

国家行政机关补充工作人员

考 试
复 习
纲 要



沈 阳 出 版 社

国家行政机关补充工作人员

考试复习纲要

沈阳市人事局 编
沈阳行政学院

沈阳出版社

1991年·沈阳

国家行政机关补充工作人员考试复习纲要

沈阳市人事局
沈阳市行政学院 编

责任编辑：信 群

封面设计：吕 华

责任校对：邢 苑

特邀编辑：刘京枫 孟永亮

沈阳出版社出版发行

(沈阳市和平区13纬路19号)

黑山县印刷厂印刷

开 本：787×1092毫米1/16

1991年3月第1版

印 张：26·25

1991年3月第1次印刷

字 数：600千字

印数：1—10000

ISBN 7—80556—530—9/D·56

登记号：(辽)第12号

定价：12.00元

编写人员名单

本纲要编审委员会

主任委员：于跃洲 唐贵才

副主任委员：王金澄 宋海盛 孙宏墉

委员：黄凯 阮惠生 高志民 施文魁

马克思主义基础理论编写组

主编：王汝贤

副主编：张希义 何国臣 乔景文 唐江华

编者：（按姓氏笔划排列）

王汝贤 乔景文 何国臣 李丽辉 张希义 施文魁 唐江华

行政学概论编写组

主编：高国辉

副主编：孙波 郭梦兰 才秉性 陈静

编者：（按姓氏笔划排列）

才秉性 王天浩 王淑珍 孙波 孙淑华 仲伟成 陈欣 陈静
张兆文 张国桐 赵玲 赵连漪 高国辉 郭梦兰

机关应用文写作编写组

主编：孙静斋

副主编：吴歌 于立源

编者：（按姓氏笔划排列）

于立源 于历 孙静斋 孙政 吴歌

前 言

为适应国家行政机关补充工作人员公共科目考试的需要，应广大报考人员的要求，我们组织有关人员依据国家人事部考试录用司的《国家机关公务员甲种考试公共科目考试试行大纲》，结合我市几年来公开考试的实践，在去年编写的《复习考试纲要》的基础上重新编写了这部《国家行政机关补充工作人员考试复习纲要》。它的内容由三部分组成：一、马克思主义基础理论；二、行政学概论；三、机关应用文写作。这些内容不仅对原《复习考试纲要》（1990年版）的不足之处进行了修改，而且根据实际需要增添了新的内容，从而使这本书更具有科学性、针对性和实用性。特别是各章均设有思考题，以便读者把握学习的重点。目录中带有※标志的章节不作为中等学历报考人员的考试内容。

这部新编《国家行政机关补充工作人员考试复习纲要》由于涉及的范围广，内容多，难免有不尽人意之处，望广大读者给予批评指正。

编 者

一九九一年二月

目 录

第 一 部 分

马克思主义基础理论

一、哲 学

第一章	马克思主义哲学是科学的世界观和方法论·····	3
第二章	物质和意识·····	5
第三章	唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	11
第四章	唯物辩证法的基本规律·····	16
※第五章	唯物辩证法诸范畴·····	28
第六章	认识和实践·····	33
第七章	真 理·····	39
※第八章	人类社会发展是自然历史的过程·····	43
※第九章	人类社会的基本矛盾·····	47
第十章	阶级、国家、革命·····	55
※第十一章	社会意识·····	60
※第十二章	人民群众和个人在历史上的作用·····	64

二、政治经济学

第一章	政治经济学的对象·····	68
第二章	商品和货币·····	71
第三章	资本和剩余价值·····	76
第四章	资本积累·····	81
※第五章	资本的循环和周转·····	86
第六章	剩余价值的分割·····	90
※第七章	社会资本的再生产·····	95

※第八章 帝国主义是资本主义的特殊阶段·····	101
第九章 社会主义初级阶段·····	107
第十章 社会主义社会生产资料所有制结构·····	111
第十一章 社会主义有计划商品经济·····	114
第十二章 社会主义分配·····	123
※第十三章 社会主义国家的对外经济关系·····	127

