



高等学校文科教材

齐涛 主编

世界通史教程

现代卷

本卷主编 曹胜强 李世安
(第四版)



山东大学出版社

四版前言

《世界通史教程》初版于1999年6月,并于当年秋季投入教学使用。与以往的通史教材相比,这套教材重在体现研究性学习与能力培养的主旨,试图做到给教师留下发挥的空间,给学生留下思考的空间,摆脱那种面面俱到、陈陈相因的固有模式。基于此,教材中的各卷均采用上、下编结构:上编立足于断代,以重大历史事件和重点制度、文化为主线,勾勒不同时代的历史进程;下编则选取贯穿不同时代的若干重大历史问题,进行比较深入的分析与讨论。为便于同学进一步的学习,每章之后均有“导读”、“思考与讨论”。

教材投入使用后,我们又组织进行了教学大纲的修订、师资的培训、教与学诸环节的改革,并举办了若干次教学研讨与教学观摩。与此同时,我们充分认识到,随着时代与学术的进步,任何教材都处在不断的落伍之中。因此,自教材使用之日起,有关的编写人员即开始了新的修订。在修订过程中,我们充分听取了任课教师和学生的意见,从体例的完备、内容的完善到新的学术成果的吸收都作了相应的努力,2001年6月,这套教材的第二版正式面世。鉴于一些院校图书资料的局限性,为把研究性学习与能力培养落到实处,在第二版出版的同时,我们又组织编写了《世界通史教程教学参考》,包括了学习过程中需要掌握的学术动态、基本资料以及学术范文,作为课堂讨论和课下自修用书。令人高兴的是,自教材面世至今,在编写人员与有关各校任课教师的共同努力下,我们初步达到了预期的效果。在2001年,该套教材获山东省优秀教学成果一等奖;当年5月,又获得了全国优秀教学成果二等奖。目前国内已有百余所高校陆续选用这套教材或指定为考研参考教材。

面对不断增加的使用者以及国内史学界对这套教材的日益关注,我们唯一的选择就是不断修订、不断完善,紧随时代与学术的进步。自第二版出版后,即着手组织第三版的修订。第三版修订的主旨是立足史学前沿,提升学术水准。为此,我们邀请了华东师范大学的李宏图教授,中国人民大学的李世安教授与前二版的主要主持者、山东大学的顾颉斋教授,首都师范大学的夏继果教授,山东师范大学的王玮教授、聊城大学的曹胜强教授等,分别主持了各卷的修订工作。

此次修订,全面提升了教材的学术水准,使这套教材的影响力进一步扩大。时光荏苒,转眼之间,距上次修订已有四年之久。四年来,世界史学界在许多领域都取得了明显的进展,更为重要的是,随着高中新课改的推进,高中历史教学也发生了重大变化。为了及时汲取世界史学界的最新学术动态,更好地与高中历史课教学相衔接,我们又组织了第四版的修订。我们希望《世界通史教程》以及与之配套的教学参考在使用过程中能够继续得到师生们的批评与支持,继续修订,不断完善,为历史学科的发展与历史教学工作做出应有的贡献。

齐 涛

2008年10月于山东大学

导 论

世界历史是历史发展的结果,正如马克思所说:“世界史不是过去一直存在的;作为世界史的历史是结果。”^①人类由彼此隔绝、互不往来的闭塞状态发展为相互依存、全球一体的潮流,曾经经历了漫长的变迁过程。当世界进入现代社会以后,世界历史的这一潮流便开始涌动了,并彻底地改变着人类已经熟悉了几千年的一切。因此,从一定意义上讲,世界现代史就是一部全球化的历史,是真正意义上的“世界历史”。

19世纪、20世纪之交,世界历史发生了翻天覆地的变化,帝国主义的形成、非欧势力的崛起、社会主义运动的推进、殖民地世界的觉醒、科学技术的革命,凡此种种,无一不带有全球意义,而且其影响都是跨世纪的。人类在最近一百年间所发生的一切,几乎都与20世纪之初的这些巨变有关。如两次世界大战的爆发、社会主义制度的建立、殖民体系的崩溃、科学技术的进步、现代化和民主化的趋势、全球一体化的进程等。因此,本教程以19世纪、20世纪之交作为世界现代史的开端,世界现代史也就是一部20世纪全史。

