

Cong zeren zouxiang youxiu
从责任走向优秀

曾国平 编著



重庆大学出版社
<http://www.cqup.com.cn>

曾国平〇编著

从 责 任 走 向 初 衷

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

从责任走向优秀/曾国平编著. —重庆:重庆大学出版社,
2009.5

ISBN 978-7-5624-4856-3

I. 从… II. 曾… III. 责任感—通俗读物 IV. B822.9-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 058761 号

从责任走向优秀

曾国平 编著

责任编辑:陈 进 版式设计:陈 进

责任校对:夏 宇 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街 174 号重庆大学(A 区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

自贡新华印刷厂印刷

*

开本:787×960 1/16 印张:13 字数:233 千

2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5624-4856-3 定价:25.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

前言

责任赢得优秀

每个人都渴望成为优秀的人,过去的皇帝、大臣,今天的各级领导者、管理者、公务员、医生、护士、老师、学生、员工、工人、农民、律师、会计、将军、士兵、父母、孩子……他们都渴望优秀,都想在优秀的大道上阔步前进。因为“优秀”是好、很好、非常好的意思。

一个即将当皇帝、国王的人,他讲话了:“明天我就要登基,成为九五之尊了,我准备当上君王,就把国家搞垮,把人民搞遭殃!”有没有这样的君王?一个都没有,他们都是想当一个明君、名君,都想强国富民,但是,中国历史上先后的 500 多个国王、皇帝,有的是优秀的,有的是很差很差的,有的也只是平平的。

今天的某一位干部,组织上找他谈话,希望他到一个部、一个委、一个局或一个县、一个乡去担任领导职务,希望他勤政廉政,立党为公,执政为民。这些干部,没有一个人会向组织上表态:我去了就准备贪污腐败,工作好不好、有没有政绩我无所谓。没有这样的人,一个都没有!都是铮铮铁言,都是美好的誓言。结果呢?好干部是绝大多数,政绩平平、令人大失所望的也有人在。

一个学生,通过百般艰辛努力,接到大学录取通知书,考上大学、考上研究生了,甚至是重点、名牌大学,自己高兴、朋友祝贺,家人荣耀、老师自豪;满怀各种希望来到大学,憧憬未来。临行时,几乎是在宣誓:爸爸妈妈请放心,我到了大学,一定好好学习,报效祖国,报答你们的养育之恩,没有一个学生会说:爸爸妈妈放心,我到了学校,我就经常逃课,我成天上网,学不学有什么了不起。没有这样的学生!到了学校,好好学习的学生是大多数,与好好学习相反的也有人在。

一个企业家,办企业之初,都是信誓旦旦要把企业经营管理好,要诚信经营,没有一个企业家会打广告、挂招牌,广泛宣传自己是欺诈型企业,专门生产质量差、专门经营假冒伪劣商品。一段时间以后,优秀的企业家频频出现,令人敬佩;

为了黑心钱,生产经营中的种种劣迹也有的显现出来了。

人人都渴望优秀!

谁天生就是很坏的? 谁天生就是很优秀的? 都是后天努力的结果。

怎样通过自身的努力通往优秀? 路在何方?

优秀的道路千万条,在每个人面前都有优秀的宽阔大道,优秀的大道“没遮拦”! 每个正常的人,都愿意也应该在优秀的大道上走下去,持续地走下去。

优秀大道的指示牌上,很明显的一个标识是“责任大道”,它是“星光大道”,是“业绩大道”,从责任起步,在责任“集结号”鼓舞下,与责任一路相伴而行,一直走下去,会看见一个个优秀的里程碑,会到达优秀的目的地。

责任获得成功,责任心赢得优秀。

几年前,笔者在向大学生们讲到这个问题时,引用了国外一位不知其作者名的一首小诗,前些时,在看另一本书时,又见到这首诗,觉得很亲切,便借用并抄录了下来:

如果你不能成为山顶上的一棵松,
就做一丛小树生长在山谷中,
但必须是小溪边最好的一棵小树。
如果你不能成为一棵大树,就做灌木一丛。
如果你不能成为一丛灌木,就做一片草绿;
让公路上也有几分欢娱。
我们不能都做船长,我们得做海员。
如果你不能做一条公路,就做一条小径。
如果你不能做太阳,就做一颗星星。
不能凭大小来断定你的输赢,
不论做什么你都要做最好的一名。

是的,有的人一辈子也没有评上先进工作者,也没有成为优秀的人物,就这样平平淡淡过了一生,这就是社会,这才是“真”!