(时事政治略)

第 二 部 分

行政学概论

第一章 绪论·····	135
※第二章 行政功能·····	144
第三章 行政组织·····	153
第四章 行政领导·····	165
第五章 行政决策·····	174
※第六章 行政执行·····	184
※第七章 政府公关·····	193
第八章 人事行政·····	202
※第九章 财务行政·····	212
第十章 机关管理·····	222
第十一章 行政道德·····	232
第十二章 行政监督·····	241
第十三章 行政效率·····	250
※第十四章 行政体制及其改革·····	258

第 三 部 分

机关应用文写作

第一章 公文概述·····	271
---------------	-----

第二章 命令(令) 指令 指示	279
※第三章 决定 决议 会议纪要	287
※第四章 布告 公告 通告	295
第五章 通知 通报 函	301
第六章 报告 请示 批复	314
※第七章 章程 条例 办法	324
※第八章 规定 细则	330
※第九章 常用事务文书概述	334
第十章 计划 总结	336
第十一章 调查报告	346
第十二章 会议记录 简报	354
第十三章 广告 启事	362
※第十四章 合同协议书	367
第十五章 市场调查报告 经济活动分析报告	376
第十六章 讲话稿 演讲稿 开幕词 闭幕词	386
第十七章 贺电 祝辞 欢迎词 欢送词	393
第十八章 慰问信 感谢信 请柬 聘书 倡议书	400
附录: 国务院办公厅关于发布《国家行政机关公文处理办法》的通知	407

第 一 部 分

马克思主义基础理论

哲 学

第一章 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

一、哲学和哲学的基本问题

(一) 哲学是关于世界观的学说

哲学是理论化、系统化的世界观。所谓世界观，就是人们对整个世界的总的看法和根本观点。人们在日常生活、实践中形成的世界观具有自发的朴素的性质，哲学不等于日常生活中自发形成的朴素的世界观，哲学是世界观的理论化、系统化。

哲学既是世界观，也是方法论，是世界观和方法论的统一。把世界观作为观察、分析和处理问题的根本方法，就是方法论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论，方法论是世界观的体现。

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学和具体科学既有区别又有联系。两者的区别是：研究的对象不同，哲学是研究整个世界的普遍本质和一般规律，具体科学是研究世界的某一领域，某一范围的特殊本质及其规律。两者的联系是：一方面，具体科学是哲学的基础。哲学是对具体科学的概括和总结，哲学的发展，离不开具体科学的发展。另一方面，哲学指导具体科学的发展。哲学为具体科学的研究提供世界观和方法论的指导。

(二) 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在或意识和物质的关系问题，包括两方面的内容：第一方面，世界的本质是什么的问题，也就是思维和存在谁是第一性、谁是第二性、谁决定谁的问题。对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。哲学基本问题的第二方面，是世界可不可以认识的问题。对哲学基本问题第二方面的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。

哲学基本问题的两个方面是不可分割地联系在一起。在这两方面的相互联系中，第一方面是基本的、主要的，第一方面是第二方面的前提和出发点，但是，第二方面的问题不能正确解决，也会影响第一方面问题的彻底解决。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，这主要是因为：

第一，思维和存在的关系问题是任何哲学家都不能回避而必须回答的问题。否则，就谈不上对世界普遍本质的认识，就不可能形成哲学的认识。

第二，思维和存在的问题，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础，决定解决其他哲学问题的基本方向。

第三，对思维和存在何者为第一性的问题的不同回答，关系到确定认识和实践的出发点问题，同时它也是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

第四，哲学基本问题也是实际工作中的根本问题。人们在社会实践中必须始终正确处理

主观和客观的关系问题，这是做任何工作首先要解决的根本问题，也是解决工作成败的关键问题。

二、马克思主义哲学是一个完整的科学体系

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义，是一个极其严密完整的科学理论体系。它是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器。马克思主义哲学同过去的一切旧哲学相比，在对象、内容、作用等方面都有着本质的区别：

