

第二册

(二级)

MHK

听力备考训练

赵凤珠 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

第二册

(二级)

MHK

听力备考训练

赵凤珠 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

MHK (二级) 听力备考训练. 第2册/赵凤珠编著. —北京: 北京语言大学出版社, 2009. 1

ISBN 978-7-5619-2287-3

I. M… II. 赵… III. 汉语-听说教学-少数民族教育-水平考试-习题 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 006922 号

书 名: MHK (二级) 听力备考训练. 第2册

责任编辑: 王 磊

封面设计: 张 静

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650 / 3591 / 3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653 / 3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京新丰印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 11

字 数: 269 千字 印数: 1 - 1000 册

书 号: ISBN 978-7-5619-2287-3/H 09003

定 价: 15.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

编写说明

中国少数民族汉语水平等级考试(以下简称“MHK”)是专门测试母语非汉语的少数民族汉语学习者汉语水平的国家级标准化考试。MHK(二级)测试的主要对象是全日制民族初级中学的少数民族毕业生,测试成绩直接影响他们的升学与就业。因此,MHK 考试引起了学生、家长、学校及社会的高度重视。为了帮助学生学习与备考,我们结合现行初中汉语教材编写了这套《MHK(二级)听力备考训练》,此为第二册。

考虑到少数民族初中汉语学习者的实际水平和实际需要,我们确定了由浅入深、学习与备考相结合的编写原则,注重趣味性、知识性、实用性、强化性,力求在短期内使考生熟练掌握 MHK(二级)听力理解题型,并顺利通过考试。

本册具备以下几个特点:

话题集中

紧密结合现行初中汉语教材的内容,把教科书中的内容分为几个话题,涉及教育、友谊、计划、假日、比赛、科学、地球、理想等方面。每个话题都由图片引出,生动活泼,充分调动学习者的积极性。

重点突出

大量重现现行初中汉语教材中的句型与词汇,同时参照《中国少数民族汉语水平等级考试大纲》(二级)的乙级词汇,按语境把相关词汇归纳罗列出来。每一单元都归纳、例解一些相关的重点词汇和重点句型,并对其进行强化训练,内容由浅入深,练习题型由简单到复杂,重点练习 MHK(二级)考试题型。

题解详细

对书中的自测题、模拟题以及与 MHK(二级)听力考试题型相同的练

习题,都做了较为详细的讲解,旨在帮助学生建立正确的解题思路,逐步培养其分析问题的能力,从而提高考试成绩,并真正提高汉语听力水平。

选材广泛

本书兼顾趣味性、知识性、实用性相结合的原则,选材的语言风格多种多样,故事情节生动有趣,说理议论通俗易懂,既能激发学生学习的兴趣,又有利于学生轻松掌握应试技巧。

本书包括十个单元的内容。第一单元是一套自测题,目的是学习之前先做一个自测,然后根据自己的情况有目的地学习;第二单元至第九单元分别是八个相关话题;第十单元是一套模拟试题,目的是检验一下这段时间学习的效果。

本书与现行初中汉语教材相配套,既可以用于MHK(二级)听力理解考试的考前强化,也可以作为现行教材的听力教材,还可以用于相同水平的学生自学。

本书另配有录音带,给老师和自学者们提供了方便。

本书所用的材料选自报刊、杂志、网络等不同的媒体,文章的出处没有一一加以说明,在此对文章的作者表示衷心的感谢。

词语解释参考书

《现代汉语规范词典》 主编 李行健,外语教学与研究出版社、语文出版社。

《汉语同义词词典》 商务印书馆国际有限公司。

《汉语近义词典》 主编 王还,北京语言大学出版社。

《应用汉语词典》 商务印书馆辞书研究中心编,商务印书馆。

编 者

MHK(二级)听力理解 考试说明

听力理解分测验(35 题,约 30 分钟)

听力理解分测验主要考查应试者在日常生活、学习和人际交往过程中对一般性对话与简短讲话的听力理解能力。包括听懂正常语速的对话和简短讲话,所学汉语授课课程的内容;广播、电视中有关日常生活、文化娱乐和体育节目中一般性的内容。具体要求是:

- (1) 理解领会对话或简短讲话的内容要点或大意;
- (2) 基本把握所听语料的主要事实、关键信息;
- (3) 大体领会说话人的观点和态度;
- (4) 听力速度为 180~220 字/分钟。

听力理解分测验的考试过程是:

首先让考生听一遍录音材料,随后向考生提出问题。考生应从试卷上所提供的 4 个选择项中选择最恰当的答案,然后在答卷上找到相应的题号,并在代表所选答案的字母上画一横道。每题的答题时间为 17~20 秒。

听力理解分测验由两部分试题组成:

第一部分(10 题):这一部分试题是根据录音完成对话。考生听到会话的前一句话以后,应在试卷上的 4 个选择项中找到与这句话搭配最恰当的一句,然后在答卷上找到相应的题号,并在代表所选答案的字母上画一横道。

第二部分(25 题):这一部分试题包括对话和简短讲话,每个对话或讲话之后提出一个或几个问题,考生听完以后应在试卷上的 4 个选择项中选择最恰当的答案,在答卷上找到相应的题号,并在代表所选答案的字母上画一横道。

目 录

MHK(二级)

第一单元	自测题	1
第二单元	良好的教育	5
	第一课 词语、句式练习	6
	第二课 基础训练	9
	第三课 仿真练习	12
第三单元	真正的友谊	14
	第一课 词语、句式练习	15
	第二课 基础训练	18
	第三课 仿真练习	21
第四单元	合理的计划	23
	第一课 词语、句式练习	24
	第二课 基础训练	27
	第三课 仿真练习	30
第五单元	愉快的假日	32
	第一课 词语、句式练习	33
	第二课 基础训练	36
	第三课 仿真练习	39
第六单元	精彩的比赛	41
	第一课 词语、句式练习	42
	第二课 基础训练	45
	第三课 仿真练习	48

目 录

MHK(二级)

第七单元	神奇的科学.....	50
第一课	词语、句式练习	51
第二课	基础训练	54
第三课	仿真练习	57
第八单元	共同的地球.....	59
第一课	词语、句式练习	60
第二课	基础训练	63
第三课	仿真练习	66
第九单元	远大的理想.....	68
第一课	词语、句式练习	69
第二课	基础训练	73
第三课	仿真练习	76
第十单元	模拟题	78
录音文本.....		83
参考答案及题解		140

第一单元 自测题

听力理解

(35 题, 约 30 分钟)

第一部分

说明: 1~10 题, 这部分试题, 你在听到录音中的一句话后, 请根据说话的内容, 在四个书面答案中选出与这句话搭配最恰当的一句话。

例如: 第 8 题, 你从录音中听到:

8.

你在试卷上看到四个答案:

8. A. 我有钱

B. 没问题

C. 我坐飞机

D. 我坐火车

第 8 题最恰当的答案是 B, 你应在答卷上找到号码 8, 在字母 B 上画一横道。横道一定要画得粗一些, 重一些。

8. [A]

[B]

[C]

[D]

1. A. 我需要很多书

B. 我正在读书

C. 我正要去呢

D. 我没有买书

2. A. 我知道, 昨天去过

B. 小学放学了

C. 邮局关门了

D. 小学离邮局很远

3. A. 小红正在读小学

B. 已经小学三年级了

C. 在城里读小学

D. 成绩很好

4. A. 雨太多了

B. 风很大

C. 我也感到难受

D. 我没去过新疆

5. A. 现在孩子长得快

B. 比以前胖多了

C. 以前见过忘了

D. 几年没见到

6. A. 快考试了

B. 一会儿就回来

C. 玩儿什么都行

D. 不知怎么办

7. A. 她的邻居家有狗
B. 她小时候被狗咬过
C. 狗有时候咬人
D. 狗十分忠诚
8. A. 没问题了
B. 明天就出发
C. 需要很多东西
D. 妈妈买的
9. A. 我考得不好
B. 只能这样了
C. 这学期结束了
D. 快放假了
10. A. 课外活动很多
B. 课外活动很好
C. 好吧, 算我一个
D. 我已经有书了