但是,你总是想把本职工作做好,做得更好,你努力而为,尽力而做,最起码的是,你尽到了你做人的责任了,你也无怨无悔。毕竟,社会上优秀的人物是少数。

你获得了另类的优秀,你大可自己为自己发一枚优秀的奖牌,这个奖牌上写了四个大字:“我尽责了”。

从责任走向优秀,持续的责任,持续的优秀!

作 者

2009 年 5 月

目录

CONTENTS

1 / 1 责任的价值

1 / 一、责任有价

“艾菲尔铁塔”、长江、黄河、地球可以买卖吗？不能，但是有价值。责任没有用来交换，却有价值。责任的价值在于它能使人做好本职工作、防止事故、赢得尊敬，获得优秀！

30 / 二、责任巨价

爱默生说：“责任具有至高无上的价值，它是一种伟大的品格，在所有价值中它处于最高的位置。”责任本身价值连城，它是一种资本，人、组织与责任结合，责任成为价值的倍增器，使价值成几何级数增长。

55 / 三、责任无价

女皇武则天的无字墓碑，意为功德无以用文字表达。责任创造价值无穷——无价；责任确保了领导生命、职业生命、组织生命、民族生命、人类生命的存在和延续，以生命的名义——责任无价。

72 / 2 责任的行动

72 / 一、“医患”的责任

“德不近佛者不可以为医，才不近仙者不可以为医”，责不近圣者不可以为医；仁者医、德者医、责者医——人命关天！患者也有“患德”、“患风”、“患责”、“患术”，做一个理智、理性、文明的患者，做一个有责任心的患者。

94 / 二、“师生”的责任

学高为师，德高为范。学校工作“一二三”：一切都是为了育人；培养什么样的人，怎样培养人；教书育人、管理育人，服务育人。在学校，什么样的学生是优秀学生？社会需要什么样的学生？责任型的学生。

网上热议：“学生大量缺课是老师的责任大还是学生的责任大，”见仁见智。

113/ 三、家庭的责任

“夫妻本是同林鸟，双宿双飞直到老”，建立和睦、和谐家庭，夫妻最是有责！“任何人，事业再成功，也弥补不了对孩子教育的失败！”做责任型的父母！“世人只有负义多，感恩孝顺有几人”已成过去，孝在责任，世有孝子辈出！

133/ 四、领导的责任

负起责来，没有权利，可以得到，可以持续拥有；不负责任，拥有了权利，也会失去，甚至永远失去。且看领导八大责任；再看一个领导是否成功，主要是他的部下是否成功。部下成功是领导最大的责任。

152/ 五、企业的责任

企业的责任就是企业家和员工的责任。“企业家最基本的社会责任就是把企业做好。”“一个企业的兴衰，70%的责任在于企业家。”“要诚信经营，要回报社会。”“责任贯穿于员工们的全部行动。”“企业最大的财富是负责任的员工。”名人们如是说。

163/ 六、任何人都应尽责

人人都应尽责。共产党人、国安人、公务员、公检法司人、财务人员、组工干部、消费者、宣传新闻传媒人、名人明星、人大与人大代表、民航人、公民，责任使人之为入！

174/ 3 责任的经营

174/ 一、责任需要经营

责任不会从天降，责任不会由地生，责任不会人固有，高质量的责任需要经营。责任的真面目在经营中认清，责任的意义在经营中明白，责任的担子在经营中自觉担当，责任的任务在经营中落实，责任的价值在经营中倍增。

176/ 二、经营优良环境

时势造英雄，环境决定人。努力建设责任文化，让人们沐浴在责任的阳光雨露中；努力建设责任型的优秀团队，小成功靠个人，大成功靠团队；成功的团队中没有失败者，失败的团队中没有成功者。责任在团

队,优秀在团队。

179/ 三、管理强化责任

“责任心是管出来的”,“员工的不负责任意味着管理者无能”,专家如是说。且看“责任心提升五步法”如何提升责任;强化责任的管理重在责任的流程管理。

180/ 四、教育强化责任

“员工能力的 70% 来自于上司,员工责任心的 70% 也来自于上司。”领导有责任培训员工的责任心。培土、培植、培养,给责任之树以养料、养分,给责任之苗以保护、爱护、呵护,让责任之树茁壮成长。

