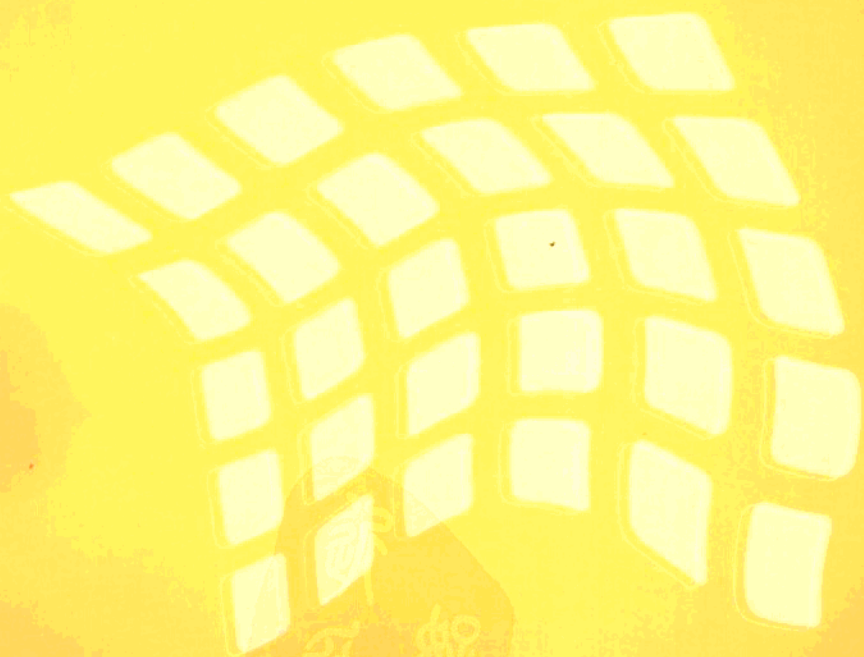


教育论丛

JIAO YU LUN CONG

朱 敏 赵晋平 主编



陕西出版集团
陕西人民教育出版社

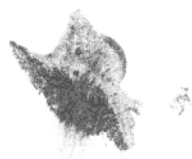
教育论丛

主 编：朱 敏 赵晋平

副 主 编：李振亚 任晓丽

严维斌 马一民

刘文娟 霍 霖



陕 西 出 版 集 团

陕西人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教育论丛/朱敏编. —西安: 陕西人民教育出版社,
2008, 12

ISBN 978-7-5450-0331-4

I. 教… II. 朱… III. 教育—文集 IV. G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 203947 号

教育论丛

朱敏 赵晋平主编

陕西出版集团 出版

陕西人民教育出版社

陕西人民教育出版社发行

(西安市长安南路 188 号 邮编: 710061)

各地新华书店经销 西安西法大印刷厂印刷

850×1168 16 开本 16.25 印张 670 千字

2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

印数: 001-400

ISBN 978-7-5450-0331-4

定价: 50.00 元

前 言

随着信息化的高速发展，人类社会进入了信息时代。信息时代国际竞争的实质是科学技术和人才的竞争，在激烈的国际竞争面前，我们教育工作者要跟上时代的步伐，迅速转变教育观念，把培养学生的创新精神和创新能力放在突出的位置上，也就是说对学生要进行创新教育。

创新教育是一种高层次的素质教育，它吸收了近现代教育的优秀成果，是在各种教育资源优化配置的环境里，以创造学原理激发人的潜能、开发人的创造能力为根本宗旨的一种科学教育体系。1995年江泽民总书记在全国科技大会上讲话明确指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力……。一个没有创造能力的民族，难以屹立于世界先进之林”。这一科学论断，突出地说明了开发创造力、提高中华民族素质的极端重要性。因此，建立健全我国的创新教育体系，不仅是教育自身蓬勃发展的内在需求，而且直接与培养跨世纪人才，振兴中华、提高民族素质息息相关。

本论文集主要介绍了一些教育专家、学者、高等院校的教育工作者及其它科研院所人员的研究课题、成果，其中许多研究成果已经在实际教育教学过程中得到了推广和应用，并且取得了较好的效果。本书内容包括高等教学、教育研究，教学内容与教学方法改革、实践教学与学生能力培养、人才培养模式探索等。

论文集所收录的论文，所涉及的领域广泛，内容丰富多彩，大致反映了各院校创新教育与教学改革的新思路、新动向、新举措和新发展；反映了各院校创新教育的特色、方向和研究成果。因此，本论文集作为学术交流的极好媒介，对于促进高等院校、科研院所的学术交流起到积极的推动作用。

本论文集反映了创新教育与教学改革的最新进展，凝结了多位教育专家、学者及一线教育工作者的集体智慧。在本论文集即将出版之际，我们对所有参与本论文集编纂的专家、学者、老师以及对本论文集提供支持和帮助的领导和同志们表示诚挚的感谢。

最后，由于高等教育处于快速发展和变化过程之中，加之编辑时间的匆促，不足和错漏之处在所难免，敬请专家、同仁和读者不吝赐教。

编 者

2008年12月

目 录

论沈从文的《边城》	陈 茗 (1)
信息化条件下的军队院校教学保障干部素质培养	陈 宁 (2)
在希望中奋进 于迷惘中沉沦	崔 静 (3)
应用现代网络技术 开放物理实验教学	段改丽 (5)
图书馆功能拓展之我见	龚清波 (6)
基于 Multisim10 的 D/A 电路的仿真分析	郭 丽 (7)
高校院(系)资料室的作用及工作改进	李爱芳 (9)
一些唯一 2——着色图的构造	李雪峰 (10)
浅析计算机网络安全	邵 平 (12)
英汉语言文化差异对英语阅读理解的影响	唐会维 (13)
凑微分法新讲	王 艳 (15)
矩阵初等变换的一些应用	赵建堂 (17)
论自动控制技术应用系统	李小绵 (21)
关于超格理想的一个注记	潘芳芳 (23)
电子电路实验分层教学研究	苏晓亚 (25)
“数字视频技术”在教学中的应用	文 丽 (26)
大学英语教学中文化背景知识的传授	杨 虹 (28)
浅谈商品品牌名称的翻译	张 艳 (29)
语言象似性与英语词汇习得	朱云汉 (31)
论英语课堂学生学习兴趣的激发	毛 睿 (33)
自主英语学习探索	池爱彬 (34)
论矛盾律和排中律的适用范围	董 焱 (36)
大学法语二外教学初探	金 媛 (37)
信息时代高校教师信息素养研究	李红卫 (39)
影响基层军官威信因素探析	隆志秀 (42)
浅谈互动分享式教学在英语教学中的应用	姜 铭 (44)
Improving Teaching Listening & Speaking in an EFL Classroom	穆 莹 (45)
学校环境与思想政治教育工作	彭彬战 (47)
完善程序 创新学生党员发展思路	邵冬梅 (48)
论迈克尔逊干涉仪测定透明介质的折射率	孙宇航 (50)
浅议课堂教学中的互动教学法	王 芳 (51)

