

大学生， 竞争力决定出路

一位精英教育专家与 50 位优秀大学生的访谈档案

张宏杰 著

Daxuesheng

Jingzhengli

Jueding Chulu



南方日报出版社
NANFANG DAILY PRESS

大学生， 竞争力决定出路

一位精英教育专家与 50 位优秀大学生的访谈档案

张宏杰 著

Daxuesheng

Jingzhengli

Jueding Chulu



南方日报出版社
NANFANG DAILY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生, 竞争力决定出路: 一位精英教育专家与 50 位优秀大学生的访谈档案 / 张宏杰著. —广州: 南方日报出版社, 2009.4

ISBN 978-7-80652-864-8

I. 大… II. 张… III. 大学生—职业选择 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 052951 号

大学生, 竞争力决定出路

——一位精英教育专家与 50 位优秀大学生的访谈档案

张宏杰 著

出版发行: 南方日报出版社

地 址: 广州市广州大道中 289 号

电 话: (020) 87373998-8502

经 销: 全国新华书店

印 刷: 广州市怡升印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 14

字 数: 228 千字

版 次: 2009 年 5 月第 1 版

印 次: 2009 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 25.00 元

投稿热线: (020) 87373998-8503 读者热线: (020) 87373998-8502

网址: <http://www.nanfangdaily.com.cn/press> <http://www.southcn.com/ebook>

发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

很多大学生不知道自己要干什么，找不到自己的定位，不知道自己的出路在哪里，这个时候要做的是尽可能地丰富自己，努力去做事情，把自己的能力与素质培养起来，提高自己的核心竞争力，让自己变得优秀！如果在迷茫中什么都不做的话，那么你永远也不可能成功。

——题记

序：

核心竞争力决定大学生的出路

自 1999 年大学扩招以来，中国的大学已经从精英教育逐渐转变为大众化教育，教育资源也逐渐被稀释，最明显的现象是，大学教室的人更多了，食堂的人更多了，图书馆的人也更多了……每个大学生能分到的教育资源比以前少得多。

到 2009 年，中国大学扩招已经走过十年的时间，每年的招生人数和毕业人数都在增加，每年都是创历史新高！2009 年全国有 610 万大学生毕业，不幸遭遇全球金融危机，就业形势前所未有地严峻！学生焦急，家长焦急，老师焦急，政府焦急——温家宝总理说，要把大学生就业和农民工返乡问题放在工作的重点上！

中国人民大学校长纪宝成认为：“高等教育大众化是一场深刻的社会变革，最重要的变革就是就业观念的变革。大学要引导我们的学生有正确的就业观、择业观。没有大众化的就业观念，就没有大众化的高等教育。大众化的考试入学，按照精英化的观念就业，天底下哪有这样的事情？这是不可能的。我不相信中国大学生多了，只要我们不要用精英教育的观念看待大学生就业，就不存在就业问题。农村的教育、卫生、农业现代化服务、城镇化的建设，都需要大学生。最近一二十年，大学生毕业都到大机关大城市，形成了一种不太健康的就业观念。好像大学生只能在大城市，到基层就是问题了。如果从这个观念解放出来，我觉得大学生就业根本没问题。”

但是，中国上千年的观念积习，断不可能在仅仅几年就完全颠覆：大学生，无异于古时候参加层层科举考试突围而出的佼佼者，在社会上是应该获得尊敬并活得体面的。就此意义而言，大学生就业涉及个人尊严问题。一个大学生从小学到大学毕业差不多读了 16 年书，如果连一个工作也找不到，或者找的工作薪水很低，很难养活自己，更难把上大学的钱赚回来，这种打击是非常可怕的，在同学、老师面前抬不起头

来，对父母也没法交代；学生的家长也一样受到打击，对孩子二十多年来的美好期望一下子支离破碎！因此，毕业后向城市涌去就成了一个很现实的选择，在大城市找到高薪工作的机会远比小城市或农村多，而且大城市的繁华和生活质量绝非农村可以比拟。