184/ 五、制度强化责任

到银行去存款取款,众人围在柜台前,容易出状况。怎么办?划根“一米黄线,”上写:“请在一米黄线之外等候。”见到一米黄线自觉排队等候。社会中处处有“一米黄线,”职场中处处有“一米黄线,”人生中处处有“一米黄线”。

187/ 六、监督强化责任

再好的责任制度,不落实、不执行,等于没有责任制度;再重大的、再细小的责任,只要不监督、检查,就不可能落实,就等于没有责任可言。再好的目标、计划、任务,只是轰轰烈烈布置,没有监督、检查,一定不会落实。监督、检查、问责,贯穿到履责的全过程。

190/ 后记

191/ 参考书目

1 责任的价值

责任重要,责任的意义重大。

笔者用面谈访问、问卷调查的方式,就责任问题对近万人进行了调研。他们中间有省部级党政干部,有人大代表、政协委员,有教师、学生,有医生、护士,有企业家、员工,有父母、子女,有编辑、记者、会计、出纳,有律师、演员,有军人、武警,有公安、交警,有公检法司警员,有工人、农民,七十二行、三百六十行,几乎都有,当问到他们责任问题时,没有一个不认为重要。

这是一个责任的时代!

这是一个责任的社会!

这是一个责任的本位!

责任有价!

责任巨价!

责任无价!

优秀在责任,赢在责任,责任的心赢得一切!

一、责任有价

世间之物,有的有价,有的无价。

什么东西才有价?人尽皆知,商品。

商品是一种用来交换的产品,它是使用价值和价值的统一。

责任,不是一种东西,不是物品、产品,没有物的使用价值;不是商品,不可用来交换,没有交换价值,有人认为它就没有价值。

其实不然,责任是有价值的。

责任的价值是从什么意义上讲的?

第一,责任的内涵极为丰富。人们从不同的角度认识责任,诠释责任,理解责任,甚至在完善和丰富责任的内涵,以至于人们吹糠见米、去土现金,越来越发现它应该有的价值。

第二,责任非常重要,当然应该有价值。

有许多东西,并不是物品,也有价值,比如诚信,太有价值了。

几年前,笔者曾经率领一个“企业文化课题组”,访谈过某省级电力公司的一位陈姓老总,我们问他:在您领导的电力公司中,最强调的是什么?他不假思索地讲:诚信!

半天的访谈,陈总基本上都是以诚信为主线展开来谈的:诚信就是立企之本、为人之本,诚信就是市场,就是客户,就是质量,就是安全,就是效益,就是我们“电力”的一切。

我们去的人都被这位老总的活感动了,后来,我们把诚信作为该企业核心价值观的第一点。

有的物品没有用来交换,也不便交换,但有价值,而且有太大的价值了。据说,法国有一人向一位有钱人兜售“艾菲尔铁塔”,这位有钱人动了心,真想把“艾菲尔铁塔”买过来,二人还煞有介事、当真地到了铁塔上去察看,有钱人去认真计算,估算大概有多少吨钢材,能卖多少钱。

这是一种大忽悠、洋忽悠。

可以把长江、黄河卖给你吗?不可能!就算卖,也是在卖国!

可以买个地球玩玩吗?这是比天还大的忽悠!就算有卖的,那是玩具!

“艾菲尔铁塔”、长江、黄河、地球不能买卖,但它们是有价值的。

责任不就是比“艾菲尔铁塔”还“艾菲尔铁塔”、比长江还长江、比黄河还黄河的东西吗?当然有价值。

第三,责任是价值的倍增器。责任与其他很多东西结合,价值会“噌噌噌”地往上窜,直翻番。

责任与教师结合、与学生结合、与医生护士结合、与领导结合、与员工结合、与军人结合、与新闻人结合、与生产牛奶的人结合、与生产药品的人结合,将会怎样?不结合而分离将会怎样?

责任与有能力的人结合,与好的制度体制结合、与良好的环境结合,与优质的资源结合,又将怎么样?

结合就有价值,产生新的价值,增值更多价值,它成了各种有价值的行为和物

品的倍增器,甚至是成几何级数地放大价值。

科学技术是经济增长的倍增器,管理是企业利润的倍增器,学习是知识的倍增器,训练是能力的倍增器,修养是品格的倍增器,看看,科学技术、学习、训练、修养多有价值!

如同科学技术、学习、训练、修养一样,责任有价值。

一件事,我们愿意不愿意去做,主要看它有没有价值;做得快慢,主要看它的紧急程度,这是时间管理中的“四象限管理”:轻重缓急。

轻重看有无价值、价值大小;缓急看时间要求如何,这件事太紧急了,“一万年太久,只争朝夕”,马上办吧!