浅谈高校学生体育能力培养	吴潇男 (52)
一维光子晶体缺陷模的特性研究	谢东华 (54)
试论中学图书馆创新管理	杨清华 (56)
浅谈合格中学数学教师的标准	杨 尚 (57)
谈英语教学中的小组合作学习	尹望玲 (59)
西部旅游电子商务 SWOT 分析及发展策略研究	张 晶 (61)
论动画中色彩构成的表现	陈 静 (63)
对 C# 程序设计课程教学的思考与实践	陈桂茸 (65)
中学教师现行激励政策的利弊	程 华 (67)
浅谈笔录文书质量的提高	党德强 (68)
学校体育如何贯彻素质教育	邓彭冲 (70)
学员应对集群恐慌的能力	寇军强 (71)
多媒体与常规教学模式的整合	利中美 (73)
《周易》乾坤二卦启示初探	刘柏茜 (74)
注重解题反思 提高数学解题能力	刘 戈 (76)
“请求”言语行为的中西文化差异	秦 岩 (78)
浅议应用文体的翻译	王远芸 (80)
Oral English Teaching in Junior Middle Schools	孙 颖 (81)
《国际金融》课程运用案例教学法的探讨	唐建强 (85)
增强依法行政意识 提高依法行政能力	杨聪敏 (87)
信息时代文献检索与高校信息素质教育	袁 溪 (89)
浅谈幂指函数的极限	张俊丽 (91)
双层通风幕墙的应用分析	周 静 (93)
陕西省属高校贷款的现状成因	方丽娟 (95)
浅谈互联网对中职生的负面影响及德育工作对策	何 鹏 (98)
入侵检测系统 (IDS) 简介	顾秩萍 (99)
《反垄断法》中行政垄断概念的辨析	李 娜 (102)
论高等职业技术学院能分制	李江涛 (103)
浅谈高职院校园林专业的发展之路	梁毅花 (106)
浅析有效合作学习在高职英语教学中的应用	刘丽娜 (108)
关于多媒体教学手段的几点思考	马贞荣 (111)
民营企业境外上市风险分析与管理对策	任晓丽 (113)
反对霸权与中国外交	史 平 (116)
浅谈大学英语教学中的因材施教	王 辉 (118)
杨凌夜景景观设计构想	王 洁 (119)
在 VB6.0 中访问 Excel 数据	杨 艳 (122)
坚持以人为本 注重人文关怀	袁文卿 (124)
数控加工技术专业实行一体化教学模式的探讨	翟宇萍 (126)
高职生“两课”教育的现状、问题和前瞻	张 栋 (128)

美丽数学	张 丽 (129)
中职学校非专业课计算机教学探讨	张瑞群 (130)
新形势下体育教师应具备的素质	赵秦安 (132)
微积分中较难回答的几个问题	周文丽 (133)
浅谈多媒体技术在英语教学中的利与弊	曹 曦 (136)
大学英语听力课堂现状及策略	邵轶君 (137)
分析 ANSYS 几何非线性计算算法的不准确性	高陈燕 (138)
坚持以人为本 提高管理教育效益	黄俊泉 (141)
利用设空特点巧做完形填空	江 帆 (143)
贯彻落实科学发展观 确立管理教育新理念	李邦振 (144)
从词的伴随意义看熊的形象在俄语中的运用	李光辉 (146)
浅谈中等职业学生音乐学习的方式	李 华 (148)
深化任职教育 努力培养新型指挥人才	李 军 (150)
浅谈“90 后”大学生军训心理辅导	李 米 (152)
浅析希斯科利夫的悲剧	廖 燕 (153)
浅谈高职英语视听说教学中跨文化交际能力的培养	林 琳 (154)
图示理论在英语词汇学习中的应用	聂潇潇 (156)
西安城市雕塑	腾 云 (158)
“克里奥灵魂”的深层呐喊	田 娟 (160)
《逻辑哲学论》中的“投影”理论	王 策 (161)
冬季体能训练注意预防应力性损伤	王长波 (163)
试论我国未成年人刑事法律保护现状及完善	王莉敏 (164)
强化观念 不断加强院校教学管理	张其钧 (166)
军队应对非传统安全威胁的对策性思考	张晓宁 (167)
军事人才选用观念应实现“五个转变”	赵 欣 (169)
谈谈基层干部如何增强依法带兵能力	郝晓梅 (170)
浅析我国职业教育与和谐社会建设	姜 程 (171)
新课改下初高中物理衔接出现“台阶”的原因分析	梁屹平 (174)
墨子政治哲学的价值根源	罗云瀚 (176)
发展地域特色的时装品牌	潘 璠 (177)
网格技术在电力系统的应用	秦亚玲 (179)
泌尿系统结核延误诊治 1 例临床分析	王继英 (180)
职业教育中的科学发展观	王水林 (181)
中国人群代谢综合症的病因及护理	徐乐乐 (183)
开放政治课堂 培养创新能力	姚 莉 (184)
如何对少年儿童进行足球阶段训练	于俊振 (186)
导游专业中专生如何备战现场模拟导游考试	程 宇 (188)
新生入学适应期障碍表现及原因分析	段 辉 (189)
培养信息化创新军事人才与物理实验教学	傅振堂 (191)

浅谈高职五年制英语课改革	苟晓琳 (193)
计算机网络技术在教学中的应用	李 艳 (195)
小学英语教学课后“反思”的积极作用	李慧萍 (196)
依托式外语教学对大学外语教学的启示	李银玲 (198)
利用 CAD 建立三维实体模型辅助看图	马一民 (199)
浅谈钢琴演奏中踏板的功能和技巧	史小娅 (201)
心理疏导理念与思想政治教育模式创新	王 钢 (203)
党内监督体制存在的问题及变革趋势	王晓宇 (204)
浅谈声乐艺术的综合训练	鲜于越歌 (206)
“浸入式”教学模式与大学英语教学	杨 妍 (208)
古朴西安	尤 雷 (209)
浅议“交互式教学法”在翻译教学中的应用	张 靖 (211)
重温四渡赤水战役 领略毛泽东高超的指挥艺术	陈 军 (212)
大学日语教学中的文化导入方法	冯 洁 (214)
视幻图形与标志设计	蒋 巍 (216)
浅论“功能对等”在惯用语翻译中的实现	金 鑫 (219)
良者的践行	金 怡 (221)
浅析校园计算机网络安全与防范	康 芳 (222)
论提高军队战斗力的根本途径	刘 军 (225)
英语课堂评价方式的优化	刘亚萍 (227)
台军提升心理战能力的主要举措	慕小明 (228)
文秘专业特色构建的理论与实践	王平侠 (230)
军队基层文化工作相关概念的辨析	徐 帆 (232)
从武举制度看中国古代军事教育	薛少鹏 (233)
唐外交使节选任的基本条件	张永胜 (235)
适应任职教育发展 构建信息化教学平台	左 海 (236)
鼓励积极参与 培养自我教育能力	朱 捷 (238)
有线通信的模式与实现	王红梅 (239)
挖掘文化意蕴 促进人才的全面发展	李红莲 (241)
建筑制图多媒体教学的优势与劣势	李鹏军 (242)
浅谈职业教育中的礼仪教育	叶 璐 (244)
On the Necessities of Dictionary use in Senior High School	全亚莉 (246)
论有思想的教师	田萍萍 (247)
语文教学设想之我见	王金芳 (248)
研究性实验与学生科研能力的培养	薛 军 (250)
中学语文教学反思	张 琳 (252)
网络环境下高校图书馆用户信息教育探析	郭利伟 (253)