2009年2月的北方还是寒冷的季节，光秃秃的树枝看不到芽苞，感觉不到一点春天的气息，万物还被包裹在严寒之中，呈现在眼前的是肃杀的景象。就在春天来临之前，北方某高校的一名女大学生结束了自己年轻的生命，人们从她遗留的日记本里看到了一个如花的生命是怎样走向死亡的……2009年2月26日的《燕赵都市报》刊载了这名女大学生的日记片断：

感觉好累，好累……每天都感觉不到生活的美好，看不到未来和希望……总是没有信心，没有目标，过一天算一天，不知道前方的路如何，就这样消极地度日……再这样下去，不知道将是什么样的恶果。

要毕业了，我却不知道如何主宰自己的人生，自己成不了自己的主人，而是奴隶，只在压力中度过，能不痛苦么？

逃避现实，是最无奈、最懦弱、最愚蠢的表现，而现在的我却一味地逃避。想着辍学，可又一想，亲人、邻里会怎么看，堂堂正正一个大学生竟然连个工作都找不到，面子又往哪儿放……总想找个地缝钻进去不出来了，总想一直睡着不要醒来，因为醒来就要面对现实。我该怎么办？自己已无法主宰自己的人生。

在别人看来，你们大学生都可以找到一份舒适的工作，有一个美好的未来，而真正做了大学生才知道远非如此，工作是何其的难找，未来又是何等的渺茫。一切都是个未知数！

我该怎么办？活着还有什么意义？谁能救救我？

拯救者没有出现在她的眼前，而她被自己打败了，自己结束了自己的生命……

为什么会这样？我想这名女生不会是最后一个对前途感到绝望而自杀的大学生，在中国大学两千多万名在校大学生中，还有人像她这样挣扎在绝望的边缘……

如果一个人上完大学觉得还不如不上大学，那么里面肯定有问题，因为接受高等

教育本身是没有错的。在我看来，当年她高中毕业选择上大学没有错，这也证明了她既不笨，也不懒。问题在于，她在大学里不知从何入手培养自己，没有发掘出自己的潜力，没有锻造出自己的核心竞争力。

真的是社会不需要那么多大学毕业生么？不是！而是很多大学毕业生的综合能力与素质达不到用人单位的要求。职位一般是与能力相匹配的，能力达不到，却奢求高薪工作，这怎么可能呢？即将毕业的大学生，要调整好心态，面对挑战，以求找到最优的出路；而低年级学生，必须好好审视自己，认识自我，找到自己的优势和劣势，扬长避短，培养自己的核心竞争力。

中国大学生有一个非常致命的弱点：上大学之前只有一个目标就是考大学，而上了大学后不知道自己的下一个目标在哪里！于是迷茫，困惑……不知道自己想要什么。时光飞逝，很快就到了大四毕业找出路的关头，这时候发现自己没什么竞争力，没有什么优势，结果可想而知。

大学培养的是学习能力、知识积累和思考方法，所以上大学要考虑到自己在哪些方面得到了很好的培养，而不是浑浑噩噩地过日子。打个比方，一个人读了中专，他所学的是怎么用一种工具；如果是上大学的话，他学到的是使用各种工具的能力——虽然现在有些工具他还不知道怎么用，但是只要把工具拿在手里，他就很快会用，并用得很好。这也是上大学的意义所在。很多人不清楚这一点，他们觉得在大学里所学的东西跟社会太脱节了。不管自己所学的课本知识在毕业后是否能够用上，但是自己的思维能力获得了系统化的锻炼，也就是掌握了学习的能力，这是一生受用的。大学生毕业后，在与中专生相同的工作环境里，知识的增值速度更快。这就说明，思维能力就是大学生优于中专生的核心竞争力。

尽管面临着金融危机的巨大挑战，一些学业优秀、自身条件过硬的毕业生仍是用人单位的“宠儿”。中国人民大学新闻学院研究生杨丽从去年开始就到北京奥组委实习，奥运会结束后广州亚组委前来招聘时，她顺利入围。