价值、价值观、核心价值观、核心价值体系,也是近几年的流行语。企业文化中,最核心的是价值观和行为。做企业,最关注的是核心价值观、核心竞争力、核心员工、核心团队。

胡锦涛总书记在党的十七大报告中,7次提到核心价值体系问题。

价值观是社会成员用来评价行为、事物以及从各种可能的目标中选择自己合意目标的准则。价值观通过人们的行为取向及对事物的评价、态度反映出来,是世界观的核心,是驱使人们行为的内部动力。它支配和调节一切社会行为,涉及社会生活的各个领域。

价值观分为理性价值观、美的价值观、政治性价值观、社会性价值观、经济性价值观、宗教性价值观,等等。

价值观是支撑人类生活的精神支柱,它决定着人类行为的取向,决定着人们以什么样的心态和旨意去开创自己的新生活,因而它对于人类的工作、生活、学习具有根本性的引导意义。

价值观不仅影响个人的行为,还影响着群体行为和整个组织行为。在同一客观条件下,对于同一个事物,由于人们的价值观不同,就会产生不同的行为。在同一个单位中,有人注重工作成就,有人看重金钱报酬,也有人重视地位权力,这就是因为他们的价值观不同。同一个规章制度,如果两个人的价值观相反,那么就会采取完全相反的行为,将对组织目标的实现起着完全不同的作用。

一个国家、一个民族、一个组织、一个领导人,总是要提出价值观来,提倡什么、反对什么、导向什么,取向什么,是非曲直,价值评判。提出价值观后,再整合全员的价值观,最后要实施、实践,形成共识性的、先进性的价值观。科学发展观是一种价值观,是我们党执政的重大的价值观,是中国特色社会主义的核心内容之一,它很重要,所以,我们要深入学习和实践。

责任,就是一种特别重要的价值观。我们对责任内涵的认识、意义的认识,如

何在行为中履行责任,如何强化责任感,责任的价值就显现出来了。

责任的价值首先体现在人们对责任内涵的认识上。

盛唐著名诗人孟浩然有一首几乎人尽皆知的诗——《春晓》:春眠不觉晓,处处闻啼鸟。夜来风雨声,花落知多少。

非常流行的“责任”,其内涵我们知多少呢?

责任是什么?

自然而然、本该如此,就是责任所在。

太阳的责任就是燃烧、发热、放光明,给万物提供热与光之需;地球的责任是什么?围绕太阳运行,承载地球上的生物;种子的责任是什么?发芽;花的责任是什么?绽放,然后再结果。果实在地里生根、发芽、开花、结果,如此循环往复,生生不息,这就是它的责任,也是它的价值。

这是自然之物,它们的责任是自然的、必然的、必须这样的。

人与自然的责任有相同之处,主要在“应该”方面;但人的责任中,具有一定的或然性,应该也在于一定、不一定。

责任有丰富的内涵,可以从不同层次、不同形式来区分,可以从不同领域、不同角度去认识。

作为社会的人来说,责任最基本的意思有三个方面:

第一,使人担当起某种职务、职责和义务。

《新唐书》上讲:“观太宗之责任也,谋斯从,言斯听,才斯奋,洞然不疑。”

《元史·武宗纪一》:“是以责任股肱耳目大臣,思所以尽瘁赞襄嘉犹,朝夕入告,朕命惟允,庶事克谐。”

《续资治通鉴·宋英宗治平三年》:“陛下能责任将帅,令疆场无事,即天下幸甚。”

你是科长、经理、局长、县长,你有一定的职务,其实,任何职务,都是一种责任,我们经常说,这个人提拔了,担任更重要的担子了,实际上就是说他的责任更加重大了。

“你在单位做什么?”

“负点小责。”

也是讲的职务。

有了职务,成为领导了,就要进入角色,不要还把自己当一般的职工。这时,上级不仅仅考核你个人,更要考核你领导的团队,你不仅仅要为自己负责,更重要的是要为人和你领导的组织负责。团队成员和团队取得了成绩,是你与大家共同努力的结果;但是,团队出了事,你要负责。

这就是担当职务的责任。

你没有职务,只是一般的“员”,你也有责任,就是你的岗位职责,该做哪些,不该做哪些,职责清楚,你也要担当。

职务、职责都有义务,都有应尽的义务。

无论你想干不想干、愿意不愿意,只要是好事,都必须去做,而且都必须做好。这就是义务,也就是责任。

英国王子查尔斯曾经说过:“这个世界上有许多你不得不去做的事,这就是责任。”

