

第六届全国青少年春蕾杯征文

获奖作文选

征文组委会
《作文导报》 编



·学卷

首都师范大学出版社

第六届全国青少年“春蕾杯”征文获奖作文选

(小学卷)

“春蕾杯”征文组委会 编
首都师范大学《作文导报》

首都师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

第六届全国青少年“春蕾杯”征文获奖作文选/“春蕾杯”
征文组委会,首都师范大学《作文导报》编.

北京:首都师范大学出版社,2005.7

ISBN 7-81064-408-4

I. 第… II. ①春… ②首… III. 作文—中小学—选集
IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 037690 号

DILIJIE QUANGUO QINGSHAONIAN CHUNLEIBEI
ZHENGWEN HUOJIANG ZUOWENXUAN

第六届全国青少年“春蕾杯”征文获奖作文选
(小学卷)

“春蕾杯”征文组委会 编
首都师范大学《作文导报》

首都师范大学出版社

(北京西三环北路 105 号 邮编:100037)

北京嘉实印刷有限公司印刷

2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:7.625

字数:193 千字 印数:00 001—30 000 册

定价:15.00 元 (全二册 30.00 元)

目 录

一、二年级组

题目一 看图作文

题解 (1)

作文选评

.....	刘 慧 (2)
.....	谢 磊 (3)
.....	迟嘉诚 (3)
“红领巾”真好	杨继超 (4)
送回大自然	陈 爽 (5)
.....	利传文 (6)
.....	侯, 然 (7)
.....	张耀方 (7)
人类, 我要对你们说.....	彭新宇 (8)
保护鸟儿	郑佳爱 (9)

一、二年级组 (现场考查)

题目一 看图作文

题解 (11)

作文选评

.....	王翰林 (12)
.....	裴宇馨 (13)
.....	解 祎 (14)
.....	郭子凡 (16)
.....	曹路明 (17)
.....	杨子小帆 (18)
.....	武思源 (19)
.....	赵蕊仪 (20)
.....	刘思佳 (21)
.....	崔雨佳 (22)

三、四年级组

题目一 我快乐，我健康

题解	(24)
----------	------

作文选评

我快乐，我健康	吕卓然 (25)
我快乐，我健康	袁 馨 (28)
我快乐，我健康	郭美杭 (30)
我快乐，我健康	盖昕羽 (32)

题目二 _____的少年

题解	(35)
----------	------

作文选评

我是一个乐观的少年	何缘凤 (36)
普通而又特殊的少年	鲁骏业 (39)
坐在轮椅上的少年	韩冬 (41)
一位爱石头的少年	唐苑馨 (43)

题目三 写读后感

题解	(45)
----------	------

作文选评

应该相信自己	商攀 (47)
相信自己的“鼻子”	陈子龙 (49)
自信，成功的法宝	路洲 (50)
镜子	陈亚豪 (52)

题目四 想说出来的一段话

题解	(55)
----------	------

作文选评

老师您真棒	刘超恒 (56)
花喜鹊我想对你说	刘子菁 (58)
没妈妈的我依然幸福	赵艳红 (61)
妈妈，我想对您说	李董 (63)

题目五 我最喜欢的一个电视节目

题解	(65)
----------	------

作文选评

我最喜欢的一个电视节目	朱宇 (66)
-------------------	---------

我最喜欢的一个电视节目	郝 运 (68)
我最喜欢的一个电视节目	王晓丹 (70)
我最喜欢的一个电视节目	危安然 (72)

三、四年级组 (现场考查)

题目一 _____的力量(或“威力”)

题解	(74)
----------	------

作文选评

心理健康的力量	辛静涵 (76)
爱的力量	黄宇睿 (78)
合作并不相识的力量	林泽田 (80)
母爱的力量	顾依然 (81)
诚实的力量	吴悠然 (83)

题目二 读下面一段开头,展开想像续写一个小故事

题解	(86)
----------	------

作文选评

战胜自己	洪蔚琳 (87)
小熊变了	冯思静 (89)
小熊治好胆怯病	朱圣雄 (91)
小熊治病	田永杰 (93)

题目三 说说我的一条优点和一条缺点

题解 (95)

作文选评

- 说说我的一条优点和一条缺点 苏楠 (96)
说说我的一条优点和一条缺点 王祎然 (99)
说说我的一条优点和一条缺点 刘维祎 (101)
说说我的一条优点和一条缺点 计静薇 (103)

五、六年级组

题目一 礼貌用语的威力

题解 (105)

作文选评

- 礼貌用语的威力 王蕊 (107)
礼貌用语的威力 陆寒斐 (109)
礼貌用语的威力 谈玉衡 (111)

题目二 渴望_____

题解 (114)

作文选评

- 渴望下课 韩玉则 (116)
渴望“天下无贼” 黄雅琦 (118)

渴望看见鲜红的星星	邹金娟 (120)
渴望停留	吕曼雅 (122)
渴望不再长大	刘 洁 (124)