论沈从文的《边城》

陈 著

(西安科技大学外国语学院 陕西西安 710054)

摘 要:《边城》是沈从文先生“湘西小说”的代表作品。它为我们描绘了上世纪三十年代湘西边陲小山城茶峒的乡村生活。作品通过对祖孙之间浓厚的亲情、邻里之间和睦相处的乡情、男女之间缠绵悱恻的爱情的细腻刻画,生动地展现了边城人民健康、质朴的民风 and 人情,体现了一种醇厚、质朴的人性美。

关键词:沈从文 《边城》 湘西文化 人性美

沈从文先生是中国现代文学史上的一位著名作家。在其作品中,最有特色最有成就的是他一往情深创作的“湘西小说”。这个小说世界的基石是“人性”。沈从文热爱他的湘西故土,对蛮荒质朴的湘西,有一种难舍的眷眷深情,许多作品都是以湘西社会为背景展开的,除了对湘西社会风俗人情的描绘外,他也关注个体的生命,民族的命运,并从人性这个独特的角度来诠释生命。在表现人性美方面,沈从文竭力推崇的是人性应该善良,人应该充满爱心,人性美应体现在人与人关系的和谐上。他曾经这样说过:“我要表现的本是一种‘人生的形式’,一种优美、健康、自然,而又不悖乎人性的人生形式。”读过他的湘西小说后我们发现:在创作中,他一直在寻找着对生命力的发掘,对人性、人的价值观和道德观的评判,对大自然的崇尚、契合与交流。正是在对这三者的描绘中表现了他理想中的“人生形式”,表达了他张扬人性之美和重建民族精神与美德的愿望。在表现人性美,表现淳朴民风的作品中,最突出的当然是他的代表作《边城》。

这是一个简单、优美而又充满忧伤的故事。在四川到湖南的一条官路上一个叫“茶峒”的地方,生活着一个以摆渡为生的老人及其相依为命的外孙女翠翠和一条黄狗。年幼孤苦的翠翠情窦初开,对当地船总的二儿子傩送的爱深情而真挚,然而纯洁的爱情在故事的结尾并没有圆满的结局。《边城》中作者写了亲情、乡情、爱情三种人情关系,并把这三种人情美与自然景物的美,边城风俗的美浑然一体,以清新明丽的色调写出边城儿女们的人性美。

翠翠与爷爷的感情对于他们双方而言都是唯一的,不可替代的。老人70多岁了,五十年来忠于职守为来往行人渡船。对于老人而言,他把自己对女儿的感情都寄托在外孙女翠翠身上。对于翠翠,她已失去双亲,爷爷是她唯一的依靠。这一老一少在相互感情的寄托中,老的渐渐衰老,小的慢慢长大,这种相依为命,彼此不能分离的亲情关系使人感动。船总顺顺与儿子天保、傩送的父子之情同样体现了人性中的亲情。顺顺很爱他的两个儿子,但不是溺爱。像顺顺这样有地位有财势的人家,儿子们理应过富贵轻松的日子,无需像水手们那么辛苦,但顺顺却教他们甘苦与人共。两个儿子不负父望,凡水手所做之事,他们样样都很出色。在父亲的教导下,两个儿子更是学得做人的勇气与义气,待人如父一般和气亲人。无论是老船夫与孙女翠翠之间相依为命的祖孙之情,还是顺顺与儿子之间坦诚、真挚的父子之情,都是亲情的美好表露,这种血缘之情体现了人性中最自然的人性美。

作者在《边城》中,描绘了一个理想化的完美社会形态,这里没有绳墨规矩的束缚,也没有法律和道德的制约。这个社会中的的人和事是那么质朴、单纯,虽然也有贫富等级之分,但人们都在一种淳厚古朴的人情中享受着一定的人格平等,富人也与穷人一样的豪爽,慷慨和救人之急,他们的心灵同样单纯、温存、善良。边城人的身上都闪烁着人性美的光彩,边城社会的人际关系也体现着善和美,边城是一个以“人性皆美”作为思想基础建立起来的理想社会。

渡船属公家所有,过渡人本不必出钱,但看到老船夫如此辛苦,渡客心里不安,临下船时总要抓把铜钱掷到板上,留给祖孙俩。老船夫则必一一拾起,依然塞到那人手里,俨然吵嘴时的认真神气:“我有了口粮,三斗米,七百钱,够了!谁要你这个!”老人有时却情不过,便用此钱买回茶叶和烟草,弄茶水供给过渡人解渴,或是把烟草给过客,供爬山乏时提神。老船夫喜欢结交朋友,偶尔进城买酒,每遇熟人必邀到家中喝酒,若有人想尝他的酒,他立即把葫芦推给别人喝光为止。在《边城》中,老船夫是“人性美”的化身。颇有家资的本地首富掌水码头船总顺顺,不以财富自居,盛气凌人,不贪恋于物,为人明事明理,正直和平,豪爽大度,是地方上极受人尊敬的人。他大方洒脱,慷慨而又能济人之急,只要有失意人来求助必尽力帮助。体恤老船夫生活穷困,送来白鸭、粽子;老船夫病逝,派人送来一副白木匣子,还送来食物,并亲自帮忙料理后事,多次提出接翠翠到他家中去住。在顺顺身上也体现了“边城”人的人性美。