帝国主义的形成,是此后百年所有巨变的根源。由于政治经济发展的不平衡性,以美国和日本为代表的非欧洲国家开始向传统欧洲大国挑战,“门户开放”政策的提出以及它们在美西战争、日俄战争中的胜利,开始了欧洲地位衰落的历史进程。与此同时,以“亚洲的觉醒”为代表的殖民地革命,也给欧洲列强以极大的冲击。而欧洲大国内部纷争还在不断加剧,并分裂为两大对立的军事集团,最终导致第一次世界大战的爆发。

由于社会沙文主义狂潮席卷欧洲,第一次世界大战之初各国舆论普遍支持战争,各交战国抱着短期取胜的如意算盘冲上战场;然而,战争很快进入胶着状态,速战速决成为泡影,欧洲国家在近三年的战争中力量消耗殆尽,却难分胜负。是美国的参战改变了战争进程,一个非欧洲大国成为决定战争胜负的因素。因此,如果不是美国的自动退出,英、法已经没有机会成为国际联盟的领袖了。即

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1972年版(下引此书,版本均同),第112页。

使这样,独立于凡尔赛体系之外的美国,仍然以其强大的经济优势,迫使欧洲在华盛顿会议上接受了“门户开放”的主张。

1917年俄国的革命,不仅影响了战争的进程,而且深刻地影响了世界历史的发展模式;不仅带动了觉醒了的亚洲再度向殖民体系挑战,而且使欧洲也不再“落后”。殖民地革命和无产阶级革命遥相呼应,形成了第一次世界革命浪潮。受世界革命形势的影响,俄共领导人一度产生了创建世界苏维埃共和国的想法。经过数年的较量,列宁妥善地解决了两种不同社会制度的共存问题,提出了“和平共处”、“一国建成社会主义”的理论。列宁逝世后,斯大林在党内斗争中确立了“斯大林模式”,并最终建成了社会主义。

就在苏联进行的社会主义建设事业取得重大发展时,资本主义世界经过四年的相对稳定和繁荣,转入了一场经济大危机的灾难之中。西方的金本位制全部崩溃,正常的国际货币秩序遭到破坏。资本主义各国以邻为壑,组成相互对立的货币集团,贸易往来顿时减少。更重要的是,主要资本主义国家政治上的分化。英国和法国继续其西方民主化的道路,德国和日本走上了法西斯主义的道路。而罗斯福在美国实施的“新政”,不仅帮助美国摆脱了危机,而且成为改变西方势力对比的重要因素,也是未来世界走向的决定性因素。

法西斯主义势力在德国、日本和意大利的崛起,打破了第一次世界大战后建立起来的力量平衡,形成了对各国安全与世界和平的威胁。而英、法、美、苏四大国推行不同形式的绥靖政策,使制止战争的一切努力化为泡影。好在大战进行中一些国家结成了广泛的国际反法西斯联盟,求同存异,相互合作,取得了反法西斯战争的胜利。为防止法西斯主义东山再起,雅尔塔体系对法西斯国家及其仆从国进行了处置,联合国取代了那个无能的国际联盟,五大国共享“否决权”,中国的大国地位得以确立,欧洲中心不复存在,美、苏分别成为半个世界的领袖。

承认两种不同社会制度的并存,是雅尔塔体系的重要成果。然而,社会主义越出一国范围并连成一片,成为美国称霸世界的最大障碍。于是,“遏制战略”出台,“杜鲁门主义”出笼,冷战战车开动。苏联在防御中寻求发展,建立华约组织与北约对峙。在冷战最激烈的年代,美、苏曾几次达到战争边缘,但都没有冲破雅尔塔体系所划定的势力范围。及至20世纪70年代,东西方关系才趋于“缓和”,并达成《赫尔辛基宣言》。之后虽时有冷战插曲,但“和平与发展”已经成为时代的主旋律,是大势所趋,人心所向。