题目三 亲 情

题解	(127)
----------	-------

作文选评

爱会流传	李梦淙 (129)
亲情·苹果树	杜芳琳 (130)
亲 情	饶 熙 (133)
爱吃“肥瘦肉”的妈妈	肖健鹏 (135)
网上亲情	曹 熠 (137)
亲 情	韩 旭 (139)

题目四 看图作文

题解	(142)
----------	-------

作文选评

健康乐园	王依培 (144)
我为健康乐园做贡献	秦 涛 (146)
健康乐园	王玉鹏 (148)
健康乐园	成元子夜 (150)
从小事做起	袁 抗 (152)

五、六年级组 (现场考查)

题目一 2008年,我是一名_____

题解 (154)

作文选评

- 2008年,我是一名小诗人 张宏宇 (156)
2008年,我是一名喝彩者 张笑 (158)
2008年,我是一名小运动员 李陵枫 (160)
2008年,我是一名小摄影师 蓝 斓 (162)
2008年,我是一名志愿者 谢天墨 (164)
2008年,我是一名小导游 郑依青 (166)
2008年,我是一名志愿者 张 静 (169)

题目二 我看不惯的现象

题解 (172)

作文选评

- 我看不惯的现象 付 旺 (174)
我看不惯的现象 耿圆圆 (176)
我看不惯的现象 林 莉 (178)
我最看不惯的一种现象——都市牛皮癣 ... 王镜毓 (180)
我看不惯的现象 陈吉雨 (182)
我看不惯的现象 李 璇 (184)

题目三 我是一个_____的孩子

题解 (187)

作文选评

- 我是一个与众不同的孩子 曹璐瑶 (188)
我是个不听话的孩子 赵 芃 (191)
我是一个丑陋的孩子 邓玉兰 (193)
我是一个乐观的孩子 魏 齐 (195)
我是一个幸福的孩子 邵雪松 (197)
我是一个爱幻想的孩子 叶晓华 (199)
我是一个爱玩的孩子 青 菁 (201)

题目四 快乐的一天

题解 (203)

作文选评

- 快乐的一天 杨 静 (205)
快乐的一天 陈晓珂 (206)
快乐的一天 丘舒如 (209)
快乐的一天 张 睿 (211)
快乐的一天 刘泽宇 (213)
快乐的一天 章 峰 (216)
快乐的一天 吴欣怡 (217)

题目五 看图作文

题解 (220)

作文选评

快乐在我身边运动会	邢其超 (222)
特殊的运动会	于丽君 (224)
运动会上的一幕	周 颖 (226)
快乐在我们身边	罗 璐 (229)
快乐在我身边运动会	梁洁华 (231)

 * 一、二年级组 *

题目一 看图作文

观察下面的图，补充结尾，再连起来写几句通顺连贯的话。（注意：只写句子，不画图）



题解

这道题属于看图写话的方式，完成这道题，首先需要同学们观察图画，将每幅画的意思看明白，接着还要把相连的两幅画内容的联系，做到真正理解图画所表达的内容；其次

要依据自己的生活认识和体验，发挥联想和想像，将图画结尾的内容补充出来。想像要合情合理、要跟前边的图画联系得上，也就是说，自己想像的东西是前面两幅图画内容的自然发展；第三，看清楚图画了，想像出合理的结尾，再按命题者要求，将自己观察到的图画的内容和自己想像的结尾，用几句话通顺地写出来，这是看图续写，既可培养同学们的观察能力、认识能力、想像能力，又能锻炼自己的文字表达能力，同学们多加自我训练，就能较快地提高自己的语文水平。

（平沙雁）

作文选评

我是一只鸟妈妈，我在一棵高大的树杈上建了一个温暖的家。我和一对可爱的小宝宝幸福地生活着。

那天，我像往常一样把宝宝喂饱以后，又飞出去找食物了。我并不知道危险正悄悄地向我的孩子逼近……

两个贪玩的小捣蛋为了捕捉小鸟，他们用长长的竿儿把我的家捅破了。我那可怜的孩子从树上掉下来摔死了。我伤心极了。

我想对人类呼吁：“你们不要捕捉我们了，我们也是你们的好朋友，给我们一个安全的生活环境吧！”

——广东省梅县石扇镇中心学校二年级 刘 慧
指导教师 梁 冰

简评

这则写话也有特点，小作者用鸟妈妈的诉说，既批评了两个小孩的错误行为，同时又向人类发出呼吁：鸟类是人类的朋友，请给我们一个安全的生活环境。因此，这段话的感

情浓烈、中心明确。

(师远钟)