第一，从研究的对象来看，马克思主义哲学是研究世界的本质及其发展的一般规律的科学。各个领域的特殊规律则由各门具体科学去研究，因而正确解决了哲学和具体科学的关系，第一次把哲学变成科学的哲学。马克思主义哲学以前的一切旧哲学，都没有正确解决哲学的对象问题。旧哲学把哲学看成是凌驾于各门具体科学之上无所不包的“科学的科学”，企图建立一个包罗万象的知识体系、用哲学代替具体科学。

第二，从哲学的内容来看，马克思主义哲学和一切旧哲学的本质区别，主要表现在：马克思主义哲学体现了两个统一，即唯物论和辩证法的统一，唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一。旧哲学中，唯物主义和辩证法往往是脱节的，唯物主义自然观和历史观是相互分离的，自然观是唯物主义的，历史观是唯心主义的。

第三，从哲学的作用来看，马克思主义哲学是“实践的唯物主义”，它是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。马克思主义哲学的显著特点，就是在实践基础上的科学性和革命性的高度统一。马克思主义哲学以前的一切旧哲学，总的来说都是轻视、贬低实践在哲学中的地位和作用的，它都是剥削阶级的哲学，为剥削阶级服务的。

三、学习马克思主义哲学，树立无产阶级科学的世界观和方法论

（一）学习马克思主义哲学的目的

学习马克思主义哲学的根本目的，就是要树立科学的世界观。通过学习马克思主义哲学，能够帮助我们树立共产主义的世界观和人生观，坚定社会主义和共产主义信念；能够帮助我们掌握认识世界和改造世界的思想武器，确立科学的思想方法、领导方法和工作方法，防止和克服工作中的主观主义和形而上学；能够帮助我们加深对党的路线、方针、政策的理解，提高坚持四项基本原则和贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性。

（二）学习马克思主义哲学必须坚持理论联系实际

学习马克思主义哲学的关键，是要端正学风。学风问题是一个对待马克思主义理论的态度问题。马克思主义哲学是认识世界和改造世界的普遍真理，我们学习它不是为了好看，也不是因为它有什么神秘，而是因为它是“实践的唯物主义”，学了不用，就是歪曲了马克思主义的性质，背离了学习马克思主义的目的。理论联系实际是学习马克思主义的根本方法。

复习思考题

1. 怎样理解哲学和具体科学的关系？
2. 怎样理解思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？
3. 怎样理解马克思主义哲学是一个完整的科学体系？

第二章 物质和意识

一、世界的物质性

(一) 世界是物质的世界

马克思主义哲学是彻底的唯物主义一元论，它的根本出发点就是坚持世界的物质统一性，认为世界的本质是物质的。世界上纷繁复杂千差万别的一切事物和现象都是物质的表现形态，无限多样的世界都统一于物质，世界的统一性在于它的物质性。

列宁给物质下了一个科学的定义，他说：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人们通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影，反映。”^①这一科学定义指出了三层意思①物质概念是一个最广泛的哲学范畴，物质的唯一特性是客观实在性，是千差万别的一切具体物质形态的共同本质的最高概括。②物质是不依赖于意识而独立存在的。③物质是可以为人们所认识的。

列宁的物质定义具有重大的理论意义和实践意义。

第一，列宁的物质定义指明了物质的客观性，坚持了彻底的唯物主义一元论，同唯心论、二元论划清了界限。

第二，列宁的物质定义指明了物质的可知性，坚持了彻底的唯物主义的世界可知性，同不可知论划清了界限。

第三，列宁的物质定义指明了一切物质的共同本质即客观实在性，这就克服了旧唯物主义物质观的局限性，克服了形而上学唯物主义把哲学的物质范畴和自然科学结构理论混淆起来的缺陷，建立了科学的物质观。