《边城》中的人物,从祖父到翠翠,从船总顺顺到天保、傩送兄弟,他们都那么善良、正直、热情。他们不讲

贫富，不讲地位，均以诚相待，以善相亲。这样的乡邻之情是多么让人向往和憧憬。

作为小说情节核心的是翠翠和傩送兄弟俩的缠绵悱恻的爱情故事。三者都显示出热烈、深沉、忠贞和崇高正直的品质。傩送的勤快、热情、大方、勇敢；翠翠的聪明、淳朴、善良，以及符合乡下审美标准的容貌与形体，造成了他们灵魂的相互吸引。翠翠对傩送的爱，虽有一个从下意识的朦胧感到明确体验的发展过程，但傩送是翠翠的初衷所归，在全部的发展过程中，翠翠始终面临着这种考验，是信守使自己梦魂萦绕的最初选择，还是因为人事的相左而改变初衷？她拒绝了天保的托媒提亲，情感始终倾注在傩送身上。在爷爷死去以后，她从杨马兵口里，明白了爷爷猝死、傩送下行的前因后果“哭了一个晚上”，最后孤寂地守着渡口，等待傩送的归来。而傩送对翠翠的爱，从一开始就是一种明确的追求。为了得到翠翠的爱情，他半夜里到那些月亮照及的高崖上去为她唱情歌。当一座碾坊横在他俩之间，是要渡船，还是要碾坊？这实质上是要爱情还是要金钱的选择，傩送选择了渡船。可见，傩送对翠翠的爱也是纯真的，经得起考验的。只因偶然与误会，使这一应完美的爱情成了悲剧。但是，结局的不圆满并不能否定翠翠与傩送之间的爱情是纯洁的，自然的，丝毫没有受到金钱、财富和社会地位影响的。他们的爱情是边城人爱与美的化身，作品以此歌颂边城百姓的人性美。

《边城》是沈从文描写人性美的力作。作品中所描述的生机盎然，充满绿意的湘西农村的自然景观，传统的富有浓郁人情味的风俗及边城儿女们美好的品质给读者展现了一副充满美的生活、美的环境、美的人性。

信息化条件下的军队院校教学保障干部素质培养

陈 宁

(西安通信学院 陕西西安 710106)

摘 要：本文从信息化条件对军队院校教学保障干部的素质要求入手，分析了教学保障干部素质的必要性，探讨了教学保障干部素质培养的对策。

关键词：信息化 教学保障干部 素质培养

1. 信息化条件下军队院校教学保障干部的素质需求

信息化人才培养对教学环境保障需求在不断提高，也使教学保障工作人员的素质面临着新的考验。信息化条件下的教学保障工作，需要以高素质的教育和保障人才为支撑。信息化发展对军事人才素质要求更加全面，要实现人才培养的超前性，首先需要创设具有超前性的教学环境，这对教学保障人员的素质提出了很高的要求。一方面，各种信息化教学训练设备及保障信息系统大量使用，对信息化保障平台的功能及保障人员的信息技能的依赖性越来越大。另一方面，教学内容的更新步伐加快，知识和信息的更新日新月异，从教学工作者到教学保障工作者都需要具备丰富的知识和良好的技能，特别是信息技能。随着科学技术的发展，知识和信息的增长速度不断加快，有关研究表明，20世纪90年代以来，人类知识量每3年就翻一番，而数字化的信息量则每十几个月就翻一番。当前高新技术知识衰减速度达到每年15%—20%，知识半衰减已经缩减至5年。因此，信息化条件下，提高教学保障干部的综合业务素质特别是信息素质显得尤为重要，造就一支具备较高信息素质的教学保障队伍尤为关键。

2. 信息化条件下军队院校教学保障干部素质的必要性

2.1 适应军校教学现代化需要

随着计算机技术为核心的现代信息技术在军队院校教学中的应用，教学保障的内容已不再是黑板、教材加上简单的电教手段，而是包括多媒体的信息技术手段。教学保障为院校教育提供必要的运行环境和技术基础，是学员获取知识、提高素质、完善能力结构所必须依托的物质条件。可以说，没有现代教育技术和先进教学手段的支持，教学水平的提高难以实现，教学改革的发展难以深入，培养高素质人才的目标也就无法达到。现代化的教学条件需要具备较高素质特别是信息素质的教学保障干部来实施及时有力的保障。

2.2 适应人才培养多样化需要

在信息技术的推动下，网络教学、远程教学、模拟训练也纳入军校教学保障的范围当中。当前，我军院校依托军训网和校园网形成了覆盖全军的教育培训体系，培训形式更加多样，层次更加繁多。适应信息化教学的需求，构建科学、高效的教学保障运行机制，为院校教学提供可靠的物质基础、先进的技术平台和优质的服务，是院校教学任务得以顺利完成的保证。教学信息量剧增、信息资源日益丰富也对信息的处理提出了新的要求，迫切需要提高教学保障干部的信息素质和信息技能。

2.3 适应军校教育信息化需要

随着军校教学信息化的推进,军校教学保障工作的信息渠道更加灵活多样,资源更加丰富,教学形式不断增多。从当前院校教学对教学环境的要求来看,军队院校教学保障的重点,将由以往单一的教学经费、物资保障向教学经费、物资、技术、信息等相结合的综合性保障发展,使得教学保障的任务越来越重,范围越来越宽、技术含量越来越高,对教学资源的管理和维护要求提高。提高教学保障干部素质,提高教学设施的维护管理效能,也是院校教学向信息化转型的内在要求。

3. 信息化条件下军队院校教学保障干部素质培养的途径

3.1 树立开放化、集约化的现代教学保障观念

适应教学保障工作的发展趋势,树立新的教学保障观念,是信息化条件下做好教学保障工作的内在要求。根据某院校对该院教学设备使用情况的分析结果显示,因使用方法不科学、维护不及时而导致的计算机、投影仪等教学设备损坏或系统故障率高达58%,这一现象从某种程度上反映了教学保障管理人员信息技能不高,对设备操作原理和操作技能掌握不够的问题。在信息时代,教学装备、设施、技术的保障,是一种知识、信息高度密集的保障方式。因此,树立信息主导的教学保障观念,增强信息观念和意识,是信息化条件下教学保障队伍素质的基本要求。要树立集约高效的现代教学保障观念。实践证明,促进体系之间的融合,实施一体化保障,是盘活现有资源,提高使用效益的有效途径。树立开放共享的保障观念,促进院校之间、军地之间的合作交流也是提高资源利用效率,减少重复投资的必然选择。信息化条件下,军队院校教学正向着开放、共享、合作的方向发展。教学保障人员在军队院校教学保障工作中应树立开放共享的教学保障观念,善于在开放的教学环境中实施教学保障,灵活运用多种渠道迅速地获取有效的教学保障信息,才能真正促进教学保障工作的智能化和高效化。

3.2 搭建提升素质的良好平台

加快现代化教学保障手段建设。优化信息素质培养的条件是提高教学保障者信息素质必不可少的条件。要通过不断改善军校的信息环境,为教学保障人员立足本职岗位提高信息素质创造有利条件。加大教学保障管理手段的更新力度,加快教学保障网络建设,营造出符合信息化要求的教学保障环境。充分利用现代化的教学手段,强化教学保障人员的信息意识,促使其更好地掌握各种信息化教学保障管理系统的使用和操作技能。岗位实践与教育培训相结合。在目前教学保障人员培训机会有限的情况下,信息素质的教育培训,要以本职岗位为依托,善于在实践中不断历练才干。通过加快机关办公自动化、网络化建设步伐,使广大教学保障者在运用信息技术开展教学保障工作的实践中不断提高自身素养和水平。加快办公手段建设,以良好的信息环境为依托,使教学保障人员在军校教育信息化进程中不断提高能力,增长才干。