在一棵高大的树上，鸟妈妈精心筑了一个鸟窝，里面住着两只快乐的小鸟。一天，小鸟的肚子饿了，鸟妈妈飞出去找食。两个淘气的小孩趁鸟妈妈不在，用竹竿把鸟窝捅坏了，两只小鸟掉了下来。一位老爷爷看到这情景，对他们说：“鸟是人类的好朋友，你们不应伤害它们，鸟妈妈回来，找不到自己的孩子，多着急啊！”两个小朋友脸红了，低着头说：“我们错了。”两个小朋友在老爷爷的帮助下，搭了一个新的鸟窝，把小鸟送回了家。鸟妈妈飞回来了，她还不知道孩子们的危险经历呢！

——江西省西湖区站前路学校一年级 谢 磊

指导教师 徐 敏

简评

这则写话通过老爷爷的话，指出鸟类是人类的朋友和鸟妈妈找不到孩子会着急来教育破坏鸟窝的孩子，两个孩子认识了错误，修好鸟窝，放回小鸟，这个补充的结局也合情理，特别是最后一句“鸟妈妈飞回来了，她还不知道孩子们的危险经历呢。”很有意思，反映了孩子们改正错误又快又好。

(师远钟)

在一棵枝叶茂盛的大树上，鸟妈妈为它的两个刚生下来的鸟宝宝搭了一个舒适的小家。鸟妈妈可疼爱它的孩子们啦！每天都要飞出去找食物给它们吃，一家子生活得非常幸福。一天，当鸟妈妈又飞出找食物时，大树底下走来两位小朋友，他们手里拿着捕鸟的网和竿子。其中的一位小朋友，用细长的竿子捅了鸟妈妈辛苦建造的小家，两个无助的鸟宝宝也在哭叫声中从窝里摔下来，丢失了生命。这时，正巧鸟妈妈兴

冲冲地飞回来了，它发现自己的两个孩子已掉在地上，两腿弯曲，眼睛紧闭，鸟妈妈惊呆了，就像商店的橱窗里摆着的工艺品一样，落在地上一动也不动。好一会儿，它突然对天凄厉的长鸣一声，好像要叫醒它的宝宝，但是它的宝宝再也醒不来了……亲爱的小朋友，如果你这时站在鸟妈妈的身边，你会和鸟妈妈一起伤心、哭泣吗？你会为这种做法感到痛心吗？

——马鞍山当涂县博望中心小学二年级 迟嘉诚
指导教师 程立珍

简评

这则写话也较有特点，小作者没有写两个小孩改正错误，而写鸟妈妈的伤心、痛苦，最后用抒情的质问，来点明中心和批评伤害鸟类的错误行为，写得真实、自然。另外，小作者的一些比喻，也贴切、形象。

（师远钟）

“红领巾”真好

在绿树成荫，鲜花盛开的大森林里，住着一个幸福的三口之家。你瞧，刚出生不久的小鸟叽叽和喳喳，正伸长脖子，向妈妈要吃的呢！

“我是一小小鸟，……”一天，叽叽和喳喳正在窝里唱歌。森林里来了两位不速之客，他们肩上扛着竹竿，嘴里哼着小曲儿，眼睛四处张望。突然，小男孩拿起手中的竹竿，向鸟巢捅来。一阵头晕目眩，叽叽和喳喳像两个熟透了的苹果一样跌落到地上，叽叽和喳喳伤心地哭了。

“我们是共产主义接班人，……”森林里来了一群“红领巾”，他们到森林中插木牌，放鸟巢。红领巾看到了在地上瑟

瑟发抖的小鸟，“红领巾”告诉小男孩：“鸟儿每天捉害虫，是树的医生，也是人类的朋友，我们应该爱护小鸟。”两个小男孩惭愧地低下了头。他们又把小鸟放到了新巢里，小鸟住进舒适又温暖的新巢，兴奋地高唱：“‘红领巾’真好！‘红领巾’真好！”

——山东省烟台东海外国语学校二年级 杨继超

指导教师 刘兆娜

简评

这则写话补充的“红领巾”教育捅坏鸟窝的“不速之客”，帮助他们改正错误的内容，也真实、自然。特别是比喻的运用非常贴切。如形容两只小鸟“像两个熟透的苹果一样跌落到地上”，形象十分生动。

（师远钟）

送回大自然

清晨，可爱的小鸟在林间欢歌，可鸟妈妈忙着给小鸟捉虫，鸟妈妈刚捉来的一条虫子，喂给宝宝们吃，它们张大嘴接住虫子。鸟妈妈又转身飞去忙着捉树上的害虫。

这时，两个讨厌鬼一人拿着网子，另一个用竹竿把鸟窝捅破了，两只小鸟掉了下来。

正在这时，一群“红领巾”手捧自制的鸟巢，扛着“人人爱护小鸟”的崭新木牌，走来了，他们爬上树，把手中的鸟巢搭好在树上，并把两只小鸟放回新安的巢里。那两位讨厌鬼，目不转睛地望着，脸红了，眼睛湿润了。

——重庆奉节县奉师附属学校二年级 陈爽

指导教师 陈素琼