第四，列宁的物质定义经受了自然科学发展的考验，为研究自然科学提供了科学的世界观和方法论的指导。

(二) 运动是物质的根本属性

世界是物质的，物质是运动的，整个世界就是永恒运动着的物质世界。

运动是标志宇宙间一切事物、现象和过程的变化着的哲学范畴，是物质的根本属性，是一切物质的存在方式。物质和运动不可分表现在：一方面，一切物质都是运动的，没有脱离运动的物质。从宏观世界到微观世界，从无机界到有机界，从自然界到人类社会，一切物质都处在永恒的运动、变化、发展中，运动是物质所固有的根本属性，设想存在不运动的物质是形而上学唯物主义。另一方面，一切运动都是物质的运动，物质是运动的主体，担当者，脱离物质的运动是不存在的。设想无物质的运动是唯心主义。

静止是运动的特殊状态。所谓静止是指运动着的物质在一定范围内的某种稳定性。相对静止表现为以下两种情形：第一，在一定的空间内，某一物体相对于另一物体来说没有发生位置的移动。第二，在一定的时间内，事物的性质没有发生根本性质的变化。静止是运动的特殊形式，是事物处于相对稳定状态。

运动和静止的关系是绝对和相对的辩证统一的关系。运动是物质的根本属性，整个物质世界没有不运动的物质，因而运动是无条件的、永恒的和绝对的。但运动着的物质世界又有

^① 《列宁选集》第2卷，第128页

静止的一面，静止是运动的特殊形式，是一种相对稳定的状态，因而静止是有条件的、暂时的和相对的。物质世界是绝对运动和相对静止的辩证统一。绝对运动中的任何事物都有其相对静止的一面，相对静止中又有绝对运动的一面。物质运动的绝对性和静止的相对性，具体来说，可以从以下三方面来理解：第一，物质在一定的时间内虽然性质没有发生根本的变化，但却在进行着局部的数量变化。第二，物质在一定空间内位置不变，这只是相对于某个参考系来说，但对其他参考系来说仍然有位置移动。第三，说某一物质是静止的，是指在一定条件和范围内没有进行某种特定的运动，但并不排除这个物质进行其他形式的运动。所以我们说运动和静止是不可分割的辩证统一关系。如果只承认绝对运动，否认相对静止，就会犯相对主义和诡辩论的错误。相反地，如果夸大相对静止，否认绝对运动，就会犯形而上学的错误。

掌握运动和静止统一关系原理有重要意义。要深刻地认识运动就必须承认静止，因为，第一，承认相对静止是理解运动的条件。运动和静止是相互依赖的，不理解静止一方，也就不能理解运动一方。第二，承认静止才能理解物质的多样性。物质的多样性只有在物质的相对静止中才能显现出来，没有相对静止，世界只是混沌一团。第三，承认相对静止才能区别、认识和研究不同质的事物。同时也必须从静止中进一步了解运动，从运动中看到静止。用绝对运动和相对静止相统一的观点去观察和处理问题，在今天的社会主义现代化建设中，必须把发展和巩固、变革和稳定结合起来，把治理整顿和深化改革结合起来，推动社会主义现代化建设和改革开放的顺利发展。

物质运动不是杂乱无章的，而是有一定的规律的。规律是指事物或现象本身所固有的本质的必然的和稳定的关系。规律具有以下特点：第一，客观性。规律是事物运动发展的内在联系，不是附加的外在联系，规律是客观的。因为社会规律和自然规律同样是不依人的意志为转移的，人们不能任意创造和消灭规律，不管人们是否认识和喜欢规律，规律都要发挥作用。人们只有在实践活动中尊重规律，按客观规律办事才能取得成功。否则就会受到规律的惩罚。第二，本质性、普遍性。事物的本质联系才能构成规律，规律就具有本质性。规律的本质性说明规律在它本质联系的范围内具有一般性、普遍性。第三，必然性、强制性。规律既然是事物运动发展的必然联系，是事物运动发展的确定不移的趋势和方向，当然具有必然性。规律的必然性说明规律有铁的法则，具有强制性，人们不能违背规律，必须认识和利用规律，按客观规律办事，否则，就要受到规律的惩罚。第四、稳固性，重复性。规律是事物的稳定联系，规律在变动不居的现象中，是相对稳定的联系，因而它具有稳固性。重复性是指在一定的范围和领域内，只要具备一定的条件，合乎规律的现象就会重复出现，决不会时有时无。