“有些时候不是别人不给你机会，而是你自己不够优秀。”谈起自己之前两个多月找工作的经历，杨丽这样表示。

事实就是如此，只要你足够优秀，一定能找到很好的出路，机会总是垂青于有准备的人。那么就让我们在毕业前做好准备，不要等到毕业找不到出路时才懊悔自己的

大学时光虚度了。

我写这本书的用意很简单，就是告诉人们：不管你上的是名牌大学还是普通大学，都要主动去培养自己的核心竞争力，毕业那天，只要自己足够优秀，就一定会有很好的出路。

本书中的人物来自清华、北大和复旦等名牌大学，不是说只有这些名牌大学的学生才能把自己培养成精英或者卓越者，关键是激发人们去思考：自己的大学要怎么读？自己的差距在哪里？榜样的力量是无穷的！许多大学生写信跟我说：“我读的大学是普通大学，所以我不能像清华、北大的学生那么优秀。”懦弱的人总是把自己的不足怪罪于外部环境，为什么不试着从自己身上找原因呢？清华、北大也一样有庸才，外界因素固然重要，但是最重要的还是自己啊！

从小学到高中毕业，中国的学生基本上都是被老师和家长推着往前走，自己不用想得太多，在应试教育的体制下，考高分是唯一的目標。到了大学，就完全不一样了，不会天天有人在你身边唠叨着要好好学习，那么自己一定要转变态度，要去寻找自己的奋斗目标，然后为之努力，再努力……前途终将一片光明！

上了大学的人都想给自己找一个很好的定位，都想找到下一个目标……有的人知道自己在大学里想要什么，有的人不知道；有的人知道自己的优势、劣势在哪里，有的人不知道……这时候需要有经验的优秀者告诉他们：你们应该成为一个什么样的人，你们怎样才能变得优秀，你们的出路在哪里。

大学生一定要记住：不管自己上的是什么大学，都不要奢求自己所读的大学怎么培养自己，而是要努力创造机会主动培养自己！只要走进大学校门，就要有这种主动把自己培养好的意识！大学生找到出路的秘诀只有一个，那就是在大学四年把自己培养成足够优秀的人！

本书所总结的，就是提高大学生核心竞争力的八大法则。

张宏杰

2009年3月16日于北京

目 录

序：核心竞争力决定大学生的出路	1
-----------------------	---

第一章 兴趣决定选择：大学或专业与内心渴望一致	1
-------------------------------	---

对于聪明的学生来说，成功的原因在于自己本身，而不是学校……其实热门与冷门是相对而言的，适合自己的就是“热门专业”，只有选择适合自己的专业，自己读起来才有兴趣，才能发挥自己的潜能，才能提高自己的核心竞争力……从个体的角度而言，大学是一个新的起点，四年的光阴能决定很多东西，高中时代的孰优孰劣已经不再重要。竞争，从大学毕业那天开始；竞争力的培养，从进入大学那天开始。

一、在梦想的驱动下选择专业	3
---------------------	---

陆彦：“清华的学生有一个共性：即使这件事情我不喜欢，但是也会把它做好，因为这件事情交给我了……我在清华的每一天，以及此后的 20 年里，我要做好每一件事情。”

刘宇欣：“永远在一个城市生活，接触的都是同样的一批人，视角会比较狭窄，所以我一咬牙一跺脚就来复旦了。”

二、因为喜欢，所以追逐不放	6
---------------------	---

李佳佳：“即使我是读理工科的，跟新闻这个专业毫不相关，即使大家都说太难了，我也要去尝试。”

三、选择：专业是前提，学校是基础	8
------------------------	---

黄静静：“分数决定了我选择的范围，如果报北大的话，我的选择几乎为零，一切都要服从北大的安排。但是去清华就不一样了，选择的范围比较大，这样我所喜欢的专业应该不会落网。”

李强：“清华不是创造激情的地方，而是锻炼人的地方，它给人的那种锻炼和渗透是潜移默化的，并不像北大对人的冲击非常剧烈。”

