

_____, _____, _____ 和 _____ 也都像赶集似的聚拢来。

4. 这段话表达的意思是()(选正确的答案的序号写在括号里)

- ①春天到了,小燕子从南方飞回来了。
- ②花、草、树木形成了光彩夺目的春天。
- ③小燕子为光彩夺目的春天增添了许多生机。

(二)(辽宁省大连市 满分15分:5+6+4)

在微风中,在阳光中,燕子斜着身子在天空中掠过,唧唧地叫



着,有的由这边的稻田上,一转眼飞到了那边的柳树下边;有的横掠过湖面,尾尖偶尔沾了一下水面,就看到波纹一圈一圈地荡漾开去;还有的_____。

几对燕子飞倦了,落在电线上。蓝蓝的天空,电杆之间连着几痕细线,多么像五线谱啊!停着的燕子成了音符,谱成了一支正待演奏的春天的赞歌。

1. 按要求摘录句子。

①摘录一个比喻句:_____

②摘录一个感叹句:_____

2. 这两段话分别写了燕子_____和_____时的不同生趣。文中“掠”字用得很好,使我们体会到小燕子_____,我还能从_____、_____等词中体会到小燕子的这一特点。文中的“痕”字写出了在广阔的蓝天下,电线的_____。

3. 燕子还会怎么飞呢?展开你的想象,然后把它们写在文中的“_____”上。

(三)(广西壮族自治区桂林市 满分18分:3+4+5+6)

几对燕子飞()了,()在电线上。蓝蓝的天空,电杆之间()着几痕细线,多么像五线谱啊!停着的燕子成了音符,谱成了一支正待演奏的春天的赞歌。

1. 在括号里把课文补充完整。

2. 这段话把_____比作_____,把_____比作_____。

3. 燕子会唱一首怎样的春天赞歌呢?请合理想象,把歌词写出来。

4. 联系课文,按要求填空。

课文《燕子》主要写了燕子的_____、活动和它的_____情



形。燕子有一身_____的羽毛,一对_____的翅膀和_____的尾巴。它为春天增添了_____。

2. 《古诗两首》语段阅读试题

(一)(海南省海口市 满分18分:3+6+6+3)

咏 柳

贺知章

碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。

不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。

1. 解释句中加点的词。

①咏:_____ ②妆:_____ ③绦:_____

2. 说说“碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦”这两句诗的意思。

3. 读读画上“碧玉妆成一树高”的两句诗,回答问题。

①诗人心头有一个什么疑问?这个疑问是由看到眼前的什么引起的?

②诗人心头的疑问解决了吗?诗人的答案是什么?

4. 按要求填空。

《咏柳》这首诗的作者是_____朝的贺知章。诗中描写的是初春二月的_____,表达了诗人对_____的赞美。



(二)(江西省九江市 满分18分:3+6+4+5)

春 日

朱 熹

胜日()泗水滨,无边光景()。

等闲()东风面,万紫千红总是春。

1. 把诗句补充完整。
2. 这首诗一共四句,请说说最后两句诗的意思。

3. 诗人在诗中用哪个词来形容春天? 你觉得还可以用哪些词来形容春天?

4. 填空。

这首诗的第一句告诉我们赏景的时间是_____,地点在_____。

第_____句交代了赏景所见。_____两句是赏景所感,现在人们常用诗中的“_____”这一句来描述春天的美好。

3. 《荷花》语段阅读试题

(一)(山东省菏泽市 满分16分:3+4+2+3+4)

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了,露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿,看起来饱胀得马上要破裂似的。



这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势。看看这一朵，很美；看看那一朵，也很美。如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。

1. 第1自然段共有_____句，第_____句到第_____句是写荷花的样子。
2. 把第1自然段中的“挨挨挤挤”换成“很多”行吗？为什么？

3. “荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘”这一句中表示荷叶又多又密的词是_____，表示荷叶颜色的词是_____，表示荷叶形状的词是_____。
4. 把一池荷花看作一大幅画，这说明荷花_____；说这幅画是“活的”是因为_____。这里的“画家”是指_____。文中的“_____”这一句是对大自然由衷的赞叹。

(二)(浙江省宁波市 满分12分:4+8)

我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪白的衣裳，站在阳光里。一阵微风吹过来，我就翩翩起舞，雪白的衣裳随风飘动。不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。风过了，我停止了舞蹈，静静地站在那儿。蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦……

1. 为什么“我”会觉得自己仿佛就是一朵荷花？请说说自己的看法。

2. 想象一下，如果你也是池中的一朵荷花，你会看到、听到、想到什么呢？用流畅的语言写下来。



(三)(山西省晋城市 满分20分:4+4+6+6)