（三）时间和空间是运动着的物质的存在形式

时间是物质运动过程的持续性。时间的特点是一维性即不可逆性，也就是时间总是朝着一个方向永远向前，一去不复返。

空间是运动着的物质的广延性。空间的特点是三维性，即任何物体都有长、宽、高三个方向，只有用长、宽、高三个量才能测出物体的体积。

时间和空间是物质存在的形式。一方面，物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，离开时间和空间的物质运动是不存在的。因为物质运动总要经历时间，它的运动过程都具有一定的顺序性和持续性；物质运动也离不开空间，它总是有一定的体积、形状和规模。另一方面，时间和空间又离不开物质的运动，离开物质运动的时间和空间同样是不存在的。因为

时间和空间的度是离不开物质的运动。时间是用物质在空间的运动来度量的。如天文台测量标准时间，就是靠对天体运动的精密观察。同样，空间也是用物质在时间中的运动来测量的。如测定宇宙各天体间的距离是用光运行一年的行程即光年作单位的。

把时间和空间与物质运动割裂开来是形而上学的时空观。

时间和空间是运动着的物质存在形式，它们是客观的。人们的时空观念不过是客观存在的反映，时间和空间的客观实在性是不变的，无条件的，因而是绝对的。时间和空间的具体特性是受物质运动的具体特性所制约的，随着物质运动的具体特性的变化而变化，即它的具体特性是可变的，有条件的。人们关于时间和空间的观念也是可变的，发展的，因而时间和空间又是相对的。

时间和空间的无限性是就整个宇宙来说，时间和空间都是无限的。时间的无限性是指时间是无始无终的。时间的有限性是指每一具体事物发展过程是有始有终的；空间的无限性是指物质世界在空间上是无边无际的，空间的有限性是指每一个具体事物的空间位置总是有限的。

时间空间的无限性和有限性是辩证统一的。物质世界的无限性决定它的存在形式——时间和空间的无限性；具体事物在时间和空间上都是有限的，它存在于无限的时空之中，任何有限的事物包含着无限的性质和层次，无限是由有限构成的，无限的时间和空间是通过有限的时间和空间形态表现出来的，每个有限的事物都由于自身的运动变化而打破自身存在界限进入无限之中。

二、意识的能动作用

辩证唯物主义一方面承认先有物质，后有意识，物质决定意识，即物质第一性，意识第二性，另一方面也承认意识并不是消极地适应物质，而是有其能动的反作用，这就是辩证唯物主义关于物质和意识的辩证关系。

（一）意识的起源和本质

辩证唯物主义认为，意识是物质的产物，是人脑的机能，是人脑对物质的反映。

辩证唯物主义关于意识起源的基本观点，总的来说，意识是物质世界长期发展的产物，具体说，意识是自然界长期发展的产物，主要是社会的产物。

自然界先于意识而存在，意识是自然界发展到一定阶段上产生的。具体说来，意识产生的历史过程，大体经历了三个决定性环节：从无生命物质的反应特性到低等生物的刺激感应性；从刺激感应性到动物的感觉和心理；从动物心理到人类意识的产生。