就在两大阵营尖锐对抗之时,第三世界异军突起。亚洲在战后第一个十年获得解放,非洲在战后第二个十年赢得独立。不可阻挡的革命浪潮不仅迅速地结束了欧洲的统治,而且导致了前殖民地国家新联盟的形成,加速了世界的非殖民地化进程,开始了亚非联合决定自己乃至世界命运的时代,从根本上改变了

联合国中的均势。值得一提的是,第三世界国家并未满足于民族的独立,革命之后是艰难的改革。以西方政体取代传统的集权政体和军人政权、以多党制或两党制取代一党制或无党制的民主化运动,席卷亚非拉各国。

与此同时,第三世界国家还加入了世界经济改革浪潮。但由于或效法东方,或模仿西方,始终没有找到适合国情的发展模式。社会主义国家的改革也始终没有停止过,改革斯大林模式,走自己的道路,是东欧国家的共同呼声,但却付出了高昂的代价。只有中国,出来个邓小平,走出了一条有中国特色的社会主义道路。资本主义国家的改革,是围绕着加强和完善国家垄断资本主义来进行的,其中尤以美国“新政式”的改革和欧洲“第三条道路”的改革最为突出。欧洲甚至在改革中逐步走向联合,并加速了一体化的进程。

西方国家垄断资本主义的发展,推动了现代科技革命的深入。第二次世界大战后,以原子能、电子计算机、空间技术的发明和应用为主要标志的现代科技革命(即第三次科学技术革命),使世界科学技术获得了划时代的突破性发展。20世纪70年代以来,一场增强、扩展、延伸人脑功能的智能革命,酝酿着更重大的突破;一种以知识和信息的生产、分配和使用为直接依据的经济,引发了人类生产方式和生活方式的巨大变革。科学技术成为第一生产力,技术转化为生产力的速度加快,市场全球化和竞争全球化在加剧。

巨变不仅发生在科学技术领域,国际秩序也在世纪之末发生了质的更迭。就在20世纪只剩下最后一个十年的时候,戈尔巴乔夫的“新思维”和布什的“超越遏制”里应外合,东欧剧变、德国统一、苏联解体、华约解散,这犹如“多米诺骨牌”现象,令人眼花缭乱。前苏联及东欧地区已经看不到飘扬的红旗了,各国艰难地推行着私有化进程。在这突如其来的剧变面前,西方失去了往日的共同敌人,不再仰美国之鼻息了;第三世界困难重重,成为地区性冲突的主要爆发源。

可见,20世纪的历史是纷繁复杂的,各类矛盾纵横交织,发展图式多彩多姿。因此,有的学者提出:“20世纪世界的发展不是单线的,而是多线多元的。”^①不过,20世纪并不是一个“无序”发展的时代。尽管不同地区、不同民族、不同社会,各有各的发展图式,但都离不开统一的世界历史发展进程。从这个角度讲,20世纪世界的发展又具有“一元性”。这种“一元多线”的历史发展轨迹,要求我们必须用“全球化”的眼光、“整体性”的视野,来构建一种全新的世界现代史框架。