四、善于调整专业选择	15
------------------	----

李萍：“如果让我在一个好专业、差大学和一个差专业、好大学中做选择的话，我想自己还是会选择后者的，就是会选择一所名校，去感受她的氛围——我觉得这个比较重要。”

五、学校的“个性”也是竞争力 18

汤志斌：“复旦文化是发散性的，复旦人的一个优点就是：考虑问题，你会从不同的方面去考虑。这也会带来一个缺点，复旦人太活了，流动性会很大。无论是思维上的流动性，还是地理位置上的流动性。……你从复旦毕业去找工作，复旦的文凭只能作为一个敲门砖，敲完门，你能进简历关，那你这个砖就扔掉了，进去后人家都不会看你的文凭。”

六、专业束缚个性：宁愿退学再考 21

汤宇虹：“大学的时候精力有限，前面太开阔了，你必须放弃一些东西，去做一些真正适合你或你喜欢的东西。……别人关注的是你的长处，而不是你是否和别人一样。……找工作的时候，用人单位除了要求你的成绩优秀外，其他的要求还是很多的。”

七、专业塑造人的个性 30

杨静怡：“广告系塑造了我的个性……考核过程需要有团队精神，需要你敢于在公众面前展示的能力，这样的一些训练，对我的个性的塑造有着非常大的影响：性格开朗了，思想更加成熟，可以静下来思考一些东西，而不是原来那样浮。”

第二章 认识自我：主动去做，并相信自己一定能做到 33

在大学里你自己决定成长的快慢……认清自我不是一件容易的事情，我们很难真正找到自我，也许我们会认为自己知道想要什么，但实际上我们只是做了流行观点的奴隶……准确认识自己，并明确一个未来的自己，这也是一种竞争力，而马上去做，去努力，你所具备的竞争力内核将更加强大。

一、刚进大学，让别人告诉你该怎么做 34

刘雪清：“我希望能和很多的人聊天，沟通，让他们给我一些建议，我可以修正自己，使自己少走一些弯路，能够获取更多的信息，给自己一个很好的定位。”

二、在清醒与迷茫之间震荡 39

蔡志楠：“我在一年前，几个月前，甚至几天前，还在考虑怎么去找工作，但是现在我已经到了读研的轨道里来了。如果把走向目标的路径定得太死，可能不一定好，走一个曲线绕过去，虽然过程艰辛一些，距离远一些，但是至少达到了目标。”

三、弱水三千，我只取一瓢饮 46

杨静怡：“你在学生会要的是什么呢？不是头衔，而是经历。而且学生会的部长不是做事情的，而是做一些决策，副部长则可以接触到第一线，我更加看

重的是这方面的经历。企业需要的是有实践经历的人，不是那种在房子里面看书写东西的做研究的人。”

四、自信从何而来 52

凌云：“你一定要相信自己是这个世界上独一无二的，自己的一些特点是别人不具备的，虽然有相似的地方，但他不是你，你依然还是你自己。”

王婧：“把一件件事情做好，也就逐渐有了自信。”

第三章 找准定位：坚持本色，绝不迷失自己 57

一个人有自己的定位，只需要清楚自己每天都在干什么就好，而不必事事都朝别人看齐……人往往会被这种成就感所迷惑，会不断地追求这些成就感，追求一个个小圈子里的存在感，而找不到理想或者最终的道路……懂得放弃是很重要的……在大学里，要分清主次，抓住主要的，投入尽可能多的时间和精力。

一、懂得追逐，也要懂得放弃 58

李天：“我也懂得去追逐一些东西，更懂得去放弃一些东西，懂得了在这个过程中，成长才是最重要的，个人能力水平的提高是最重要的。……我的社会活动能力提高很快，比如跟人交往的感觉、说话的能力、思维的能力等。现在我想事情会比以前清楚，考虑得很全面。”