人类意识的产生不是纯粹的生物学过程，而是同人类社会一起产生的。说意识是社会的产物，是指劳动在人类意识产生的过程中起着决定的作用。劳动在意识产生中的决定作用表现在：第一，劳动为意识的产生和发展提供了客观的需要和可能。一般动物只是消极地适应环境，而人即能通过劳动改造环境，这就要求认识事物的本质和规律，有了提高抽象思维的客观要求。第二，劳动创造了人类意识的特殊器官——人脑，为意识的产生创造了客观条件。在劳动过程中使猿手变成人手，使猿脑变成人脑，为意识的产生提供了生理基础。第三，劳动是社会的劳动，在劳动中由于协同动作的需要，产生了语言，从而促进了意识的产生和发展。第四，在劳动和语言的推动下，使意识的内容不断丰富，形式愈来愈多样化。因而意识主要是社会的产物。

意识是人脑的机能，是客观存在的主观映象，这就是意识的本质。从意识产生的生理基

础看，人脑是意识的物质器官，意识活动同人脑的生理过程分不开，离开人脑高级神经活动的生理活动，就没有人的心理活动——意识。

从意识的客观内容看，意识是客观存在的反映。第一，意识就其反映的形式来说是主观的，就其反映的对象和内容来说则是客观的。第二，意识是人脑对客观对象的反映，没有作为被反映的客观物质世界，就没有作为反映者的意识，反映者决不能脱离被反映者，必须依赖被反映者。第三，无论正确的意识还是错误的意识，其内容都是对客观的反映。正确的意识是人们对客观物质世界的正确反映，错误的意识，乃至宗教迷信等荒唐的意识观念，是对客观对象的歪曲的、虚幻的反映，都可以从现实物质世界找到它们的物质“原型”。

（二）意识的能动作用及其表现

辩证唯物主义首先在肯定意识对物质的依赖性的前提下，承认和重视意识对物质的能动性。人类意识的能动性是人区别于动物的特点。意识能动性就是人能能动地反映世界又能能动地改造世界的能力。

意识能动性表现在人类的一切活动之中，具体表现在以下几个方面：

1. 意识活动的目的性和计划性。人们在反映客观对象时，总是基于实践的需要带有一定的主观倾向和要求，抱有一定的动机和目的，为了实现一定的目的，还要做出一定的行动计划。

2. 意识活动的主动创造性。意识对客观世界的反映不是被动的，而是能动的创造性过程。人的意识活动能够从对事物的感性认识上升到理性认识，反映事物的本质和规律，能够探索过去，推测未来。

3. 意识活动对于人体生理活动的控制。意识活动的心理过程依赖于生理过程，但意识并不是生理过程的派生物，它也能积极地作用于人体的生理过程，意识的状态，直接控制并影响机体的机能和状况。坚强乐观的意识能够保证健康的机体，有效地控制生理功能的疾病。

4. 意识通过实践对客观世界的改造作用。意识的能动性不仅在于人们从实践中形成正确的思想，而且更主要的还体现在以这些正确的思想和理论去指导实践改造世界。这是意识能动性的最突出的表现。

如何发挥意识能动作用：第一，要尊重客观规律、这是发挥意识能动性的前提，第二，实践是实现意识能动作用的根本途径，通过实践，意识才能物化为客观对象；第三，要有一定的物质技术条件。总之，意识的能动性根源于实践的能动性，它是在实践的基础上产生的，又只有通过指导实践这个根本途径才能发挥出来，表现出来。

三、唯物主义基本原理的实践意义

（一）一切从实际出发，实事求是唯物主义一元论世界观的根本要求

唯物主义的一元论原理既是我们的世界观，又是指导我们认识世界、改造世界、搞好实际工作的方法论。因此，用唯物主义一元论的世界观去指导我们的实际工作，就要求我们在一切实际工作中必须从实际出发，实事求是。

第一，世界物质统一性原理告诉我们，世界的本质是物质的，物质世界是不依赖于意识的客观存在，这就要求我们认识问题，处理问题，必须坚持从客观存在的实际出发，使认识与实际相统一。在实际工作中如果从主观愿望出发，那就违背了唯物主义一元论世界观的根本要求。