第二部分

说明: 11~35 题, 这部分试题, 你将听到两个人的对话和几段简短的对话或讲话, 每段话之后, 根据内容提出问题, 请你在 ABCD 四个书面答案中选择出最恰当的答案。

例如: 第 16 题, 你听到:

男: ……

女: ……

问: ……

你在试卷上看到四个答案:

16. A. 旅游 B. 办事 C. 开会 D. 买衣服

根据对话, 第 16 题唯一恰当的答案是 C, 你应在答卷上找到号码 16, 在字母 C 上画一横道。横道一定要画得粗一些, 重一些。

16. [A] [B] [C] [D]

一段对话或一段简短讲话的答题形式跟上面的例题相同。

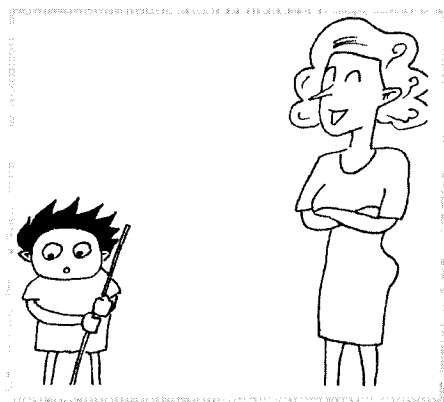
11. A. 报美术班
B. 报舞蹈班
C. 无所谓
D. 两个都报
12. A. 体育比赛
B. 篮球比赛
C. 足球比赛
D. 排球比赛
13. A. 银行
B. 邮局
C. 商店
D. 家里
14. A. 样式
B. 价钱
C. 颜色
D. 商店

15. A. 同意
B. 不同意
C. 上海好
D. 没时间
16. A. 到学校了
B. 暑假快结束了
C. 已经开学了
D. 快要放假了
17. A. 王军本事真大
B. 房子是王军买的
C. 房子是爸爸买的
D. 王军有两套房子
18. A. 不一定
B. 还可以
C. 听得不清楚
D. 听不懂内容
19. A. 可以用女的的书
B. 女的的书不好用
C. 一定要找到那本书
D. 没有找到那本书
20. A. 英语好
B. 英语不好
C. 有特殊方法
D. 没有特殊方法
21. A. 男的
B. 女的
C. 男的借的
D. 女的借的
22. A. 不着急
B. 不想还
C. 按时还
D. 看完再还
23. A. 有事
B. 没什么事
C. 有重要的事
D. 不知道
24. A. 见到了
B. 没见到
C. 没说明
D. 没去见
25. A. 有事不能去
B. 不会滑，不去了
C. 很高兴去学滑冰
D. 开玩笑，不可能去
26. A. 很好
B. 不行
C. 一般
D. 不清楚
27. A. 广场
B. 车站
C. 路上
D. 车上
28. A. 女的在问路
B. 男的在问路
C. 他们在聊天儿
D. 他们是熟人
29. A. 广州
B. 新疆
C. 北京
D. 深圳
30. A. 小学
B. 初中
C. 高中
D. 大学

31. A. 下午
B. 中午
C. 上午
D. 晚上
32. A. 笔
B. 录像机
C. 照相机
D. 手机
33. A. 父亲
B. 母亲
C. 父母
D. 学校
34. A. 吃早餐
B. 过马路
C. 好好考试
D. 努力学习
35. A. 家长多说
B. 家长多问
C. 孩子少说
D. 孩子多问