20 世纪初的一位美国意大利移民曾为人类精神历史写下灿烂光辉的一笔。他叫弗兰克,经过艰苦的积蓄开办了一家小银行。但一次银行遭抢劫导致了他不平凡的经历。他破了产,储户失去了存款。当他带着一个妻子和四个儿女从头开始的时候,他决定偿还那笔天文数字般的存款。所有的人都劝他:“你为什么要这样做呢?这件事你是没有责任的。”但他回答:“是的,在法律上也许我没有责任,但在道义上,我有责任,我应该还钱。”

偿还的代价是三十年的艰苦生活,寄出最后一笔“债务”时,他轻叹:“现在我终于无债一身轻了。”他用一生的辛酸和汗水完成了他的责任,而给世界留下了一笔真正的财富。

中国也有一位女性,孤儿寡母,经过多年的千辛万苦,为死去的丈夫偿还了一大笔债务,在媒体上披露后,引起热议,引起人们的敬佩!这位妇女没有什么豪言壮语,非常朴实地认为这是她该做的事!

责任无处不在,存在于生命的每一个岗位。

一对夫妇,生了孩子出来,就有义务有责任抚养、教育他(她),子不教,父(母)之过;一个教师,人家把孩子送到学校来读书,就有义务和责任尽心培育,教不严、教不好,师之惰;作为孩子,有义务赡养父母,有责任尽孝心。学生尊师好学,医生救死扶伤,军人保家卫国。人在社会中共生存,就必然要对自己、对家庭、对集体、对祖国承担并履行一定的责任。

是的,责任最根本的就是两字“应该”:承担应该承担的任务,完成应该完成的使命,做好应当做好的工作。推而广之,做应该做的事,做应该做的人。

在通往优秀的大道上,你是漫步也好,是疾行也罢,潇洒走一回也罢,责任总是与你相伴而行,义务也是如影相随的。

一个人,要尽的义务太多。人,就是为了尽义务、尽责任才来到人世间走一遭的。

第二,份内应做的事。

宋·司马光《谏西征疏》：“所愧者圣恩深厚，责任至重。”

清·李渔《玉搔头·止兵》：“曾与老爷当面说过，内患不除，是老爷的责任。”

高晓声《拣珍珠》：“她是妇女主任，本大队姑娘的思想问题，有责任做些工作。”

“份内”与“份外”相对应。我们夸奖一个人，常常说：这个人不分份内份外，都积极主动干工作。一般是指工作职责范围内，有一定规定、界定的范围之内，狭义地讲，就是本职工作。

笔者在《员工与智商情商》一书中，曾对份内、本职工作作了阐述，岗位职责规定了的是本职工作，是份内之事；与之相关的工作在很多情况下，也是份内工作；甚至在本公司、本组织的工作，在很多情况下，都是本职工作，都是员工份内的事。

“请问贵公司销售科的张科长的电话是多少？我有要事找他？”外面来电话了。

“对不起，我们这是财务科，请问传达室。”财务科的人员回答。

“请问传达室的电话是多少？”外来人又问。

“我不是说了吗，我们是财务室。”说完，电话放了。

从一般情况看，这位财务人员回答的是对的，找张科长、张科长的电话、传达室的电话，这些的确不是财务人员的本职和份内工作，但是，很可能人家找张科长是一笔销售业务，就凭财务人员的这一番话和行为，人家可能不与这个公司合作了。

只要是本组织的事，都有份内和本职的性质。

第三，对过失的承担。

做不好份内应做的事，因而应该承担的过失。陈登科的《风雷》第一部：“俺黄泥乡，戴上这么一顶落后的帽子，你们全没有责任哪？”

人非圣贤，孰能无过。错误和挫折是难免的。问题的关键不在于犯不犯错，而是要预防犯错，不要一再犯同类错，在同一块石头上不断绊跤，那才是可悲的。

犯了错，就要有人和组织承担，就是要有责任主体，以便找原因，找到改进的办法。最最害怕的是，一个事故发生，大家都有责任，大家都没有责任，板子都打不了，没有人或组织明确地承担责任，最后，不了了之，一次次交学费，一次次重复出现同样的事故。