说20世纪是人类最伟大的世纪并不过分,但仔细审视20世纪却不难发现,战争与和平、混乱与发展也是共生共存的。20世纪的经验是宝库,教训是财富。

① 程人乾:《关于20世纪历史巨变的几点思考》,载《世界历史》1998年第3期。

学习和研究世界现代史,可以使人类了解世界,把握未来。

现代百年史可以以 1955 年为界标划分成两个阶段。我们认为,传统的“1945 年说”不能全面反映我们这个时代的全貌。历史的分期要与时代的发展同步,而我们这个时代是以两种制度为主、多种政治力量从对抗到并存与竞争的时代。固然 1945 年结束的第二次世界大战是 20 世纪最有影响的事件之一,但它结束的只是战争。战争结束了,国际秩序及其规则却并没有确定,战后世界格局并没有巩固下来。1955 年冷战格局的形成,国际力量对比出现了稳定的均势,用战争或战争威胁的政策来实现国家利益的企图已经行不通了。因此,1955 年正是我们这个时代的分界线。从 20 世纪之初到 1955 年间,“战争与革命”是时代的主题,经过两次世界大战、两次无产阶级革命、三次殖民地革命,国际经济政治格局稳定下来;从 1955 年到 20 世纪之末,“和平与发展”是时代的主题,也将是 21 世纪人类所要解决的最大课题。“和平问题是东西问题,发展问题是南北问题。……南北问题是核心。”^①根据这一思路,本教程既没有以欧洲为中心,也没有以非欧洲为中心;既没有以资本主义为中心,也没有以社会主义为中心;既没有以发达国家为中心,也没有以落后国家为中心。我们不是从某一国、某一局部地区、某一领域来阐述国别史、地区史或专门史,而是谋求一种崭新的世界“通史”。它通过“上编”和“下编”两部分内容,勾勒出一幅多维的、立体交叉的、网络式的现代史画卷。“上编”坚持“一个中心,三个基本点”。即以传授知识为中心,以把握发展脉络、看清总体轮廓、了解重要事件为基本点。“下编”坚持“拓宽一个视野,提高三个能力”的原则。即拓宽思考视野,提高洞察问题、分析问题、解决问题的能力。为此,我们专章纵论在国内外学术界引起重大影响的某些问题,既介绍了该问题的由来、学术界的研究状况,又有深入细致的探讨和研究。

本卷于 1999 年由山东大学出版社出版,由 13 位从事高校历史教学和科研工作的教师集体编写而成。各章的编写分工是:导言、下编第七章,曹胜强;上编第一章,伏广存;上编第二章、下编第五章,王昌沛;上编第三章,牛淑萍;上编第四章,吴晓奎;上编第五章,下编第二章、第十章,李树房;上编第六章、下编第三章,葛兆富;上编第七章、下编第六章,韩洪文;上编第八章、下编第一章,郝承敦;上编第九章、下编第九章,代金平、宋士云;上编第十章、下编第四章,张祥云;下编第八章,刘卫东。全书由曹胜强主持编写,并统一审稿和定稿。李树房也参与了大纲的制订及部分章节的审稿和补遗工作。曹胜强主持了 2001 年和 2004 年的修订改版工作,在保持原章目结构的前提下,对全书内容进行了较大程度的校订、调整、增补与改写。本次第四版的修订工作仍由曹胜强主持,并邀请了中国

^① 《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版(下引此书,版本均同),第 105 页。

人民大学历史系教授李世安先生参加。在本次修订中,除了部分章节的调整和改写外,主要增加了《导读》中近年出版的著作和思考题;上编第八章增加了“自然灾害的影响与国际减灾行动计划”。重写了下编第三章“社会主义问题”。全书最后由齐涛审定。

由于现代世界处在继续变化发展之中,许多历史事件尚在演变,不少问题在学术界尚存在分歧,加之编写者水平所限,故本书难免有不当之处,敬请读者和专家指正。

目 录

导 论	(1)
-----	-----

上 编

第一章 世界历史新时代的启动	(3)
一、帝国主义早期发展的模式及状况	(5)
二、美国和日本向欧洲传统势力的挑战	(9)
三、列宁主义和布尔什维克党的诞生	(11)
四、1905 年俄国革命	(13)
五、亚洲的觉醒	(15)
六、20 世纪初世界革命的新形势	(20)
第二章 第一次世界大战及凡尔赛—华盛顿体系的形成	(26)
一、两大军事集团的形成	(27)
二、列强的争夺与战争危机	(29)
三、第一次世界大战的爆发及其进程	(31)
四、用全球观点看第一次世界大战	(34)
五、巴黎和会和凡尔赛体系的形成	(37)
六、华盛顿会议和华盛顿体系的形成	(41)
七、凡尔赛—华盛顿体系的实质及内部矛盾	(43)
八、德国赔款问题的逐步解决	(45)
九、战后欧洲安全问题	(47)
十、“道威斯计划”和《洛加诺公约》对国际格局的影响	(49)
第三章 社会主义制度的确立及世界革命的发展	(54)
一、俄国二月革命后的历史性抉择	(56)
二、十月社会主义革命的历史进程	(58)
三、十月社会主义革命的必然性及其历史地位	(61)
四、苏维埃俄国与资本主义国家的关系	(64)

