



科力图书 方法第一

# 基础知识

## 随身酷

总主编/刘宗寅



玩转英语 四两拨千斤

我是 科力蛙，  
就是 Clever!

读 科力图书!  
Learn in Clever Way!

高中英语

新课标  
基础知识手册

科力  
Clever Way



科力图书 方法第一

# 基础知识

## 随身酷

总主编/刘宗寅



高中英语

山东省地图出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

高中新课标基础知识手册. 英语/

刘宗寅主编. —济南:山东省地图出版社, 2008. 4

ISBN 978-7-80754-123-3

I. 高... II. 刘... III. 英语课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 037377 号

山东省地图出版社出版发行

(济南市二环东路 6090 号)

(邮编:250014)

莱芜市凤城印务有限公司印刷

880×1230 毫米 1/64 开本 印张:42.25 1 685 千字

2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

全套定价:61.20 元

# Tomorrow Is a New Day

## 明天又是新的一天

Sometimes we do not feel

like we want to feel

Sometimes we do not achieve

what we want to achieve

Sometimes things that happen

do not make sense

Sometimes life leads us in directions

that are beyond our control

It is at these times, most of all

that we need someone

who will quietly understand us

and be there to support us

I want you to know

that I am here for you

in every way

and remember that though

things may be difficult now

tomorrow is a new day

有时候，我们感觉不到

我们想要的感觉

有时候，我们获取不到

我们想要获取的东西

有时候，发生的事情

并不合情合理

有时候，生活把我们扯入

我们自己无法控制的局面

正是在这些时候

我们最需要有人

能默默地理解我们

并成为我们的坚强后盾

我要你知道

无论在哪一方面

我都坚定不移地支持你

你要记住：

尽管目前的处境也许是困难重重

但明天又是新的一天



# 使用说明

## 使用说明

**【品 名】**高中新课标基础知识手册

**【主要成分】**教材基础知识+重点难点易错点+规律技巧方法

**【成分分析】**完全依照新课程标准进行编写,汇集了各个版本的精华,囊括了高中所有基础知识,灵活运用口诀、表格、框图、大括号等形式进行系统梳理。讲解重点难点,举重若轻,化难为易。规律方法科学实用,能让您举一反三,触类旁通。

**【适用人群】**

1. 想在极短时间内迅速浏览高中全部知识的同学。
2. 感觉提高成绩比登天还难的同学。
3. 虽“众里寻她千百度”,蓦然回首,于“灯火阑珊处”依旧找不到学习诀窍的同学。

4. 想快速复习教材知识的同学。

**【主要功能】** 1. 能让读者迅速系统地梳理高中阶段的基础知识、重点难点知识。

2. 能让读者系统掌握学习方法、规律、技巧。

3. 能让读者在极短时间内快速提高知识运用能力。

**【产品特点】** 易学, 易记, 易懂, 易用。

**【用法】** 先列学习计划, 然后按照计划实施, 及时复习, 效果更佳。

**【用量】** 每天只需 3~5 分钟的时间, 识记 1~2 个知识点, 或遵师嘱。

**【贮藏】** 随身携带。

**【禁忌】** 固执地认为只有死学、苦学才能取得好成绩的同学慎用。



# 读者反馈表

您购买的图书名称是：\_\_\_\_\_

您是怎样了解到本书的：

- ☐书店 ☐网络 ☐促销活动 ☐同学介绍 ☐老师推荐  
☐其他媒体

您购买本书的原因是：

- ☐品牌 ☐内容 ☐封面 ☐价格 ☐校对质量 ☐装帧设计  
☐印刷质量 ☐网上服务 ☐促销活动或赠品

您对我们的建议是：

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_ 学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_

通讯地址和邮编\_\_\_\_\_

电话\_\_\_\_\_ E-mail\_\_\_\_\_

请将本反馈表寄至：

山东省济南市二环东路中段 3966 号东环国际广场 D 座  
15 层读者服务部(收)

邮编：250100

(购书汇款地址同上)



# 目 录

## Contents

### 第一部分 基础知识

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 第一章 名 词 .....          | (3)   |
| 第二章 代 词 .....          | (14)  |
| 第三章 介 词 .....          | (28)  |
| 第四章 形容词和副词 .....       | (37)  |
| 第五章 数词和主谓一致 .....      | (50)  |
| 第六章 冠 词 .....          | (62)  |
| 第七章 动词及动词短语 .....      | (74)  |
| 第八章 时态和语态 .....        | (82)  |
| 第九章 情态动词和虚拟语气 .....    | (99)  |
| 第十章 非谓语动词 .....        | (114) |
| 第十一章 句子种类 .....        | (131) |
| 第十二章 名词性从句 .....       | (142) |
| 第十三章 定语从句 .....        | (151) |
| 第十四章 状语从句 .....        | (164) |
| 第十五章 强调、倒装、省略和替代 ..... | (176) |
| 第十六章 交际英语 .....        | (189) |