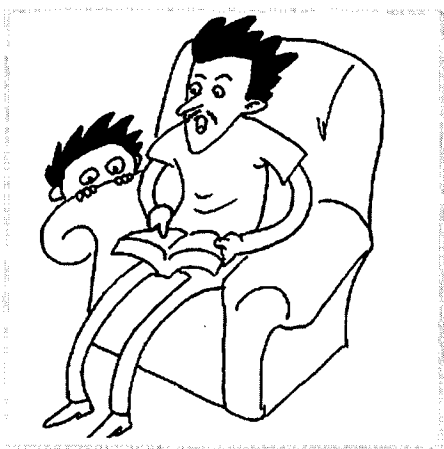
第二单元 良好的教育

结合下列图片进行表达练习



图一

1. 图一中孩子在做什么？
2. 图一中妈妈的目光表达的是什么意思？



图二

1. 图二中爸爸在做什么？
2. 图二中孩子表现怎样？

第一课

词语、句式练习

语境及相关词语归纳

★ 与教育相关:

安全 按时 服从 负责 鼓励 积极 骄傲 培养 意义 真正 争取 充实
明确 目的 严格 严厉 要求 赞美 准时

★ 与品德相关:

本质 榜样 称赞 诚实 崇高 传统 道德 发扬 节约 节省 老实 礼貌
美好 虚心 英勇 勇敢 勇气 优秀 自觉 意志 端正 贡献 美德 品质
朴实 真诚 忠诚

★ 与爱心相关:

耐心 亲切 同情 微笑 温暖 问候 安慰 帮忙 良心 想念 照顾 答谢
富有 抚养 含笑 可惜 可爱 理解 亲热 亲人 亲戚 情感 情绪 热心
心情 友情 思念 关照

★ 与自强相关:

独立 决心 信心 奋斗 坚定 坚强 坚决 本事 重新 灰心 取胜 认输
伟大 要紧 英雄 用力 争光 追赶 自信 保持 保证 本领 必要 加紧
落后 志气

重点词语例解

1. 按时:(副词)按照规定的时间。

准时:(形容词)不晚于也不早于规定的时间。

例:出门时母亲一再嘱咐我要按时吃药。

明天早晨在学校门口集合,八点准时出发。

2. 严格:(形容词)在执行制度、掌握标准方面非常认真。

严厉:(形容词)严肃而厉害,不宽容。

例:希望同学们严格要求自己,努力学习,争当“三好学生”。

老师对经常不按时完成作业的同学进行了严厉的批评。

3. 诚实：(形容词)言行和思想一致，不虚假。多形容人的品格。

老实：(形容词)①忠厚诚实。(与“诚实”同义)②守规矩，不惹麻烦。

朴实：(形容词)纯洁正派；真诚。

例：小王是个诚实可靠的人，跟他办事放心。

小李是个老实人。/毛毛是个非常老实的孩子，从不给父母惹麻烦。

小张的工作作风很朴实，从来都不讲空话。

4. 节约：(动词)不浪费。强调“不铺张，不浪费”，该用的才用，使用范围较广，可用于重大、庄重的场合。

节省：(动词)节俭，不浪费。强调“省”，意思是尽量少用或不用，多用于一般的场合。

例：地球上的水资源有限，所以我们应该节约用水。

王老师生活俭朴，花钱一向都很节省。

5. 英勇：(形容词)非常勇敢。

勇敢：(形容词)有勇气和胆量，在危险、困难面前不退缩。

勇气：(名词)敢作敢为、无所畏惧的气概。

例：在战场上，王磊英勇杀敌，立下了战功。

在抗洪救灾中，解放军勇敢地与洪水搏斗，保护人民的安全和国家的财产。

我们要鼓足勇气，与坏人斗争到底。

6. 真诚：(形容词)真心诚意，不虚伪。侧重指态度。

忠诚：(形容词)(对国家、人民、事业、朋友等)尽心尽力，诚心诚意。

例：他认识到了自己的错误，认错的态度特别真诚。

吴老师对教育事业十分忠诚。

7. 想念：(动词)思念；怀念。

思念：(动词)想念；怀念。(与“想念”同义)