五、新经济政策和战时共产主义政策之比较·····	(67)
六、社会主义工业化和农业集体化·····	(69)
七、欧洲革命的新高潮·····	(73)
八、关于共产国际的几个问题·····	(79)
九、亚非拉民族解放运动的新浪潮·····	(81)
十、列宁的世界革命理论及其策略转变·····	(91)
第四章 经济大危机及资本主义的分化 ·····	(97)
一、1929~1933 年资本主义经济大危机·····	(98)
二、凯恩斯主义及各国反危机的对策·····	(101)
三、西方民主国家避免走上法西斯化道路·····	(103)
四、美国的罗斯福“新政”·····	(106)
五、日本的法西斯化进程·····	(110)
六、希特勒法西斯上台执政·····	(112)
七、德国纳粹法西斯独裁体制的形成·····	(116)
八、德日两国法西斯专政的异同·····	(118)
第五章 第二次世界大战及雅尔塔体系的创建 ·····	(123)
一、苏联建立欧洲集体安全体系的努力·····	(125)
二、世界反法西斯战争的开始·····	(126)
三、英法式的绥靖政策·····	(129)
四、美国牌的绥靖政策·····	(132)
五、苏联型的绥靖政策·····	(133)
六、第二次世界大战的全面爆发及法国败降·····	(135)
七、第二次世界大战的战事发展·····	(137)
八、战时大国的合作与冲突·····	(140)
九、雅尔塔体系的创建及其内容和意义·····	(143)
第六章 东西方从冷战到缓和 ·····	(150)
一、东欧人民民主国家的建立·····	(151)
二、“遏制战略”与冷战起源·····	(153)
三、“马歇尔计划”和“第四点计划”·····	(156)
四、情报局和经互会·····	(158)
五、北约和华约的建立及冷战格局的形成·····	(159)
六、柏林危机和古巴导弹危机·····	(161)
七、朝鲜战争与越南战争·····	(163)
八、两大阵营内部的冲突与分化·····	(165)

九、美国推行“人权外交”	(167)
十、美苏势力对比的新变化及其缓和和外交	(171)
十一、《赫尔辛基宣言》与东西方缓和进程	(173)
十二、南北对话	(175)
第七章 第三世界的崛起与非殖民地化进程	(180)
一、亚非会议与第三世界的崛起	(181)
二、不结盟运动的兴起及其发展	(184)
三、战后初期亚洲民族独立的新成果	(186)
四、中东阿拉伯民族主义运动的发展	(190)
五、非洲殖民地革命的新收获	(195)
六、拉丁美洲反帝反独裁的革命运动	(201)
七、南南合作	(206)
八、第三世界国家争取民主的浪潮	(208)
第八章 世界经济改革浪潮及发展模式	(217)
一、南斯拉夫走上自治的社会主义道路	(219)
二、赫鲁晓夫的改革及其历史地位	(220)
三、东欧国家的改革探索	(222)
四、战后日本的民主化改革及经济飞速发展的原因	(226)
五、西欧经济高速发展的原因及其一体化进程	(227)
六、美国“新政式”的改革	(229)
七、拉丁美洲国家的经济改革	(231)
八、世界经济发展的几种模式	(236)
九、自然灾害的影响与国际减灾行动计划	(239)
第九章 科学技术的新发展及知识经济时代的到来	(245)
一、现代科技革命兴起的社会背景	(246)
二、现代科技革命的基本特征	(249)
三、现代科技革命的历史影响	(251)
四、知识经济兴起的原因	(254)
五、知识经济的内涵与特征	(257)
第十章 变动中的世界	(262)
一、戈尔巴乔夫的外交“新思维”	(263)
二、布什的“超越遏制”战略	(266)
三、东欧政治剧变及其历史教训	(268)
四、德国的统一和《新欧洲巴黎宪章》	(271)