## 第二部分 应试策略

|      |             |       |
|------|-------------|-------|
| 第一章  | 听力理解 .....  | (201) |
| 第二章  | 单项填空 .....  | (207) |
| 第三章  | 完形填空 .....  | (213) |
| 第四章  | 阅读理解 .....  | (218) |
| 第五章  | 短文改错 .....  | (225) |
| 第六章  | 书面表达 .....  | (229) |
| 第七章  | 阅读表达 .....  | (236) |
| 第八章  | 对话填空 .....  | (239) |
| 第九章  | 信息匹配 .....  | (242) |
| 第十章  | 读写任务 .....  | (244) |
| 第十一章 | 语法填空 .....  | (249) |
| 第十二章 | 任务型阅读 ..... | (253) |

## 第三部分 必备词汇

|     |                    |       |
|-----|--------------------|-------|
| 第一章 | 高考考纲与新课标差距词汇 ..... | (257) |
| 第二章 | 不规则动词表 .....       | (310) |

# 第一部分 基础知识

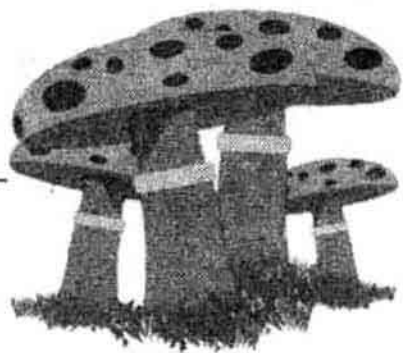






## 第一章

## 名词



## 考点要览



## 一、可数名词复数的规则变化

- ① 一般情况下,在名词词尾加-s,在清辅音后读[s],在浊辅音和元音后读[z]。

► desk → desks [desks] 桌子

► boy → boys [bɔiz] 男孩

- ② 在以[s]、[z]、[ʃ]、[tʃ]、[dʒ]等音素结尾的名词词尾加-es,读作[ɪz]。

► match → matches [mætʃɪz] 比赛

► box → boxes ['bɒksɪz] 盒子

## 温馨提示

stomach 的复数形式为 stomachs, 因为 stomach 中 ch 的发音为[k]而不是[tʃ]。

- ③ 以字母-f 或-fe 结尾的名词变复数时,要把 f 或 fe 改为 v, 再加-es: 如 leaves(树叶), halves(一半), selves(自己), wives(妻子), knives(刀子), shelves(架子), wolves(狼), thieves(小偷), lives(生命)等。



### 巧记以-f(e)结尾的名词复数

树叶半数自己黄，妻子拿刀去割粮，  
架后窜出一只狼，就像小偷逃命忙。

#### 温馨提示

①下列名词有两种复数形式：

▶ handkerchief → handkerchiefs/handkerchieves  
手巾

▶ dwarf → dwarfs/dwarves 矮子

②有些词尽管以-f 结尾，但需要加-s 构成其复数。

如：roof→roofs 屋顶，belief→beliefs 信念，chief→chiefs 首领，gulf→gulfs 海湾等。

④以“元音字母+y”结尾的名词直接加-s。如 toys(玩具)，boys(男孩)，days(日子)等；以“辅音字母+y”结尾的名词，先变 y 为 i 再加-es。如 family → families (家庭)，country→countries(国家)，majority → majorities(大多数)等。

⑤以“元音字母+o”结尾的名词直接加-s。如：zoos(动物园)，radios(收音机)等；以“辅音字母+o”结尾的名词加-es。如 heroes(英雄)，potatoes(土豆)等。

⑥以 th 结尾的词加-s，th 原来读[θ]，加复数词尾-s 后，多数情况下读[ð]。

▶ mouth [mauθ] → mouths [mauðz] 嘴

▶ path [pɑ:θ] → paths [pɑ:ðz] 小径

### 温馨提示

也有 th 读 [θ] 音不变的, 如 month [mʌnθ] → months [mʌnθs]。另外, youths 读作 [ju:θs] 和 [ju:ðz] 均可。

## 二、可数名词复数的不规则变化

① 复合名词变成复数时, 通常只将其中的主体名词变成复数; 如果没有主体名词, 则将最后一部分变成复数。

- ▶ daughter-in-law → daughters-in-law 儿媳妇
- ▶ editor-in-chief → editors-in-chief 主编
- ▶ grown-up → grown-ups 成年人