承担过失，需要责任，需要勇气，是为了亡羊补牢。

我们要依法治国，“法”有价值。法就是一种责任，很多责任也是宪法和法律赋予的。

法律责任的含义有广义和狭义之分，广义的法律责任包括了法律义务，狭义

的法律责任仅仅指违反了法律义务的后果。

有学者认为,关于狭义的法律责任的含义,法理学界存在分歧。有学者就分为以下几种:

第一,义务说。认为法律责任是由于违反第一性义务而引起的第二性义务。该说之缺陷是不能形象地突出法律责任的本质,不能有效地将责任和义务区别开来。

第二,后果说。认为法律责任是行为人由于违法行为、违约行为或者由于法律规定而应承受的某种不利的法律后果。

第三,责任说。认为法律责任是由违法者的违法行为所引起的,应该由违法者依法承担的责任。

第四,手段说。认为法律责任是对违反法律上的义务关系或侵犯法定权利的违法行为所作的否定性评价和谴责,是依法强制违法者承担的不利后果,作出一定行为或禁止其作出一定行为,从而补救受到侵害的合法权益,恢复被破坏的社会关系和社会秩序的手段。

第五,状态说。认为法律责任是由于违反了法定义务及契约义务或不当行使权利(力),法律迫使行为人或其关系人所处的受制裁、强制和给他人以补救的必为状态。

第六,负担说。认为法律责任是有责主体因法律义务违反之事实而应当承受的由专门国家机关依法确认并强制或承受的合理的负担。

第七,责任能力说。认为法律责任乃是一种对自己行为负责、辨认自己的行为、认识自己行为的意义、把它看作是自己的义务的能力。

这是学术界的主要观点,也许有一些缺陷,但是,作为法律领域理论和实践,对我们认识日常工作、生活、学习中责任的价值也是极有意义的。

责任有不同的范畴,如家庭责任、职业责任、社会责任、领导责任,等等。这些不同范畴的责任,有普遍性的要求,也有特殊性的要求。**责任只有轻重之分,而无有无之别。**

笔者查了一下《辞海》,在《辞海》中,“责任”的经典解释就是“负责”,责任是担负,担负起各种各样的责任。

“你是负责人,这事就找你了;”

“这事你要负责到底!”

“他负责财务工作。”

“她负责全面工作。”

“这事他负有不可推卸的责任。”

今天,我们赋予了责任以更加丰富的内涵。

中国的文字中,有许多字句内涵很清楚;但是,也有的字句,解释它每一句内涵的同时,它的意义也同时出现,责任就是属于这一类。

前面谈到的责任原意的三句话就是如此。

现代社会,责任一词非常流行,它的内涵也更加丰富起来,它的意义更加被人们深刻认识。

责任,就是对使命的忠诚和信守。

很多组织、很多人,都在熟练地使用“使命”一词。

什么是使命?

使命一词来自拉丁语,它的意思是呼唤。它触及了工作的实质,向你发出呼唤,表达了你是谁,你对世界说什么。

使命就是一个组织、一个国家、一个人**存在的价值**,或者要完成的**根本任务**。

有人说,一个人来到人世间,要完成自己的使命。一个人到组织里,要完成组织的使命。

科尔顿说:“人的一生中只有一种追求,一种至高无上的追求——就是对责任的追求。”

责任,从本质上说,就是一种与生俱来的使命。人们一生一世都要追求它,通过它走向优秀,它伴随着一个生命的始终。

只有那些能够勇于承担责任的人,才有可能被赋予更多的使命,才有资格得到更大的荣誉。一个缺乏责任感的人,或者是一个不负责任的人,首先失去的是社会对自己的基本认可,其次失去的是别人对自己的信任和尊重,甚至失去了信誉和尊严。

人可以不伟大,人也可以清贫,但不可以没有责任。责任让人坚强,让人勇敢,让人知道自己为什么生存在这个地球上,为什么会来到人世间,为什么人为人。

每个人都肩负着各种各样的使命,这些使命会转化为根本的任务,把它完成好了,你就有理由存在于这个社会、这个组织,这就是你负责任了。

军人的使命,就是保家卫国,在我国,就是为了党、国家和人民的利益站岗放哨,冲锋陷阵。用亚当·斯密在《国富论》中的话讲,就是要保护一个独立的社会不受其他社会的侵犯,尽管会有生命危险,但这是军人的责任!

教师的使命是什么?教书育人,学校的一切活动都是为了育人。培养什么样的人,怎样培养人。尽管辛苦万分,劳累万分,甚至“蜡炬成灰”、“春蚕吐尽”,但这就是教师的使命,是老师的责任!