二、培养团队意识，再谈个人奋斗 62

李鹏：“我不是一个纯粹的学生，我希望能够兼顾学生的角色和一个管理者的角色。……对于我们管理学院的学生来说，研究并不仅仅是坐下来写论文，更多的是去和别人接触，了解别人的想法，然后把别人的这些想法归纳起来，形成创意性的管理思想。”

三、选择决定努力的方向 65

黄静静：“一定要尽早弄明白自己想干什么，然后为这个目标不断努力，为自己做一些计划，做什么事情都要有计划性，提前做好人生规划，这样删繁就简、从最近的目标开始，才会一步一步地走向成功。万事挂怀，只会半途而废。”

四、兴趣才是个人成就的原动力 68

毕成功：“我觉得最重要的是兴趣，永远不要放弃自己的兴趣。如果喜欢就玩、如果愿意就试一试，没准真的就成了，当然成功并不像说的那么容易。”

五、一定要有属于自己的坚持 73

李桦：“在高中的时候，大家的人格都是不完善的，因为那时候我们考虑的事情很少，距社会离得太远。……上大学是一个人从学校到社会的过渡，你

在里面需要学会如何去做一个人，做一个有智慧的人。”

第四章 建立领先优势：将优点做到极致 77

在大学里开始建立自己的优势……比如，你的定位是将来做职业经理人，那么在大学里搞科研写论文发表就不一定是你的优势，还不如在外面公司找实习多掌握公司经营的经验……个性、意识与习惯、兴趣、影响力、综合素质、社会责任感，优秀潜伏其中……时刻准备着，优秀其实是一种习惯，这种习惯就是竞争力。

一、个性：决定命运的竞争力 78

王昊：“在清华锻炼了我这样的性格：做事能够沉稳地思考，遇到困难能静下心来好好想一想，不着急。这是一种比较有韧性的性格，不是急于求成。”

周全：“我从小就很讨厌自己为了一件小事情要犹豫很久的性格，当初选择元培就是希望自己能够学会如何去选择，如何去放弃，我觉得这些比具体的知识更加重要。”

俞快：“你的脑子里想象你自己成为什么人，你可能就会成为什么人，比如一个女生想象自己是奥黛丽·赫本，她就会变得很优雅。……走出第一步是最重要的，第一步走好了，以后就会一直很顺利。走第一步时一定要有自己的亮点。”

二、意识与习惯：决定评价的竞争力 82

刘斯恩：“有的人很文静，我们都很喜欢他；有的人很开朗，我们也都喜欢他。……也许性格会决定你做事情的方式，但做不做还是跟你接触的事情和你的意识与习惯有关，你的这种意识与习惯培养得越早，你的领先优势也许就建立得越早。”

三、兴趣：决定成就的竞争力 85

汤志斌：“对于市场的兴趣是我从本科到研究生的这个过渡阶段才引发出来的，我做了很多的事情，感觉到市场部是最能够发挥自己的沟通能力和创造能力的。这些能力来源于我致力于学生会工作。兴趣与能力成正比，工作成就与兴趣也成正比。”

四、影响力：决定持久度的竞争力 88

罗迪：“清华的时代论坛给了我一种海纳百川、有容乃大的胸襟和气魄。表现在竞争中，我可以比别人站得高，保持一种脱俗风格，可以用牺牲与海纳百川包容一切。”

黄静静：“人与人交往其实就是意志力和意志力的较量，不是你影响他，就是他影响你，而成功的人都有意培养自己的影响力，这样才能成为最强者。”

五、综合素质：决定领域的竞争力 94

卢亮：“做学生工作对自己的综合素质的培养很有帮助，这是毋庸置疑的。……我属于跨学科考研，本科读经济，现改学了法律，所以我就更要多下工夫，我想能够多学些东西，把经济和法律很好地衔接起来。”

六、社会责任感：决定地位的竞争力 96

周勃：“现在有很多社会问题，有很多人非常功利，非常短视，但是至少在清华，很多孩子都很可爱，很多老师都很好，因为他们很纯洁，他们就在追逐理想，他们怀着一颗感恩的心，试图以每一个细节来感动社会，来感动他人，来引领这个时代前进。”