五、华约解散与苏联解体	(274)
六、俄罗斯和东欧国家的私有化进程	(277)
七、社会主义国家在改革中发展	(279)
八、“第三条道路”的兴起及其基本主张	(283)
九、海湾战争及地区性冲突的加剧	(285)
十、北约东扩和西西矛盾	(287)
十一、科索沃战争及北约“新战略概念”	(290)
十二、全球化及其对第三世界国家的影响	(294)

下 编

第一章 时代及其主题问题	(301)
一、关于时代问题的争鸣	(301)
二、对时代问题的新认识	(302)
三、和平与发展是当今时代的主题	(305)
第二章 资本主义问题	(310)
一、我国学者对资本主义若干问题的研究	(310)
二、资本主义在 20 世纪的发展历程	(312)
三、对当代资本主义的几点思考	(316)
第三章 社会主义问题	(321)
一、关于社会主义历史进程中若干问题的探索	(321)
二、社会主义运动史上的三次飞跃	(322)
三、苏联、东欧剧变的历史反思	(324)
第四章 民族主义问题	(329)
一、民族主义的缘起与发展	(329)
二、民族主义的影响与作用	(332)
三、民族主义的前景	(335)
第五章 殖民主义问题	(338)
一、关于 20 世纪殖民主义问题研究综述	(338)
二、20 世纪殖民主义的新变化	(341)
第六章 战争与和平问题	(347)
一、战争状态更长久于和平状态	(347)
二、威胁世界和平的根源和因素	(348)
三、关于战争与和平的几个理论问题	(354)

第七章 国际秩序问题.....	(357)
一、学术界的有关研究概况	(357)
二、凡尔赛体系与雅尔塔体系之比较	(358)
三、对未来国际新秩序的思考	(363)
第八章 世界现代化进程问题.....	(366)
一、关于“现代化”概念的界定	(366)
二、关于现代化进程及其模式	(368)
第九章 国际恐怖主义问题.....	(375)
一、恐怖主义的定义	(375)
二、当代恐怖主义的类型	(376)
三、冷战结束后恐怖主义的新特征	(377)
四、冷战后恐怖主义猖獗的原因	(380)
五、恐怖主义泛滥对国际格局的影响	(382)
第十章 一体化与多元化问题.....	(386)
一、我国对一体化与多元化问题的研究和认识	(386)
二、世界一体化和多元化发展进程	(387)
三、一体化与多元化的关系	(392)

上 编

第一章

世界历史新时代的启动

世界文明最早起源于东方。但从 1500 年地理大发现以后,西方在进行海外扩张的过程中,逐渐取得了政治、经济和文化上的支配地位,西方文化也被等同于世界文明。西方的这种霸权持续了整整四个世纪,当 20 世纪的钟声响过之后,世界历史在剧变中开始了一个新的时代:资本主义发展到帝国主义阶段,非欧洲势力开始上升,发达国家的革命让位于落后国家的革命。

关于资本主义从自由向垄断的过渡,这是一个从量变到质变的过程,按照列宁的说法,帝国主义“到 1898~1914 年间先在欧美然后在亚洲最终形成了”^①。此时,随着第二次科技革命深入发展,资本主义国家生产社会化程度以及各国间经济联系的迅速增强和扩大,统一的资本主义世界体系最终形成。由此使 1500 年前后开始的全球化进程在进入 20 世纪之时,向着更高层次跃进。

从 20 世纪初帝国主义各国社会经济发展看:一方面,国际化、集中化、一体化的趋势在加强,如生产的社会化、国际化的加强,生产和资本的日益集中,国际垄断同盟的形成等,都是帝国主义的基本特征,也是全球化、一体化的内容和体现。但另一方面,全球化过程本质上是一个充满矛盾的过程,是一个矛盾的统一体。因此,与上述国际化、集中化、一体化相伴随的却是特殊化、多样化和分裂化。如 20 世纪初的各国,由于各自国情的不同,由于各自的特殊性而形成了不同的帝国主义模式。