### 温馨提示

由 man, woman 等构成的复合名词, 变复数时, 应将前后两个词都变成复数形式。

- ▶ a man doctor → three men doctors 三个男医生
- ▶ a woman singer → many women singers 许多女歌手

② 有些名词, 其中包括以-ing 结尾的名词, 只有复数形式。

- ▶ glasses 眼镜 shoes 鞋子 earnings 薪水 savings 储蓄

③ 一些常用不规则变化的名词如: children(孩子), teeth(牙齿), deer(鹿), oxen(公牛), phenomena(现象), feet(脚)等。



### 名词单数变复数口诀

名词单数变复数,直接加-s的占多数;  
词尾若是 s, x, sh, ch, 直接加上-es。  
词尾若是 f 或 fe, 加-s 之前要变 ve;  
“辅音字母+y”, 要把 y 变 i 再加-es。  
词尾字母若是 o, 加-es 的有 tomato 和 potato。  
还有一些不规则, 下面咱来说一说:  
oo 常要变 ee, foot → feet 是一例;  
男人女人 a 变 e, woman → women 又一例。  
还有一个要记准, child 的复数是 children。  
鹿和绵羊是一家, 单数复数无变化。

### 三、可数名词和不可数名词的相互转化

① 抽象名词表示具体事物时, 可变为可数名词, 被 a/an 修饰, 表示“某种人”或“某件事”。

➤ It's a big surprise to me that he died. 他死了的消息对我是件吃惊的事。

② 有些抽象名词常以复数形式出现, 使之具体化。

➤ No pains, no gains. 不劳无获。

③ 物质名词有形或数的相应物时, 有单复数之分。

➤ some beer 一些啤酒 → a beer 一杯啤酒

➤ some tea 一些茶水 → a tea 一杯茶

④ 有些物质名词在固定用法中常以复数形式出现。

➤ I burst into tears at the bad news. 我听到这个坏消息就放声痛哭起来。

- ⑤ 专有名词一般视为不可数名词, 但有不定冠词修饰或用复数形式时, 可视为可数名词。

- ▶ A Dick is asking to see you. 一个叫狄克的人在找你。
- ▶ The Greens are expecting us now. 格林一家正等我们。

### 高考真题

2007 · 江苏

We have every reason to believe that \_\_\_\_\_, 2008 Beijing Olympic Games will be \_\_\_\_\_ success.

- A. 不填; a    B. the; 不填    C. the; a    D. a; a

**答案解析** C。第一空白处的 Olympic Games 是众所周知的, 是特指, 因此用 the; 而第二空白处的 success 是具体化了的抽象名词, 具体指“一件成功的事物”, 可用冠词 a。

### 四、名词的所有格

- ① 表示有生命的人或动物的拥有时, 一般用 's 或 ' 所有格形式。

- ▶ This bike is Mary's. 这辆自行车是玛丽的。

- ② 表示无生命的名词, 通常用“of + 名词”表示所有关系。

- ▶ The environment of the city is getting better and better. 这个城市的环境变得越来越好了。

- ▶ This is a picture of my room. 这是我房间的一张照片。

- ③ 表示店铺、医院、学校、住宅及公共建筑时, 名词所有格后常常不出现它所修饰的名词。

- ▶ I met Lucy at the tailor's (shop). 我在裁缝店遇见

了露西。

► I will go to my aunt's (house) tomorrow. 明天我到  
我姑姑家去。

④ 如果一样东西为两个或两个以上的人共有,只将最后  
一个名词变为所有格形式;如果是各自所有,则每个名  
词都要变为所有格形式。

► I went to John and Mary's school yesterday. 我昨天  
去了约翰和玛丽的学校。

► These are Lucy's and Lily's bikes. 这些是露西的自  
行车和莉莉的自行车。

⑤ 表示时间、距离、地点等的名词通常用's所有格。

► I have read today's paper. 我已读过今天的报纸。

► It's a mile's journey from here to my office. 从这里  
到我办公室有一英里的路程。



### 巧学妙记

### 名词所有格用法歌诀

英语名词所有格,表示某物是“谁的”。

所有格构成有方法,多数要把's加。

复数词尾有s,只加撇点“'”就可以。

名词若为无生命,我们常把of用。

时间、地点和距离,所有格也可用's。

### 高考真题

2004·上海春招

The village is far away from here indeed. It's \_\_\_\_\_  
walk.

A. a four hour

B. a four hour's