王婧：“清华的老师都特别有国家意识和社会责任感，我从他们身上学到的东西比从思想政治课上学到的东西多得多。”

赵珊珊：“很多高校并不注重培养学生的社会责任感，我见过身边的女生会花上千块钱去买一个名牌包，而不会把钱捐给一个山区的孩子让他完成学业。”

刘庆民：“如果北大代表一个民族的话，而你这个民族没有为社会做贡献的气节，没有这种高尚的精神，你怎么去跟美国竞争？哈佛或斯坦福的学生毕业以后有什么理想？就是 rule the world，影响整个世界！”

第五章 体验校园爱情：在伊甸园里丰富、成长 103

爱，原来很容易，就是轻轻地把他放在心里；爱，原来不容易，就是无法走到他心里……不是因为寂寞才想他，而是因为想他才寂寞。孤独的感觉之所以如此之重，只是因为想得太深……大学里的爱才是成熟的，因为长大了，懂得了责任，懂得了付出……这种人格的完善，也会是一种核心竞争力，人将以成熟的姿态走向社会。

一、为爱而懂得责任 104

梦洁：“我为什么说找男朋友一定要求他有责任心，因为责任心是一种性格，是随他一辈子的。这种责任心，在感情上是一种态度，在生活与工作中，则是一种保障。相爱是可以强化两个人的责任心的。”

二、爱要温馨感性，也要始终理智 109

李秋：“我觉得爱情就是生活中的调味品，最重要的还是两个人心灵上的沟通。他也是一样，他也不喜欢两个人一天到晚地黏在一起，天天在一起吃饭，一起上课，一起上自习。我觉得每个人都需要有自己的空间，我们会在自己的时间里预留出一部分给对方，但更多的时间我们是在做着各自的事情。”

三、屡败屡战，未来如此艰难 116

叶建飞：“我们对于未来有很多憧憬，但我也知道，未来不管是学业、事业，还是爱情，都会遇到很大的困难。我们都互相打气，只要努力，就不会有过不去的坎。”

四、幸福需要彼此设身处地 121

韩磊：“大学生经济条件有限，能为女朋友做的事情，相比社会上已经工作的人是微不足道的。我的女朋友会对我为她做的很小的事情感动不已，这对我也是一种激励，促使我以后做得更好。有些女孩子就不同，她们总是抱怨自己的男友这也不好，那也不好，弄得双方不停地吵架，都很不爽。”

五、恋爱不是交易 128

程晨：“要宽容，还要懂得珍惜。现在很多人有一点不开心或者遇到什么挫折就提出分手，这是不对的。哪一对恋人没有不开心的时候？开心的时候想着自己是谈恋爱，不开心的时候就觉得是在做生意，这样是不对的。”

六、男人的终极品位就是他的妻子 134

乔钰：“大学里的恋爱，一般不会像社会上那样，考虑对方从事的是什工作，你有房吗？你有车吗？没有这些观念。有一个朋友跟我说：‘谈一场恋爱下来会带给你很多东西，你在跟对方磨合的过程中会发现自己好的一面和不好的一面，还有你要学会怎么迁就一个人，你会知道自己真正想找的另一半是什么样的……’”

第六章 发掘个人价值：清楚自己对他人的意义 137

每个人的理想不同，对自己的要求……也不同一点点地实现自我价值，对自己就会有更大的信心，能力也会随着增长，形成一个良性循环……自我价值的实现也是多元化的……做自己想做的事情，而且把它做成了，自我价值也得到了实现……你最具自我价值的、最擅长的，就是你的竞争力中最核心的。

一、学会面对失败与挫折 138

陆彦：“大一的时候我参加过一个竞选，最后失败了。这次挫折让我对大学的生活有更加深刻的了解，大学这两年走过来，我好好学习，尽力把能够控制的事情做好，心态非常平和。”