3.3 建立理论与实践相结合的培养机制

教学保障工作的目的是为院校教学工作服务,为广大教学工作者提供及时的设施、器材及技术保障,这就要求教学保障工作须贴近教学实践,把握教学动向,以更好地为教学工作提供优质服务。因此,对教学保障队伍的管理和使用要突出教学岗位实践经历,教学保障工作者只有具备一定的教学岗位实践经验,才能更好地明确教学工作中对教学设备、器材等的现实需要,从而增强工作的主动性和针对性。如可以规定,教学保障人员在相应的任期内,可根据保障工作任务需要,到相应的一线教学工作岗位上进行定期或阶段性的交流任职,使其真正将保障工作与教学工作实践紧密结合起来,将自己的实践经历带到工作中去,不断增强保障工作的有效性。

在希望中奋进 于迷惘中沉沦 ——浅析爱情对《马丁·伊登》主人公命运的影响

崔 静

(西安培华学院外国语学院 陕西西安 710065)

摘 要:美国著名小说家杰克·伦敦一生创作了很多脍炙人口的小说和短篇故事。其中,《马丁·伊登》是众多优秀作品中的一部。此书主要围绕主人公马丁·伊登的一生展开,整篇故事就是关于马丁的一部英雄史诗。作者主要通过他特有的写作风格以独白和对话的方式生动刻画了主人公。这本书具有深刻的现实意义:通过对劳动阶级鄙陋的生存条件的描述,向我们展现了无产阶级的艰难困苦;通过上层阶级衡量个人价值的准衡向我们揭露了他们虚伪的一面。从此意义上说,整本书既是对个人奋斗的歌颂又是对资产阶级社会的鞭挞。论文主要探求促使马丁奋斗和导致他最终自杀身亡的因素,同时讨论他的爱情和他从一名水手奋斗成为知名作家的过程,最终揭示他取得成功之后的困惑。

关键词: 马丁·伊登 爱 激情 绝望

1. 引言

二十世纪美国杰出的批判现实主义小说家杰克·伦敦的自传体小说《马丁·伊登》以其生动的人物形象刻画和极强的社会意义成为世界文坛上历久弥新的艺术奇葩。优秀的小说总是能经得住时代的考验，在反复咀嚼此本著作后，我对探询主人公命运的变迁产生了浓厚的兴趣。为何曾经踌躇满志、热爱生活的年轻才俊会在成功之后而选择了死亡？我将从爱情切入点分析主人公的生命历程与世界观的变化。

2. 情节梗概

一位出身下层的水手马丁·伊登（下文简称马丁），由于一次偶然的机会被邀请至律师摩斯家做客，初识摩斯的女儿露丝。他觉得露丝风度高雅、纯洁高尚，于是便深深的爱上了她。露丝听着这个水手的远海冒险故事，发现马丁粗野的外表下有一颗火热的心：“好像一座火山，喷着力量、劲道和生气”，也爱上了他。但是他们之间存在着一条巨大的阶级鸿沟：马丁出身微贱，而露丝身份高贵。为了获得露丝的爱情，马丁决心发奋学习，挤进了上层社会。他一边工作一边读书。由于天性颖悟和不竭的热情，他很快便掌握了丰富的知识，开始了创作。马丁每天至少工作十几个小时，但写出的作品没有一家出版社采用。而露丝对马丁如此写作却颇为不解，劝他放弃写作去找一份像样、正式的工作。可是马丁坚信自己总有一天可以成功，但由于屡次的失败并始终没有固定的工作，露丝最终对他失去了信心。

有一次，马丁被动员去参加社会党人会议，并在会上发了言。他用生物学的规律阐释人类社会的发展，宣传“适者生存、强者制人”的哲学。第二天，资产阶级报纸诋毁他宣传社会主义思想。露丝看到这一消息，觉得马丁使她丢脸，随后宣布解除婚约。

创作上的挫折和爱情的打击，使马丁觉得无比痛苦，感到“生活大大空虚起来”，变得消沉。为了维持生计，他开始写一些笑话、打油诗之类的作品，迎合报纸出版编辑的口味。出乎意料的是，这些无聊的作品使马丁“金钱滚滚而来，名声也越来越响。”人们也开始请他吃饭巴结他。露丝也主动找上门来，重修旧好。但是，马丁这时对自己的名誉地位已经不感兴趣，而要再回原来出身的阶级已做不到。由此他的人生理想彻底破灭，最终沉海自杀，就此了却一生。

3. 爱情对马丁命运的影响

马丁和露丝的恋情是现实主义的悲剧，对露丝疯狂的迷恋使马丁人生的转折点，使他对美与智慧的进一步探索开启了一扇大门。书中提到马丁愿意“为一吻而死”，他认为“爱情是生命最崇高的表现。”然而他对爱的忠贞与执著并没有使他得到心爱的女人，个中原因我想通过他对爱情态度的转变来挖掘。

3.1 结识露丝之前

由于书中是以初识露丝为起点，因此没有过多对马丁结识她之前生活的描述。但是在故事的发展中对马丁早期水手生活的短暂回顾可以肯定在认识露丝之前他是那个生活圈子里的花花公子，然而他对异性从来没有产生过像见到露丝之后的那种心动的感觉。在这个阶段他对爱情持一种玩世不恭的态度。

3.2 与露丝相识到解除婚约

自从马丁与露丝见面起，他就像被施了魔咒似的爱着这个女人。我认为马丁没有最终与露丝结为伉俪却二人身份的差别之外，他本人一贯对露丝的盲目又自卑的爱也是很主要的原因。书中体现马丁爱的盲目有一段描述到当他看到露丝嘴唇上残留的樱桃汁时的失望，由此他才意识到露丝也不过是肉眼凡胎，并不是他一直以来想象中那轻灵的仙女。

在这个阶段马丁对露丝的态度从极度热情到逐渐降温，直至露丝提出解除婚约他才恍若大梦初醒。令他伤心的是露丝爱的不是他本人而是她自己资产阶级衡量人的标准。此时主宰他爱情的态度是失望。

3.3 与露丝分手到马丁自尽

这个阶段左右主人公命运的主要是马丁在创作上的成功。尽管这种成功违背了他本来的夙愿。马丁对露丝说：“我写的东西发表了，我也受到了公众的关注，可是你的爱的本质也发生了变化。你不愿嫁给那个作品已经完成的马丁，你对他的爱不够坚强。你现在的爱够坚强了，我不能不下结论说这种力量产生于我书的出版和公众的青睐……”