第二，唯物主义一元论认为，客观物质世界是在时间和空间中运动，变化和发展的，这

就要求我们必须从运动,变化和发展着的实际出发,一切以时间、地点、条件为转移。要根据实际情况的变化,随时修订原来的计划、措施等,以适应新的情况。如果客观实际变化了,而思想方法和工作方法还是老一套,那就不能做到真正从实际出发,实事求是,也就违背了唯物主义一元论世界观的根本要求。

第三,唯物主义一元论认为,物质运动有着自己固有的规律,这就要求我们在实际工作中必须按客观规律办事,才能真正做到从实际出发,实事求是。

总之,从实际出发,实事求是,是我们党的优良作风和传统,是毛泽东思想活的灵魂,是党的社会主义初级阶段的路线、方针、政策和进行社会主义现代建设的理论依据,是世界物质统一性原理在实际工作中的具体运用。实践证明,坚持一切从实际出发,实事求是,革命和建设就胜利,否则,就会受到挫折或失败。

(二) 意识能动性原理对建设社会主义精神文明的重要意义

辩证唯物主义认为,物质决定意识,意识对物质有反作用,正确的意识能指导人们正确的行动,推动客观事物的发展,错误的意识会导致人们的错误行动,对客观事物的发展起阻碍作用,因此,在社会主义现代化建设中不仅要进行社会主义物质文明建设,而且,还要进行社会主义精神文明建设。因为,“坚持物质文明和精神文明一起抓,是我们的基本方针。精神文明建设说到底,是要提高全民族的素质,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。”^①第一,加强以马克思主义为指导的社会主义精神文明建设,能够保证社会主义现代化建设事业沿着正确的方向健康发展。第二,加强社会主义精神文明建设,可以提高全体人民的思想觉悟和道德水平,调动人民群众的积极性,推动物质文明建设的发展。第三,加强社会主义精神文明建设能够提高人民的科学技术和文化水平,为社会主义现代化建设提供文化知识和智力支持。第四,加强社会主义精神文明建设,能够克服各种非无产阶级思想及其影响,扫清进行社会主义现代化建设和改革开放的思想障碍。

(三) 在社会主义现代化建设中要科学地理解和掌握主观能动性和客观规律性的关系

物质和意识辩证关系原理,要求我们把尊重客观规律和发挥主观能动性统一起来。

1. 尊重客观规律和发挥主观能动性是辩证统一的关系。因为:第一,尊重客观规律是发挥主观能动性的基础和前提。物质运动规律是客观的,是不以人们的意志为转移的,人们既不能创造规律,也不能消灭规律,只有尊重客观规律,如实地认识客观规律按客观规律办事,主观能动性才能得到正确的发挥。如果违背客观规律,不仅不能正确发挥主观能动性还要受到客观规律的惩罚。第二,发挥主观能动性是认识和利用客观规律的必要条件。因为规律是隐藏在事物现象背后的事物内部的必然联系,只有在实践中发挥人们的主观能动性,深入实际调查研究,收集丰富的材料,并对这些材料进行理论的思维和科学的抽象,才能找出它们的必然联系来。

2. 掌握主观能动性和客观规律性辩证关系原理,对于社会主义现代化建设具有重大的现实意义。第一,在社会主义现代化建设中把革命热情和科学态度结合起来,既有高度的革命热情、有理想、有干劲,又坚持实事求是的科学态度,认识和利用客观规律,才能推动社会主义现代化建设事业的发展。第二,要把尊重客观规律和发挥主观能动性正确结合起来,一方面,必须反对不顾客观规律,脱离实际的主观主义,急于求成的蛮干,无限夸大意识能动性的“左”的错误倾向;另一方面,又必须反对在规律面前无能为力,否认主观能动性的右

^① 江泽民:《在中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话》