李伟：“刚到大学由于极度放松，看小说，玩游戏，导致成绩一塌糊涂。前面学得不怎么好，所以后面的课程都受到了影响，上学期我还挂了几科，成绩确实挺次的。”

李冰：“我经历了保送推研的失败，现在我想，要是我推了研，我可能会去学一些摩擦学之类的东西，对我以后就业也没有太大的帮助。如果要深入地去做研究，那么我肯定还得考虑我到底是不是对这个领域有兴趣，我将来

会不会从事相关的职业等问题。”

李佳佳：“可能一件事情在别人看来是很小的事儿，但因为我的自尊心很强，有时候我就会觉得这是很严重的事情。我会把它意义化、符号化，其实它是很小的事情。”

二、成长是一种痛苦的过程 142

王安安：“我曾经参加了很多对我并没有什么意义的演出，虽然当时很风光，但实际上这是一种浮华，而我花费了太多的时间来换取这种浮华。”

乔锟：“现在我去公司实习，人家也不看我的履历上写着我做过学生会主席，他们也没问，但他们照样要我。第二年后，人家只会问你是哪个学校的，第三年人家问的是你哪个单位的，第四年人家问你是做什么的……人家对你大学里是否当过学生会主席已经不感兴趣了，那些事已经不能再代表你了。”

三、没有什么是不可能的 147

刘宇欣：“如果你预设它是不可能的，那么它永远就不可能。人在年轻的时候，尽可能多地走一些地方，尽可能多地见一些人。你在年轻时候积累的经验，很大程度上决定这一生你的思想接纳度有多高，也决定你的眼界有多开阔。”

四、发现自己的价值 152

陈婧茵：“我觉得法律比较有挑战性，而且比较实用，不一定非要从事法律方面的实务工作，很多领域都需要法律方面的知识，所以我选择了法学院。……我觉得教学对我们法律学生是不够的。像司法考试，所有人都可以来考，有的受过四年法学教育的学生没有考上，但是一个没有上过大学的农民，通过一年的勤奋努力，就可能通过了。那么我们的优势在哪里呢？我觉得还要训练作为一个法律工作者的素质。”

第七章 超越自我：勇于展示个人价值，还有附加值 158

一个人不可能完美，但你必须追求完美，这样才有可能做到最好。给自己定下奋斗目标的时候，要定得比自己能力高一点……有时候不是你选择的问题，而是在于你选择时候的态度……也许你的本事可以让你觉得自己可以把世界上 1000 件事做好，但是最后你的智慧可能告诉你，你偏偏做了 1000 件事里面最不该做的一件。

一、以高标准要求自己 159

李烨：“是不是处在精英的地位上不要紧，但是我一定要和平庸的人不同，不能让自己碌碌无为，可以让自己过得很潇洒，但是不能无所事事。要让自己从内心变成精英，不是以精英自居，而是说要以精英的标准来要求自己。用精英思维去考虑问题，精英是你以后要成为的一个目标。”

周勃：“虽然这是一个和平年代，但是我们的竞争加剧了，我们要应付的困难增多了，我们必须抱着一个战斗的心态，一种拼搏的心态，才有可能赢得更多。”

二、大胆去做学习以外的事情…………… 162

李妍：“我觉得工作最大的好处就是认清自我，面对现实。不能因为你是清华的，别人就高看你一眼。……我发现像技能这些东西才是最值得学习的。在学校里我们更注重的是‘硬技能’，像你学会一个编程，懂得一个理论，但只会这些还是远远不够的，尤其将来社会分工更细，需要与各种人合作，不是靠一个人就能把这些工作全部做成的。这就需要‘软技能’。”

三、强化自己的潜在价值…………… 165

江伟丽：“我觉得学法律的人，可能在打基础的这几年应该一门心思扑到法律上去，不应该做那么多额外的事情，只有这样才能真正把法律学好。但是我們也需要从事一些社交和社团的实践，就像老师说的一样，现在的大学是一个真正读书的地方，但更应该是一个职业训练场。”