是爱情使得马丁开始了对美的追求，是爱情使得马丁开始步入智慧的殿堂。同样，也正是对爱情的失望使马丁对成名后接踵而来的财富和名誉不屑一顾，因为他要追求的一直是爱情而非财富。

4. 结论

在作者杰克·伦敦本人的传记中，虽然作者提到他将《马丁·伊登》写成悲剧并一再抨击马丁·伊登思想体系

中的个人主义和尼采的超人哲学,但在在我看来,虽然马丁在故事结尾自杀身亡,但是作者的笔调却很沉静、从容,仿佛死亡对马丁并不是无奈之举,而是与选择生存同等重要的另一种存在方式。不过将这部作品与作者其他作品比较就不难发现,作者习惯塑造不轻易屈从于命运安排的英雄形象。马丁无疑也是这样的人,所以作者赋予他英雄式的死亡。虽然没有通常意义上的壮烈,却以马丁对死亡镇静的态度来表现他性格的坚韧。他性格中对完美的不断追求是他生存的全部意义。他宁愿面对清晰的死亡,也不愿糊涂地活着。

应用现代网络技术 开放物理实验教学

段改丽

(西安陆军学院科学文化基础教研室 陕西西安 710108)

摘 要:随着计算机和信息技术的迅猛发展,网络技术得到了广泛的应用,特别是计算机网络教学的开展与实践,打破了传统的课堂授课与实验教学模式,为物理实验教学注入了新的活力。

关键词:网络技术 物理实验 教学

长期以来,物理实验教学按同一模式进行,即在规定的时间内完成相对固定的实验内容,学生在实验内容、实验器材、实验时间等方面无法做出自己的选择,限制了学生个性的发展,不利于培养学生发现问题、探索问题、思考问题、解决问题的能力。

为了给学生提供一个相对宽松的实验环境,我们利用校园网建立了“大学物理实验教学网站”,对网络技术管理下的开放实验教学进行了研究与实践,改革了传统的实验教学模式。网络技术下的实验教学,不仅加强了实验室的管理水平,提高了实验设备的利用率,而且充分调动了学生的积极性、主动性,使他们的自身潜力得到更好的发挥。

1. 物理实验教学网站的基本内容

大学物理实验教学网站的建设,实现了开放式实验教学,为学生提供了一个交互式、实时性的实验学习系统。目前,我们网站设立了资料栏、信息栏、实验预约、模拟实验、报告提交等内容,具体介绍如下:

资料栏。主要包括实验预备知识、实验器件、实验知识、实验演示等部分,供学生参考。其中实验预备知识主要介绍实验的基础理论知识和实验数据处理的基本知识和方法;实验器件:将仪器分为力、热、光、电和近代物理五部分,分别介绍仪器仪表的构成原理、使用方法和注意事项;而实验知识也就是电子化的实验指导书,有实验目的、实验原理等公用信息,方便编写电子化的预习报告与实验报告;实验演示主要用视频或动画演示实验过程,便于学员顺利完成实验。丰富的资料库使学生通过学习查询,拓宽视野,充实知识结构。

信息栏。网站设立了信息公布栏,分为长期信息与近期信息两种方式。长期信息在每个学期初更新,主要是公布不同教学层次在本学期所开设的实验内容,使学生及早了解本学期的实验课程设置,以便在理论课程的学习过程中具有针对性。近期信息公布,主要是针对每个实验的重点、难点及实验技巧、实验注意事项进行公布,使学生在预习时能够把握重点、难点,减少了每次实验前教师的讲解,节省了时间,提高了效率。

实验预约。根据信息公布及学生自身的学习情况,在教学网站学生可以预约实验,预约的内容包括实验时间、实验内容、实验用时。根据实验室的容量,预约最多为20人,若预约已满,只能另选时间。实验内容具有基础必做型、基础选做型和设计型三种,必做型、选做型实验针对每个学生;研究设计型在教师的指导下,由学生自行设计,进行研究性开发。实验用时每人可根据自己的实验能力选择2学时、3学时或4学时的实验。

模拟实验。模拟实验主要提供了EWB的模拟仿真软件。采用EWB模拟仿真工具,具有界面形象,操作方便,仪表应用简单的特点,通过模拟实验,学生对实验内容、实验步骤、实验数据有了一个基本了解,起到了节省实验操作时间,增强实验数据的准确性,提高实验效率的作用。特别是在设计性实验前,通过模拟实验对涉及方案进行优化,提高了设计性实验的成功率。

报告提交。为了方便预习报告与实验报告的编写,我们在资料查询栏目中设有电子化的实验指导书,能够剪贴报告中的实验目的、实验设计图等公用信息,大大方便了报告的编写。并且,预习报告及实验报告的电子化,不仅节省了时间,而且便于师生间的信息及时反馈,学生可将实验中的疑难反映到报告中,以便教师及时给予解答。

2. 物理实验教学网站的运用效果

(1) 促进了实验教学的规范化。开放式实验教学,不只是给学生提供了个性化发展的条件,为了严格实验教学管理,我们制定了配套的实验规章制度,严格实验纪律,严格考核制度,使实验教学更加规范。从而调动了教与学的积极性。

(2) 通过网络化管理,进行开放式实验教学,在很大程度上提高了实验教学的管理水平。表现在三个方面。①实验设备利用率明显提高,原来许多长期闲置的实验仪器得到了很好的利用。②实验资料、实验报告管理电子化,即节省了资源,又方便了学生提交和老师批改。③实验内容选择多样化,实验教学模式灵活化,给学生更多更自由的选择空间,有利于学生自身特长和个性的发展。

(3) 因材施教,注重学生的个性化发展。为了开放式实验教学,编排了若干个不同难度、不同层次的实验内题目,学生预约时,除了完成必做与选做实验题目外,可以结合自身特点,进行设计性实验,为有这方面特长的学生留出了自身发展的广阔空间,提供了自我发展的宽松环境,从而使其个性得到发展,进而培养了他们的创新能力。实验用时的开放式预约,保证了每个学生按要求完成实验内容,解决了传统实验教学模式下,统一规定实验用时,部分学生不能完成全部实验任务的问题,实现了实验教学的个性化发展,以及拓宽了多层次教学模式。

(4) 调动了学生的学习积极性,开拓了学生的思路。开放式实验教学,学生独立完成实验,教师综合更注重各种因素,当场给出评判,既注重学生的报告编写情况,更注重实验操作的过程。实验前学生能够积极查阅各种资料,熟悉实验内容,掌握操作方法,带着问题、带着思路进入实验室,实验报告往往能够写出自己认识最深的问题和体会。

总之,通过应用网络技术,实行开放式实验教学的活动,我们做了一些事情,取得了一定的效果,但也存在一些不足。相信通过我们不断努力,会得到进一步的完善,能够为提高教学质量,培养创新人才发挥更大的作用。