英国是一个老牌的殖民主义国家,拥有大片殖民地。垄断组织首先在殖民地形成,英国成为殖民帝国主义。法国银行资本集中程度高于工业资本,对外资本输出带有明显的高利贷性质,法国形成为高利贷帝国主义。德国资本主义发展与封建残余和军国主义密切结合,使德国发展为军阀的、容克的、资产阶级的帝国主义。美国内战后经济高速发展,生产和资本急剧集中,形成了以托拉斯为主要形式的垄断组织,美国被称为“托拉斯帝国主义”。俄、日两国改革后都保留了大量封建残余,都有强烈的对外扩张性和对内军事压迫性质,两国形成了同一

^① 《列宁选集》第 2 卷,人民出版社 1972 年版(下引此书,版本均同),第 884 页。

种帝国主义模式——军事封建帝国主义。

各帝国主义国家的模式虽然不同,但它们也有相同之处。总的说来,20世纪初都有很大的发展,列强的经济在世界上占了绝对优势,英、法、德、俄还是军事上的头等强国。同时,掠夺殖民地,瓜分和争夺世界霸权还是列强的一个共同追求。为重新分割世界,帝国主义国家间矛盾尖锐,以致引起了美西战争、英布战争、日俄战争。这三次战争是资本主义完成向帝国主义过渡的一个重要标志,是帝国主义列强重新分割世界的开始。

关于非欧洲势力的上升,主要体现在美国和日本的崛起。美、日两国虽是后起的资本帝国,但由于经济的迅速发展,武装力量的增强,到20世纪初,也跻身于帝国主义强国之列。美国甚至凭借自己的经济优势,提出了对中国实行“门户开放”的政策,这一政策是“用链条更加牢固地把帝国主义列强的共同牺牲品——中国束缚住”,同时也是对欧洲传统势力的挑战。而日本,居然在日俄战争中击败了俄国,列宁将其作为“世界历史新时代的主要历史标志”^①。一个亚洲国家战胜一个欧洲国家,这在历史上尚属首次。它打破了欧洲不可战胜的神话,使日本“以新的潜在的主要角色登上了世界舞台”^②,也给了欧洲以外诸民族登上世界政治舞台的机会。

关于世界革命从发达国家转移到落后国家,首先是从俄国开始的。1905年俄国的惨败,使俄国无法避免革命。尽管俄国也曾有过相当长时期的辉煌,但军事强国主义导致这个国家出现军事和经济的巨大反差,农奴制的俄国越来越难以与工业化的西欧相匹敌,以至于连亚洲的日本都令其生畏。到19世纪末20世纪初时,俄国在所有步入帝国主义时代的国家中,无疑是最落后的。而落后的俄国所发生的革命,基本上结束了所有重大革命均发生在西方的时代。此后,世界历史上所发生的重大革命,几乎都发生在落后国家。

最早受到俄国革命影响的是穆斯林世界。波斯、印度和土耳其所发生的革命,在这个穆斯林世界唤起了一种希望的潜流。尽管波斯革命和印度革命失败了,土耳其革命也不甚彻底,但“革命的结果既是向欧洲列强的挑战,又是向通常可用来掩饰外国控制的腐朽的地方王朝的挑战”^③。在亚洲的另一端,中国的辛亥革命也令人振奋。在过去的那个世纪里,中国遭受到三次耻辱性的失败,《南京条约》、《天津条约》、《北京条约》、《马关条约》和《辛丑条约》使中国人“无地自

① 《列宁选集》第2卷,第884页。

② 〔美〕兹比格涅夫·布热津斯基著,潘嘉玲等译:《大失控与大混乱》,中国社会科学出版社1995年版,第11页。

③ 〔美〕斯塔夫里阿诺斯著,吴象婴等译:《全球通史:1500年以后的世界》,上海社会科学院出版社1992年版(下引此书,版本均同),第569页。