四、把握住改变自己的机会…………… 168

粟净：“我是湖南人，湖南属于中部地区，上本科的时候考去了西安，西安也属于内陆。当时促使我考到上海来的一个很重要的原因就是，我希望自己从观念上有一个根本的改变，我希望从西部到东部的过程中能实现这种改变。……在本科阶段，我接触社会的机会并不多。但是自从来到复旦后，我发现这里的每位同学都可以参加社会实践，或实习。学校对每一位同学都很公平，大家可以公平竞争，只要我努力了，我争取了，这个机会就可能属于我。”

五、很多机会需要自己去创造…………… 174

李佳佳：“复旦会给你机会，只要你能把握住它，比如像我这样的人，我不服输，有勇气，那么我就可以获得很多的机会，不会因为你是女孩子或者你的本科不是在复旦念的而有所偏颇。……我在复旦主持过很多活动，获得了很多锻炼，我去实习时就会显得比其他同学更成熟一些、更老练一些。”

第八章 勇敢面对出路：不要怕失败，天生你材必有用…………… 178

路在脚下，通往何处呢？……工作、考研还是出国留学？……当你不知道怎么选择的时候，其实你已经做出了选择……究竟是我选择了这条路，还是这条路选择了你？丰富自己，给自己创造更多的机会……一定要活得有信心，有朝气。也许你面临的现实很无奈，但你不要让自己沉沦下去。

一、大学毕业在即，应该做什么、想什么？…………… 179

周勃：“我目前非常忙，要针对每个学校写不同的申请材料，准备文书，

考各种各样的英文考试……我是清华金融协会的会长，要组织日常的活动；作为清华传媒协会的顾问，我要指导他们的工作；作为新东方的兼职老师，我需要在某些分校教授课程，赚我的学费。”

刘峰：“我觉得自己是一个幸运儿，来了经管，学自己喜欢的专业，遇到了这么多有趣的人，经历了这么多有趣的事，学了这么多有用的知识，没意外的话，我的出路也不错，那我还能要求什么呢？”

郭小勇：“我以后的梦想是做一个服务于中国和欧洲之间的经济人或企业人，所以我选择了去法国最好的商校读书。目前选择这条路的人不多，我是从我的发展上选择的。”

二、争取一切机会展示自己 186

周宏：“学生面对社会选拔的竞争，对于来自社会的评委而言，学生的任何个人经历可能都微不足道，只有清晰准确地做好自己的定位，充分地展示自己的潜力，才能获得评委的青睐。”

三、竞争力是信心之源 189

俞快：“我最具竞争力的一点，是英语特别好，能进行同声传译。有外国政要或经济巨头到访，我都会参与接待工作。……上大学的时候英语好特别有用，特别是在清华这种环境，大家的学习能力都比较高，智商也没有什么差别，差就差在英文上，你得到一个机会之后可能会比别人强很多，就像滚雪球一样越滚越大。”

四、艺多不压身 192

杨婷：“在这个社会上，你必须精通一两样东西，也就是说你必须有几把刀，很多事情不能说是业余爱好就行，你必须‘专’、必须‘精’。……北大最好的地方并不是她告诉你该干什么，而是她给大家提供一个很大的舞台，你想跳什么舞都可以，她给你选择的自由。”

五、在学校不一定能够找到人生方向 195

李鹏：“我觉得寻找人生方向不是能够在学校完成的，而更多的是你从学校毕业之后在更长时间的工作经历中积累出来的。一个人不可能确定自己在20年之后会干什么，你在大学时代所能做的只能为你未来十年做打算。”

六、用“勤奋”走自己的路 198

张婧青：“我是一个很容易陷入细节的人，勤奋是我的优点，但同时也让我在处理一些事情上不够灵活。一个很勤奋很努力想把事情做好的人，往往会在细节上对自己要求很严格，所以很容易抓住一些细枝末节的地方不放过，从而减缓工作进度，给工作造成被动。”

后记：给年轻人飞翔的翅膀 204