我忽然觉得自己()就是一朵荷花,穿着雪白的衣裳,站在阳光里。一阵微风吹过来,我就(),雪白的衣裳()。不光是我一朵,一池的荷花都在舞蹈。风过了,我停止了舞蹈,静静地站在那儿。()飞过来,告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过,告诉我昨夜做的好梦……

过了一会儿,我才记起我不是荷花,我是在看荷花呢。

1. 根据课文填空。

2. 选择正确的答案,在括号里打上“√”。

(1)“我忽然觉得自己()就是一朵荷花,穿着雪白的衣裳,站在阳光里”。这一句的意思是:_____

①我变成了荷花。() ②我想变成荷花。()

③我爱荷花。() ④我看荷花出了神,入了迷。()

(2)第一自然段描写的内容是作者:_____

①看到的() ②听到的()

③想象到的()

3. 想象一下,还会有哪些动物或植物,会告诉“我”什么?

蜜蜂嗡嗡地叫着,告诉我_____

青蛙高高兴兴地跳过来,告诉我_____
_____,告诉我_____

4. “过了一会儿,我才记起我不是荷花,我是在看荷花呢。”“我”怎么会忘记自己是在看荷花呢?

这是因为_____,所以我才忘了自己是在看荷花。

这是因为_____,所以我才忘了自己是在看荷花。



4.*《珍珠泉》语段阅读试题

(一)(湖南省常德市 满分18分:3+3+4+4+4)

这是一潭深绿的泉水。周围镶嵌着不大整齐的石头,石头上长着一层黑里透绿的青苔。你要是踩上去,准会滑倒。那绿得没有一点儿杂色的蕨草,那悄悄开放着的花朵,给珍珠泉编了个朴素的花环。水是那样绿,绿得像是被周围的绿树、绿草染过似的。水是那样深,又那样清,清得能看见潭底的青褐色的石头,能看见沉积在潭底的沙粒和已经发黑的树叶。可惜没有鱼,是水太清太凉的缘故吧?

1. 你认为这段话中哪一句写得特别好?用“~~~~~”画出来,
2. 读“水是那样绿,绿得像是被周围的绿树、绿草染过似的。”这个句子时,你觉得应突出什么?为此,哪些字应读重音?(把这些字找出来,在下面加上“△”)

3. 照上面这个句子的样子,把句子写具体。

草是那样密,_____

花儿是那样红,_____

4. 从这段话可以看出珍珠泉的泉水有哪些特点?

5. 联系全文,你能说说为什么这泉水叫“珍珠泉”吗?



(二)(福建省厦门市 满分23分:6+10+3+4)

最有趣的,当然是那晶亮的、饱满的、一嘟噜一嘟噜从潭底冒出来的水泡了。开始,水泡很小,摇晃着越升越高,越来越大,最后在水面绽开了,在扑哧一笑中消失了。有时候,透过密密的树叶,太阳筛下一束束金光,照在水面上,照在正升起的水泡上,一直照到潭底青褐色的石头上。水面和潭底,金色的光斑和银色的光斑交错着;水泡闪亮闪亮的,射出红的光,黄的光,绿的光,紫的光……多像一串串彩色的珍珠啊!

1. 在括号里写上合适的词语。

一嘟噜() 一串串() 一束束()
晶亮的() 饱满的() 有趣的()

2. 读句子,按要求答题。

(1)“最有趣的,当然是那晶亮的、饱满的、一嘟噜一嘟噜从潭底冒出来的水泡了。”

①这句话主要写什么?

②找出描写水泡颜色(光泽)、形态和冒上来时样子的词语,分别写下来。

描写水泡颜色(光泽)的词语是_____,描写形态的词语是_____,写从潭底冒上来时样子的词语是_____。

(2)“水泡闪亮闪亮的,射出红的光,黄的光,绿的光,紫的光……多像一串串彩色的珍珠啊!”

这句话作者是把水泡当作什么来写的?你心中感受到了什么?

3. 请用自己的话说说珍珠泉的水泡是怎样的。



4. 你喜欢珍珠泉吗？为什么？

5. 《翠鸟》语段阅读试题

(一)(山西省运城市 满分17分:3+6+4+4)

翠鸟喜欢停在水边的苇秆上,一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾,绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑,一双透亮灵活的眼睛下面,长着一张又尖又长的嘴。

1. 摘录文中描写翠鸟颜色的词语。

2. 摘录文中的三个比喻句。

①

②

③

3. 这段话描写了翠鸟的_____特点。在介绍翠鸟颜色时,先写_____,再写_____,最后写_____。

4. 这段话是通过哪几个方面来描写翠鸟的？

(二)(浙江省湖州市 满分15分:3+2+4+3+3)

翠鸟鸣声清脆,爱贴着水面疾飞,一眨眼,又轻轻地停在苇秆上了。它一动不动地注视着泛着微波的水面,等待游到水面上来的小鱼。