图书馆功能拓展之我见

龚清波

(西北税务学校 陕西西安 710068)

许多高校图书馆设立了咨询服务室或参考咨询室,积极解答学生和教师在图书馆中遇到的各种问题,对教学和科研起了促进作用,备受广大读者的欢迎。下面就高校图书馆开展参考咨询工作,谈谈我个人的粗浅看法。

1. 参考咨询工作的作用

一是图书馆的工作由原来的被动变为主动。二是为读者节约时间,能为教学和科研人员节约大量查找资料的时间,特别是准确的情报、及时的信息能使科研人员不走弯路,捷足先登。三是有利于资源的开发和图书馆的利用。

2. 参考咨询工作的范围和方法

高校图书馆承担着教学、研究两大任务。既要培养人才,又要出科研成果,毫无疑问,图书馆的参考咨询工作责无旁贷地要围绕这两大任务进行,把丰富的馆藏资源及时、快速、准确地提供给广大师生。

首先要给读者提供获取知识的方法。即根据读者的课题或具体要求提供专题文献,知识和专题文献调查方法,解答这类咨询采取书稿或推荐现代资料的方法都可以。如果承担这一课题的人数比较多,或者提出同一疑问的读者比较多,可用专题讲座的形式进行介绍,至于文献调查,完全或基本上由读者自己进行,如果在调查中出现新问题,还可以继续提出咨询。

其次是特定文献调查。这是受读者委托代读者查找乏于文献的数据、观点或事实。或者根据已知线索查找特定文献,如代读者查找外文缩略语、外文刊名缩写,外文刊名译名的还原,又如代读者查找文献和翻译文献的过程中所遇到的人名、地名、机构名称、商品名称等。

最后还有专题文献的调查。即根据读者提出的问题,搜集有关的文献资料经整理加工,形成专题索引,供读者使用。专题索引的完成,一般可看作专题文献调查的终止,但为了服务到“家”,定题服务和专题跟踪服务那是负责到底的好办法。

3. 参考咨询服务的发展趋势

一是要改变服务。由于经济、工业和科学越来越需要快速准确的情报,传统的参考咨询内容即利用常规参考工具和印刷资料将不能满足社会发展的需要,必须加强参考部门的情报功能,提高文献加工的深度和精度,开展定题服务与跟踪服务,以情报服务补充书目服务,以提供情报代替提供文献,可以预见,任何图书馆和情报中心的最终目的必然是以最低费用向读者提供他们确实需要的全部情报。二是服务方式的改变。随着新技术革命的发展,图书馆将成为计算机终端服务的中心。因此,参考咨询工作应当把以在馆内为读者面对面的服务方式改为积极主动并且迅速、准确地将情报送到读者手中,让读者随时拥有他所需要的情报。三是设置全国高校图书馆参考咨询网。随着计算机在图书馆的应用,传统地记载馆藏卡片目录将让位于计算机,目录的格式势必统一,参考咨询人员必须了解目录的形式和特点,熟悉它的用途并指导读者如何利用它们。

总之,参考咨询工作是高校图书馆的一项重要服务工作,它是高校图书馆为教学和科研服务的重要环节,它直接关系到教学和科研的效果。当然目前的参考咨询工作所处于发展阶段,需要进一步开拓、发展和提高,使它能发挥应有的作用。

基于 Multisim10 的 D/A 电路的仿真分析

郭 丽

(西安通信学院电子技术教研室 陕西西安 710106)

摘 要: 本文以实用的倒 T 形电阻网络数模转换器为例,采用 Multisim 仿真分析其原理,包括基本 D/A 转换电路输出模拟电压的测量、D/A 转换器转换特性输出等基础仿真。为了在教学中更好地使学生理解并掌握该部分内容,不仅给出了具体的仿真电路,而且给出了仿真波形和仿真结果分析,达到实践与仿真相结合的教学效果。

关键词: 数模转换 Multisim 仿真 电子技术

1. 引言

Multisim 自推出以来,以其丰富的仿真分析能力以及完整的电路原理图图形输入和电路硬件描述语言输入方式,成为电子学教学的首选软件工具。在电子专业类课程中引入 Multisim 软件可以帮助学生快速且轻松地将刚刚学到的理论知识用计算机仿真真实地再现出来,真正使学生做到了变被动学习为主动学习,提高了学生的学习热情和积极性。相比早期的 EWB 软件和 PSPICE 软件, Multisim 软件操作简单,易于上手,界面友好,使用更加容易。对于教学来说, Multisim 软件提供了许多功能强大的虚拟仪器:即仿真实验室中可见的各种仪器,如示波器、万用表、函数发生器以及其他仪器,能够更好地帮助高校教师深入浅出地讲解电路理论。

本文以 Multisim 仿真软件实现数模转换电路的仿真分析,主要以倒 T 形电阻网络来分析讲解 D/A 转换原理,为了在教学中更好地使学生理解并掌握该部分内容,利用 Multisim 中提供的多种虚拟仪器可以很形象地将 D/A 转换的原理反映出来,即仿真模拟出当数字量变化后而控制其内部电子开关,通过倒 T 形电阻网络的“解码”后加到运算放大电路中,实现数字量到模拟量的转换。

2. D/A 转换基本原理

D/A 转换器输入的 n 位数字信号经过 DAC 后输出模拟电压信号或者电流信号。如图 1 (a) 所示。输出的模拟量 V_0 、数字量 D 及参考电源 V_{REF} 三者之间关系可用数学表达式表示为:

$$V_0 = K D V_{REF}$$

式中 K 是比例系数,不同的 DAC 有各自对应的 K 。输入的数字信号通常用 n 位二进制代码表示, n 位数字输入有 2^n 种二进制数字的组合,对应有 2^n 个模拟电流或电压值。必须指出,转换后的模拟信号并不是连续的,一个 3 位 DAC 的理想传输特性如图 1 (b) 所示。

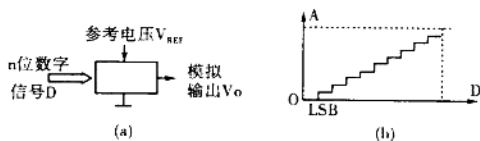


图 1 DAC 原理图与理想传输特性

3. 输出模拟电压仿真

下面以实用的倒T形电阻网络数模转换器为例，图2是倒T形电阻网络基本D/A转换器原理框图。与该电阻网络直接联系的输出引脚是数字量输入 $D_3 - D_0$ ，基准电压 V_{ref} ，运放将电流输出信号转换为电压输出 V_o 。由D/A转换的原理可以得到下式：

$$V_o = RfI \Sigma = -\frac{V_{REF}}{2^N} \sum_{i=0}^{N-1} D_i \times 2^i$$

如果设 $V_{REF} = -8V$ ， $N=4$ ，则通过理论计算得到下表1所列出的模拟电压值。

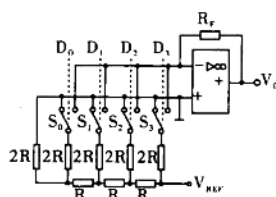


图2 倒T型 R-2R 电阻网络 DAC 原理图

D_3	D_2	D_1	D_0	V_o
0	0	0	0	0
0	0	0	1	0.5
0	0	1	0	1
0	0	1	1	1.5
0	1	0	0	2
0	1	0	1	2.5
0	1	1	0	3
0	1	1	1	3.5
1	0	0	0	4
1	0	0	1	4.5
1	0	1	0	5
1	0	1	1	5.5
1	1	0	0	6
1	1	0	1	6.5
1	1	1	0	7
1	1	1	1	7.5