例：国外的生活环境不错，就是太想念(思念)亲人，所以他决定回国了。

人长大以后都爱思念(想念)童年的生活。

8. 亲人：(名词)指直系亲属(如父母、丈夫、妻子、子女)或配偶(夫妻双方指称其中一方)。

亲戚：(名词)有婚姻关系或血缘关系的家庭之间或其成员之间互为亲戚。是就家庭关系而言的。

亲属：(名词)泛指与自己有血缘关系或婚姻关系的人。是就个人关系而言的。

例：大年三十，亲人团聚在一起，感到无比的幸福。

我们两家是亲戚。/我们两个是亲戚。

我们两人有亲属关系。/家庭成员一般都是亲属关系，而有亲属关系则不一定是家庭成员。

9. 情感：(名词)人受外界刺激而产生的各种心理反应。如喜欢、愤恨、悲哀、快乐、恐惧、爱慕、厌恶等。(与“感情”同义)

情绪：(名词)①人从事某种活动时产生的心理状态。②特指不愉快的心理反应。

心情：(名词)心神(精神状态)；情绪(可指正面或负面的情绪)。

例：我此时的情感非常复杂，一两句话是说不清楚的。

看到哥哥病情有所好转，我紧张的情绪逐渐消失了。/老师批评他几句，他就受不了了，正闹情绪呢。

中国人民以激动的心情盼望着奥运会。/小杨的爸爸病了，所以他心情不太好。

10. 信心：(名词) 确信目标、愿望、事情等一定能实现的心理。

自信：(动词) 相信自己。(形容词) 对自己有信心。(名词) 对自己的信心。

例：我有信心把汉语学好。

我自信能当一个好班长。

他太自信了，没有考虑到问题这么复杂。

演讲的成功，使他增加了学好语言的自信。

11. 坚定：(形容词) (立场、主张、意志等) 坚固稳定，不动摇。

坚强：(形容词) 坚固强劲，经得起考验。

坚决：(形容词) (态度、行动等) 坚定、果断，不犹豫。

例：他是一个坚定的爱国主义者，谁也不能动摇他的信心。

他没有被困难吓倒，坚强地面对生活。

尽管时间很紧，但他表示坚决按时完成任务。

重点句式例解 (包括成语、俗语、惯用语、关联词语，以下单元同)

1. 实事求是：从实际情况出发，正确地对待和处理问题。

例：要实事求是地看待自己的成绩，不能夸大，也不要缩小。

2. 互敬互爱：互相尊敬，互相爱护。

例：他们结婚十年了，互敬互爱，从不吵架。

3. 省吃俭用：形容生活上精打细算，十分俭朴。

例：他省吃俭用，终于存够了出国留学的钱。

4. 一方面……一方面……：连接并列的两个方面。

例：老师家访反映学生的情况，一方面是对学生的关心，一方面也是为了引起家长的关注。

5. 无论：(连词) 不管；不论。

例：无论有多少困难，我们都要坚持到底。

第二课

基础训练

根据录音内容，给 A、B 两组连线

A

1. 在德国，6~10 岁的孩子
2. 在德国，10~14 岁的孩子
3. 在美国，1 岁多的孩子
4. 我国的家长和国外的家长相比
5. 孩子的心理品质

B

- a. 自己吃饭
- b. 非常重要
- c. 帮助父母洗碗
- d. 参加劳动
- e. 对孩子过度保护

根据录音内容判断正误

1. 有一位 11 岁的美国男孩儿在踢足球时故意踢碎了邻居家的玻璃。
2. 邻居家让他赔 125 美元。
3. 父亲让他对自己的过失负责。
4. 父亲先借给他钱，让他一年后还上。
5. 经过一年的努力，男孩儿终于把钱还给了父亲。

先听录音，然后根据提问，从 ABCD 四个选项中选择最恰当的答案

1. A. 饭前
B. 饭后
C. 睡前
D. 吃饭时
2. A. 体育
B. 学习
C. 文艺
D. 团结
3. A. 教育
B. 批评
C. 鼓励
D. 培养
4. A. 刘明迟到了
B. 老师批评刘明了
C. 刘明说明原因了
D. 老师知道了原因
5. A. 高兴
B. 着急
C. 担心
D. 无所谓