表1 理论计算模拟电压值

为了由仿真实验验证上表1所计算的模拟电压值，搭建下图3的仿真电路。图3是一个R-2R的倒T性电阻网络，其组成主要是由 $2R=2K$ 和 $R=1K$ 构成，其中的 $S_3 - S_0$ 是受数字量 $D_3 - D_0$ 控制的电子开关，仿真过程中用键盘“D, C, B, A”仿真控制，例如数字量 $D_3 - D_0$ 为1000时，只要控制“D”而使它位于“1”的位置，其他开关均处于“0”位置。如图3所示。基准电压源（-8V）、电压表与倒T形电阻网络组成基本D/A转换电路。通过键盘控制“D-A”中的变化可以很形象地模拟出不同数字量输入时的转换结果，电压表显示出当前的输出电压为 V_o ，图3(a)中 $D_3 - D_0$ 为0001， $V_{REF} = -8V$ ，因此可以得到当前的D/A转换结果是0.501V。如果任意改变电子开关（ $S_3 - S_0$ ）的位置而模拟出不同数字量（ $D_3 - D_0$ ）输入的情况，如可以得到不同的转换结果，而反映出D/A转换的原理。理论计算与实验仿真完全吻合。

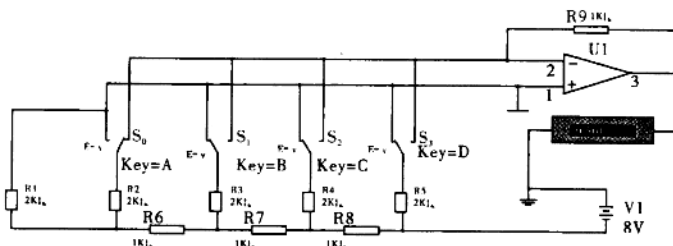


图3 数模转换器模拟电压仿真电路

4. 结论

通过在教学中引入EWB仿真设计倒T形电阻网络，形象地表现出D/A转换的基本原理，使原来枯燥的知识生动地展现出来。形成一个从理论到仿真辅助教学，再回到实际应用中的完整过程。这是一个有益的尝试，这种尝试对学生真正理解和掌握D/A转换原理与实际应用有很好的作用。

高校院（系）资料室作用及工作改进

李爱芳

（西安邮电学院职业技术学院 陕西西安 710121）

摘要：高校院（系）资料室具有专业性强、方便教学、科研、提供个性化服务、互补性的作用和特点，但在建设过程中却存在认识不清、投入不足、人员配备上随意性太强、缺乏统一规划、统一指导等不足。改进院（系）资料室的工作必须统一管理，充分发挥院（系）资料室的作用，拓展收集文献渠道，积极开展特色服务，努力实现服务方法与手段的现代化，大力提高资料工作人员的综合素质。

关键词：院系资料室 高校 作用 建设

为了教学、科研的需要，除了学校图书馆之外，高校的院（系）往往还建有资料室。这本来是一个方便教学、有利科研的前沿基地，但随着信息技术的发展，人们对高校院（系）资料室的存在和发展产生了误区。本文就高校院（系）资料室的作用，以及如何办好高校院（系）资料室发表一孔之见。

1. 正确认识高校院（系）资料室的作用

一般而言，各类高校图书馆因其学校的学科优势，而具有自己的特色。但是学校的图书馆毕竟要照顾到本校各个学科和专业方向，因而，甚至非人文学科的院校还要收藏大量的人文方面的图书，以满足大学生素质教育方面的需要。而作为教学基础单位的院系，专业方向更细、更专，专业特点更明显。

除此之外，院（系）资料室专业性强的特点还表现在图书、资料收集上面。由于院（系）资料室贴近教学、科研最前沿，它能最大限度接近其服务对象——教师和科研人员，在直接为他们提供专业化、个性化服务的同时，又能了解教学和科研课题的变化。资料室可以通过本单位不同专业的学术机构在国内外的横向联系，进行相互交流，采取索要或捐赠等途径，收集反映教学和科研的最新成果或发展趋势的内部资料。尤其是随着高校办学水平的提高，各种学术会议、学术报告等在高校举办的越来越多，资料室利用这些机会，还可以有针对性、有目的地收集到各种不同专题的珍贵资料。

2. 正视高校院（系）资料室建设的不足

虽然我们列举了许多院（系）资料室建设的作用和特点，但是，高校对院（系）资料室的建设仍然没有引起有关方面的重视，院（系）资料室的建设仍不尽如人意。存在的主要问题有以下几个方面。

（1）认识不清，投入不足。高校在院系资料室建设中由于认识不到位，特别是有些同志认为由于信息技术的发展，可利用的资料来源渠道增加，院系资料室的作用已不重要了，甚至连院（系）资料室都可有可无了。关于这个问题，我们首先要明确纸质文献和电子文献比较具有符合阅读习惯，便于保存的特点。纸质文献和电子文献在今后一个相当长的时间里互为补充、彼此共存这是不争的共识。其次，院（系）资料室还具有内容上的专业性，服务上的便捷性、个性化并没有消失，这是其他资料来源渠道难以企及的。

（2）人员配备上随意性太强。由于认识不到位，在对院（系）资料室的人员配备上，重视不够，随意性太强。院（系）资料室的工作经常作为一个“照顾”岗位，忽略了人员的素质和专业性，导致院（系）资料室的人员出现素质低、专业水平差的现象发生。

（3）高校中各院（系）资料室的建设由于缺乏统一规划、统一指导。一方面存在着贪大求全的现象，忽略专业性，一味地追求全面服务，与高校中图书馆所采集文献大量重复，浪费了有限的财力。另一方面是各院系资料室信息资源“独立地存在着”，不能为全校其他院（系）所共享，形成信息资源的浪费。

3. 高校院（系）资料室工作的改进

统一管理、充分发挥院（系）资料室的作用。要完善管理体制，首先必须统一领导。在高校建立图书、资料建设委员会，将图书馆建设与各院（系）的资料室建设纳入统一规划，统一建设，发挥它们在信息资源搜集、管理和